



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

NYPL RESEARCH LIBRARIES



3 3433 06924795 9





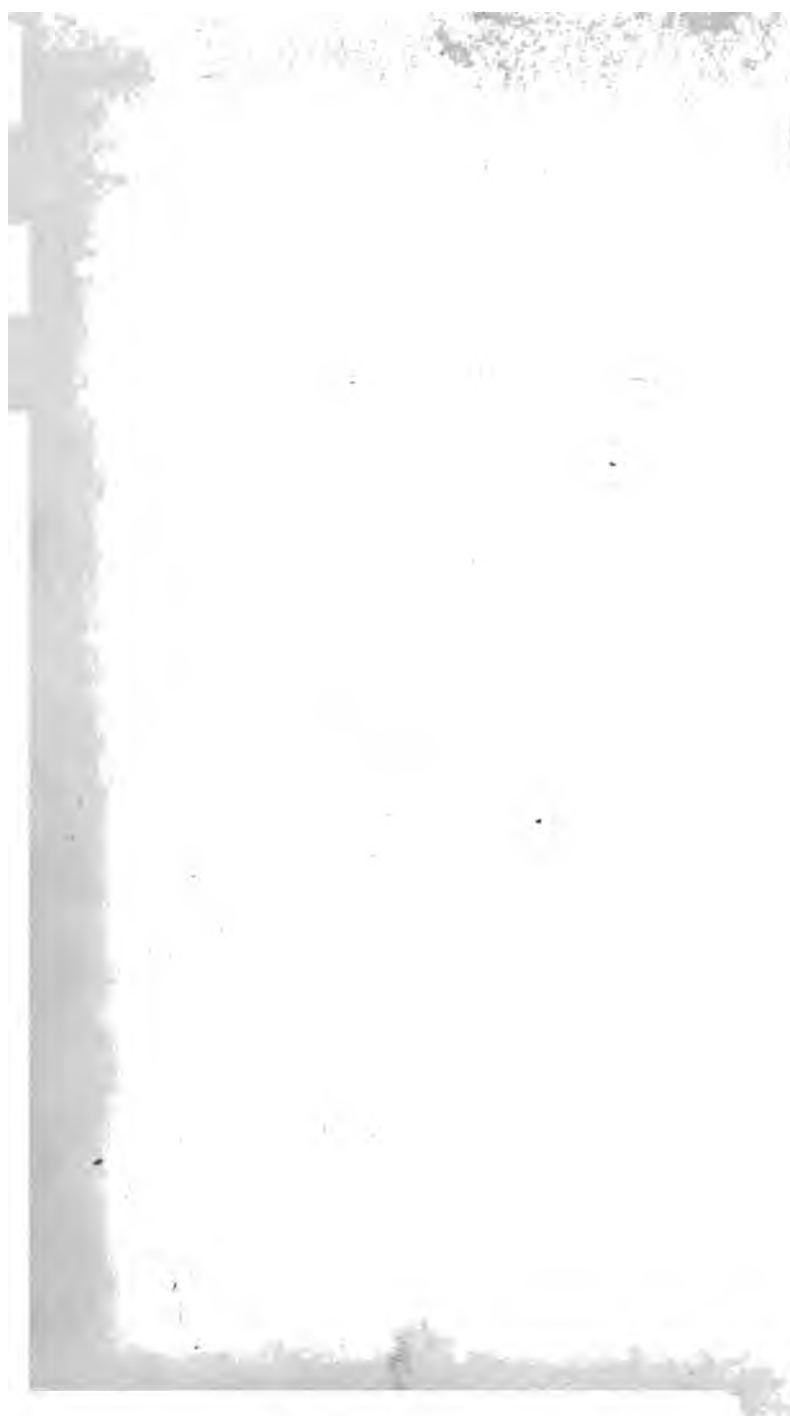
JAN 28 1914

JUL 8 1914

APR 1 1914

Wm





Zweiter Unterricht im Englischen.

Ein
praktisches Lehrbuch dieser Sprache,

enthaltend:

1. die Grammatik auf ihre einfachsten Regeln zurückgeführt; 2. mannichfaltigen, verschiedenen Wissenschaften und der Umgangssprache entnommenen Stoff zum Lesen und Uebersetzen aus dem Englischen in das Deutsche, und aus dem Deutschen in das Englische; 3. die Worterklärung zum Uebersetzen der Regeln sowohl als der Uebungen, mit steter Berücksichtigung der Aussprache; 4. Fragen über die in jedem Abschnitte vorkommenden Regeln und den Inhalt der Uebungen, zur Belebung des mündlichen Ausdrucks, u.

Für den Schul- und Privatunterricht

herausgegeben

von

Dr. Carl Munde,

Lehrer der deutschen, englischen und französischen Sprache an der Handelslehranstalt u. zu Dresden, Königl. Sächs. verpfl. Translator und Interpret, Mitglied der Société pour l'Emancipation intellectuelle zu Paris.

Labenpreis 1 Thlr., 25 Exemplare für Unterrichtsanstalten statt 25 Thlr.
nur 18 Thlr.

Dresden und Leipzig,
Arnoldische Buchhandlung.

1846.





V o r w o r t.

Den größten Theil seiner Kenntnisse erwirbt sich der Mensch durch Nachahmung; Dies ist ganz besonders mit den Sprachen der Fall. Auch das größte Genie würde nicht im Stande sein, eine bereits vorhandene Sprache nochmals aus seinem eigenen Geiste zu schöpfen: es muß sie lernen, und seine großen Fähigkeiten sind ihm dabei von keinem anderen Nutzen, als daß es durch ihre Hülfe leichter lernt und leichter versteht, als ein weniger befähigter Kopf.

Die natürlichste Methode zur Erlernung einer Sprache ist die, welche wir bei Kindern und bei Personen beobachten, die eine Solche unter einem fremden Volke erlernen. Der Schüler lernt durch sie am Schnellsten was er braucht: Verstehen und Sprechen. Sie hat jedoch den Nachtheil, daß sie den Schüler ohne Führer durch das weite Sprachgebiet läßt, was zu zahlreichen Irrthümern und Umwegen Veranlassung giebt. Er spricht nur so lange gut, als er Uebung und gute Beispiele hat; in Ermangelung der Einen oder der Anderen vergißt er bald wieder oder spricht fehlerhaft. Dies sehen wir häufig an Personen, welche ihre Sprachkenntnisse von Gouvernanten erhielten, an Leuten, welche früher unter fremden Nationen Sprachen gelernt haben, ja selbst am theilweisen Vergessen der Muttersprache während eines langen Aufenthaltes unter einer fremden Nation.

Dieser natürlichen Methode steht die gewöhnliche theoretische Methode entgegen. Weit entfernt, ohne Nachtheile zu sein, hat diese den Fehler, daß die Schüler zuerst lernen, was sie zuletzt brauchen, und von Dem was sie brauchen, erst spät einen geringen Vorrath einsammeln. Wenn die natürliche Methode einem Volke ohne Regierung gleicht, so gleicht die theoretische einer Regierung ohne Volk. Das Erste ist ein ungeordneter roher Stoff, ein Körper ohne Seele, die Zweite ist ein

Uebersetzung, und ein Grammatiker, welcher die Erlernung einer Sprache bloß durch die Grammatik für möglich hält, kommt mir vor, wie Ludwig der Vierzehnte, als er sagte: *L'Etat c'est moi!* — Wer ein Instrument erlernen will, fängt nicht mit dem Studium des Generalbasses an, sondern erwirbt sich erst einige technische Fertigkeit im Hervorbringen der Töne. — Regeln werden nur von Solchen verstanden, welche schon selbst Beobachtungen gemacht haben; so wie der Wegweiser nur Dem nützt, welcher an ihn herauwandert, nicht Dem, welchem er entgegengetragen wird. Und gleicht nicht eine Grammatik ohne Uebungen dem Marktplatz einer Hauptstadt, auf welchem man die sämmtlichen Wegweiser des ganzen Landes zusammengestellt hätte? —

Die Theorie soll den vorhandenen Stoff zusammenhalten, ihn ordnen, ihm Leben und Bewegung ausdrücken. Wo Nichts ist, da ist Nichts zusammenzuhalten, Nichts zu ordnen, Nichts zu beleben. — Wir kommen also hier zu der so vielfach ausgesprochenen und so wenig befolgten Regel, daß die Theorie mit der Praxis Hand in Hand gehen solle, die ich aber, um deutlicher zu sein, dahin abändere, daß ich sage: Man gebe erst Stoff, und dann nach und nach so viel Theorie, als zur Verarbeitung, Ordnung und Belebung dieses Stoffes nöthig ist.

Man nehme irgend Eine der besseren, oder, wenn man es so will, der besten Grammatiken zur Hand und betrachte recht aufmerksam die darin befolgte Methode. Ist nicht in Allen der Stoff der Regeln wegen (das Volk der Regierung wegen) da, anstatt daß die Regeln des Stoffes wegen da sein sollten? — Dies ist der große Mißgriff, den die Verfasser der meisten Lehrbücher auch der englischen Sprache gemacht haben, und der den Lehrer fast immer in die Verlegenheit setzt, in den ersten Stunden seines Unterrichts, nicht zu wissen, was er denn eigentlich mit solch einer Grammatik anfangen, wie er den Schüler beschäftigen solle. Was bleibt ihm übrig, als seine Zuflucht zu einem anderen Buche zu nehmen, wenn er nicht Lust, oder zu viel Last hat, um seinem Schüler die Wegweiser für seine Reise auf Einen Punkt zusammenzuholen; wie es freilich noch Viele machen, welche ihren Schülern eine kostbare Zeit mit Erlernen der Ausspracheregeln verlieren lassen, die hinreichen würde, um sie zum Verstehen und Sprechen zu bringen?

Was ich hier über Lehrmethode der neueren Sprachen überhaupt gesagt, gilt nun aber vorzugsweise, und besonders die letzte Bemerkung, für das Erlernen der englischen Sprache. Bei

ihren einfachen Formen; ihrer logischen Satzbildung einerseits, und ihren zahlreichen Anomalien in der Aussprache und Rechtschreibung, und der unzählbaren Menge ihrer eigenthümlichen Ausdrücke und Wendungen andererseits, verräth es nicht nur Mangel an Sprachkenntniß, sondern geradezu Mangel an Einsicht, wenn ein Lehrer seine Schüler zuerst mit Regeln quält, ehe er ihr Gedächtniß mit Stoff versorgt, auf den sie die gegebenen Regeln anwenden können. Im Englischen kann sogar viel Stoff gegeben werden, ehe man eine Regel zu geben nöthig hat. Alles was der Schüler in der ersten Stunde von Theorie zu wissen braucht, ist die Bestimmung der Laute durch gewisse Zeichen, wozu die Walkersche Methode (kann man sie auch nicht für vollständig ansehen) ausreichend ist, welche an leicht zu merkenden Wörtern sofort eingeübt werden kann,* und die für längere Zeit dem Schüler der hauptsächlichste Führer durch den Wirrwarr der englischen Aussprache sein muß. Die systematischen Leseregeln kann er entweder ganz entbehren, oder sie späterhin, wenn er einmal geläufig spricht, zu einem tieferen Studium der Sprache benutzen. An Anweisungen dazu fehlt es nicht; ich habe es für unzumuthig gehalten, auch nur eine eigentliche Regel aufzustellen, da ich mich von ihrer Entbehrlichkeit durch jahrelange Praxis überzeugt habe.

Man hat zu oft vergessen, daß das Lehrbuch einer Sprache ganz verschieden von der systematischen Darstellung derselben sein soll, und bei dem Ersteren Kenntnisse vorausgesetzt, die der Schüler nicht hat, und gewöhnlich nicht haben kann. Man hat den Fehler begangen, die fast ganz theoretischen Grammatiken der alten todtten Sprachen nachzuahmen, selbst in Punkten, wo diese von den neueren lebenden Sprachen ganz verschieden sind. Man hat dadurch das Diesen eigenthümliche Leben getödtet; man hat so recht eigentlich todtte Bücher geschrieben. Zergliedern wir jedoch, um Dieses zu beweisen, den Unterricht in einer lebenden Sprache, wie er, mit besonderer Beziehung auf die englische Sprache, sein muß.

Das lebendige Studium einer lebenden Sprache erfordert die Erfüllung folgender Bedingungen:

- a) Sehen und Hören schriftlich oder mündlich ausgedrückter Gedanken (ganzer Sätze);**

* Man sehe meinen „Ersten Unterricht“ Seite 1—19.

** Das Erlernen einzelner Wörter und Redensarten bringt wenig oder gar keinen Vortheil, da sie der Schüler gewöhnlich nur dann weiß, wenn sie ihm abgefragt werden, und außerdem keinen Gebrauch davon machen lernt.

- b) Zerlegen dieser Sätze in ihre Bestandtheile; Verstehen der einzelnen Wörter und des Gesamtsinnes;
- c) Nachsprechen und Nachschreiben derselben (Orthographie und Orthographie);
- d) Erkennen der Gesetze, nach denen die Wörter gebildet und zusammengefügt (geordnet) sind (Syntax);
- e) Anwendung des aus vorstehendem analytischen Verfahrens Gelernten, und Einübung desselben durch Uebersetzungen in die fremde Sprache und durch eigene Compositionen (Synthese);
- f) Stete und immer wiederholte mündliche und schriftliche Uebung alles Gelesenen, Gehörten und Selbstgeschaffenen, (nach der Correctur dieses Letzten);
- g) Vielartige Wahl des Stoffes zur Erweiterung des Umfanges des Sprachschazes.

Man blättere alle vorhandenen Lehrbücher der englischen Sprache durch; wie Viele wird man finden, die diesen Bedingungen entsprächen? wie Viele, in denen auch nur englische Uebungen dem Schüler, zur analytischen Beschauung, zur Uebung des eigenen Denkvermögens, zur Nachahmung gegeben wären? wie Viele, welche eine, auch nur beschränkte Anleitung zum Sprechen, oder passenden Stoff dazu, gäben? Und doch will und soll der Schüler durch sie seinen Zweck, den, die Sprache sprechen zu lernen, erreichen! — Mühsam muß der Lehrer erst aus anderen Büchern, die zum Zwecke des Unterrichts gar nicht geschrieben sind, den Stoff zum Schreiben und Sprechen zusammen suchen, oder ihn selbst schaffen, in Ermangelung der Wiederholung, vergißt der Schüler immer wieder das Alte, in dem Maße wie er etwas Neues lernt, und der Unterricht wird für Beide, den Lehrer und den Schüler, eine Plage; oft giebt Dieser den Unterricht auf, wirft den aufgenommenen Ballast in einen Winkel, wo er ihn bis auf einige Tempora der Zeitwörter to have und to love, und wenn es hoch kommt, das täglich gehörte "Good morning, Sir; how do you do?" vergißt; oder er erhält anderweite Gelegenheit, im Umgange mit Engländern Das praktisch zu erlernen, was ihm durch die unzeitige, und eben dadurch lästige, Theorie nicht möglich geworden war.

Das Erlernen einer fremden Sprache giebt, auch bei der besten Methode, Mühe und Arbeit genug, und der größte Lohn für diese Mühe ist für den Schüler das Spre-

ken. Warum ihm diesen Lohn so lange vorenthalten? warum nicht den ganzen Unterricht so einrichten, daß der Schüler sich recht bald in der fremden Sprache ausdrücken lerne? warum ihn erst monatelang, ja jahrelang, mit Regeln quälen, und ihn schon von vorn herein mit allen Schwierigkeiten seines Unternehmens gleichsam überschütten? — Das vorzügliche Bestreben eines jeden gewandten Lehrers muß es stets sein, in dem Schüler Lust für das Studium zu erwecken; Dies geschieht aber gewiß nicht auf dem beschwerlichen theoretischen Wege, auf welchem man, anstatt die Steine klein zu klopfen und dadurch die Straße zu ebnen, sie absichtlich recht groß und schwer hingeworfen zu haben scheint, um ihm das Vergnügen zu gönnen, sie wegzuräumen oder zu überklettern. Wem fällt es ein, den Kindern erst das Klettern zu lehren, damit sie dann desto besser gehen lernen?

Diese Betrachtungen, und das selbstgefühlte Bedürfnis, veranlaßten mich, vor zwei Jahren meinen „Ersten Unterricht“ für Anfänger, und namentlich für Kinder, herauszugeben. Dieser „Zweite Unterricht“ soll die Schüler auf dem betretenen praktischen Wege fortführen, sie nun aber auch mit den hauptsächlichsten Regeln der Grammatik vertraut machen, Ordnung und Leben in den gesammelten Stoff bringen, und dabei ihren Sprachschatz in materieller Hinsicht vermehren. Ob schon geübte Lehrer die Gebrauchsweise des Buches aus dessen Pläne erkennen werden, halte ich es doch nicht für überflüssig, angehenden Lehrern und Personen, welche dasselbe, in Ermangelung eines guten Unterrichts, zum Selbststudium benutzen wollen, einige specielle Anweisungen zu geben:

Der Lehrer liest jeden Satz der Vorübungen langsam und deutlich vor, und läßt ihn dem Schüler so lange nachsprechen, bis Dieser jedes Wort vollkommen richtig, und den ganzen Satz mit gehöriger Betonung vorbringt. Hierauf übersetzt der Schüler mit Hülfe der untenstehenden Phraseologie, erst Wort für Wort, dann den ganzen Satz im Zusammenhange. Nach Uebersetzung der ganzen Uebung liest der Lehrer Satz für Satz vor, ohne dem Schüler das Nachlesen zu erlauben. Der Schüler spricht den Satz wieder nach, und giebt zugleich die deutsche Uebersetzung. Auf diese Weise wird das Ohr gebildet und der Schüler gewöhnt, zusammenhängende Sätze auszusprechen, ohne daß ihm die Hälfte im Munde stecken bleibt, oder er nöthig hätte, immer mit den Augen nachzuhelfen. Da es Grundsatz meiner Methode ist, daß der Schüler jedes in dem Buche vorkommende Wort, jede Wendung, dem Gedächtnisse einprägen solle; so ist es gut, wenn er sich ein Octavheft macht, dessen Blätter er der Länge nach in

zwei gleiche Theile faltet, und in welches er, auf eine Seite das Deutsche, auf die andere das Englische einträgt, um sich vermittelft desselben selbst überhören, und die gelernten Ausdrücke zu jeder beliebigen Zeit wiederholen zu können.

Schülern, welche ein hartes Ohr haben, können die Sätze dictirt werden, wodurch man noch außerdem eine gute Uebung im Rechtschreiben erhält. Nach der Stunde verbessern die Schüler ihr Geschriebenes selbst nach dem Original, was ihnen nützt und dem Lehrer nicht unnöthigerweise Zeit raubt, die er besser benutzen kann.

Damit der Schüler lerne, einen deutsch gedachten Gedanken sofort englisch wieder zu geben, sagt ihm der Lehrer Einzelne der eingedachten Sätze deutsch vor und verlangt die augenblickliche mündliche Uebersetzung in das Englische. Hindert irgend ein schweres Wort, oder die Zusammensetzung der Wörter, den Schüler am geldäufigen Hersagen des Satzes, so wird Dasselbe so lange geübt, bis der Stein des Anstoßes aus dem Wege geräumt und sowohl im Geiste, als im Sprachorgan die gehörige Geläufigkeit vorhanden ist.

Ist dies Alles geschehen und der Schüler bei diesen Uebungen schon durch eigenes Nachdenken (zu welchem Ende die betreffenden Wörter in den Vorübungen mit Cursivschrift gedruckt sind), oder durch den Lehrer, auf die folgenden Regeln vorbereitet worden, so wird zur schriftlichen Uebersetzung dieser Regeln geschritten.

Die Uebersetzung der Regeln halte ich aus doppeltem Grunde für nothwendig, erstens, weil der Schüler dadurch genöthigt wird, sie recht aufmerksam zu studieren, und sie, nachdem sie übersezt, corrigirt und von ihm wiederholt gelesen worden sind, kaum mehr seinem Gedächtniß verloren gehen können; und dann zweitens, damit er in den Stand gesetzt werde, die Erklärung und Wiederholung derselben von Seiten des Lehrers in englischer Sprache zu verstehen. Hierdurch erwächst ihm der Vortheil, daß in den Lehrstunden nur englisch gesprochen wird und jede Veranlassung verschwindet, immer wieder zur Muttersprache zurückzukehren. Zugleich geben sie einen Stoff zum Sprechen, und bereichern den Geist des Schülers nicht nur mit neuen Ideen, sondern auch mit neuen, ihm nöthigen Wörtern und Wendungen, indem sie zugleich eine wichtige Uebung seines Denkvermögens werden.

Ich habe es absichtlich in dieser Hinsicht dem Schüler nicht so leicht gemacht, wie es die meisten Grammatikenschrreiber gethan, welche dem Schüler fast das Denken und Lernen — aber

freilich auch das Wissen — ersparten, indem sie immer nur ein Stück Regel mit der dazu gehörenden Uebung geben, welche er gewöhnlich überseht, ohne mehr als einen flüchtigen Blick auf die Regel zu thun, und von der er nicht einmal die Wörter im Gedächtniß behält, da sie ihm zum Theil unbekannt sind, und zu einer Wiederholung keine Veranlassung geboten ist. Die meisten Schüler sind auf diese Weise gar nicht im Stande, das von ihnen selbst einige Tage vorher gefertigte Englisch in das Deutsche zurück zu übersetzen, und viel weniger einen praktischen Gebrauch davon zu machen. Man wird finden, daß ich stets bemüht gewesen bin, eine allgemeine Regel voran zu stellen, welche den nachfolgenden als Grundlage dient, so daß der Schüler in den meisten Fällen den Grund ihres Vorhandenseins einseht. Was zusammen gehört, ist auf diese Weise in einem Gusse gegeben, und der Schüler ist genöthigt, das Ganze aufzufassen und in sich zu verarbeiten, ehe er zur Uebersetzung der deutschen Uebungen in das Englische schreitet. Nur in unwesentlichen oder solchen Punkten, wo ich den Schüler nicht genug vorbereitet glaubte, oder fürchten mußte, ihn zu überladen, bin ich von diesem Grundsatz abgewichen. Man sieht, daß ich nicht die Absicht hatte, dem Schüler das Studium der Grammatik zu ersparen; ich will ihn nur nicht zur Unzeit und mit überflüssigem Regelwerk behelligen: meine Regeln sind möglichst kurz, so viel als ich es vermochte, verständlich und klar, Unwesentliches nur leicht berührt oder weggelassen; der Schüler soll nicht Vieles halb wissen, sondern Das was er braucht, und Dieses ordentlich; denn nur was er ganz zu seinem Eigenthume gemacht hat, steht ihm zu jeder Zeit zu Gebote und bringt ihm wahrhaften Nutzen.

Daß ich mich nicht bloß an die specielle Grammatik der englischen Sprache gehalten, wird mir jeder Lehrer danken, der bemerkt hat, wie wenig die meisten Schüler von der allgemeinen Grammatik wissen, eine Unwissenheit, die um so nachtheiliger ist, als es ihnen geradezu unmöglich bleibt, manche Regel ganz zu verstehen oder zu merken, wenn ihnen die allgemeine Grundlage dazu fehlt. — Ich hoffe, der Schüler soll auf diese Weise ein ziemlich klares Bild des Mechanismus der englischen Sprache und selbst über seine Muttersprache manchen Aufschluß erhalten, dadurch aber zugleich an allgemeiner Bildung gewinnen.

So vorbereitet, schreitet der Schüler nun erst zu den Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Englische oder den synthetischen Uebungen, die ihm jetzt nicht nur leicht, sondern auch doppelt nützlich werden müssen, indem er durch sie wieder eine Menge neuer Ausdrücke erwirbt und genöthigt ist, das ganze

vorangehende Regelwerk nochmals und wiederholt zu durchdenken. Sowohl bei diesen, als bei den englischen Vorübungen, habe ich den Stoff so mannigfach als möglich gewählt, und immer darauf gesehen, daß sie Gelegenheit zu Sprechübungen bieten. In den sämtlichen Uebungen, welche theils der Geographie, Geschichte — besonders der englischen, — Naturgeschichte, Physik, Philosophie u., theils dem erzählenden und Briefstil, theils der Umgangssprache entlehnt sind, dürfte man schwerlich viel Wörter finden, von denen der Schüler nicht einen baldigen Gebrauch machen könnte. Das Ganze ist auf praktischen Nutzen berechnet und wird jeden fleißigen Schüler bald in den Stand setzen, in einer Gesellschaft gebildeter Engländer sich mit ziemlicher Gewandtheit auszudrücken.

Zur Etnübung und Befestigung alles Voranstehenden kommen nach jedem Kapitel Fragen, auf deren Beantwortung der Lernende sich, wenn es der Lehrer oder er selbst für nöthig erachtet, schriftlich vorbereiten kann. Ueber ihren Nutzen wird Jeder mit mir einverstanden sein; dem Lehrer bleibt es überlassen, ob er bei der mündlichen Uebung, so wie es die Individualität der Schüler ihm gebietet, dazu setzen, oder weglassen, oder sie verändern will. Bei der Beantwortung von Seiten des Schülers, ist darauf zu halten, daß dieselbe nicht zu kurz sei, oder gar nur in einem trockenen "Yes" oder "No" bestehe. Je mehr der Schüler sagt, desto gewandter wird er im Ausdrücke. Sind mehrere Schüler beisammen, so können sie die Fragen abwechselnd selbst thun, und die Antworten unter sich verbessern und vervollständigen. In den Classenunterricht wird hierdurch ein reges Leben gebracht, ein nützlicher Wettstreit hervorgerufen, und eine Conversation gebildet, zu welcher der Lehrer den Faden immer in der Hand behält, und die er, wenn er will, so weit ausdehnen kann, als es der Umfang der Sprachkenntniß seiner Schüler gestattet.

Auf solche Weise schreitet der Unterricht von Kapitel zu Kapitel vorwärts; der Sprachschatz des Schülers wird mit jeder Stunde größer, das Arbeiten ihm immer leichter, das Sprechen geläufiger, und bald wird ihm ein Vergnügen, was vorher eine Anstrengung war. Man lasse sich durch das anscheinend Mühsame meiner Methode nicht täuschen: sie ist es nur für Den, der nicht denken, nicht arbeiten will, und auf solche Schüler ist keine Rücksicht zu nehmen, obschon wir auch ihnen zurufen könnten, wie die Wanduhr dem Perpendikel, als er sich über das viele Hin- und Hergehen beschwerte "Consider that you go but once at a time." Auch er braucht nicht Alles auf Ein Mal zu

machen, sondern nur immer Eines nach dem Andern. Uebrigens erspart ein solches Verfahren mehr Zeit und Mühe, als jedes Andere: was man ein Mal ordentlich gelernt hat, braucht man nicht mühsam und mit großem Zeitverlust in den Wörterbüchern und Grammatiken zusammen zu suchen; es ist nicht geborgtes Gut, sondern wohlerlangtes Eigenthum, mit dem man schalten und walten kann, wie man will.

Indem ich mich gegen die gewöhnlich befolgte synthetische Methode ausspreche, will ich keinesweges dem Verdienste von Männern zu nahe treten, welche, wie Wagner, Flügel und einige Andere, treffliche Darstellungen des englischen Sprachgebäudes geliefert haben. Ich spreche nur von der Methode des Unterrichts, und der mangelhaften Einrichtung der meisten Lehrbücher in dieser Hinsicht. Auch gebe ich gern zu, daß die praktischen Methoden von Jacotot und Hamilton ihre Vorzüge haben; allein ich ziehe es vor, den Schüler vom Leichten zum Schweren zu führen, und ihm Nichts zu geben, was über seiner Fassungskraft liegt, und was er noch nicht verarbeiten kann. Man giebt kleinen Kindern auch nicht eher Rindfleisch, bis sie Zähne haben, es zu kauen; man füttert sie freilich auch nicht ihr ganzes Leben lang mit Brei. Daß ich aber auch Letzteres nicht gethan, werden die Schüler, welche sich dieses Buches bedienen, gewahren; sie werden Arbeit für ihre Zähne genug finden, aber gewiß nur, damit sie selbst stärker und kräftiger werden.

Angehenden Lehrern und Solchen, welche mein Buch zum Selbststudium benutzen wollen, glaube ich einen Dienst zu erweisen, indem ich einen Schlüssel zu den Uebersetzungen in das Englische, oder eine Uebersetzung der sämtlichen Uebungen und Regeln des ersten und zweiten Cursus herausgebe. Das Manuscript ist ziemlich fertig und der Druck wird sogleich nach Beendigung dieses zweiten Cursus beginnen. Ich habe Sorge getragen, daß ihnen jede wünschenswerthe Aufklärung darin zu Theil werde. Ein Mißbrauch dieses Schlüssels von Seiten der Schüler ist bei der Befolgung meiner Methode durchaus nicht zu befürchten, da der Lehrer stets im Stande ist, die Leistungen eines Jeden zu würdigen, und der mündliche Unterricht die Hauptsache bleibt.

Es ist möglich, daß ich späterhin einen „Dritten Unterricht“ schreibe, der sich mit den Sublimitäten der Sprache, vorzugsweise aber den Idiotismen und dem schwierigeren Gebrauche der Zeitwörter mit Präpositionen zc. beschäftigen würde. Vor der

Hand empfehle ich meine „Briefe zum Uebersetzen in das Englische“ zur geneigten Beachtung. Sie werden Das für den Briefstil leisten, was gegenwärtiges Werkchen für das Sprechen leisten soll.

So sehr ich nun auch von der Richtigkeit des Planes meines Lehrganges überzeugt bin, so halte ich es doch keinesweges für überflüssig, Männer vom Fache in Betreff der Ausführung dieses Versuches um Nachsicht zu bitten. Man hat bei der Ausführung einer neuen Idee stets mit Schwierigkeiten mancherlei Art zu kämpfen, und der Scharfblick, der uns die Fehler an Anderen sehen läßt, ist oft nicht durchdringend genug, um unsere eigenen zu erspähen. Ich werde jeden Wink, jede zur Verbesserung meiner Bücher beitragende Bemerkung mit aufrichtigem Danke annehmen und mich gern belehren lassen, wo ich irrte, so wie etwaige Wünsche von Directoren und Lehrern von Anstalten, in denen meine Schriften eingeführt sind, bei späteren Auflagen nach Möglichkeit berücksichtigen.

Dresden am 25. März 1846.

Dr. R u n d e.

I n h a l t.

Vorwort	Seite III.
Tabelle der Aussprache	= XVIII.
Ueber das Kennwort.	
Vorübungen	§. 1.
Regeln über die Unterscheidung der Kennwörter	§. 2.
Übungen zum Uebersetzen	§§. 3. u. 4.
Fragen über die vorangegangenen Regeln und den Inhalt der Übungen	§. 5.
Ueber das Geschlecht der Kennwörter.	
Vorübungen	§. 6.
Regeln	§§. 7. u. 8.
Übungen zum Uebersetzen	§§. 9. u. 10.
Fragen über die Regeln und Übungen	§. 11.
Ueber die Bildung des weiblichen Geschlechts der Hauptwörter.	
Vorübung	§. 12.
Regeln	§§. 13—15.
Übungen zum Uebersetzen	§. 16.
Fragen über die Regeln und Übungen	§. 17.
Ueber die Zahlformen der Kennwörter, oder Substantive.	
Vorübungen	§. 18.
Regeln	§§. 19—37.
Übungen zum Uebersetzen	§§. 38. u. 39.
Fragen über die Regeln und Übungen	§. 40.
Ueber die Verhältnissfälle oder die Abwandlung der Kennwörter.	
Vorübung	§. 41.
Regeln	§§. 42—59.
Übungen zum Uebersetzen	§§. 60. u. 61.
Fragen über die Regeln und Übungen	§. 62.
Ueber den bestimmten Artikel.	
Vorübungen	§. 63.
Regeln	§§. 64—81.
Übungen zum Uebersetzen	§. 82.
Fragen über die Regeln und Übungen	§. 83.

Ueber den unbestimmten Artikel.

Vorübung	§. 84.
Regeln	§§. 85—97.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 98.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 99.

Von den Adjectiven.

Vorübungen und Regeln	§§. 100 ff.
A. Eigenschaftswörter.	
Regeln	§§. 101—118.
Uebungen zum Uebersetzen	§§. 119. u. 120.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 121.
B. Bestimmungswörter.	
Vorübungen	§. 122.
Regeln	§§. 123—149.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 150. u. 151.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 152.

Von den Fürwörtern.

Vorübungen und Regeln	§§. 153—155.
A. Persönliche Fürwörter. Regeln	§§. 156—173.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 174.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 175.

Ueber die besitzanzeigenden und übrigen Fürwörter.

Vorübungen	§. 177.
B. Die besitzanzeigenden Fürwörter. — Regeln. §§. 178. u. 179.	
C. Die hinweisenden Fürwörter. — Regeln. §§. 180. u. 181.	
D. Die sich beziehenden Fürwörter. — Regeln. §§. 182—186.	
E. Die fragenden Fürwörter. — Regeln	§. 187.
F. Die vermischten Fürwörter. — Regeln	§§. 188—190.
Uebungen zum Uebersetzen über die eben genannten Fürwörter	§§. 191. u. 192.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 193.

Ueber das Zeitwort. —

Vorübungen und Regeln	§§. 194—201.
Das regelmäßige Zeitwort. — Regeln	§§. 202—207.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 208.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 209.

Hülfszeitwörter. —

Vorübung	§. 210.
Regeln	§§. 211—227.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 228 a.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 228 b.

Von der passiven Form der Zeitwörter. —
Desgleichen der zurückkehrenden, intransitiven u. Zeitwörter. —

Vorübung	§. 229.
Regeln. — Desgleichen über die Bildung der Zeiten u. oder die Abwandlung der Zeitwörter	§§. 230—243.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 244.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 245.

Ueber die unregelmäßigen Zeitwörter.	
Vorübungen zum Uebersetzen	§. 246.
Vorübungen zum Auswendiglernen	§§. 247—249.
Regeln. — Die Zeitwörter nach Classen geordnet	§§. 250—268.
Uebungen zum Uebersetzen in das Englische	§. 269.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 270.
Vom Gebrauche der Redeweisen (Modus), und Zeiten (Tempora).	
Vorübung	§. 271.
Regeln	§§. 272—296.
Uebungen zum Uebersetzen	§§. 297 u. 298.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 299.
Ueber den eigenthümlichen Gebrauch einiger Zeitwörter.	
Vorübung	§. 300.
Regeln hierüber, so wie über die Regierung einiger Verben	§§. 301—310.
Uebungen zum Auswendiglernen	§. 310.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 311.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 312.
Von den Adverbien.	
Vorübungen	§. 313.
Regeln	§§. 314—333.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 334.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 335.
Ueber die Verhältnißwörter, oder Präposi- tionen.	
Vorübungen	§. 336.
Regeln und Beispiele zum Auswendiglernen	§§. 337—380.
Uebungen zum Uebersetzen	§§. 381—383.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 384.
Ueber die nach gewissen Eigenschaftswörtern gebrauchten Präpositionen.	
Uebungen zum Auswendiglernen	§. 385.
Uebungen zum Uebersetzen	§. 386.
Fragen über sämtliche Uebungen	§. 387.
Ueber die Bindewörter und Empfindungs- wörter.	
Vorübungen	§§. 388. u. 389.
Regeln über die Bindewörter	§§. 390—398.
Regeln über die Empfindungswörter	§. 399.
Uebungen über Binde- und Empfindungswörter	§§. 400 u. 401.
Fragen über die Regeln und Uebungen	§. 402.

Inhalt der Uebungen.

Religion, Moral, Lebensregeln.

Das Vater Unser, in Prosa und in Versen . . .	§. 388.
Jefferson's Zehn Gebote für das praktische Leben. —	
Langes Schlafen . . .	§. 191.
Zeitverschwendung. — Lüge. — Gewöhnung an das	
Laster . . .	§. 192.
Die Plagen der Faulheit. (Anekdote) . . .	§. 177.
Enthaltksamkeit von geistigen Getränken . . .	§. 381.
Zeit. — Herrschsucht, Selbstbeherrschung, Reichthum	
und Zufriedenheit . . .	§. 386.
Menschlichkeit . . .	§. 174.
Reinlichkeit eine Tugend . . .	§. 9.

Geschichte.

Alfred. Canut. Harold. Wilhelm der Eroberer.	
Schlacht bei Hastings. Thomas a Becket. Hein-	
rich II.	§. 3.
Richard Löwenherz. — Johanna Greh. — . . .	§. 6.
Mönchsorden. — Die erste Niederlassung der Sachsen	
in England. — Vortigern. — Hengist und Horsa. . .	§. 38.
König Johann. Magna Charta. — Heinrich III. —	
Prinz Eduard. — . . .	§. 122.
Stephan, Graf von Boulogne. — Mathilde. — Kreuz-	
fahrer. Richard Löwenherz und Philipp von Frank-	
reich	§. 150.
Lord Overrichter Holt	§. 151.
Leipziger Unruhen. — Ischokke. — Menschlichkeit ei-	
nes französischen Officiers	§. 174.

Naturlehre.

Luft. — Hitze. — Feuer. — Wasser. — Nebel. —	
Pumpe. — Winde	§§. 119 u. 120.
Luft. — Wasser. — Verhältniß ihrer Bestandtheile. . .	§. 150.

Naturgeschichte.

Vögel etc.	§. 6 u. 9.
Indisches Rindvieh. — Renntiere	§. 16.
Der Gymnot, ob. electriche Aal	§. 313.
Der Storch und der Kranich	§. 336.

Länder- und Völkerkunde.

Verzeichniß sämtlicher Grafschaften Englands. — Bevölkerung einiger Städte u.	§§. 1. u. 6.
Schiffe u.	§. 9.
Russen. — Deutsche	§. 16.
Afrika	§. 38.
Schlangenindianer	§. 39.
Die Erde als Himmelskörper. Die Planeten	§. 60.
Rußland. — Deutschland. — Asiatische Türkei. — Indien. — Schweiz. — Italien. — Holland. — Türkei	§. 84.
Irlandische Pächtereien. — Franzosen	§. 100.
Höhe einiger Berge. — Bevölkerung von England, Irland und Schottland	§. 150.

Sprachen und Literatur.

Flügel's Wörterbuch	§. 122.
Shafespeare	§. 151.
Fremde Sprachen; fremde Ideen	§§. 191. u. 192.
Sprachstudium	§. 313.
Gute Erziehung	§. 386.

Briefe.

Von einem Kaufmann. Antwort	§§. 388 u. 400.
Von Sir Walter Scott an Miß Edgeworth	§. 388.

Gedichte.

Rule Britannia	§. 402.
Das Vater Unser	§. 388.
Hymne für Armenhauskinder	ib.

Erzählungen und Anecdoten.

Arthur Ridley, oder die Reise nach Norwegen	§. 194—311.
Wohlangebrachtes Vertrauen	§. 9.
Die Leopardin und ihr Junges. Jagdanecdote	§. 12.
Die Höhle des Jaguar. Desgleichen	§. 41.
Die Bärenhöhle. Desgleichen	§. 84.
Bauernhöflichkeit	§. 98.
Eine feurige Nase. — Peace und piece. — Die Kugel. — Die beste Medicin. — Schwarzröde. — Die vier Herrscher	§. 313.
Drei Anecdoten von der Königin Elisabeth	§. 333.
Die gestorbene Taschenuhr. — Viel Kerzte. — Einer auf ein Mal. — Doctor Franklin. — Der Vär und der Eber. Jagdanecdote	§. 336.
	§. 381.
	§. 382.

Umgangssprache, über verschiedene Gegenstände, s. an dem Ende fast jeder Uebung.

Tabelle der Aussprache.

V o c a l = T a b e l l e.

äpe, fär, fäll, fät — mä, béd — lne, lip — nö, möve, nör, nôt —
tübe, nüt, büll — öl, pöünd.

ä in äpe, wie das lange e in steht.

ä in fär, wie das lange offene a in war.

ä in fäll, wie das lange tiefe, dem öh nahekommende obererzgebirgische
ah in Wa(o)ter fast wie Wohter.

ä in fät, wie das kurze ä in hätt ich.

ë in mä, wie das lange i in sieh.

ë in béd, wie das kurze e in Bett. Es unterscheidet sich von ä in fät
dadurch, daß die Zähne bei der Aussprache des ä mehr aneinander
gebracht, bei der des ë mehr zusammengebrückt werden, daß also das
Erste mit mehr geöffnetem, das Zweite mit mehr geschlossenem
Munde ausgesprochen wird.

i in lne, wie ai in Kaiser.

i in lip, wie das kurze i in Lippe.

ö in nö, wie das lange tiefe, dem u sich nähernde o in Noth.

ö in möve, wie das lange u in schuf.

ö in nör, wie ä in fäll; also zwischen a und o.

ö in nôt, wie das kurze, dem a sich nähernde o in Gott.

ü in tübe, wie iuh, etwa wie in Jubel, Jude, doch darf das J
nicht wie J klingen.

ü in nüt, wie das kurze ö in Wöttcher, das aber nicht etwa Wätt-
cher ausgesprochen werden darf, wie es in Sachsen zc. zu geschehen
pflegt. Im Gegentheile nähert sich die Aussprache mehr dem o, mit
einem Anflange von ö, so wie ö in not einen Anflang von a hat.

ü in büll, wie das kurze u in Wulle.

di in diil, wie di in Dybin, Dohm.

du in pöund, wie au in Baum; das a muß jedoch sehr tief ausgesprochen werden, etwa wie ä in fällt.

Tabelle der Consonanten.

bāb', pāp — did, tit — giv', kiek — jēst, tshürtsh — rōund, sār — sēns', zōn' — ship, plēzh'-ūr — thīn, THis — vōrs', wēll.

b in bāb' und d in did unterscheiden sich sehr genau von p in pāp und t in tit, sowohl im Anfange als am Ende der Wörter, oder wo sie sonst stehen mögen. Sachsen, Oesterreicher u., welche diesen Unterschied kaum kennen, haben besondere Aufmerksamkeit auf die Aussprache dieser Buchstaben zu richten, wenn sie anders das Englische nicht eben so schlecht wie das Deutsche aussprechen und dadurch oft unverständlich werden wollen.

g in giv' ist viel weicher als k in kiek, hat aber nie den Job-Laut des Berliner Dialectes in guter Gott, statt guter Gott. Dagegen hat k stets seinen harten Laut, der nie in den G-Laut ausarten darf, wie es in und um Leipzig zu geschehen pflegt, wo man Kern wie gern ausspricht.

j in jēst klingt ungefähr wie dsch, doch muß dieses dsch so weich ausgesprochen werden, als es nur die deutsche Zunge vermag. Hauptsache dabei ist, daß man die Zungenspitze nicht an den Gaumen, sondern an das Zahnfleisch, ganz nahe an die Zähne, sehr leicht anlegt. Drückt man die Zunge an den Gaumen, und zwar etwas stärker, so bekommt man das tsh in tshürtsh (church).

r in rōund ist im Anfange einer Silbe und in Verbindung mit Consonanten scharf, wie im Deutschen; nach einem Vocale ist es sehr weich, so daß es mit demselben zusammen zu schmelzen scheint, wie in sār.

s in sēns' ist viel schärfer als z in zōn'.

sh in ship ist weit schärfer als zh in plēzh'-ūr. Bei dem scharfen sh legt man die Zunge an den Gaumen; bei dem weichen zh an das Zahnfleisch.

th wird dadurch hervorgebracht, daß man die Zunge leicht an die innere Seite der oberen Zähne andrückt, so daß der vordere Zungenrand noch um ein Paar Linien über die Zähne vorragt, und daß man dann einen mehr oder minder starken Hauch ausstößt, indem man die Zunge

zu gleicher Zeit zurückzieht, um dem folgenden Vocale Platz zu machen. Im ersten Falle hat man das scharfe *th* in *thin*, im zweiten das sanfte in *THis*.

v in *vers'* klingt ziemlich wie das deutsche *v*, etwas weicher, doch nicht so weich, wie das deutsche (sächsisch) *w* in *wollen*. Die oberen Zähne müssen, wie bei dem *f*, mit der Unterlippe in leichte Berührung gebracht werden, wenn man es richtig aussprechen will.

w in *well* dagegen ist verschieden von dem deutschen *w*, welches zwischen *v* und *w* die Mitte hält. Um es auszusprechen, bringt man die Lippen in die Lage, als ob man *u* aussprechen wollte; läßt aber gleich den folgenden Vocal hören, ohne das *u* deutlich tönen zu lassen. Bei *w* verschärfen die oberen Zähne, mit der Unterlippe in Berührung gebracht, den Laut; das deutsche *w* (wenigstens im größten Theile Deutschlands) wird durch leichtes Zusammenbringen der beiden Lippen hervorgebracht, bei *w* (wie bei *u*) kommt die Mitte der Lippen in gar keine gegenseitige Berührung. *Well* klingt demnach fast wie *u-ell'*.

Ueber das Nennwort oder Substantiv. — Vorübung.

§. 1.

Dwalagiri is the highest mountain in Asia, *Sorata* in America, and *Mont Blanc* in Europe. — *Scafell* is the highest mountain in England, *Ben Nevis* in Scotland, *Sliebh Donard* in Ireland, and *Snowdon* in Wales. — *Mount Aetna* is a volcano in Sicily, and *Vesuvius* in the neighbourhood of Naples. — *Mercury*, *Venus*, the Earth, *Mars*, *Vesta*, *Juno*, *Ceres*, *Pallas*, *Jupiter*, *Saturn*, and *Uranus* are the planets belonging to our Solar System. — *Constantinople* is the capital of the Turkish Empire, *Petersburgh* of Russia, *Vienna* of Austria, *London* of Great Britain, and *Paris* of France. — *Northumberland*, *Cumberland*, *Durham*, *Westmoreland*, *Lancashire*, *Yorkshire*, *Lincolnshire*, *Nottinghamshire*, *Derbyshire*, *Cheshire*, *Shropshire*, *Staffordshire*, *Leicestershire*, *Rutland*, *Northamptonshire*, *Bedfordshire*, *Huntingtonshire*, *Cambridgeshire*, *Norfolk*, *Suffolk*, *Essex*, *Hertfordshire*, *Middlesex*, *Buckinghamshire*, *Oxfordshire*,

§. 1. Dwalagiri, dwá-lá-gó-ré, der Dwalaghiri. — Sorata, só-rá-tá, der Sorata. — Scafell, ská-fél. — Ben Nevis, bèn-né-vis. — Sliebh Donard, sléb-dón-nárd. — Snowdon, snó-d'n. — Aetna, ét'-ná. — Volcano, vól-ká-nó, Vulkan. — Vesuvius, vi-sú-vi-ús, der Vesuv. — Mercury, mēr'-kú-ré, der Merkur. — Venus, vé-nús. — Mars, márs. — Juno, jú-nó. — Ceres, sé-rés. — Jupiter, jú-pi-túr. — Uranus, ú-rá-nús. — Planet, plá-nèt, Plá-net. — To belong, bé-lóng, gehören. — Solar System, só-lúr sis-tém, Sonnensystem. — Northumberland, nórth'-úm-bér-lánd. — Durham, dúr'-hám. — Westmoreland, wést'-mór-lánd. — Lancashire, lán'-ká-shér. — Lincolnshire, lín'-kún-shér. — Nottinghamshire, nót'-ting-hám-shér. — Derbyshire, dér'-bé-shér. — Cheshire, tshé-shér. — Leicestershire, lést'-r-shér. — Rutland, rút'-lánd. — Northamptonshire, nórth'-ámp't'n-shér. — Huntingdonshire (ú i —). — Cambridgeshire, kám'-brij-shér. — Norfolk, nór'-fók. — Suffolk, súf'-fók. — Buckinghamshire, (ú i —). —

Warwickshire, Worcestershire, Herefordshire, Gloucestershire, Wiltshire, Berkshire, Surrey, Kent, Sussex, Hampshire, Dorsetshire, Somersetshire, Devonshire, Cornwall, Flintshire, Denbigshire, Carnarvonshire, Anglesea, Merionethshire, Montgomeryshire, Radnorshire, Pembrokeshire, Carmarthenshire, and Glamorganshire are the counties composing *England* and *Wales*. — *London* belongs to *Middlesex*. — The *Thames*, the *Tyne*, the *Medway*, the *Ouse*, and the *Avon* are rivers in *England*. — *Gibraltar* and *Malta* are English possessions in the *Mediterranean*, as well as *St. Helena* in the *Atlantic Ocean*. — In every department of science and literature, *England* can boast of the most illustrious names. To her *Newton*, her *Bacon*, her *Milton*, her *Shakespeare*, few equals, and no superiors, can be found in ancient or in modern times. — *Liverpool*, *Manchester* and *Preston* are situated in *Lancashire*. — *York* and *Hull* are large towns in *Yorkshire*. — *Canterbury*, *Rochester*, and *Dover* are towns in *Kent*. — *Winchester* is a town in *Hampshire*, and *Plymouth* in *Devonshire*. — *Swansea* is

Warwickshire, wár'-rik-shér. — *Worcestershire*, wúst'-úr-shér. — *Herefordshire*, hér'-i-fúrd-shér. — *Gloucestershire*, gló'-stúr-shér. — *Surrey*, súr'-ri. — *Sussex*, (ú'-ě). — *Dorsetshire*, dór'-sét-shér. — *Somersetshire*, súm'-múr-sét-shér. — *Devonshire*, dé'-vón-shér. — *Cornwall*, kórna'-wál. — *Flintshire* (í' é). — *Denbigshire*, dèu'-bí-shér. — *Carnarvonshire*, kár-nár-vún-shér. — *Anglesea*, áng'-l-sè. — *Merionethshire*, mèr-rí-ó-nèth-shér. — *Montgomeryshire*, munt-gó-mè-rí-shér. *Pembrokeshire*, pém'-brók-shér. — *Carmarthenshire*, kár-már-thèn-shér. — *Glamorganshire*, glá-mór'-gán-shér. — *County*, kóun'-tè. *Graffschaft*. — To compose, kóm-pòz, zusammen-setzen, ausmachen. — The *Thames*, tèmz, die Themse. — *Tyne*, tín. — *Medway*, mèd'-wá. — *Ouse*, òuz. — *Avon*, á'-vún. — *Gibraltar*, jí-brál'-túr. — *Malta*, mál'-tà. — *Possession*, pòz-zèsh'-ún, Besitz, Besitztum. — The *Mediterranean*, mèd-i-tèr-rá-nè-án, das mittelländische Meer. — *Helena*, hél'-lè-ná. — *Atlantic*, át-lán'-tik, atlantisch. — *Ocean*, ó'-shún. — *Department*, dè-pàrt'-mènt, das Fach. — *Science*, sí-èns, Wissenschaft. — *Literature*, lit'-tèr-rá-tshér, Literatur. — To boast, bóst, sich rühmen. (Siehe die zurückliegenden Seiten §. 233.). — *Illustrious*, il-lús'-trí-ús, berühmt, glänzend. — *Newton*, nú'-tún. — *Bacon*, bà'-kún. — *Superior*, sú-pè-rí-úr, höher, vorzüglicher. — *Ancient*, án'-shènt, alt, zur Vorzeit gehörig. — *Modern*, mòd'-dúrn, neu, zur Neuzeit gehörig. — *Liverpool*, liv'-vúr-pól. — *Manchester*, mán'-tshést'r. — *Preston*, près'-tún. To be situated, sí'-tú-á-tèd, gelegen sein. — *Hull*, húl. — *Canterbury*, kán'-túr-bér-rí. — *Rochester*, rò'-tshést'r. — *Plymouth*, plím'-múth. — *Swansea*, swón'-sè. —

a commercial town in *Wales*. — *Greenwich* is an *hospital* for old sailors. — *Birmingham* is a large manufacturing town in *Lancashire*. Its *population* is one hundred and fifty thousand. — The *aspect* of *Norway* is rude, but in many places sublime. *Mountains* separated by deep *valleys*, *forests*, *rocks*, *precipices*, and *cataracts*, are the striking *features* in the *landscape*. — *Courage* is becoming in man.

Ueber das Nennwort. — Regeln.

§. 2.

Das Nennwort, Hauptwort, Substantiv, (noun, nòun, substantive, sùb'-stàn-tiv), ist ein Wort, welches zur Benennung von Personen und Sachen dient. Es bietet dem Geiste einen Begriff oder ein Bild, welches er ohne die Hülfe anderer Wörter zu erfassen vermag.

Es giebt zwei Arten von Nennwörtern: den Eigennamen, (proper noun, pròp'-pùr,) und den Gemeinnamen, (common noun, kòm'-mùn).

Das Nennwort bezeichnet entweder Dinge, welche wir mit den Sinnen, (dem Gesicht, Gehör, Geschmack, Gefühl oder Geruch) wahrnehmen können, oder welche wir in unserer Einbildungskraft erzeugen. Erstere heißen concrete, letztere a b-

Commercial, kòm-mèr'-shál, Handels-, zur Handlung gehörig. — Commercial town, commerciale letter, &c. — Greenwich, grèn'-itsh. — Hospital, (h) ós'-pi-tál, Hospitál. — Sailor, sá'-lúr, Matros, Seemann. — Birmingham, bùr'-ming-hám. — Manufacturing, mán-ù'-fák'-tshùr-ing. — Population, póp-pù-là'-shùn, Bevölkerung. — Aspect, às-pèkt', Ausblick. — Rude, rùd, roh, grob, unfreundlich. — Sublime, sùb-blèm', erhaben. — To separate, sèp'-pár-át, trennen. — Forest, fòr'-rèst, Wald. — Rock, ròk, Fels. — Precipice, prè'-sì'-pìs, Abgrund. — Cataract, kát'-à-ràkt, Wasserfall. — To strike, strik, schlagen, auffallen, hervorstechen. — Feature, fè'-tshúr, Zug, Gesichtszug. — Landscape, lánd'-skáp, Landschaft. — To become, hò-kùm', geziehen, sich schiden für. —

§. 2. Dienen, to serve. — Zur Benennung, to denote (i-ò). — Bieten, to offer. — Geist, mind (i). — Ein Begriff, a notion, nò'-shùn, an idea, i-dè'-à. — Bild, image, im'-mij. — Erfassen, comprehend, kòm-prè-hènd'. Mit dem Passiv. — Hilfe, help. — Bezeichnen, to denote, to imply (i-í). — Entweder, either, è'-thúr. — Wahrnehmen, to perceive, pèr-sév'. — Sinn, sense. — Gesicht, sight, sìt. — Gehör, hearing. — Geschmack, taste (à). — Gefühl, touch (ù). — Geruch, smell. — Erzeugen, to create, krè'-át'. — Einbildungskraft, imagination, i-má-jò-nà'-shùn. — Erstere, the former. — Letztere, the latter. — Heissen, to be called: —

stracte Begriffe, (concrete, kón-kret', and abstract, áb-strákt', ideas).

So sind Milton, York, London, Eigennamen, und mountain, town, population, landscape, science, Gemeinnamen. Die Wörter Milton, York, mountain, valley bezeichnen concrete Begriffe; und die Wörter science, courage, bezeichnen abstracte Begriffe.

Ueber das Nennwort. — Uebungen zum schriftlichen und mündlichen Uebersetzen. —

§. 3.

Alfred der Große gelangte zum Throne Englands ungefähr achthundert und siebenzig Jahre nach Christus, als das Land mit Dänen angefüllt war. — Canut war ein tapferer König, und erlangte durch seine Eroberung Englands den höchsten Gipfel der Größe; er war Beherrscher von Dänemark und Norwegen, so wie von England, und bei Weitem der reichste und mächtigste Monarch seiner Zeit. — Nach Canuts Tode wurde das dänische Joch wieder von den Engländern abgeschüttelt. — Am 5. Jan. 1066, starb Eduard der Bekenner und wurde zu Westminster begraben. Harold der Sohn des Earl Godwin, verlor keine Zeit des erledigten Thrones sich zu bemächtigen, und ließ sich durch den Erzbischoff von Canterbury feierlich krönen. Wilhelm von der Normandie, welchem Harold einen Eid geschworen hatte,

§. 3. Gelangen, to come (to). Unreg. §. 268. — Der Thron, the throne. — Ungefähr, about. — Christus, Christ, krist. — Als, when. — Ansfallen, to fall. — Ein Däne, a Dane. — Canute, ká-nút', Canut. — Tapfer, brave. — Erlangen, to attain. — Eroberung, conquest, kóng-gwést. — Der höchste Gipfel der Größe, the utmost height of grandeur, út-móst' hit' óv gráu'-dúr ob. gráu'-júr. — Beherrscher, sovereign, súv'-ér-in. — So wie, as well as. — Bei Weitem, by far. — Mächtig, powerful, póu'-úr-fúl. — Monarch, monareh, món'-párk. — Abschütteln, to shake off. Unreg. §. 263. — Das Joch, the yoke (ó). — Der Bekenner, the confessor, kón'-fés-súr. — Begraben, to bury, bér'-ré. — Westminster, wést'-mínst'-úr. — Harold, hár'-úld. — Der Earl Godwin, earl Godwin, érl gód'-win. — Verlor keine Zeit sich zu bemächtigen, lost no time in seizing (é). . . — Erledigt, vacant, vá-kánt. — Er ließ sich krönen, he caused (á) himself to be crowned (dó) §. 304. — Feierlich, solemnly, sól'-lém-lé. — Der Erzbischoff, the archbishop, ártsh'-bish'-úp. — Canterbury, kán'-túr-bér-ri. — Die Normandie, Normandy, nór'-mán-dé. — Ein Eid, an oath (ó). —

ihm zu helfen den Thron von England an sich zu bringen, wurde ganz wüthend, als er dies hörte.

Nachdem er Harold aufgefordert hatte, seinen Schwur zu halten, versammelte der Herzog seine Barone und beschloß in England einzufallen, um Harold die Krone zu entreißen. — Die Normannen landeten in England, und am 14. October 1066 wurden die Engländer in der Schlacht bei Hastings geschlagen, und Harold und seine zwei Brüder am Fuße ihrer Fahne getödtet. Wilhelm wurden drei Pferde unter dem Leibe getödtet, und es fielen nahe an funfzehntausend Mann auf der Seite der Normannen. — Wilhelm der Eroberer regierte einundzwanzig Jahre über England: er entwarf viele gute Geseze, aber mißhandelte die Eingebornen des Landes auf eine grausame Weise. Er wurde durch einen Sturz seines Pferdes getödtet, bei der Belagerung einer französischen Stadt, am 9. September 1087.

§. 4.

Thomas a Becket, der Sohn eines Handwerfers zu London, wurde von Heinrich II. (Plantagenet) zum Erzbischoff von Canterbury gemacht. Aber kaum war Becket in diese hohe Würde eingesetzt, als er sein ganzes Benehmen änderte und dem König allерhand Unannehmlichkeiten verursachte. Er be-

helfen, to assist. — An sich bringen, to gain. — Ganz wüthend werden, to be greatly enraged, ên-râj'd'. — Auffordern, to summon, sùm-mûn. — Nachdem er ic., on summoning. — Einen Eid halten, to observe an oath. — Der Herzog, the duke, dük. — Versammeln, to assemble. — Baron, baron, bâr-rûn. — Beschließen, to resolve, ri-zôlv'; mit der Präposition on ob. upon und dem Particip auf ing. S. §. 278. — Einfallen in, to invade, in-vâd'. — Entreißen, to wrest, rêst; mit from. — Die Normannen, the Normans. — Landen, to land. — Hastings, hâs'-tingz. — Getödtet, erschlagen, slain (â). — Am Fuße ihrer Fahne, at the foot of their standard, stân'-dûrd. — Wilhelm wurden drei Pferde unter dem Leibe getödtet, William had three horses killed under him. — Es fielen, there fell; v. to fall. — Nahe an, nearly. — Auf der Seite, on the side. — Der Eroberer, the conqueror, kôngk'-ûr-ûr. — Regieren, to reign, rân. — Ueber, over. — Entwerfen, to frame. — Gesez, law (â). — Auf grausame Weise, cruelly, krû'-êl-lê. — Mißhandeln, to ill-treat' (ê). — Die Eingebornen, the natives, nâ-tivz. — Der Sturz, the stumbling (û'-i). — Die Belagerung, the siege, sêj. —

§. 4. Thomas a Becket, Thomas a Becket, tòm'-âs â bêk'-kêt. — Handwerfsmann, tradesman (â'-â). — Plantagenet, plân-tâ-djên-êt. — Kaum, scarcely — (when); no sooner — (than). — Er veränderte gänzlich sein Benehmen, he totally altered his demeanour (î-ê-û). — Er verursachte dem K. allерhand Unannehmlichkeiten, he gave great displeasure to the k. —

strebte sich auf jede Weise einen Ruf der Heiligkeit zu erlangen. Heinrichs vorzüglichste Absicht, indem er Bedet zum Erzbischoff machte war, daß er ihm beistehen sollte, die außerordentliche Macht des Clerus (der Geistlichkeit) zu beugen. Diese war zu solch einer Höhe angewachsen, daß selbst, wenn einer von ihnen einen Menschen ermordete, er nicht durch das gewöhnliche Gesetz gerichtet werden konnte, und in vielen Fällen ließ man die größten Verbrechen ungestraft hingehen. Aber Heinrich wurde sehr gekränkt: die Rechte der Kirche und die Vorrechte der Geistlichkeit zu vertheidigen, war nun das ganze Streben des Erzbischoffs, welcher in sehr kurzer Zeit mehrere gewaltthätige Handlungen gegen den König und seine Freunde beging. Endlich ermordeten vier Edelleute von des Königs Hofstaat, Reginald Fitz-Urse, Wilhelm von Traci, Hugo von Moreville, und Richard Brito, den Erzbischoff in der Hauptkirche zu Canterbury. — Die Stelle, wo dieser grausame Mord begangen wurde, wird bis diesen Tag gezeigt. —

Der letzte Theil von Heinrich's II. Leben wurde sehr verbittert durch den Aufstand seiner Söhne, Heinrich, Richard und Geoffery, gegen welche er genöthigt war eine Armee nach der Normandie zu führen. Zuletzt waren seine Geisteskräfte ganz gebrochen, und ein Fieber ergriff ihn, woran er bald starb. —

Sich bestreben, to endeavour (è-è'-ù). — Erlangen, to acquire (â-î'). — Ein Ruf der Heiligkeit, a character for sanctity, kâr'-âk-tür, sângk'-ti-tè. — Die vorzüglichste Absicht, the chief object, ôb'-jèkt. — Indem, in mit dem ersten Particip. S. §. 278. — Daß er ihm beistehen sollte, that he might assist him (in). — Beugen, to curb (ù). §. 278. — Außerordentlich, excessive, êk-sès'-siv. — Die Geistlichkeit, the clergy, klér'-jè. — Angewachsen, grown; v. to grow, unteg. — Höhe, height, hît. — Selbst, even, è'-v'n. — Ermorden, to murder (ù). — Gerichtet werden, to be tried, trî'-êd. — Gewöhnlich, common, kôm'-mùn. — Fall, case; instances, in'-stans. — Man ließ die größten Verbrechen ungestraft hingehen, the greatest enormities (i-nôr'-mî-tés) were suffered to go unpunished. S. §. 304. — Täuschen, to deceive, di-sèv'; to disappoint (ôl'). — Vertheidigen, to defend (i-è). — Das Recht, the right. — Vorrecht, privilege, priv'-vi-lidj. — Das ganze Streben, the principal study. — Begehen, to commit, kôm'-mit'. — Gewaltthätige Handlung, act of violence, vi'-ô-léns. — Hofstaat, household. — Reginald Fitz-Urse, rêd'-jè-nâld fits-ûrs'. — William de Traci, wil-yâm dû trà'-sé. — Hugh de Moreville, hû dû môr'-vil. — Richard Brito, ritsh-ûrd brè'-tò. — Die Hauptkirche, the cathedral, kâ-thê-drâl. — Die Stelle, the spot (ô). — Grausam, barbarous, bâr'-bâ-rûs. — Bis auf, to. — Verbittern, to embitter. — Sehr, greatly. — Aufstand, rebellion, ri-bèl'-yûn. — Geoffery, jêf'-rè, (Gottfried). — Führen, to lead. — Nach der N., into N. — Seine Geisteskräfte, his spirits. — Ergreifen, to seize. — Woran, of which. — Sterben, to die, to expire, êks-pir'. —

Sein ältester Sohn Richard besuchte seines Vaters Leiche, und beim Anblicke derselben von Schrecken und Reue ergriffen, drückte er zu spät ein tiefes Bedauern über jene pflichtvergeßene Handlungsweise aus, welche seinen Vater einem vorzeitigen Grabe überliefert hatte.

Fragen über das Nennwort und die Übungen.

§. 5.

What is a noun? — What does the noun offer to the mind? — How many sorts of nouns are there? — What is a proper noun? — What is a common noun? — What is a concrete idea? — What is an abstract idea? — Name some proper nouns. — Name some common nouns. — Name two concrete ideas. — Name two abstract ideas. —

What is the highest mountain in Asia and the whole earth? — What is the highest mountain in America? — What is the highest mountain in Europe? — What are the highest mountains in England, Scotland, Ireland, and Wales? — What sort of mountains are Aetna and Vesuvius? — What are the planets belonging to our Solar System? — What is the capital of Turkey? — What of the Russian Empire? — What of Austria? — What of Great-Britain? — What of France? — Name some of the counties, of which England and Wales are composed? — To which of these counties does London belong? — What are the principal rivers of England? — What are Gibraltar and Malta? — Where are they situated? — What is St. Helena and where is it situated? — What can England boast of in every department of science and literature? — Name some illustrious Englishmen. — Cannot any superior names be found in ancient or modern history? — What chief towns are situated in Lancashire? —

Sein ältester Sohn, his eldest son. S. §. 106^o. — Besuchte, came to visit. — Leiche, corpse, kôrps. — Von Schrecken und Reue ergriffen, struck (û) with horror and remorse (i-ô'). — Anblick, sight, sit. — Ausdrücken, to express. — Zu spät, when too late. — Ueber, of. — Ein tiefes Bedauern, a deep sense. — Eine pflichtvergeßene Handlungsweise, an undutiful (û-û'-ê-û) behaviour (ê-â'-i-û). — Ueberliefern, to bring. — Vater, father; parent. — Ein vorzeitiges Grab, an untimely grave. —

Where are York and Hull situated? — What are Canterbury, Rochester and Dover? — Where is Winchester? — And where is Plymouth? — What is Swansea? — What is Greenwich? — What is Birmingham and how large is its population? — How is the aspect of Norway? — What are the striking features in the landscape of Norway? —

When did Alfred the Great come to the throne of England? — With whom was the country filled? — Who was Canute? — By what did he attain the utmost height of grandeur? — Of what countries was he sovereign? — What is said of his wisdom and power? — What happened after Canute's death? — When did Edward the Confessor die? — Where was he buried? — What did Harold do after the king's death? — Who was Harold? — By whom was Harold crowned king of England? — Whom had he sworn to assist, to gain the throne of England? — Who was William? — What did the Duke of Normandy do when he saw that Harold did not keep his oath? — When did the Normans land in England? — Where were the English defeated? — What became of Harold and his brothers? — How many horses had William killed under him, and how many Normans fell in the battle of Hastings? — How long did William the Conqueror reign over England? — What is said of his reign? In what manner was he killed? — In what year? — Who was Thomas a Becket? — What was he made by Henry II.? — Of what family was Henry? — What did Becket alter after being installed into his high dignity? — How did he alter his conduct? — What did he endeavour to acquire? — What was Henry's chief object in making Becket archbishop? — Had the power of the clergy then grown to such a great height? — In what was Henry deceived? — By whom was Becket murdered? — Where is the spot where Becket died still shown? — By what was the latter part of Henry II.'s life embittered? — What was he obliged to do against his sons? — How were his spirits at last? — What did he die of? — Who came to visit his corpse? — What did Richard express? — Was it in time or too late? — What ought children never to do against their parents? —

Ueber das Geschlecht der Nennwörter. — Vorübung. —

§. 6.

Richard, surnamed *Coeur de Lion*, or the *Lionhearted*, immediately on taking possession of the English throne, resolved upon expiating *his* crimes by joining the crusaders, who were then about to sail to Palestine, to recover Jerusalem from the Saracens. *He* gave *his* brother John immense possessions, and appointed *him* guardian of the kingdom of England during *his* absence. — *Jane Grey* was a most accomplished *lady*. At the age of fifteen *she* could read any Latin or Greek book and had attained a great perfection in philosophy. — *Hecla* is a volcano in Iceland; *it* is more than five thousand feet high. — *The isle of Wight* is situated between France and England; *it* belongs to the latter kingdom. — The climate of *England*, owing to *its* insular situation, is extremely variable. — Look, how the fowls come flying down

§. 6. Richard, ritsb' - úrd. — To surname, súr' - nám, benennen; einen Beinamen geben. — *Coeur de Lion*, kúr dú líóng. (Die Wörter fremder Sprachen werden von gebildeten Leuten so ausgesprochen, wie sie die Nationen, deren Sprache sie angehören, selbst aussprechen. Im Wolfe dagegen hat man die Aussprache gewöhnlich anglisirt, und spricht z. B. obiges Wort kúr dú lí' - ún), Löwenherz. — Heart, hárt, Herz. Lionhearted, lí' - ún - hárt - éd, Löwenherzig. — Immediately, im - mé - di - át - lé, unmittelbar, sogleich. — On taking, S. das Particp. §. 278. — Throne, thrón, Thron. — To resolve, ri - sólv' (on), beschließen. — To expiate, éks - pi - át, abbüßen. S. §. 278. — Crime, krim, Verbrechen, Vergehen. — To join, jóin, vereinigen, zusammenstoßen, zu Jemand stoßen. S. Partic. §. 278. — To be about, im Begriff sein. — To sail, sál, segeln. — Palestine, páł' - lés - tin, Palästina. — To recover, ré - kúp' - vúr, wieder erlangen. — Jerusalem, ji - ró' - zá - lém. — Saracen, sár' - rá - sén, Saragen. — Immense, im - méns', unermesslich. — To appoint, áp - póint', ernennen, einsetzen. — Guardian, gár' - di - án, Hüter, Statthalter, auch Vormund. — During, dú' - ring, während. — Absence, ábs - séns, Abwesenheit. — Jane, ján, Johanna. — Grey, grá. — Accomplished, ák - kúm' - plish'd, gebildet, vollendet. — To attain, át - tán', erlangen. — Perfection, pér - fék' - shún, Vollkommenheit. — Philosophy, fi - lós' - só - fé, Philosophie. — Hecla, hé' - klá. — Iceland, í' - lánd, Island. — Isle, íl, Insel. — Wight, wit. — The latter, lát' - túr, das letztere. — Climate, klí' - mát, Klima. — Owing, ó - íng, (von to owe, ó, schuldig sein, verbanken, wegen. — Insular, ín' - sú - lár, insularisch. — Situation, si - tú - á' - shún, Lage. — Extremely, éks - trém' - lé, äußerst. — Variable, vá - ri - áb' l, veränderlich. — Fowl, sół, Gefügel. —

from their perches! The *cock* marches at the head of them. How stately *he* struts along! What beautiful crimson and black feathers *he* has in *his* wings, and tail, and all over *his* body. Do you observe this fine red comb on *his* head, and *his* white ivory bill? See, *he* claps *his* wings; and now *he* crows aloud. *He* has a voice like a trumpet. *His* feet are armed with sharp spurs. *He* is very brave, and will fight in defence of *his* hens and their chickens. *He* is so beautiful, that if *he* were brought from some distant country, and cost a great deal of money, *he* would be highly valued and admired. But because we see such birds every day, we think little of them. So it is with a great many other things. Because they are common, their beauty and usefulness are not observed. Because day after day, and night after night, we see the light, the green grass, the blue sky, the sun, moon, and stars; and have our food and clothes, and a great many other good things, we forget their benefit to us, we neglect and overlook them. — Here comes the speckled *hen* with *her* fine brood of chickens! See how careful *she* is of them! Throw down a few grains of barley and some grits. Look how *she* calls the chickens around *her*, and shows them the grits. *She* picks up the barley herself, because that is fit for *her*. The chickens take the grits, for they are smaller than the grains of barley, and better for them. — Do you see that *turkey-cock*? Do not go near him. Though *he* is a coward, *he* will sometimes attack little children, and throw them down. — Here is a *pig*.

Perch, pèrtsh, Stange. — Head, héd, Haupt, Kopf. At the head, an der Spitze. — Stately, stàt'-lè, stattlich. — To strut, strút, stolz gehen, schreiten. — Along, einher. — Beautiful, bù'-tè'-fùl, schön. — Crimson, krim'-z'n, carmoisin. — Wing, wing, Flügel. — Tail, tàl, Schwanz, Schweif. — To observe, òb-zèrv', bemerken. — Ivory, i-vùr-è, Elfenbein. — To clap, kláp, klappen, schlagen. — To crow, krò, krähen. — Voice, vòis, Stimme. — Trumpet, tràm'-pèt, Trompete. — To arm, àrm, bewaffnen. — Spur, spùr, Sporn. — Defence, di-fèns', Vertheidigung. — Chicken, tshik'-k'n, Küchlein. — Brought, brát, von to bring. — Distant, dis'-tánt, entfernt, fern. — To value, vâl'-lù, schätzen. — To admire, àd-mir', bewundern. — Common, kòm'-màn, gemein. — Usefulness, ùz'-fùl-nès, Nützlichkeit. — Sky, ski, Himmel (der sichtbar). — Star, stàr, Stern. — Clothes, klòz, Kleider; clòths, Luche, Lächer. — Benefit, bèn'-i-fit, Wohlthat, Nutzen. — To neglect, ni-glèkt', vernachlässigen. — To overlook, ó'-vùr-lùk, übersehen. — Speckled, spèk'-k'l'd, gefleckt; gesprenkelt; bunt. — Brood, bròd, Brut. — Careful, kàr'-fùl, sorgsam. — To throw, thrò, werfen. — Grain, gràn, Korn. — Barley, bàr'-lè, Gerste. — Grits, grits, Gröhe. — To pick up, aufpicken, auflesen. — Turkey-cock, Truttsahn. — Though, THò, obgleich. Auch although, tho'. — Pig, pig, Schwein. —

Look how greedily *it* takes *its* food. That is an image of gluttony. The flesh of pigs is called pork. — Here is a fine *ox*. Look how fat *he* is! The flesh of oxen is called beef. — To whom does that *cow* belong? *She* is ours. Is that *calf* yours too? No, *it* is our neighbour's. The flesh of calves is called veal. — I had a fine *canary-bird*, but *it* is flown away. — Through the invention of machinery, every species of manufacture has been increased to an extent which enables *England* to supply every quarter of the globe with articles of commerce and luxury; while the produce of every foreign clime is waisted to *her* ports in return. In consequence of this extended commerce, *England* has attained such a degree of maritime greatness that *her* navy rides triumphant in every sea, and constitutes the great bulwark of the nation. This maritime greatness has enabled *her* to establish colonies, and acquire large possessions in the *remotest* regions of the earth; and although in the extent of *her* home territory, and the amount of *her* population, England ranks but as a small state, *her* foreign dominions, and the population over which *her* power

Greedily, grè'-di-lè, gierig. — Image, im'-midj, Bild. — Gluttony, glut'-tù-nè, Gefräßigkeit. — Flesh, fèsh, Fleisch, von lebenden Thieren; gefochtes oder gebratenes u., meat, mèt. — Veal, vèl, Kalbfleisch. — Flown, floan, von to fly, flì, fliegen. S. unregelm. Zeitw. S. 268. — Invention, in'-vèn'-shùn, Erfindung. — Machinery, mà'-shèn'-èr-è, Maschinerie, die Maschinen. — Species, spè'-shèz, Art, Gattung. — Manufacture, mà'-nù'-fàk'-tshùr, Verfertigung, Fabrication; auch das Fabricat. — To increase, in'-kréz, vermehren. — Extent, èks-tènt, Ausdehnung. — To enable, èn-à'-b'l, in den Stand setzen, befähigen. — Able, fähig. — To supply, sùp-plì, versorgen. — Quarter, kwòr'-tùr, Viertel, Theil, Gegend. — Globe, glòb, der Erdball, die Kugel. — Article, àr'-ti-k'l, Artikel. — Commerce, kòm'-mèrs, Handel. — Luxury, lùk'-shù-rè, Luxus. — While, hwil, während, (Gegensatz anzeigend). — Produce, pròd'-dùs, Erzeugniß, Product. — Foreign, fòr'-rin, fremd, ausländisch. — Clime, klím, climate. — To waist, wàst, zuführen, leicht und schnell forttragen. — Port, pórt, Hafen. — In return, ri-tàrn, dagegen. — Consequence, kòn'-si-kwèns, Folge. — Extended, ausgedehnt. — Degree, di-grè, Grad. — Maritime, màr'-i-tim, zur See (gehörig). — Navy, ná'-vé, Marine, Seemacht. — To ride, rid, reiten; fahren; unter sich haben; beherrschen. — Triumphant, tri-àm'-f-ànt, triumphirend. — To constitute, kòn'-stì-tùte, ausmachen. — Bulwark, bùl'-wàrk, Bollwerk. — To establish, is-stàb'-lish, errichten. — Colony, kòl'-ò-nè, Kolonie. — To acquire, àk-kwìr', erlangen, an sich bringen. — Remote, ri-mòt', entfernt, abgelegen. — Region, rè'-jùn, Region, Himmelsgegend. — Territory, tèr'-ri-tùr-è, Gebiet. — Amount, à-mòunt, Betrag, Belauf, Zahl. — To rank, rànk, rangiren, einen Rang einnehmen. — But, nur. S. die Bindewörter, S. 397. — State, Stàat. — Dominion, dò-min'-yùn, Gebiet. — Power, pòw'-ùr, Macht, Herrschaft. —

extends, in number amounting to 150 millions, place *her*, very high in the scale of nations; while in the magnitude of *her* resources, the intelligence, activity, and valour of *her* inhabitants, *she* holds almost the first place. — At some distance we perceived a *ship*. *She* was a stout vessel of forty two guns, making towards us. — The *man-of-war* sent out *her* boats to save our crew. — The little *ship* was launched amid the shouts of tiny voices and the clapping of little hands, and shot bravely forth on *its* voyage. — The *moon* threw *her* light upon the scene. —

Von dem Geschlecht der Nennwörter. — Regeln.

§. 7.

Das Geschlecht (gender, jèn'-dùr) ist entweder männlich (masculine, mäs'-kù-lin), oder weiblich (feminine, fèm'-i-nin), oder sächlich (neuter, nù'-tùr).

Im Englischen sind alle männlichen Personen und Thiere männlichen, alle weiblichen Personen und Thiere weiblichen, und alle leblose Gegenstände oder Dinge, welche ihrer Natur

To amount, sich belaufen. — To place, plás, stellen. — Scale, skál, Scala, Stufenleiter. — Magnitude, mág'-ní-túd, Gröfartigkeit. — Resource, ri-sòrs', Hilfsquelle. — Intelligence, in-tél'-li-jèns, Verstand, Einsicht. — Activity, ák-tiv'-è-tè, Thätigkeit. — Valour, vâl'-úr, Tapferkeit, Herzhaftigkeit. — To hold (ò), halten, einnehmen. — Almost, ál'-mòst, beinahe. — Distance, dis'-táns, Entfernung. — To perceive, pèr'-sév', bemerken, gewahr werden. — Stout (dù), stark. — Vessel, vès'-sil, Schiff, Fahrzeug, auch Geschirr. — Gun, gún, Kanone, Flinte. — To make ist hier für to sail &c. angewendet, wie es wohl auch im Deutschen für eine schnelle Bewegung nach einem Gegenstande geschieht. — Towards, tò-(w)ürdz, gegen, nach...zu. — Man-of-war (wár), Kriegsschiff. — Boat, bót, Boot. — To save, sáv, retten, sparen. — Crew, krú, die Schiffsmannschaft, der Haufe, die Rotte. — To launch, lánsh, vom Stapel lassen, in das Wasser lassen. — Amid, á-mid', mitten unter. — Shout (dù), Geschrei, Rufen. — Tiny, tí'-nè, dünn, klein, winzig. — Shot (ò) von to shoot, schießen. S. irreg. Seitw. §. 255. — Forth, fòrth, vorwärts. — Voyage, vòé'-édj, Seereise. — Journey, júr'-nè, Landreise. — Threw, thrò, von to throw, werfen. — Scene, sèn, Auftritt, Scene.

§. 7. Eine männliche Person, a male person. — Eine weibliche Person, a female (é'-à) person. — Leblos, inanimate, in-án'-i-mát. — Ihrer Natur nach, according to their nature. —

nach keinem dieser beiden Geschlechter angehören können, so wie Personen und Thiere, deren Geschlecht unbekannt ist, geschlechtslos oder sächlichen Geschlechts. Daher also man, emperor, brother, ox, cock, männlich; woman, empress, sister, cow, hen, weiblich; und table, pen, animal, (child, bird) sächlich.

Im Allgemeinen erkennt man das Geschlecht weder an der Form der Substantive, noch am Artikel, welcher für alle Geschlechter derselbe ist. Es ist aber dem Schüler nöthig es zu wissen, um das etwa darauf sich beziehende Fürwort u. darnach wählen zu können: Richard gave *his* brother John immense possessions, and appointed *him* guardian of the kingdom. — Jane Grey was a most accomplished lady. At the age of 15, *she* could read any Latin or Greek book. — Hecla is a volcano; *it* is more than 5000 feet high. — The cock claps *his* wings. — The hen calls *her* brood. — The bird eats *its* grits. — The child eats *its* pap. —

§. 8.

Die Dichter haben jedoch vielen leblosen Dingen und abstracten Begriffen, namentlich Leidenschaften und Gemüthsbewegungen, ein oder das andere Geschlecht beigelegt und sie dadurch gewissermaßen personificirt (zu Personen verwandelt). So ist bei den Dichtern sun männlich, moon weiblich, love männlich, fear weiblich, u. s. w. Sie verfahren indessen bei dieser Personificirung nach dem Grundsatz, daß sie Dingen, welchen etwas Starkes, Kräftiges innen wohnt, das männliche, und solchen, welche etwas Mildes, Schwaches, Schönes anzeigen, das weibliche Geschlecht beilegen. Daher sun, als Geber des Lichts, männlich, moon, als Empfänger desselben und seines

Keins dieser beiden Geschlechter, not... either sex. — Geschlechtslos, sächlichen Geschlechts, neuter, (without a gender). — Daher therefore. — Im Allgemeinen, in general. — Erkennen, to know. Mit dem Passiv. S. §. 190. — Um — zu, in order to. — Wählen, to choose.

§. 8. Die Dichter, poets, pō'-ēts. — Namentlich, particularly, pār-tī-kū-lār-lē; principally, priu', sé-pāl-lē. — Leidenschaft, passion. — Gemüthsbewegung, emotion, i-mō'-shān, of mind. — Gewissermaßen, as it were (gleichsam). — Personificiren, to personify, pēr-sōn'-i-fi. — Sie verfahren u. nach dem Grundsatz, this habit, hāb'-it, of personifying things is submitted to this principle (i'-i). — Welches etwas Starkes, Kräftiges innen wohnt, denoting strength, power. — Etwas Mildes, Schwaches, Schönes, mildness, weakness, beauty. — Geber, giver (i'). — Empfänger, receptacle, ri-sēp'-tā-k'l, (receiver, ri-sē-vār). —

milden Scheins wegen, weiblich (luna); love, als starke Leidenschaft männlich, fear, als eine schwache, weibliche Gemüthsbe-
wegung, weiblich.

Das Schiff ist dem Engländer ein so lieber, sein Gemüth erhebender Gegenstand, daß er ihm, vom größten Kriegsschiffe bis zum Boote herab, das weibliche Geschlecht beigelegt hat, wodurch er gewissermaßen seine zärtliche Neigung zu seinem Lieblinge an den Tag legt. Selbst man of war, (Kriegsmann) Kriegsschiff, ist weiblich. — Ungefähr auf dieselbe Weise gestattet es die Gewohnheit, einigen anderen Begriffen das eine oder das andere Geschlecht beizulegen. So findet man häufig doch als männlich, und cat als weiblich betrachtet. — Auch seinem Vaterlande, besonders wenn er bei Erwähnung desselben in Wärme geräth, erzeigt der Engländer dieselbe ritterliche Höflichkeit, wie dem Schiffe; was er denn der Folgerichtigkeit wegen wohl auch manchmal mit anderen Ländern thut. Doch bleibt die Anwendung des sächlichen Geschlechts für solche Wörter in grammatischer Hinsicht stets richtig, obwohl dadurch der Ausdruck hin und wieder an rednerischer Kraft verlieren mag.

Uebungen über das Geschlecht der Nennwörter, zum Uebersetzen.

§. 9.

Wohl angebrachtes Vertrauen. — Ein kleiner Knabe wurde einst auf dem Sande des Meeresufers gelassen, wo

Weibisch, womanish. — Ein dem Engländer so lieber Gegenstand, an object so dear to the English. — Erheben, to elevate, èl'-i-vát. — Beilegen, to bestow, (i-ò). — Kriegsschiff, ship of war, man of war. — An den Tag legen, to show, to manifest, mán'-ni-sést. — Zärtliche Neigung, tender attachment (á-á-è). — Liebling, favourite, (á'-ú-i). — Die Gewohnheit gestattet u., custom authorizes, áw'-thòr-iz-iz, the use of either of the two genders. — Betrachten, ansehen, to look upon. — Das Vaterland, the country; native, ná'-tiv, country. — Ritterliche Höflichkeit erzeigen, to pay a chivalrous, (shív'-ál-rús, regard; to bestow some favour upon a thing. — In Wärme gerathen, to grow warm; to be moved. — Der Folgerichtigkeit wegen, in consequence of this. — Doch, yet. — Anwendung, use. — Bleibt stets richtig, may always be considered as correct. — In grammatischer Hinsicht, grammatically, grám-mát' i-kál-lé. — Ausdruck, expression. — Rednerische Kraft, oratorious (oratorical) vigour, vig'-úr. —

§. 9. Wohl angebrachtes Vertrauen, well placed confidence, kón'-sij-déns. — Einst, once, wúns. — Gelassen, left (è); von to leave (è). —

er Seemuscheln auflass, während die Ebbe sehr niedrig war. Die Fluth trat ein und umringte die Stelle, aber er suchte ganz ruhig (seine) Muscheln fort, als ob er in Sicherheit wäre. Das Wasser schlug ihm über den Füßen zusammen, allein dies belustigte ihn blos, denn er hatte kein Bewußtsein von der Gefahr. Endlich wurde er aus seiner gefährlichen Lage weggeholt, und als er gefragt wurde, warum er sich nicht gefürchtet, erwiderte er ganz einfach: „Mein Bruder sagte, er wollte mich wegholen, und ich wußte, er würde sein Wort halten.“ —

Das Hintertheil eines Schiffes wird der Spiegel genannt, und das Vordertheil das Vorderkastell. Am Hintertheile befindet sich das Steuerruder, durch dessen Hilfe der Steuermann das Schiff steuert oder seinen Lauf leitet. Die rechte Seite eines Schiffes wird Steuerbord, die linke Backbord genannt. Was auf dem Punkte ist, von welchem der Wind bläst, ist windwärts, und was auf dem Punkte sich befindet, wohin der Wind bläst, ist leewwärts. — Eine Fregatte ist ein Kriegsschiff; sie führt von 36 bis 70 Kanonen.

Die Schweiz ist das gebirgigste Land in Europa. Die Alpen bilden nicht allein ihre südliche und östliche Grenze, son-

Der Sand, the sands. — Das Secufer, the sea-shore (ð). — Auflesen, to pick. — Seemuschel, sea-shell. — Während, when, whilst. — Die Ebbe, the tide (i). — Niedrig, low, lð. — Die Fluth trat ein, the tide flowed (ð) again, å-gén'. Tide bezeichnet eigentlich Ebbe und Fluth; das französische marée. — Umringen, to surround (å-ðå). — Er suchte ganz ruhig seine Muscheln fort, he still went on picking shells. — Als ob, as though; as if. — Sicherheit, safety. — Zusammenschlagen über etwas, to dash (å) over a thing. — Belustigen, to amuse. — Bewußtsein, sense. — Gefahr, danger, dån'-jår. — Holen, to fetch. — Gefährlich, perilous, pør'-il-ås. — Lage, situation. — Fragen, to ask. — Sich fürchten, to be frightened, frii'-n'd. — Erwidern, to reply (i-i). — Ganz einfach, with simplicity (i-i'-i-ð). — Wissen, to know; antegelm. §. 265. — Wort halten, to keep (one's) word. —

Das Hintertheil, the hinder (i'-å) part. — Der Spiegel (von Schiffen), the stern. — Das Vordertheil, the fore part. — Vorderkastell, forecastle, før'-cå'l. — Steuerruder, rudder (å). — Durch dessen Hilfe, by the help of which. — Der Steuermann, the helmsman; the man at the helm. Helm ist die horizontale Stange, vermittelt derer das Steuer regiert wird. — Steuern, to steer. — Leiten, to direct (i-ð). — Lauf, course, kørs. — Steuerbord, starboard (å-ð). Backbord, larboard. — Punkt, point. — Blasen, to blow (ð). — Windwärts, windward (i'-å). — Wohin, toward which. — Leewwärts, leeward. — Eine Fregatte, a frigate, (frigat,) frig'-åt. — Führen, to carry. —

Die Schweiz, Switzerland (i'-). — Gebirgisch, mountainous, mðån'-tin-ås. — Die Alpen, the Alps (å). — Südlich, southern, søð'-Thårn. — Östlich, eastern, ès'-tårn. — Grenze, frontier, frøn'-tshér. —

bern bringen auch durch den Haupttheil ihres Inneren. — Sieh, die Küchlein kriechen unter die Flügel ihrer Mutter, und sie streckt sie so weit aus und bläht ihre Federn auf, daß sie sie alle bedeckt. Es ist Gott, der ihnen lehrt, Schutz bei ihr zu suchen, und der ihr lehrt, sie zu bedecken und sie zu behüten. — Da fliegt eine Taube herum. Was für schöne Farben sie am Halse hat; Purpur, Gold und Blau! — Die Kuh giebt uns Milch. Ihr Fleisch ist gut zum Essen; ihre Haut wird zu Leder für Schuh- oder Stiefelsohlen verarbeitet. Aus ihren Hufen macht man Leim, und aus ihren Hörnern Messerhefte, Rämme und dergleichen. — Das düstere Licht zwischen Sonnenuntergang und dem Sternenschein heißt Zwiellicht. Bis die Sonne hinter dem Horizonte eine Strecke untergegangen ist, treffen ihre Strahlen die Luft über unseren Köpfen und geben uns das Licht, welches wir Dämmerung oder Zwiellicht nennen. —

§. 10.

O, da guckt der Mond gerade über jenen Bäumen vor. Wie schön er ist! Dieser silberne König der Nacht! — Wenn der heitere Frühling lächelnd wiederkommt, dann trägt die Natur in all ihrer Schönheit ihr reizendes Gewand. Grüne Kleider schmücken die Bäume; Wohlgerüche erfüllen balsamisch die Luft; die Lerche und der Hänfling singen dem erwachenden Tage ein

Durchbringen, to penetrate, pèn'-ni-trät. — Des Inneren, the interior, in-tè'-ri-ür. — Kriechen, to creep. — Flügel, wing. — Ausstrecken, to extend. — Aufblasen, to puff (ù) out. — Daß sie sie alle bedeckt, so as to cover, kùv'-ür, them all. — Schutz (Obdach) bei Jemand suchen, to run to one for shelter. — Behüten, to guard (à). — Taube, pigeon, pid'-jün. — Herum fliegen, to fly about. — Hals, neck. — Purpur, purple (ù). — Fleisch, flesh. — Zum Essen, — for food. — Haut, skin. Verarbeiten, to make (into). — Sohle, sole. — Die Hufe, the hoofs. — Leim, glue (ù). — Das Messerheft, the handle of a knife. — Und dergleichen, and the like. — Düster, dim. — Sonnenuntergang, sunset (ù-è). — Das Sternenlicht, the stars shining out. — Zwiellicht, twilight, twi'-lit. — Untergehen — hinter, to go below; to go down below. — Eine Strecke, a certain distance. — Strahl, ray. — Treffen, to strike upon. — Dämmerung, crepuscule. —

§. 10. Vorgucken, to peep. — König ic. in das feminine. — Heiter, cheerful (è-ù). — Zurückkommen, to return (i-ù). — Lächelnd, smiling (with smiles). — Gewand, dress. — Kleid, robe (ù) (of green). — Schmücken, to adorn (à-è). — Wohlgeruch, odour, v'-där. — Die Luft balsamisch erfüllen, to perfume, pèr-füm', the air with their balmy, bà'-mé, breeze. — Der Hänfling, the linnnet (i'-è). —

Willkommen entgegen; das heitere Lamm springt in der schwellenden Wiese herum u. s. w. —

Die Keinslichkeit ist nicht eine negative, sondern eine positive Tugend. Große Schurken sind stets schmutzig an ihrem Körper. Jemand steht des Morgens auf, wäscht sich Hände und Gesicht, giebt sich nun für rein aus und verzehrt sein Frühstück mit großer Bezaglichkeit. Und rein würde er sein, bestände sein Körper ausschließlich aus Händen und Gesicht. So viele Krankheiten entstehen bloß durch Verstopfung der Poren; aber man läßt sich dies nicht träumen. Man kann nicht begreifen, daß Gesundheit und gutes Aussehen wesentlich von allgemeiner und zur Gewohnheit gewordener Keinslichkeit abhängen. Du sehr geschmähdeter und verleumdeter Grimalkin! In dieser Hinsicht müssen wir Dich ehren! Von der kleinen Biene lernen wir Fleiß; von dem Hunde Treue. Und soll denn die Raze von der Liste unserer Lehrer ausgeschlossen bleiben? Seht sie an des Morgens, wie sie ehrbar in dem Fenster sitzt; seht, wie zierlich sie ihr biegsames Pfütschen bewegt, und wie sie eifrig auf ihre Arbeit ist. Mit welchem frohen Bewußtsein, recht gethan zu haben, kommt sie schnurrend auf Dich zu. Streichle ihr den

Ein Willkommen, welcome (to). — Erwachend, rising. — Heiter, gay, gä; jocund, jök'-und. — Schwellend, swelling. — Wiese, meadow, möd'-dö; mead, mäd. — Die Keinslichkeit, cleanliness, klén'-li-nés. — Negativ, negative, nég'-gä-tiv. — Positiv, positive, pöz'-zi-tiv. — Tugend, virtue, vër'-tshü. — Schurke, rascal, räs'-käl. — Schmutzig, filthy, dirty. — An ihrem Körper, in their person. — Jemand, a man. — Aufstehen, to get up; to rise. — Gesicht, face. — Sich für Etwas ausgeben, to pronounce (ö-dä), to consider one's self (to be). — Bezaglichkeit, complacency, köm-plä-sén-sé. — Ausschließlich, exclusively, éks-klü'-siv-lé. — Krankheit, disease, diz-éz'. — Entstehen, to arise, to be caused. — Verstopfung, obstruction, öh-strük'-shün. — Die Poren, the pores, pörz. — Sich träumen lassen, to dream; to think of; to imagine. — Begreifen, to understand. — Gutes Aussehen, good looks. — Abhängen, to depend (upon). — Wesentlich, materially. — Zur Gewohnheit geworden, habitual, hä-bit'-ü-äl. — Schmähén, to abuse (ä-ü). — Verleumden, to slander (ä-ü); to calumniate, ká-lüm'-ni-ät. — Grimalkin, Grimalkin, grim-mäl'-kin, Spitzname der Raze. — In dieser Hinsicht, in this respect; for this. — Ehren, to honour, ön'-när. — Fleiß, industry, in'-düs-tré. — Treue, fidelity, fi-dél'-i-té. — Ausschließen, to exclude, éks-klüd'. — Die Liste, the list. — Sitzzen, to sit. — Ehrbar, demurely, di-mür'-lé. — Zierlich, gracefully, gräs'-füt-lé. — Biegsam, pliant, pl'-ánt. — Pfütschen, paw (ä). — Eifrig, intent (upon). — Arbeit, task. — Das frohe Bewußtsein, consciousness. — Recht, well. — Schnurrend, purring. — Sie kommt auf Dich zu, she comes up to you. — Streichle ihr den Kopf, pat her on the head. —

Kopf, und wenn Du Deinen Körper nicht gewaschen hast, so schäme Dich, daß Du Reinlichkeit von einer Katze lernen mußt. —

Fragen über das Geschlecht der Nennwörter und die Uebungen.

§. 11.

How many genders are there in English? What objects are of the masculine gender? What objects are of the feminine gender? What objects are of the neuter gender? Why is it necessary to know the gender of a word? Is it not allowed to give lifeless objects the masculine or the feminine gender? Of what gender is ship, man of war, &c.? Is it a fault to say *it* in speaking of ships and other inanimate objects personified by habit or the poets? —

What did Richard resolve upon taking possession of the English throne? — What was King Richard surnamed? — Why was he surnamed the Lionhearted? — What were the crusaders about to do? — What was the object of the crusaders in sailing to Palestine? — What did Richard give to his brother John, and what did he appoint him? — What is said of Jane Grey? — What knowledge had she attained at the age of fifteen? — What is Hecla? — What is its height? — Where is the Isle of Wight situated and to what country does it belong? — Why is the climate of England extremely variable? What do you understand by fowls? — What can you tell me about the cock? — Why do we look with so much indifference at so fine a bird? — What do hens and their chickens commonly eat? — Why does the hen call her chickens around her? — Why does she not eat the grits? — What will turkey-cocks sometimes do? By what does the pig distinguish itself? — What is the flesh of pigs called? — What do you call the flesh of oxen or cows? — And the flesh of calves? — What has been encreased to a great extent in England? — With what does England supply every quarter of the globe? — And what is wanted to her ports in return? — What greatness has England attained in conse-

Schäme Dich, feel ashamed. — Du mußt von einer Katze lernen, you are taught (tät') by a cat; you require to be taught. —

quence of her extended commerce? — What constitutes the great bulwark of the English nation? — What has this maritime greatness enabled England to do? — Is the extent of her home territory, and the amount of her population, very considerable? — What is the population over which her power extends? — In what does she hold almost the first place among nations? —

Where had a little boy been left? — What was he doing on the sands of the sea-shore? — What was very low? — What happened whilst he was picking up shells? — Did he not cry, when the water surrounded him and dashed over his feet? — Was he left to perish in his perilous situation? — When asked, why he had not been frightened, what did he say? — What is the tide? — Is it not the rising and falling of the sea? —

What is the hinder-part of a ship called? — And what the fore-part? — Where is the rudder? — What is the right side of a ship called? — What is the left-hand side of the ship called? — What is windward? — What is leeward? —

What is said of Switzerland? — What is said of the Alps? — Where do (the) chickens creep to? — Who teaches the chickens to run to her for shelter, and who teaches her to cover and guard them? — What colours do we sometimes see on pigeons? — What does the cow give us? — What is her flesh good for? — What is done with her hide? — What is made from her hoofs and horns? — What do you call twilight? — How is it formed? — What do poets call the moon? — Can you tell me something about Spring? — What sort of virtue is cleanliness? — What is said of great rascals? — What ought we to do every morning? — Why ought we to wash our whole body every day? — By what are so many diseases caused? — Upon what do good health and good looks materially depend? — What is meant by Grimalkin? — In what respect (for what) must the cat be honoured? — What do we learn from the little bee? — And what from the dog? — Why should the cat not be excluded from the list of our teachers? — What must be our feelings on seeing a cat wash itself, if we have our body unclean? —

Ueber die Bildung des weiblichen Geschlechts der Substantive. — Vorübung. —

§. 12.

An anecdote related by Monsieur Violet. —

One day I had rather a serious adventure. Roche and Gabriel were bear-hunting, while I, feeling tired had remained in a Rancho, where, for a few days, we had some amusement; in the afternoon, I felt an inclination to eat some fish, and being told that at three or four miles below, there was a creek full of fine basses, I went away with my rifle, hooks and line. I soon found the spot, and was seeking for some birds or squirrels, whose flesh I could use as bait. As, rifle in hand, I walked, watching the branches of the trees along the stream, I felt something scratching my leggings and mocassins; I looked down, and perceived a small *panther-cub* frisking and frolicking around my feet, inviting me to play with *it*. It was a beautiful little creature, scarcely bigger than a common cat. I sat down, put my rifle across my knees, and for some minutes caressed *it*, as I would have done an

§. 12. Anecdote, än'-èk-dòt, Anekdote. — To relate, ri-lát, erzählen. — Monsieur, môn-shòr', Herr; (französisch). — Violet, vi'-ò-lèt. — Rather, ràTH'-àr, beinahe, lieber. — Serious, sé'-ri-ús, ernsthaft. — Adventure, àd-vèn'-tabúr, Abenteuer. — Roche, ròtsh. — Gabriel, gà'-brièl. — Bear, bàr, Bär. — To hunt (ù), jagen. — Tired, tir'd, müde. — To remain, ri-màn', bleiben. — Rancho, ràn-tshò, eigentl. Lager von Siquernern u.; amerikanische Niederlassung. — Amusement, à-múz'-mènt, Belustigung, Zeitvertreib. — Felt, fèlt, von to feel, fühlen. — Inclination, in-kli-nà'-shùn, Neigung. — Told, tòld, von to tell, sagen. S. §. 259. — Below, bi-lò', (weiter) unten. — Creek, krèk, Bucht. — Bass (à), (Fluss-)barsch. — Went, von to go. §. 268. — Rifle (i), Büchse, Flinte. — Hook, hòk, Gafen, Angelhaken. — Line, Angelschnur; auch Linie, Seile. — Spot (ò), Ort, Stelle. — To seek, suchen. — Squirrel, skwèr'-ril, Eichhörnchen. — To use, ùz, brauchen, benutzen, anwenden. — Bait, Bockspeise. — To watch (ò), wachen, aufpassen. — Branch, brànsh, Zweig, Ast. — Stream (è), Strom. — To scratch, skràtsh, kratzen. — Leggings, lèg'-gìngs, eine Art langer Samaschen, welche von den Amerikanern über die Schenkel getragen und am Gürtel festgeschnallt werden. Von leg, Bein. — Mocassins, mòk'-kà-sìnz, eine Art verzierter Schuhe von Wildleder, wie sie die nordamerikanischen Indianer tragen. — Cub, kùb, das Junge vom Tiger, Panther. — To frisk, hüpfen, springen. — To frolic, fròl'-lik, scherzen, Poesen treiben. — Creature, kré'-tshúr, Geschöpf. — Scarcely, skàrs'-lè, kaum. — Big, bík, groß. — Sat, von to sit. §. 259. — Across, à-kròs', querüber. — To caress, kà-rès', liebfohen. —

ordinary kitten; *it* became very familiar; and I was just thinking of taking *it* with me, when I heard behind me a loud and well-known roar, and, as the little thing left me, over my head bounded a dark heavy body. It was a full-grown panther, the *mother* of the cub. I had never thought of *her*.

I rose immediately. The *beast* having missed the leap, had fallen twelve feet before me. *It* crouched, sweeping the earth with *its* long tail, and looking fiercely at me. Our eyes met; I confess it, my heart was very small* within me. I had my rifle, to be sure, but the least movement to poise** it would have been the signal for a spring from *the animal*. At last, still crouching, *it* crept back, augmenting the distance to about thirty feet. Then *it* made a circle round me, never for a moment taking *its* eyes off my face, for the cub was still playing at my feet. I have no doubt that if the little animal had been betwixt me and *the mother*, *she* would have snatched *it* and run away with *it*. As it was, I felt very, very queer;*** take† to my heels I could not, and the *panther* would not leave *her* cub behind; on the contrary, she continued making a circle around me, I turning with *her*, and with my rifle pointed towards *her*.

Ordinary, ör'-di-nä-rè, gewöhnlich. — Kitten, kit'-t'n, Kätschen. — Became, von to become, werden. — Just, jüst, gerade, eben. — Roar, rör, Gebrüll. — Left, von to leave (è), verlassen. — To bound (òù), springen, setzen. — Heavy, hèv'-vé, schwer, gewichtig. — Full-grown, fül-grón, ausgewachsen; von to grow. — Rose, von to rise, aufstehen. S. §. 262. — Beast, bèst, Thier, Vieh, Bestie. — To miss, verfehlen; vermessen. — Leap (è), Sprung. — To crouch (òù), sich bücken, schmiegen, kriechen. — To sweep, segen. — Fiercely, fèrs'-lè, wild, grimmig. — Met, von to meet, sich begegnen, zusammentreffen. S. §. 255. — To confess, kón-fès', gestehen. — To be sure, gewiß, zwar. — The least (è), das geringste. — Movement, mòv'-mènt, Bewegung. — To poise, pòéz, abwägen; ins Gleichgewicht bringen; anschlagen. — Signal, sig'-näl, Zeichen; Signal. — At last (à), zuletzt; endlich. — Crept, von to creep, kriechen. — To augment, ág-mènt', vermehren. — Circle, sir'-k'l, Kreis. — Face, fäs, Gesicht. — Doubt, dóút, Zweifel. — Betwixt, between, zwischen. — To snatch (à), weg-schnappen; an sich reißen. — Queer, kwèr, wunderbar. — To take to one's heels, davon laufen, Reißaus nehmen. — Heel, die Ferse. — (Fersengelb geben). — On the contrary, kón-trä-rè, im Gegentheile. — To continue, kón-tin'-nù, fortfahren. — Making, wegen des Particip. f. m. §. 278. — Pointed, pòin'-tèd, gerichtet. —

* Failed. — ** To raise (and aim). — *** Uneasy. — † To take to Sc., i. e. was a thing I could not do. —

As we both turned, with eyes straining at each other, inch by inch I slowly raised my rifle, till the butt reached my shoulder; I caught the sight and held my breath. *The cub* in jumping hurt *itself*, and mewed; *the mother* answered by an angry growl, and just as *she* was about to spring; I fired; *she* stumbled backwards, and died without a struggle. My ball, having entered under the left eye, had passed through *the skull*, carrying with *it* a part of the brain.

It was a terrific *animal*; had I missed *it*, a single blow from *her* paw would have crushed me to atoms. Dead as *it* was, with *its* claws extended, as if to seize *its* prey, and *its* bleeding tongue hanging out, *it* struck me with awe. I took off the *skin*, hung *it* to* a tree, and securing the cub, I hastened home, having lost my appetite for fishing or a fish supper for that evening. —

(Captain Marryat.)

Ueber die Bildung des weiblichen Geschlechts der Substantive. — Regeln. —

§. 13.

Wie schon gesagt worden, gehören alle männlichen Personen und Thiere, dem männlichen Geschlechte und alle weiblichen Personen und Thiere dem weiblichen Geschlechte zu. Für viele Begriffe hat jedes Geschlecht sein besonderes Wort; z. B.: —

To strain (ä), spannen, scharf (auf etwas) richten. — Inch, insch, Zoll. — To raise, (ä), erheben, aufrichten. — Butt, büt, die Butte, Kolbe. — To reach (ö), erreichen. — Caught, kät, von to catch, fangen. §. 234. — To catch the sight, zielen, auf's Korn nehmen. — To jump (ü), springen, hüpfen. — To mew, mü, miauen; mauern; schreien. — Angry, äng-gré, ärgerlich, zornig. — Growl (öü), Gehrümm, Gehrül. — She was about to spring, sie war im Begriff zu springen. — To stumble (ö), straucheln, fallen. — Struggle (ü), Sträuben, Kämpfen, Zuden. — To enter, hineingehen, hineinbringen. — Left, lins, — Skull (ä), Schädel. — Brain (ä), Hirn. — Terrific, tär-rif-sik, fürchterlich, Furcht einflößend. — Single, einzig. — Blow (ö), Streich, Schlag. — Paw (ä), Tappe. — To crush (ü), zerschmettern, zerbrechen. — Atom, ät-töm, Atom, Stäubchen. — Claw, klä, Klaue. — To seize, sez, ergreifen. — Prey, prä, Beute, Raub. — Struck (ü), von to strike, schlagen, treffen. — Awe, ä, Ehrfurcht, Entsetzen. — To secure, si-kür', in Sicherheit bringen, sich bemächtigen. — To hasten, hä'-s'n, eilen. —

§. 13. Besenber, peculiar, pi-kü'-li-är. —

* On. —

Man, Mann.	Woman, Frau.
Boy, Knabe.	Girl (è), Mädchen.
Nephew, nêf' - fû, Nefse.	Niece (è), Nichte.
Brother, Bruder.	Sister, Schwester.
Father, Vater.	Mother, Mutter.
Husband, hûz' - bând, Ehe- mann.	Wife, Ehefrau.
Lad, lād, Bursch (von 13 bis 16 Jahren).	Lass, lās, Mädchen (von 13 bis 16 Jahren, und nie- deren Standes).
Son, sūn, Sohn.	Daughter, (ā) Tochter.
Uncle, Oheim.	Aunt (ā), Tante.
Lord (ò), Lord, Herr.	Lady, Dame.
Friar (i'), Mönch.	Nun (ù), Nonne.
Bachelor, bātsh' - i - lûr, Jung- gesell. (Unverheiratheter Mann).	Maid, mād, Jungfrau. (Unver- heirathetes Frauenzimmer).
King, König.	Queen, Königin.
Boar, bôr, Eber.	Sow, sôu, Mutterschwein.
Bull, bûl, Stier. }	Cow, kôu, Kuh.
Ox (ò), Ochse. }	Doe, -dò, Reh.
Buck (ù), Bock.	Hen, Henne.
Cock (ò), Hahn.	Bitch, Hündin.
Dog (ò), Hund.	Duck, Ente.
Drake, Entenich.	Goose, Gans.
Gander (ā), Gänserich.	Mare, mār, Stute.
Horse (ò), Pferd. }	Ewe (ù), Mutterschaf.
Stallion (ā), Hengst. }	Hind (i), Hirschkuh, Hindin.
Ram (ā), Widder.	
Stag (ā), Hirsch.	

§. 14.

Von einigen männlichen Substantiven wird das weibliche Geschlecht durch Veränderung ihrer Endung, oder durch Hinzufügung einer Endung gebildet; z. B.: —

Abbot, āb' - bôt, Abt.	Abbess, āb' - bês, Äbtissin.
Actor (ā - h), Schauspieler.	Actress, Schauspielerin.
Ambassador, ām - bās - sà - dūr, Gesandter.	Ambadress, Gesandtin.

§. 14. Durch Hinzufügung, by adding. — Eine neue, a new one.
S. §. 115. —

Author, á'-thür, Schriftsteller.	Authoress, Schriftstellerin.
Benefactor, bèn-è-fàk'-tùr, Wohlthäter.	Benefactress, Wohlthäterin.
Bridegroom, (í'-ò), Bräutigam.	Bride, Braut.
Baron, bàr'-rùn, Baron.	Baroness, Baronin.
Earl, èrl, } Graf.	Countess, Gräfin.
Count (dù), }	
Duke, dùk, Herzog.	Dutchess, dùt'-tshès, Herzogin.
Emperor, Kaiser.	Empress, Kaiserin.
Enchanter, èn-tshàn'-tùr, Zauberer.	Enchantress, Zauberin.
Governor, gùv'-ùr-nùr, Gouverneur.	Governess, Gouvernante.
Heir, ár, Erbe.	Heiress, Erbin.
Hunter (ù'), Jäger.	Huntress, Jägerin.
Host, hòst, Wirth.	Hostess, Wirthin.
Hero, hé'-rò, Held.	Heroine, hér'-ò-in od. hé'-rò-in, Helbin.
Jew, jù, Jude.	Jewess, Jüdin.
Leopard, lèp'-pùrd, Leopard.	Leopardess, Leopardin.
Lion, Löwe.	Lioness, Löwin.
Marquis, màr'-kwis, Marquis.	Marchioness, Marquise.
Master (à), Herr, Meister, Lehrer.	Mistress, Herrin, Lehrerin.
Mayor, mà'-ùr, Bürgermeister.	Mayoress, Bürgermeisterin.
Patron (à' od. à'), Gönner.	Patroness, Gönnerin.
Peer, Pair.	Peeress, Pairin.
Poet, pó'-èt, Dichter.	Poetess, Dichterin.
Porter, Pfortner.	Portress, Pfortnerin.
Priest (è), Priester.	Priestess, Priesterin.
Prince, Fürst, Prinz.	Princess, Fürstin, Prinzess.
Prophet, pròf'-fèt, Prophet.	Prophetess, Prophetin.
Protector (è'), Beschützer.	Protectress, Beschützerin.
Shepherd, shép'-pùrd, Schäfer.	Shepherdess, Schäferin.
Songster (ò'), Sänger.	Songstress, Sängerin.
Sultan (ù'), Sultan.	Sultanness (auch Sultana), Sultanin.
Tiger (í'), Tiger.	Tigress, Tigerin.
Traitor (à'), Verräther.	Traitress, Verrätherin.
Tutor (ù'), Hofmeister, Vormund.	Tutorest, Hofmeisterin.

Viscount, vi' - köunt, Burg- graf, Bicomte.	Viscountess, Burggräfin.
Widower (i'-d), Wittwer.	Widow, Wittwe.

§. 15.

Wenn es weder ein besonderes Wort, noch eine gebräuchliche Endung für das weibliche Geschlecht giebt, so muß man, wo Undeutlichkeit entstehen könnte, ein Substantiv, Fürwort oder Adjectiv vorsetzen, welches diese Undeutlichkeit zu beseitigen geschieht ist; z. B.: —

A man servant, ein Diener;	A maid servant, ein Dienstmädchen.
A male child, ein Knabe;	A female child, ein Mädchen.
A man cook, ein Koch;	A maid cook, eine Köchin.
A male relation, ein Verwandter;	A female relation, eine Verwandte.
A he-wolf, } wölf, } ein Wolf;	A she-wolf, } eine Wölfin.
A dog-wolf, }	A bitch-wolf, }
A cock-sparrow, ein Sperlingshahn;	A hen-sparrow, eine Sperlingste.
A cock-canary, ein Canarienhahn;	A hen-canary, eine Canariense.
A turkey-cock, (tür'-ké), ein Truthahn;	A turkey-hen, eine Truthenne.
A peacock (pé'-), ein Pfauhahn;	A peahen, eine Pfauhenne.

Ueber die Bildung des weiblichen Geschlechts der Substantive. — Übungen zum

Uebersetzen. —

§. 16.

Meine Tante hat drei Knaben und zwei Mädchen. — Ein Mann und zwei Frauen ertranken. — Ein Ehemann sollte seine Frau lieben. — Mein Oheim und meine Tante haben ihre

§. 15. Gebräuchlich, usual, ü'-zhü-äl. — Undeutlichkeit, ambiguity, äm - hê - gü' - è - iè. — Entstehen, to arise, ä - riz'. — Man muß (dem Worte) ein Substantiv u. vorsetzen, the word must be prefixed, prefixat', by a substantive &c. — Beseitigen, to remove (i'-d).

§. 16. Ertrinken, to be drowned (dû). — Sollte, ought (ät) to. —

Reffen und Nichten zu Weihnachten eingeladen. — Ich habe vier Vettern und fünf Basen. — Wir haben den König und die Königin gesehen. — Wir wollen in die Kirche gehen um den Bräutigam und die Braut zu sehen. — Wir haben einen Bedienten und zwei Mägde. — Habt Ihr einen Koch oder eine Köchin? — Frau Moreville ist eine Wittwe, und will einen Wittwer heirathen. — Die Juden und Jüdinnen sind in den Synagogen durch Gitter getrennt. — Ich will zum Ball als Schäfer gehen, und meine Schwester als Schäferin. — Die Schauspieler haben den Schauspielerinnen Neujahrs Geschenke gegeben. — Als ich in Constantinopel war, sah ich den Sultan und die Sultain. — Ein alter Junggeselle meiner Bekanntschaft hat ein junges Mädchen geheirathet. — Die Kaiserin ging zu dem Kaiser: sie war von den Damen und Herren des Hofes begleitet; die Lords und ihre Damen waren prächtig gekleidet. — Es waren zwei Ehrendamen in dem Wagen; der Marquis und die Marquise von N. folgten ihr. — Im botanischen Garten zu Paris giebt es mehrere Löwen und Löwinen. — Habt Ihr die schöne Tigerin gesehen? — In dem naturgeschichtlichen Museum giebt es viele ausgestopfte Thiere; man sieht dort Wölfe und Wölfinnen, Leoparden und Leopardinnen, Vögel und Vögelinnen und andere männliche und weibliche Thiere. Unter den Vögeln haben wir bemerkt einige Pfauhähne und Pfauhennen, Truthähne und Truthühner, prächtige Fasanenhähne und einige recht hübsche Fasanenhennen. — Meine Schwester hat eine zahme Canariense. — Unsere Cousine besuchte vergangenes Jahr eine Freundin in Belfast; unglücklicherweise fand sie dieselbe krank. — Künftiges Jahr will ich nach England gehen, um einen Hengst und zwei Stuten zu kaufen. — Unser Hausmann ist todt aber wir behalten die Hausfrau. — Mein Tanzmeister und meine Musiklehrerin sind beide verreist. — Man sagte, der Herzog von Bedford wäre gestorben; aber wir haben

Will heirathen, is going to marry (ä-è). — Trennen, to separate, sèp'-pär-ät. — Gitter, grating (ä-i). — Synagoge, synagogue, sin-ä-gög. — Neujahrs Geschenk, new-years gift. — Hof, court, kört. — Kleiden, to dress. — Prächtig, magnificently, mäg-nif-fi-sènt-lè. — Ehrendame, lady of honour. — Der botanische Garten, the Garden of Plants. — Das naturgeschichtliche Museum, the cabinet of natural history. — Ausgestopft, stuffed. — Unter, among. — Bemerken, to remark (i-ä). — Zähm, tame (ä). — Besuchte, went to see. — Belfast, bël-fäst', Handelsstadt in Irland (60,000 E.). — Unglücklicherweise, unhappily; unfortunately, ün-för'-tsbün-ét-lè). — Künftiges Jahr, next year. — Hausmann, porter. — Behalten, to keep. — Er ist verreist, he has set out on a journey; he is absent. —

erfahren, daß es die Herzogin ist. — Madam King ist eine Schriftstellerin geworden. —

Fragen über die Bildung des weiblichen Geschlechtes der Nennwörter, und die Uebungen.

§. 17.

What is the feminine of the word *boy*? — What is the feminine of the word *nephew*? — What is the masculine of the word *wife*? — What is a *lass*? — What is a *lad*? — What is the feminine of *friar*? — What is a *bachelor*? — What is the feminine of *bachelor*? — What of *boar*? — What of *buck*? — What of *cock*? — What of *dog*? — What of *horse* or *stallion*? — What is a *ewe*? — What is a *hind*? — What is a *drake*? — What is the feminine of *abbot*? — What of *bridegroom*? — What of *earl* or *count*? — What of *hero*? — What of *marquis*? — What of *leopard*? — What of *sultan*? — What of *widower*? — Is *servant* masculine or feminine? — Of what gender is *child*? — In what manner do you express the masculine or the feminine of *wolf*? — And those of *sparrow*? — And those of *friend*? —

Have you read attentively the anecdote of Monsieur Violet and the panther? — Where had Monsieur Violet remained for a few days? — What is a *Rancho*? — What inclination did Monsieur Violet feel in an afternoon? — What was he told? — What is a *creek*? — What is a *bass*? — What did Monsieur Violet take with him, when he went a fishing? — Did he find the spot? — What was he seeking? — What did he intend to do with the flesh of these animals? — What did he feel when he walked watching the branches of the trees along the stream? — What are leggings and moccasins? — What did he perceive on looking down? — What did the panther-cub around his feet and for what purpose? — Was the cub a fine creature? — How big was it? — What did Monsieur Violet do on seeing the beautiful thing? — Did it become familiar? — What was he thinking of doing with the little thing? — But what did he hear? — And what bounded over his head, when the cub left him? — What body was it? — Had he thought of her before? — Did he remain

Erfahren, to learn. — Werden, to become.

seated? — Had the beast touched him? — At what distance had it fallen from him? — What did it do after its leap? — How was the gentleman's heart when his eyes met those of the panther? — What does this expression mean: his heart failed (was small within) him? — But why did he not take his rifle? — What did the animal do then? — Did it always look at the hunter when it made a circle around him? — And what was the cub doing in the mean while? — What does Mr. Violet think the mother would have done, if her little one had been betwixt him and the mother? — How did he feel? — What could he not do? — What does this expression mean: to take to one's heels? — And why did not the panther run away? — But what did she continue to do? — What did Mr. Violet do when turning with the panther? — What is the butt of a rifle? — What is: to catch sight? — Why did the cub mew? — By what did its mother answer? — When did Mr. Violet fire at her? — Did he hit her? — Was she dead? — Where had the ball entered? — Through what part had the ball passed? — What had it carried with it? — Was the animal large? — What would a single blow from her paw have done to Mr. Violet? — What is an atom? — What impression did the animal make upon the huntsman, dead as it was? — What did he do with the mother? — And what with the cub? — And where did he go after the adventure? — Why did he not go a fishing? —

By what are the jews and jewesses separated in the synagogues? — Who went to the emperor? — By whom was the empress accompanied? — Who were superbly dressed? — Who were in the carriage? — Who followed her? — What is to be seen in the Garden of Plants in Paris? — Where is Belfast? —

Ueber die Zahlformen der Nennwörter oder Substantive. — Vorübungen. —

§. 18.

The *Russians* are a social and hospitable people. — In Germany woollen *stuffs* are manufactured in nearly every

§. 18. Social, só'-shál, gefellig. — Hospitable, hós'-pi-tá-b'l, gastfrei. —

town and village. — *Cotton cloths* and hardware are manufactured in large *establishments*. — The Merino breed of *sheep* has been introduced into Saxony, where the wool is not inferior to that of Spain. — The *Germans* are generally tall and well formed; and many of the *women* are extremely beautiful. — Formality and aristocratical pride of family, may be reckoned among the failings of the *Germans*. — In literature and science the *Germans* display equal ingenuity and patience of investigation. *Metaphysics* is their favourite study; but they have attained celebrity in almost every department of philosophy and polite literature. — In Hindostan the *cattle* are distinguished by a bunch on their *shoulders*; and the *sheep* have *hair* instead of wool. — The *Britons* were conquered by the *Romans* in several *battles*. — The *reindeer* draws the *Laplanders* in their *sledges*, or sliding *cars*, over the ice and frozen snow, with astonishing rapidity. They supply them with milk, of which cheese is made, and furnish them, by their *hides*, with warm covering, and answer many other useful *purposes*. These *animals* cannot live in warm *climates*: they feed chiefly upon a kind of white moss that will grow under the snow, and which, with surprising sagacity, they dig out with their *feet*. — Light is an emanation of the *rays* of the sun. — Nobody can account for all *phenomena*. — The *magi* were the wise *men* of the Eastern *nations*. — The *Muses* were the *goddesses* of *sciences* and

Hardware (h'-ä), ferne Waaren. — Establishment, is-táb'-lish-mént, Anstalt, Fabrik. — Merino, mër-rí'-nò, breed of sheep, Merinoschafzucht. — To introduce, in-trò-dùs, einführen. — Generally, jèn'-èr-äl-é, im Allgemeinen. — Formality, fôr-mäl'-i-té, Formalität, Etikette. — Aristocratical, ár-ris-tò-krát'-i-kál, aristokratisch. — Pride (i), Stolz. — To reckon, rék'-k'n, rechnen. — Failing (ä-), Fehler. — To display (i-ä), entwickeln. — Ingenuity, in-jì-nù'-i-té, Geschicklichkeit, Talent. — Investigation, in-vès-tì-gá'-shùn, Nachforschung, Forschung. — Metaphysics, mèt-tà-fiz'-iks, Metaphysik. — To attain, erlangen. — Celebrity, sè-lèb'-ri-té, Berühmtheit. — Polite literature, schöne Literatur. — Cattle, Rindvieh. — Bunch, bünsch, Häcker, Knorren. — Sliding car, von to slide, gleiten, und car, Karren, Wagen. — Astonishing, às-tòn'-ish-ing, bewundernswürdig. — Rapidity, rà-pì'-dì-té, Geschwindigkeit. — To supply (ü-l'), versorgen. — To furnish, versehen. — Purpose, púr'-pús, Zweck. — Kind (i), Art. — To grow (ö), wachsen. — Surprising, sür-prì'-zing, überraschend, bewundernswürdig. — Sagacity, sà-gá'-sì-té, Scharfsinn. — To dig, graben. — Emanation, ém-mà-nà'-shùn, Ausfluß. — Ray, rà, Strahl. — To account (ä-dü') for, Rechenschaft geben, erklären. — The Muses, mù'-zès, die Musen. —

arts. — When Orpheus was playing on the lyre, the wild *beasts* came to fawn upon him and to lick his *feet*. — *Women* are made to be the *companions* and not the *slaves* of *men*. — *Men* kill *oxen*, *sheep*, *goose*, *deer*, and even *birds* and *fish*, to feed upon them. — *Boys* are more wicked than *girls*. — In England they hang the *thieves*. — This child is cutting its *teeth*. — They bleed the *calves* before killing them; it is to whiten the meat. — The Irish *peasants* eat scarcely anything but *potatoes*. — I think we have *mice* in the safe. — *Stays* are not wholesome. — Our *markets* are plentifully supplied with *fish* by the *natives* of the country. — Our fleet consisted of twenty *sail*. — Johnson has written the *lives* of several *poets*. — Let us drink to their *healths*! — So various are the *tastes* of *men*! — Do not oppose yourselves to the will of the *Heavens*. — Inflammation gives *pain*. — You lay out too much *pains* for purchasing trouble.* — *Physic* or medicine is the art of healing *diseases*. — *Physics* is the science of material system. — *Hydraulics* is the science of conveying water through *pipes* or *conduits*. — *Statistics* is that part of municipal philosophy, which states and defines the situation, strength and *resources* of a nation. — *Tactics* is the art of ranging men in the field of battle. — *Ethics* is

Orpheus, ör-sé-ús, Orpheus. — Lyre, lir, Feir. — To fawn (à) upon one, Jemand schmeicheln. — To lick, lecken. — Companion, kòm-páu'-yùn, Gefährte, -in. — Slave (à), Sklav. — Wicked, böshaft, gottlos, ungezogen. — To cut (à), schneiden; to cut one's teeth, zähnen. — To bleed, bluten, zur Aber lassen. — To whiten, weiß machen. — Peasant, pèz'-zànt, Bauer. — Scarcely, skàrs-lé, kaum. — The safe, die Speisekammer. — Stays, Schnürleib (er). — Plentifully, plén'-tì-fúl-lé, im Ueberfluß, vollauf. — Fleet, Flotte. — Sail, Segel. — Johnson, jòn'-s'n. — Taste, Geschmack. — To oppose (ò-ò'), (sich) widersetzen. — Inflammation, in-flàm-mà-shùn, Entzündung. — To lay out, anlegen, ausgeben. — To purchase, pù'-tshás, kaufen, an sich bringen. — Trouble (à), Mühe, Plage, Unruhe. — Physic, fiz'-zik, Arzneikunst. — Medicine, mèd-di-sin, Heilkunst. — To heal (è), heilen. — Disease, diz'-èz, Krankheit. — Physics, Phisik, Naturlehre. — Hydraulics, hi-drà'-liks, Hydrostatik, Wasserkräftelehre. — To convey, kòn-và', führen. — Pipe, pip, Pfeife, Röhre. — Conduit, kùn-dit, Röhre, Wasserleitung. — Statistics, stà-tis'-liks, Statistik. — Municipal, mù-nis'-si-pál, zur Stadt gehörig, obrigkeitlich. — To state, darlegen. — To define (i-i'), bestimmen. — Strength, Stärke. — A resource, ri-sòrs', eine Hülfesquelle. — Tactics (à-i), Taktik, Kriegeskunst. — To range (à), ordnen. — Ethics, èth'-ihs, Ethik, Sittenlehre. —

* You take too much pains to purchase trouble.

the doctrine of morality. — The *Irish* are asprightly, warm-hearted, and ingenious people. — The *Chinese* have discovered a method of cultivating even the *beds* of their *lakes*, *ponds*, and *rivulets*, where the *petsi*, or water-chestnut is planted, and produces a wholesome and delicate fruit. —

Ueber die Zahlform der Substantive oder Nennwörter. — Regeln.

§. 19.

Die Zahl (number) ist die Eigenschaft der Substantive, einen oder mehrere Gegenstände auszudrücken. Man hat zwei Zahlen, die *Einzahl* (singular), und die *Mehrzahl* (plural).

§. 20.

Die Mehrzahl wird im Allgemeinen aus der Einzahl durch Anhängen eines s gebildet: —

A cat, eine Katze;	some cats, einige Katzen.
A garden, ein Garten;	some gardens, einige Gärten.
A horse, ein Pferd;	some horses, einige Pferde.

§. 21.

Wenn die Einzahl auf *ch* (weich), *sh* oder *x* sich endigt, so wird des Wohlklanges wegen es hinzugefügt, um die Mehrzahl zu bilden: —

A church, eine Kirche;	churches, Kirchen.
A brush (ù), eine Bürste;	brushes, Bürsten.

Doctrine, dók'-trin, Lehre. — Morality, mó-rál'-li-tè, Moral. — Sprightly (i'-è), lebhaft, munter, lustig. — Ingenious, in-jé'-ni-ús, talentvoll, geistreich. — Chinese, tshí'-nèz, Chinesen. — To discover, dis-kùv'-úr, entdecken. — Method, méth'-ùd, Methode, Art, Verfahren. — To cultivate, kùl'-ti-vát, anbauen. — Lake (á), See, See. — Pond, pònd, Teich. — Rivulet, riv'-ù-lèt, kleiner Fluß, Bach. — Chestnut (é'ù), Kastanie. — To produce, prò-dùs, hervorbringen, geben. — Delicate, dèl'-i-kát, köstlich, wohlschmeckend. —

§. 19. Eigenschaft, peculiarity, pí-kù'-li-ár'-i-tè. — Ausdrücken, to express. —

§. 20. Durch Anhängen, by adding. —

§. 21. Sich endigen auf, to end in . . . — Weich, soft. — Des Wohlklanges wegen, for euphony's, ù-phò-ni, sake. —

boxes, Büchsen.

§. 22.

some buffaloes, einige Büffel.

Einige andere auf o findet man auch ohne e; 3. B.: —
seraglio, sê-râl'-yò, Serail, seraglios; nuncio, nùn'-shi-ò,
Nuntius, nuncios; folio, fò'-li-ò, Blatt, folios.

§. 23.

some cities, einige Städte.

Dagegen: —

two days, zwei Tage.

some valleys, zwei Thäler.

§. 24.

Die Substantive auf f und fe, verwandeln diese Endungen in der Mehrzahl in ves; wie: —

Santen, to be pronounced (like); to have the sound (of). —

§. 22. Die meisten Wörter auf o, the greater part of the words ending in o; most words ending in o. — Nehmen, to take, to require (i-f) (an e besides the s). — Man, mit der passiven Form gebildet.

§. 23. Wenn dem y ein Vocal vorhergeht, when y is preceded by a vowel. — Verwandeln, to alter, ä'l'-tür, to change (into). — Dagegen, on the contrary, kôn'-trä-rè. —

§. 24. *Endung, termination.* —

A loaf, löf, ein Laib ;	loaves, Laibe.
A wife, ein Weib (Ehefrau) ;	wives, Weiber (Ehefrauen).
A wolf, ein Wolf ;	wolves, Wölfe.

Ausnahmen von dieser Regel bilden folgende Wörter: —

A grief (è), ein Kummer ;	griels, Kummer.
A dwarf (ò), ein Zwerg ;	dwarfs, Zwerge.
A mischief (i-i), ein Unheil ;	mischiefs, Unheil.
A handkerchief, ein Schnupf- tuch ;	handkerchiefs, Schnupftücher.
A chief, ein Anführer ;	chiefs, Anführer.
A relief (i-è), eine Erleich- terung, Hilfe ;	reliefs, Erleichterungen.
A muff (ù), ein Muff ;	muffs, Müffe.
A ruff (ù), eine Krause ;	ruffs, Krausen.
A cuff (ù), ein Schlag, Stoß ;	cuffs, Schläge, Stöße.
A snuff, ein Schnupstabak ;	snuffs, Schnupstabake.
A puff, ein Windstoß ;	puffs, Windstöße.
A cliff, eine Klippe ;	cliffs, Klippen.
A stuff, ein Stoff ;	stuffs, Stoffe.
A skiff, ein Kahn ;	skiffs, Kähne.

und alle Wörter auf oof, s. B. hoof, Huf, hoofs, &c.

§. 25.

Folgende Wörter bilden ihre Mehrzahl auf eine ganz unregelmäßige Weise: —

A man, ein Mann ;	some men, einige Männer ;
A woman (ù), eine Frau ;	some women (i), einige Frauen.
A child (i), ein Kind ;	some children (i), Kinder.
An ox, ein Ochse ;	some oxen, Ochsen.
A die, ein Würfel ;	some dice, einige Würfel.
A mouse, eine Maus ;	some mice, Mäuse.
A louse, eine Laus ;	lice, Läuse.
A goose, eine Gans ;	geese, Gänse.
A penny, ein Penny ;	pence, Pence.
A tooth, ein Zahn ;	teeth, Zähne.
A pea, pé, eine Erbse ;	pease, pèz, Erbsen.
A foot (ù), ein Fuß ;	two feet (è), Füße.

§. 25. Auf eine ganz unregelmäßige Weise, in quite an irregular manner. —

Brother macht brethren im Plural, im moralischen Sinne, (wenn es nicht Söhne von demselben Vater oder derselben Mutter bezeichnet): All men are our brethren. — Penny macht pennies, wenn mehr auf das Gepräge als auf den Werth gesehen wird: My father has a collection of pennies.

§. 26.

Bei den Wörtern auf man hat man sich zu überlegen, ob sie einfache oder zusammengesetzte sind. Die einfachen folgen der allgemeinen Regel: —

A Roman (von dem lateinischen romanus), ein Römer;	Romans, Römer.
A German (v. germanus), ein Deutscher;	Germans, Deutsche.
A Mussulman (û'-û-â), ein Musselmännchen;	Mussulmans, Muselmänner.
A talisman, tâl'-iz-mân, ein Talisman;	talismans, Talismane.
A cayman, kâ'-mân, ein Cayman;	caymans, Caymanen.

Die zusammengesetzten verwandeln man in men: —

An Englishman, ein Engländer;	some Englishmen, einige Engländer.
A Frenchman, ein Franzose;	some Frenchmen, einige Franzosen.
A statesman, ein Staatsmann;	some statesmen, einige Staatsmänner.

§. 27.

Mehrere lateinische, griechische, hebräische u. Wörter behalten ihren ursprünglichen Plural. Die gebräuchlichsten sind folgende: —

Bezeichnen, to denote. — Gepräge, coin. — Werth, value (â'-û). —
 §. 26. Sich überzeugen, prüfen, to examine. — Ob, whether. —
 Einfach, simple. — Zusammengesetzt, compound. —
 §. 27. Hebräisch, hebrew, hé'-brô. — Behalten, to retain. —
 Ursprünglich, original, ô-rid'-ji-nâl. — Die gebräuchlichsten, those most frequently used. —

Amanuensis *, à-mà-nù-èn'-sis, Secretär, Gehilfe;	amanuenses (-ès), Secretäre.
Analysis, à-nâl'-li-sis, Zerlegung;	analyses, Zerlegungen.
Appendix, àp-pèn'-diks, Anhang;	appendices, Anhänge, Zusätze.
Arcanum, àr-ká'-nùm, Geheimniß;	arcana, àr-ká'-nà, Geheimnisse.
Automaton, à-tòm'-à-tòn, Automat;	automata, Automaten.
Axis, àk'-sis, Achse;	axes, Achsen.
Bandit, bàn'-dit, } Banditto, bàn-dit'-tò, } Bandit;	banditti, bàn-dit'-tè, Banditen.
Basis, Grundlage;	bases, Grundlagen.
Beau, bò, Stutzer;	beaux (beaus), bòs, Stutzer.
Cherub, tshèr'-ùb, Cherub;	cherubim (i), Cherubim.
Colossus, kò-lòs'-sùs, Kolosß;	colossi, kò-lòs'-sè, Kolosse.
Crisis, kri'-sis, Krise;	crises, Krisen.
Datum, dà'-tùm, Datum;	data, dà'-tà, Data.
Dogma, dòg'-mà, Dogma, Lehrsatz;	dogmata, dòg'-mà-tà, Dogmen.
Effluvium, èf-flù'-vi-ùm, Ausfluß;	effluvia, Ausflüsse.
Ellipsis, èl-lip'-sis, Ellipse;	ellipses, Ellipsen, Auslassungen.
Encomium (ò'), Lobrede;	encomia, Lobreden.
Erratum, èr-rà'-tùm, Druckfehler;	errata, Druckfehler.
Focus, fò'-kùs, Brennpunkt;	foci, fò'-sè, Brennpunkte.
Formula, fòr'-mù-là, Formel;	formulae, (Ausdr. wie im sing.) Formeln.
Genius, jè'-ni-ùs, Genius, Gente;	genii, gé'-ni-i, Genien; und geniuses, Genies.
Genus, jè'-nùs, Geschlecht;	genera, jèn'-è-rà, Geschlechter.
Gymnasium (-á-) Gymnasium;	gymnasia, Gymnasien.

Gewöhnlich von öffentlichen Aemtern gebraucht, commonly used in speaking of public offices, &c. — Sonst, in other cases; besides this. —

* Gewöhnlich von öffentlichen Aemtern, bei Akademicien &c. gebraucht. Sonst sagt man secretary, sèk'-kri-tà-rè. —

Hypothesis, hip-pòth'-è-sis, Hypothese, Voraussetzung;	hypotheses, Hypothesen.
Lyceum, li-sé-ùm, Lyceum;	lycea, Lyceen.
Magus, má'-gùs, Magier, Weiser;	magi, má'-jé, Magier.
Mausoleum, mà-sò-lé'-ùm, Mausoleum;	mausolea, Mausolea.
Metamorphosis, mè-tà-mòr'- fò-sis, Verwandlung;	metamorphoses, Verwand- lungen.
Miasma, mi-às'-mà, &c., An- steckung, Seuche;	miasmata, Ansteckungstoffe.
Momentum, Moment;	momenta, Momente.
Monsieur, mòn-shòr', &c., mein Herr;	messieurs, mès-shòrs', meine Herren.
Museum, mù-sé-ùm, Mu- seum;	musea, Museen.
Oasis, ó'-à-siz, Oase;	oases, Oasen.
Parenthesis (-è-), Parenthese;	parentheses, Parenthesen.
Phasis (á'), Phafe;	phases, Phafen.
Phenomenon, fi-nòm'-i-nùn, Phänomen;	phenomena, Phänomene.
Premium, præ'-mi-ùm, Be- lohnung;	premia, Belohnungen.
Seraph, sèr-ráf, Seraph;	seraphim, Seraphim.
Stimulus, stím'-ù-lùs, Antrieb;	stimuli (-è) Antreibemittel.
Stratum (á'-ù), Schicht;	strata, Schichten.
Thesis, thè'-siz, These;	theses, Thesen.
Virtuoso, vèr-tù-ó'-sò, Bir- tuos;	virtuosi (-è), Virtuosen.

§. 28.

Einige sind in der Einzahl und Mehrzahl ganz gleich;
z. B.: —

A sheep, ein Schaf;	several sheep, einige Schafe.
A deer, ein Stück Rothwild;	several deer, mehrere Stücke Rothwild.
A reindeer, ein Rennthier;	two reindeer, zwei Rennthiere.
A means, ein Mittel;	all means, alle Mittel.

Außer diesen werden gewöhnlich auch fish und alle Arten

von Fischen, als carp, trout, pike &c., in der Mehrzahl ohne s gebraucht. Wenn eine Zahl davor steht, hängt man jedoch das s an, weil es sich dann darum handelt, Individuen zu bezeichnen; z. B.: —

There is a lad here who has five loaves and two fishes. — I caught a carp and four trouts. — Had you two or three pikes? — Dagegen, im collectiven Sinne: I like trout better than pike; there are many carp in this pond.

§. 29.

Manche Wörter, obgleich sie eine Pluralform haben, werden ohne dieselbe angewendet; besonders solche, welche ein Maaß, ein Gewicht, eine Menge ausdrücken; z. B.: a ten pound note, eine zehn Pfund Note; ten stone of soap, zehn Stein Seife; a two foot rule, ein Zweifuß Maaßstab.

Wenn horse und foot, Reiterei und Fußvolf bedeuten, so werden sie auch ohne Zeichen der Mehrzahl gebraucht; z. B.: two hundred horse and five hundred foot. — Eben so findet man cannon, sail, Segel, shot, Schuß, und andere mehr, ohne s.

§. 30.

Folgende Wörter werden gar nicht in der Mehrzahl angewendet: business, biz'-nès, Geschäft, Geschäfte; hair, Haar, Haare; knowledge, nòl'-lèj &c., Kenntniß, Kenntnisse; progress, pròg'-grès, Fortschritt, Fortschritte; strength, Kraft, Kräfte. — Mit hair verhält es sich jedoch wie mit fish, z. B.: He has already some grey hairs in his beard. —

§. 31.

Mehrere Wörter sind nur in der Mehrzahl gebräuchlich, z. B.: —

Weil es sich dann darum handelt, Individuen zu bezeichnen, because then they are, to denote individuals (individuality). Spr.: in-di-vi'-dù-ál und in-di-vi'-dù-ál'-li-tè. — Collectiv, collective, kòl-lèk'-tiv. —

§. 29. Besonders, particularly. — Solche, welche, such as. — Ein Maaß, a measure, mèzh'-ùr. — Ein Gewicht, a weight, wát. — Reiterei, cavalry, ká'-vál-rè. — Fußvolf, infantry (in'-). — Zeichen, sign, sin. — Eben so, in the same manner. —

§. 30. Gar nicht, not at all. — Es verhält sich wie mit, it is the same as with. —

Acoustics, ák kòús' - tiks, die
Lehre vom Gehör.

Antipodes, án-típ' - ó-déz, Ge-
genfüßler.

Archives, ár'-kivz, Archiv.

Arms, Waffen.

Botanics, bó-tán'-niks, Bo-
tanik.

Bowels (òt'-), Eingeweide.

Colours, kùl'-lùrs, Färb.

Credentials, krè - dèn' - shàls,
Creditbrief.

Curds (ù), Quark.

Doings, Verfahren.

Entrails, èn'-trílz, Eingeweide.

Environs, èn - ví' - rúnz, ob.
èn'-vè-rónz, Umgegend.

Ethics, èth'-iks, Sittenlehre.

Gymnastics, jim - nàs' - tiks,
Gymnastik.

Headquarters (-ò), Haupt-
quartier.

House-eaves (-è), Dachrinne.

Hydraulics, hi-drá'-liks, Hy-
draulik.

Hydrostatics, hi-drò-stá'-liks,
Hydrostatik.

Hysterics, his-tèr'-riks, Mut-
terbeschwerden.

Leadingstrings, Gängelband.

Lights, lits, Lunge der Thiere.

Lungs (ù), Lunge.

Manes (á), Manen.

Measles (è), Masern.

Mechanics, mì - kán' - niks,
Mechanik.

Metaphysics, mè - tà - fiz' - iks,
Metaphysik.

Morals, mòr'-ràls, Sittenlehre.

Necessaries, nòs - sès-sà-réz,
Bedürfnisse.

Netherlands (nèth'-), Nieder-
lande.

Ninepins, Regelspiel.

Nuptials, nùp'-shàls, Hochzeit.

Oats, óts, Hafer.

Optics, óp'-tiks, Optik.

Orgies, ór'-jéz, Orgien.

Pains, Mühe.

Pantaloon, Hose.

Physiognomics, fi-zi-òg-nóm'-
miks, Physiognomik.

Politics, pól'-li-tiks, Staats-
kunst.

Regimentals, ré-ji-mèn'-táls,
Uniform.

Riches, Reichthum.

Shackles, Fesseln.

Stairs, Treppe.

Statistics, stá-tis'-liks, Sta-
tistik.

Stays, Schnürbrust.

Substantials (ù-á'-à), wesent-
liche Theile.

Sweepings, Reichthum.

Tactics, (á-i), Taktik.

Vespers, vès'-pùrs, Vesper.

Victuals, vit'-táls, Lebensmittel.

Wages, wá'-jéz, Gehalt,
Lohn.

§. 32.

Einige Substantive welche Dinge bezeichnen, die aus zwei gleichen Theilen zusammengesetzt sind, werden nur in der Mehrzahl gebraucht. Will man jedoch eine gewisse Anzahl dieser

Dinge bezeichnen (sie individualisiren), so muß man das Wort pair, Paar, vorseßen; z. B.: —

A pair of bellows, bēl'-lūs,	ein Blasebalg.
Hand me the bellows,	reiche mir den Blasebalg.
A pair of breeches,	ein Paar Hosen.
- - - braces,	ein Paar Hosenträger.
Two pair of compasses (kūm'--),	zwei Zirkel.
Three pair of drawers, drā'-drs,	drei Paar Unterhosen.
A pair of nippers,	eine kleine Zange.
- - - nutcrackers,	ein Nußknacker.
- - - pantaloons, pān-tā-lōns',	} lange Hosen.
- - - trowsers,	
- - - pincers,	eine Zange.
- - - scissars, siz'-zūrs,	eine Schere.
- - - shears, shērs,	eine Gartenschere, Schnei- derschere.
- - - snuffers,	eine Lichtpuge.
- - - spectacles, spēk'-tāk-l'z,	eine Brille.
- - - stays,	eine Schnürbrust.
- - - tongs,	eine Zange.
- - - tweezers,	ein Haarzänglein.

§. 33.

Folgende Wörter, welche im Deutschen nur in der Einzahl gebräuchlich sind, findet man im Englischen auch häufig in der Mehrzahl: death, Tod; dew, Thau; fear, Furcht; heat, Hitze; heaven, Himmel; life, Leben; profit (ō'-i), Nutzen, Ertrag; rain, Regen; snow, Schnee; sand, Sand; understanding, Verstand; weed, Unkraut, und andere mehr. — Bei manchen Wörtern, welche ein Maas angeben, wenden wir im Deutschen die Einheit an, obschon der im Sage liegende Sinn eine Mehrzahl bezeichnet; im Englischen ist dagegen stets die Mehrzahl zu setzen; z. B.: Two feet high, zwei Fuß hoch; three inches thick, drei Zoll dick; twenty thousand men, zwanzigtausend Mann.

§. 34.

Folgende Hauptwörter haben im Plural eine doppelte oder andere Bedeutung, als im Singular: —

§. 32. Individualisiren, to individuate. —

§. 33. Häufig, frequently (ō'-ē-ē). — Der im Sage liegende Sinn, the meaning of the sentence. —

§. 34. Doppelt, double (ū). — Bedeutung, signification, signifi-
fi-kā'-shūn. — Verschieden, different (or one different from that of
the singular). —

Arm, Arm;	arms, Waffen, Wappen.
Ash, Äsche;	ashes, Äsche.
Cloth, Tuch;	{ cloths; klöTH'z, Tuche; Tücher.
Colour, Farbe;	{ clothes, klöz, Kleider.
Compass (küm-), Kreis;	colours, Farben; Fahne.
	compasses, Zirkel, (Instru-
	ment).
Drawer, Schubkasten;	drawers, Schubkasten, Unter-
	hose.
Light, Licht;	lights, Lichter, Lungen der
	Thiere.
Pain, Schmerz;	pains, Mühe, Strafen.
Physic, fiz'-zik, Arzneifunde,	physics, Naturlehre.
Arznei;	
Snuffer, Schnupfer;	snuffers, Schnupfer, Lichtputze.
Vapour (ä'-ü), Dunst;	vapours, Blähungen.
Water, Wasser;	waters, Mineralwasser, Ge-
	sundbrunnen.
Well, Brunnen;	wells, Gesundbrunnen, Bad.

§. 35.

Auch die Eigennamen können das Zeichen der Mehrheit annehmen; z. B.: —

The two Professor Newmans; the three Mr. Wolfs;
the two Miss Wilsons.

§. 36.

Bei zusammengesetzten Hauptwörtern nimmt das letzte das s an. Sind sie aus einem Adjectiv und einem Substantiv zusammengesetzt, so bekommt das Substantiv das s; z. B.: two postmasters-general; three errand-boys (Laufrungen); several maid-servants. —

Diese erste Regel findet eine natürliche Ausnahme, wenn die Hauptwörter durch Präpositionen verbunden sind; z. B.: a son-in-law, ein Schwiegersohn; two sons-in-law, zwei Schwiegersöhne.

§. 37.

Werden Adjective (Eigenschaftswörter, siehe Regeln §. 101. ff.) als Substantive gebraucht, so bleiben sie in der Mehrzahl

§. 36. Diese Regel findet eine natürliche Ausnahme, this rule, of course, is not observed. — Verbinden, to join (with).

unverändert; 3. B.: The English, the Irish, the Scotch, the Chinese, the Genoese, the poor, the rich &c.; die Engländer, die Irländer, die Schotten, die Chinesen, die Genuesen, die Armen, die Reichen &c. Diese Adjective mit dem bestimmten Artikel (S. §. 64. ff.), in der Mehrzahl gebraucht, bezeichnen in der Regel das ganze Volk, die ganze Masse. Will man einzelne Glieder des oder derselben bezeichnen, so sagt man: an Englishman, some Englishmen, a rich man, some poor men &c.; ein Engländer, einige Engländer, ein Reicher, einige Arme &c. — Manche Wörter sind jedoch zugleich Substantive und Adjective, und richten sich nach dieser Regel nicht; 3. B.: a German, the Germans, the German language; they are my betters, my superiors; they are better than I, &c.

Ueber die Zahlform der Substantive. —

Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 38.

Die Mönchsorden kamen zuerst von den Eremiten Aegypten's her, welche, wegen eines falsch verstandenen Begriffes von Religionspflicht, allein lebten, abgeschlossen in Höhlen und Höhlen, und ihr Leben und ihre Geistesgaben frommen Zwecken weihten. Sie wurden zuerst vom heiligen Antonius zu Bruderschaften gesammelt, welcher sie in unterschiedenen Wohnungen oder Klöstern einrichtete, und die genauen und selbstverläugnenden Regeln entwarf, durch welche Gemeinden dieser Art be-

§. 37. Unverändert, unchanged. — In der Regel, commonly, in general. — Masse, mass. — Einzelne Glieder, individuals. — Zugleich, both. — Sich richten, to follow. —

§. 38. Die Mönchsorden, monastic (â) orders. — Herkommen, to originate, ô-rid'-jé-nât. — Der Eremit, the hermit, hêr'-mit. — Aegypten, Egypt, é'-jipt. — Wegen, from. — Ein falschverstandener Begriff, a mistaken idea. — Religionspflicht, religious duty, ri-lid'-jâs dû'-tê. — Allein, separately. — Abgeschlossen, secluded. — Hütte, hut. — Höhle, cave. — Weißen, to consecrate, kôn'-si-krât. — Leben, im Plur. — Geistesgaben, talents, tâl'-lents. — Fromme Zwecke, devotional, di-vô'-shûn-âl, purposes. — Sammeln, to collect (into). — Bruderschaft, fraternity, frâ-têr'-ni-tê. — Der heilige Antonius, St. Antony, sânt ân'-iô-nê. — Einrichten, to settle. — Unterschieden, distinct. — Wohnung, dwelling. — Kloster, monastery, môn'-nâs-têr-rê. — Entwerfen, to frame. — Genau, strict. — Selbstverläugnend, self-denying (di-ni'-ing). — Regeln, regulations, rêg-û-lâ'-shûns. — Gemeinde, community, kôm-mû'-ni-tê. — Dieser Art, of this nature. —

schränkt und geleitet wurden, bis die Sittenverderbniß sich bei ihnen einschlich. Europa erhielt diese Gewohnheit aus Afrika. Gegen das Ende des vierten Jahrhunderts gab es Mönche in England, und das Kloster Banchor bei Chester wird von den Geschichtsschreibern genau bezeichnet. — In den Gemälden und Bildsäulen, welche man in den christlichen Kirchen eingeführt hat, erkennen wir die heidnischen Gottheiten nur dem Namen nach verändert. — Die Insel Thanet in Kent war die erste ordentliche Niederlassung der Deutschen in England. Die Sachsen beeilten sich daselbst eine Art von Aufnahmeplatz für ihre Landsleute zu errichten. Die neuen Einwanderer wurden von Hengist und Horsa befehligt, beide Söhne eines berühmten sächsischen Ealdorman oder Häuptlings, genannt Witsgil, welcher seine Abkunft von Wodan oder Woden, der vorzüglichsten Gottheit seines Landes, herleitete. Hengist, der älteste der beiden Brüder, war ein Mann von großer Berühmtheit; er hatte nicht nur unter seinem Vater, sondern auch in den römischen Armeen mit Auszeichnung gedient, und war wegen seiner Tapferkeit und Klugheit hoch geachtet. — Vortigern, ein brittischer König, welcher beträchtlichen Einfluß auf seine Landsleute gehabt zu haben scheint, war der Erste, welcher den unglücklichen Plan erfann, der die „Drachen von Deutschland“ (wie die Varden jener Zeit sie nannten) als Freunde und Verbündete nach Britannien

Beschränken, to restrain. — Leiten, to direct. — Die Sittenverderbniß, corruption, *h-r-rúp'-shùn*. — Sich einschleichen, to creep in (amongst); unregelm. *crept*. — Gewohnheit, fashion, *fásh'-ún*. — Jahrhundert, century, *sèn'-tù-rè*. — Mönch, monk. — Banchor, Banchor, *bán-kúr*. — Bei, near. — Genauer bezeichnet, distinctly particularized, *pár-tik'-kù-lá-riz'd*; pointed out. — Die Geschichtsschreiber, historians. — Gemälde, painting (*á-i*). — Bildsäule, statue, *stát'-tshù*. — Christlich, christian, *krist'-yún*. — Erkennen, to recognize, *rèk'-kòg-niz*. — Heidnische Gottheiten, pagan deities, *pá-gán dé-i-téz*. — Nur dem Namen nach verändert, changed but in name. — Ordentlich, regular. — Niederlassung, settlement. — Sich beeilen, to be anxious. — Aufnahmeplatz, depot, *di-pò*, for the reception of... — Einwanderer, settler. — Befehligen, to command. — Ealdorman, *il'-dúr-mán*. — Häuptling, chieftain, *tshéf'-tín*. — Witsgil, *wit'-sì-gil*. — Seine Abkunft herleiten, to trace one's descent (from). — Vorzüglichst, principal. — Der älteste, the elder. (S. §§. 106² u. 107.) Große Berühmtheit, considerable celebrity. — Dienen, to serve. — Auszeichnung, distinction. — Er war wegen seiner Tapferkeit und Klugheit hoch geachtet, his character stood high for valour (*á-ù*) and sagacity. — Einfluß, influence, *in'-flù-éns*. — Der erste, welcher den unglücklichen Plan erfann, the first suggestor of the destructive project, *sùg'-jést'-úr*, *di-strák'-tív pró'-jèkt*. — Drache, dragon, *drág'-ún*. — Der Warden, the bard. — Verbündete, allies (*á-i*). — Britannien, Britain, *brit'-tín*. —

brachten: — Die Sachsen landeten zuerst in England um das Jahr 449. — Die Picten und Scoten waren die Feinde der Engländer, welche die Sachsen aus England vertreiben sollten. Die Letzteren wurden auch Caledonier genannt. — Die Kartoffeln wurden von Franz Drake nach Europa gebracht. —

Mehrere ganz verschiedene Menschengattungen bevölkern Afrika. Die Bewohner Aegyptens scheinen von den Hindus abzustammen, und die Abyssinier von Arabien herüber gekommen zu sein; die Carthaginenser wanderten von Tyrus aus, um eine Colonie von wetteiferndem Wohlstande zu errichten, und andere Gegenden des Nordens wurden von Medern, Persern und Armeniern bevölkert. Die mittlen und westlichen Gegenden, von Senegal bis zum Cap Negro, sind von den Negern bewohnt, einer, wie es scheint, besonderen und eingebornen Gattung. Die Ostküste, und ein Theil des Innern werden von den Kaffern bewohnt, deren Züge im Allgemeinen weniger flach sind, als die der Neger, welche ihnen aber in Hinsicht ihrer dicken Lippen, ihrer lödigen und wolligen Haare, und ihrer Gesichtsfarbe gleichen, die von einem gelben Braun bis zu einem glänzenden Schwarz wechselt. Die Hottentotten im Süden scheinen eine sowohl von den Negern als den Kaffern verschiedene Gattung zu sein. Einige ihrer äußeren Eigenschaften, -so wie ihre Sprache, scheinen ihre Verwandtschaft mit den mongolischen und salmückischen Tartaren anzuzeigen. —

Die Picten und Scoten, the Picts and Scots. — Caledonier, Caledonians, ká-lé-dó'-né-áns. — Franz, Francis, frán'-siz.

Ganz verschieden, distinct. — Menschengattung, race of men. — Bevölkern, to people. — Scheinen von den Hindus abzustammen, seem to be of Hindoo origin. — Ein Abyssinier, an Abyssinian. — Herüber kommen, to pass over. — Arabien, Arabia, ár-á'-bè-á. — Ein Carthaginenser, a Carthaginian, kár-thá-jé'-nè-án. — Auswandern, to migrate, mi'-grát. — Tyrus, Tyre. — Wettfeirnder Wohlstand, rival, rí-vál, prosperity, prós-pér'-i-té. — Gegend, region. — Ein Meder, a Mede (é). — Ein Perser, a Persian, pér'-shún. — Ein Armenier, an Armenian, ár-mé'-né-án. — Die mittlen Gegenden, the central regions. — Westlich, western. — Cap Negro, Cape Negro. — Sind bewohnt, are occupied, ók-kú-pí'd; inhabited, in-háb'-i-téd. — Wie es scheint, apparently, áp-pá-rént-lé. — Eingeboren, indigenons, in-dí'-jì-nús. — Die Ostküste, the east coast. — Ein Theil, part. S. §. 92. — Die Kaffern, the Caffres, káíf'-úr-z. — Der Zug, Gesichtszug, feature, sè'-tsùr. — Flach, flat. — Gleichen, to resemble (i-é) (in). — Dick, thick. — Lockig, curled (ú). — Wollig, woolly, wúl'-lé. — Gesichtsfarbe, complexion, kóm-plék'-shún. — Wechself, to vary, vá-ré. — Glänzend, shining. — Sowohl... als, both. — Außer, external. — Anzeigen, to indicate, in'-dí-kát. — Verwandtschaft, affinity, áf-fín'-i-té. — Mongolisch, Mongolian. — Salmückisch, Ralmuck, kál'-múk. — Tartar, Tartar, tár-tár. —

§. 39.

Meine Frau ist auf dem Lande; sie zeigt mir an, daß an ihrem Geburtstage die Bauern und ihre Frauen ihr Sträußer zum Geschenk machten. — Zwei Halbe machen ein Ganzes. — Der Kaiser von Rußland und der König von Frankreich sind mächtige Monarchen. — Mein kleiner Bruder hat zwei Taschentücher verloren. — Die Frauen in Monterey (im spanischen Amerika) kleiden sich reich und mit bewundernswürdigem Geschmack; die unverheiratheten Mädchen in weißen Atlas, ihre langen schwarzen Haare über die Schultern herabfallend, ihre Braunen zu Hause mit reichen Juwelen geschmückt, und, außer dem Hause, ihr Gesicht mit einem langen weißen Schleier bedeckt, durch welchen ihren dunklen Augen wie Diamanten glänzen. Die verheiratheten Frauen lieben bunte Farben und halten ihr Haar vermittelst eines großen Kammes dicht am Kopfe. — Die Häuptlinge der Schlangenindianer zeichnen sich durch eine oder zwei reiche Federn aus, welche sie an der Rosette des Zaumes unter dem linken Ohre ihrer Kasse befestigen. — Die Klippen sind den Schiffen sehr gefährlich. — Eßt Ihr gern Erbsen? — Die Franzosen und Holländer sind sehr verschieden im Temperament. — Ich habe gestern einen Holländer und einen Irländer in der Kirche gesehen. — Die Blätter fangen an zu fallen; dies ist ein Zeichen des Herbstes. — Macht Ihr große Fortschritte im Englischen? — Sind die Gänse wohlfeil hier? — Ich habe einen Vorderzahn und zwei Backenzähne verloren. — In Italien und Spanien giebt es viele Banditen. — Es sind nicht viele Druckfehler in diesem Buche. — Deine Brüder sind wahre Genies. Einer von ihnen hat zwei Schaafewundervoll gemalt. — Giebt es Forellen in diesem Bach? — Habt Ihr Eure Geschäfte

§. 39. Anzeigen, to inform. — Jemand etwas zum Geschenk machen, to present (i-é) one with a thing. — Der Strauß, the nosegay. — Sich kleiden, to dress. — Bewundernswürdig, admirable. — Alles, satin, sät'-tin. — Die Schulter, the shoulder (ó). — Ihre Braunen, their brow (óó). — Schmücken, to ornament, ór'-ná-mént. — Juwel, jewel, jü'-il. — Außer dem Hause, when out (of doors); abroad. — Schleier, veil (vál). — Glänzen, to shine. — Bunt, gaudy (á'-é). — Dicht am Kopfe, close to their head. — Vermittelst, by; by means of. — Häuptling, chief. — Ein Schlangenindianer, a Shoshone (ó'-ó). — Eine oder zwei reiche Federn, a rich feather or two. — Befestigen, to fix. — Rosette, rosette, ró-zét'. — Zaum, bridle (i). — Unter, below. — Das (edle) Roß, the steed. — Das Temperament, the temper. — Wohlfeil, cheap. — Ein Vorderzahn, a front-tooth. — Ein Backenzahn, a cheek-tooth; a back or double-tooth; a grinder. — Wahr, true. — Malen, to paint. —

beendigt? — Ein Pferd hat nicht so viel Kräfte als ein Elephant. — Die Gymnastik ist eine sehr nützliche Kunst; sie stärkt Körper und Geist. — Die Mechanik lehrt die Gesetze der Bewegung. — Ruß das Licht, dort ist die Lichtpfe. — Willst Du mir nicht Deinen Zirkel leihen? — Trägt Dein Vater eine Brille? — Laßt uns auf die Gesundheit der deutschen Patrioten trinken! — Studirt Dein Bruder Arzneikunde? — Die Naturlehre ist ein sehr anziehendes Studium. — Meine Lante ist in das Bad gegangen. — Kennen Sie die beiden Doctoren Wright? — Präsentirt's Gewehr! — Ein Maurer hat den Arm gebrochen. — Er gab mir eine Zehnpfundnote. — Die Reichen sind gewöhnlich nicht besser, als die Armen. — Ein Armer bittet um ein Almosen. —

Fragen über die Zahlform der Substantive, und über die Uebungen. —

§. 40.

What is the number of substantives? — How many numbers are there, and what are they called? — In what manner is the plural generally formed? — What is to be added, when the singular of the substantive ends in *ch* (soft), *sh*, *s*, or *x*? — Are there no exceptions? — How is it with substantives ending in *o*? — Do all substantives ending in *o* add *es* to the singular to form their plural? — What is the plural of substantives ending in *y*? — What is the plural of substantives ending in *f* and *fe*? — Name the exceptions. — What is the plural of substantives ending in *oof*? — What is the plural of *man*, *woman*, *child*? — What of *ox*, *die*, *mouse*, *goose*, *penny*, *tooth*, *pea*, *foot*? — When does *brother* change into *brethren*? — What is the plural of substantives ending in *man*? — What is the plural of *talisman*? — What of *statesman*? — What of *axis*, *basis*? — What of *arcanum*, *datum*, *erratum*? — What of *cherub* and *seraph*? — What of *bandit*? — What of *colossus*? — What of *genius*? — What of *phenomenon*? — What is the plural of *sheep*, *deer*,

Kräfte, strength. — Stärken, to strengthen. — Bewegung, motion, mò'-shùn. — Rußen, to snuff. — Das Licht, the candle. — Patriot, patriot, pàt'-ri-òt. — Anziehend, interesting. — Präsentiren, to present. — Ein Maurer, a mason, mà'-s'n; a bricklayer. — Bitten, to beg. —

means, fish, carp, trout, pike? — Have the names of fish never an *s* in the plural? — When *horse* signifies *cavalry*, and *foot, infantry*, what is their plural? — What do you know about the plural of *business, hair, knowledge, progress, strength*? — Name some of the substantives, which are always, or generally, used in the plural number? — What do you know about the words: *bellows, breeches, braces, compasses, drawers, trousers, shears, snuffers, spectacles, &c.*? — Can *death, life, fear, head*, and the like, be used in the plural? — What difference is there between *clothes* and *cloths*? — What is *pain*, and what *pains*? — What is *physic*, and what *physics*? — In what manner is the plural of compound substantives formed? — Do adjectives used as nouns also take the sign of the plural? —

What is said of the Russians? — Where are woollen stuffs manufactured in Germany? — And where hardware and cotton cloths? — What breed of sheep has been introduced into Saxony, and what is said of the wool? — What is said of the Germans and their women? — What is reckoned among the failings of the Germans? — What do the Germans display in literature and science? — What is their favourite study? — In what have they attained a great celebrity? — By what are the cattle in Hindostan distinguished? — And by what the sheep? — By whom were the Britons conquered? — What is said of the reindeer? — What is made of the milk of the reindeer? — Can these animals live in warm climates? — What do they chiefly feed upon? — With what do they dig it out? — What is light? — Who were the wise men of the eastern nations? — What were the Muses? — What did the wild beast do, when Orpheus was playing on the lyre? — What are women made for? — What beasts do men kill to feed upon them? What is done with (the) thieves in England? — Why do they bleed the calves before killing them? — What do the Irish peasants chiefly eat? — Are stags wholesome? — What has Johnson written? — What is *physic*? — What is *hydraulics*? — What is *statistics*? — What is *tactics*? — What is *ethics*? — What people are the Irish? — What have the Chinese discovered? — What fruit do they cultivate in the beds of lakes, ponds and rivulets? —

Whence did Monastic Orders originate? — Where did the hermits live? — To what did they consecrate their lives? — By whom were they first collected into fraternities? — What

orept in among them? — What part of the earth received the fashion from Africa? — In what century? — What monastery is first particularized in England by historians? — What do we recognize in the paintings and statues introduced into Christian churches? — What was the first settlement of the Germans in England? — What were the Saxons anxious to establish in the isle of Thanet? — By whom were the new settlers commanded? — Who was the father of the two Saxon chiefs? — From whom did Witsigil trace his descent? — Who was Woden? — Was Hengist a celebrated man? — In what armies had he served? — For what did his character stand high? — What is said of Vortigern? — What were the Saxons called by the British bards? — When did the Saxons first land in England? — Who were the enemies of the Britons? — What were the Scots named too? — By whom were potatoes first brought to Europe? — What races of men people Africa? — Of what origin are the inhabitants of Egypt? — Whence do the Abyssinians seem to have passed over? — Whence came the Carthaginians and what did they establish? — By whom were other regions of the North peopled? — What regions are occupied by the Negroes? — Are the Negroes a distinct race? — What are Caffres? — In what do they resemble the Negroes? — What are Hottentots? — What do some of their external qualities indicate? — How do the women in Monterey dress? — By what do the chiefs of the Shoshones distinguish themselves? — What is mechanics? —

Ueber die Verhältnißfälle oder die Abwandlung der Nennwörter. — Vorübung. —

§. 41.

Anecdote. Boon, an American hunter of extraordinary size and strength, once when hardly pressed by a body of Flat-head Indians, fell into a crevice and broke the butt***

§. 41. A hunter (ü), ein Jäger. — Extraordinary, eks-trör'-dinar-è, außerordentlich. — Size, siz, Größe, Gestalt. — To press, brängen, pressen. — Body, eigentlich Körper; Corps, Abtheilung. — Crevice, krév'-is, (cleft), Spalte, Kluft, Felsentiß. — Butt; butt-end, Kolben. —

* Cleft. — ** Butt-end.

of his rifle. He was safe, however, from immediate danger; at least he thought so, and resolved he would remain where he was, till his pursuers should abandon their search. On examining the place which had afforded him so opportune a refuge, he perceived it was a spacious natural cave, having no other entrance than the hole or aperture through which he had fallen. He thanked Providence for this fortunate discovery, as, for the future, he would have a safe place to conceal his skins and provisions while trapping; but as he was prosecuting his search, he perceived with dismay that the cave was already inhabited.

In a corner he perceived two jaguars, which followed his movements with glaring eyes. A single glance satisfied him they were cubs; but a maddening thought shot across his brain: the mother was out, probably not far; she might return in a moment, and he had no arms, except his knife and the barrel of his broken rifle. While musing upon his perilous situation, he heard a roar, which summoned all his energy; he rolled a loose mass of rock to the entrance; made it as firm as he could, by backing it with other stones; tied his knife to the end of his rifle barrel, and calmly waited for the issue. A minute passed, when a tremendous jaguar

Rifle, (i), Büchse, Flinte. — Pursuer, pür-sür-ür, Verfolger. — To abandon, à-bân'-dân, aufgeben, verlassen. — Search, sèrtsh, Nachsuchung, Suchen. — To afford (à-ò'), darbiehen. — Opportune, ôp-pôr-tân', gelegen, passend, zu rechter Zeit. — Refuge, ri-sûj', Zufluchtsort. — Spacious, spâ-shûs, geräumig. — Entrance (è-à), Eingang. — Hole, Loch. — Aperture, âp'-ür-tshôr, Oeffnung. — Providence, prôv'-vi-dêns, die Vorsehung. — For the future, fû'-tshûr, in Zukunft. — To conceal, kôn-sêl', verbergen. — Provisions, prô-vizh'-ûns, Vorräthe. — While, während. — To trap (à), fangen, ertappen, jagen. Wird gewöhnlich von den amerikanischen Pelzhändlerjägern gesagt, welche daher auch trappers genannt werden. — To prosecute, prôs-si-kût, fortsetzen, verfolgen. — Dismay (i-à), Entsetzen, Bangigkeit. — A corner, eine Ecke, ein Winkel. — Jaguar, jâg-û-âr', Jaguar. — Glaring, glâ-ring, leuchtend. — Single, einfach, einzeln, einzig. — Glance (â), Blick. — Cub (û), das Junge eines Tigers, Löwen etc. — Maddening, wahnsinnig machend. — Mad, wahnsinnig, toll. A mad dog, ein toller Hund. — Barrel, bâr-ril, Lauf (einer Flinte). — To muse, nachdenken, überlegen. — Perilous, pèr'-il-ûs, gefährlich. — To summon (û-û), aufrufen. — Energy, ên'-êr-jê, Geisteskraft, Geistesgegenwart. — Rock, Fels. — Firm (û), fest. — To back, von hinten befestigen, unterstützen. The back, der Rücken. — To tie (i), binden. — Calmly, kâm'-lê, ruhig. — Issue, ish'-shû, Ausgang, Ende. — Tremendous, tri-mên'-dûs, ungeheuer. —

dashed against the rock, and Boone needed all his *giant's strength* to prevent it from giving way.

Perceiving that main *force* could not clear *the passage*, *the animal* began scratching and digging at the entrance, and *its hideous roars* were soon responded to by the cubs, which threw themselves upon Boone. He kicked them away, but not without receiving several ugly *scratches*, and, thrusting the *blade of his knife* through the opening between the large stone and the solid rock, he broke it in the shoulder of the female *jaguar*, which, with a yell, started away. This respite was fortunate, as by this time *Boone's strength* was exhausted; he profited by the suspension of hostility, so as to increase *the impediments*, in case of a new *attack*, and reflecting that *the mewings of the cubs* attracted and enraged *the mother*, he knocked *their brains* out with the barrel of his rifle. During two hours, he was left to repose himself after his exertions, and he was beginning to think *the animal* had been scared away, when *another terrible bound* against the massive stone forced it a few inches into the cave. For an hour he struggled, till *the jaguar*, itself tired, and not hearing *the mewings of her cubs*, retired with a piteous howl.

Night came, and Boone began to despond. Leaving the cave was out of (the) question, for the brute was undoubt-

To dash, stoßen, schlagen. — To need, brauchen. — Giant (t'-â), Riese; (tief). — To give way, nachgeben. —

Main (â) force, mächtige, überwiegende Stärke. Main bezeichnet etwas Großes, Vorzügliches, Starres, Herrschendes. Als Substantiv bezeichnet es den Haupttheil, den Kern, das Weltmeer u. — To clear (ê), hell machen, lichten, frei machen. — Hideous, hid'-i-ûs, gräßlich. — To respond (i-ô), beantworten. — To kick, stoßen. — Ugly, ûg'-lê, häßlich. — To thrust (û) stoßen. To kick deutet mehr auf ein kurzes, wiederholtes Stoßen (Puffen); to thrust zeigt mehr Nachdruck an. — Blade, Klinge. — Solid (ô-i), fest. — Yell, Geschrei, Gebrüll, Schmerzenslaut. — To start (â), auffahren, springen, fortgehen, abreißen. — Respite (auch respit) rês'-pit, Rast, Aufschub, Stillstand. — To exhaust (ê-â) erschöpfen. — Suspension (û-ê-û), Stillstand, Aufschub. — Hostility, hôs-til'-i-tê, Feindseligkeit. — To increase (i-ê), vermehren, zunehmen. — Impediment (i-ê-i-ê), Hinderniß. — The mewings, mew's, mûz, das Rauhen. — To attract (â-â), herbeiziehen. — To enrage (ê-â), wüthend machen. — To knock (nôk), schlagen. — Exertion, êgz-êr-shûn, Anstrengung. — To scare, scheuchen, verscheuchen. — Scare-crow (ô), die Vogel- (Krähen) scheuche. — Bound (ôû), Sprung. — Massive (â-i), massiv, dick. — Inch, insh, Zoll. — To struggle (û), kämpfen. — Tired (i), ermüdet. — Piteous, pit'-i-ûs, flügl. — Howl (ôû), Geheul.

To despond, di-spônd', verzweifeln. — It was out of question, es war gar keine Rede davon. — Brute, brôt, Bestie, Thier. —

edly watching for him; and yet remaining* was almost as dangerous, as long *watching* and continual *exertion* weighed down ** *his eyelids* and rendered *sleep* imperative. He decided to remain where he was, and after another hour of labour in fortifying the entrance, he lay down to sleep, with the barrel of *his rifle* close to him, in case of attack.

He had slept about three or four hours, when he was awakened by a noise close to *his head*. *The moon* was shining, and shot her beams through the crevices at the mouth of *the cave*. *A foreboding of danger* would not allow *Boone* to sleep any more; he was watching with intense anxiety, when he observed several of *the smaller stones* he had placed round the piece of rock rolling towards him, and that *the rays of light* streaming into the cave were occasionally darkened by some interposed body. It was *the jaguar*, which had been undermining *the rock*: one after the other, the stones gave way; *Boone* rose, grasped his rifle barrel, and determined to await *the attack of the animal*.

In a second or two, *the heavy stone* rolled a few feet into the cave, *the jaguar*, advanced her *head*, then her *shoulders*, and at last, a noiseless *bound* brought her within four feet of *Boone*, who at that critical moment collecting all his *strength* for a decisive blow, dashed her *skull to atoms*. *Boon*, quite exhausted, drank some of *her blood* to alley *his thirst*, pillowed *his head* upon her body, and fell into a deep sleep.

To watch (ò) for one, auf Einen lauern. To watch, wachen. — Continual, kón-tin'-ù-ál, anhaltend. — To weigh (wá), wägen; niederziehen. — To render (mit einem Adjectiv), machen. — Imperative, im-pér'-à-tiv, gebietend, unumgänglich nothwendig. — To decide, beschließen. — Labour (á'-ù), Arbeit, Anstrengung. — To fortify, befestigen. — Lay von to lie. S. §. 268. — To awaken, á-wá'-k'n, aufwecken. — Noise, nóéz, Lärm, Geräusch. — Beam (é), Strahl. — Foreboding, Ahnung. — Intense (i-é'), auf das Höchste gespannt. — Anxiety, ängz'-k-i-té, Angst. — Occasionally, ók-ká'-zhún-nál-lé, gelegentlich, manchmal. — To darken, verbunkeln. — Interposed, dazwischen liegend; dazwischen tretend. — To undermine, untergraben. — Rose, von to rise, aufstehen. S. §. 262. — To grasp, ergreifen. — Critical, kri'-ti-kál, kritisch, entscheidend. — Decisive, di-si'-siv, entscheidend. — Atom, ái'-túm, Atom, Staubchen. — To allay (á-á'), stillen. — Pillow (i'-ò), Kopfkissen. To pillow, legen. —

* To remain. — ** Oppressed. —

The next morning Boone, after having made a good meal of one of the cubs, started to rejoin his companions, and communicated to them his adventure and discovery.
(Captain Marryat.)

Ueber die Verhältnißfälle oder Abwandlung der Substantive. — Regeln. —

§. 42.

Ein durch Worte ausgedrückter Gedanke heißt ein Satz (sentence).

§. 43.

Ein Satz besteht aus: a) einem Gegenstande, von dem Etwas ausgesagt wird (Subject); und b) Etwas, das von diesem Gegenstande ausgesagt wird (Prädicat): Das Kind (Subject) schläft (Prädicat).

§. 44.

Es können in einem Satze mehrere Substantive vorkommen: Mein Vater geht in die Kirche. Der König lobte die Officiere. Mein Onkel kommt aus dem Theater. Man spricht vom Kriege.

§. 45.

Wenn das Zeitwort, welches das Prädicat bildet, auf irgend eine Person oder Sache gerade einwirkt, so nennt man diese Person oder Sache das Object. So sind in dem Satze: „Der König lobte die Officiere“ die Officiere das Object.

Meal (è), Mahlzeit. — To rejoin, ri-jòin', wieder erreichen, zu... stoßen, treffen. — To communicate, kòm-mù-ni-kát, mittheilen. — Adventure, ád-vèn'-tshûr, Abenteuer. —

§. 42. Verhältniß- oder Beugfall, case. — Ein Gedanke, a thought. — Ein Satz, a sentence. —

§. 43. Bestehen, to consist (of). — Subject, subject, súb'-jèkt. — Prädicat, predicate, préd'-i-két.

§. 44. Vorkommen, to be found, to occur. — Loben, to praise. —

§. 45. Zeitwort, verb. — Einwirken auf, to affect, áf-fèkt'. — Gerade, in a direct manner. — So, thus, THûs. —

§. 46.

Um die Verhältnisse der verschiedenen Substantive eines Satzes zu einander auszudrücken, bedient man sich theils der Verhältnisswörter (Präpositionen; S. §. 336 ff.), theils gewisser Endungen der Substantive. So sind in vorstehenden Sätzen: die Wörtchen *in*, *aus*, *von*, Verhältnisswörter, durch welche das Verhältniß der Wörter *Kirche*, *Theater*, *Krieg* zu den Subjecten des Satzes, *Vater*, *Onkel*, man ausgedrückt wird.

§. 47.

Im Deutschen und einigen anderen Sprachen hat man besondere Endungen, welche die gewöhnlichsten dieser Verhältnisse angeben und deshalb Verhältnissfälle oder Beugefälle (cases) heißen, und welche ein ordentliches System der Abwandlung oder Beugung der Substantive (Declination, declension) bilden. Im Englischen ist dieses System weniger entwickelt, und muß man sich daher in mehreren Fällen der Verhältnisswörter bedienen, wo im Deutschen die bloße Beugung der Substantive hinreicht. Z. B.: Die Einwohner Londons; the inhabitants of London. Der General schrieb dem Könige, the general wrote to the king.

§. 48.

Im Deutschen hat man vier Beugefälle; sie sind: —

1. Der Nennfall, Nominativ (nominative, nom'-mi-nä-tiv, case), welcher das Subject benennt und auf die Frage: Wer? steht.
2. Der Besizfall, Genitiv, oder Possessiv (genitive (ë') or possessive (ë') case), welcher einen Besiz, einen Theil des Ganzen anzeigt, und auf die Frage: Wessen? steht.
3. Der Befehfall, Dativ (dative (ä-i) case), welcher eine

§. 46. Das Verhältniß, the relation, connexion (between). — Sich bedienen, to make use of. — Verhältnisswort, preposition, præp-ô-zish'-ûn. — Endung, termination. — Vorstehend, preceding. —

§. 47. Besonder, peculiar. — Angeben, to express. — Ordentlich, regular. — Abwandlung oder Beugung, flexion or declension. — Weniger entwickelt, less perfect. — Bloß, mere (ë). — Hinreichen, to be sufficient. — Man muß sich der Verhältnisswörter bedienen, prepositions must be resorted to. —

§. 48. Stehen (auf eine Frage), to answer (to). — Frage, question. —

Bewegung, eine Richtung nach einem Gegenstand ausdrückt, und der auf die Frage: Wem? steht; und

4. Der Anklagefall, Accusativ (accusative (û) case), welcher eine directe Einwirkung der durch das Zeitwort (Aus-sagenwort) ausgedrückten Handlung auf einen Gegenstand (Object) anzeigt und auf die Frage: Wen? steht.

Also: —

1. Nominativ. Wer ist gestorben? Adolph.
2. Genitiv. Wessen Buch ist dies? Adolphs.
3. Dativ. Wem hast Du das Buch gegeben? Adolphem.
4. Accusativ. Wen klagst Du an? Adolph (en).

§. 49.

Im Englischen geben diese Fälle folgende Uebersicht: —

1. *Nominative case.* *Who* is dead? Adolphus.
2. *Genitive or possessive case.* *Whose* book is this? Adolphus's
oder: that of Adolphus.
3. *Dative case.* *To whom* have you given the book?
to Adolphus.
4. *Accusative case.* *Whom* do you accuse? Adolphus.*

§. 50.

Aus vorstehender Tabelle sehen wir, daß der Nominativ und Accusativ vollkommen gleich sind, was bei der Bildung von Sätzen zu Mißverständnissen Veranlassung geben würde, wenn man nicht im Allgemeinen den Nominativ stets vor das Zeit-

Bewegung, movement. — Hinsieben, Richtung, direction. — Nach, towards, to-(w)ürdz. — Einwirkung, influence. — Anklagen, to accuse. —

§. 49. Uebersicht, Tabelle, synopsis, sta-ôp'-sis. — * Absiehn, to abstract. — Beweisen, to refer (to). — Deren genaue Bekanntschaft ic., which he must know exactly, if he wishes to be able to express correctly all other relations and connexions of substantives. —

§. 50. Vollkommen gleich, quite the same. —

* Es ist zu bemerken, daß man außer diesen vier Verhältnissfällen noch mehrere andere gebildet hat; so z. B. einen Ruffall, vocative case; einen Trennfall, ablative case, u. s. w. Da aber der Ruffall im Deutschen und Englischen dem Nennfalle ganz gleich ist, und die übrigen Fälle nur mit Hülfe der Verhältnisswörter gebildet werden, so sehen wir von diesem unnützen Systeme ab und verweisen den Schüler auf die Verhältnisswörter (§. 336 ff.) deren genaue Bekanntschaft zur richtigen Bezeichnung der übrigen Verhältnisse unentbehrlich ist.

wort und den Accusativ nach demselben setzte. So z. B. wissen wir in Sätzen wie folgender: Adolphus offended Charles, daß Adolph der Beleidiger und Karl der Beleidigte war, weil Adolphus vor dem Zeitworte steht, die Beleidigung also von ihm ausging, und Charles nach dem Zeitwort, die Beleidigung also auf ihn direct einwirkte.

§. 51.

Der Dativ ist mit der Präposition to gebildet, welche, so wie die deutsche Dativendung, eine Bewegung nach einem Gegenstande andeutet.*

§. 52.

Für die Bildung des Genitiv oder Possessiv sehen wir zwei Formen, die mit der Präposition of, und die mit dem angehängten 's.*

Der Genitiv mit of zeigt einen Theil des Ganzen, oder auch einen Besitz an; der mit 's stets einen Besitz, weshalb er vorzugsweise Possessiv, oder auch, da er von dem Angelsächsischen herkommt, der sächsischen Genitiv genannt wird.**

Segen, to place. — Zum Beispiel, for instance, in-stāns. — Der Beleidiger, the offender. — Der Beleidigte, the offended. — Die Beleidigung, the offence. — Also, and so; therefore. — Ausgehen, to be given (by). — Einwirken, to affect; to be done (to). —

§. 51. *Strenggenommen ic., thus there are indeed but three cases &c. —

§. 52. Das angehängte 's, the 's annexed to the substantive. — Vorzugsweise, in preference préf-fer-ēns. — Herkommen, to come, to be derived (from). — Das Angelsächsische, the Anglo-Saxon. — **Gentlich, properly. — Abstammung, derivation. — Unrichtig, inaccurate, in-āk-kū-rāt; incorrect. — Wenn man die Richtigkeit ic., If any one wishes to prove the accuracy, āk-kū-rā-sē, of this denomination by such phrases, as: f. p., I may oppose (reply) that we are allowed to say p. f. as well, and certainly there would be an absurdity in maintaining (ā-ā'), that here a derivation were expressed. —

* Strenggenommen hat man also im Englischen nur drei Verhältnisse, welche ohne Präposition gebildet werden: den Nominativ, den Accusativ und den Possessiv.

** Die Benennung Genitiv, (Genitivus) vom Lateinischen genus, Geschlecht, zeigt eigentlich eine Abstammung an und ist somit unrichtig, da mit wenigen Ausnahmen stets ein Besitz, der Theil des Ganzen durch ihn ausgedrückt wird. Wenn man die Richtigkeit der Benennung durch Sätze, wie: Filius patris u. s. w. beweisen will, so stelle ich entgegen, daß man eben so gut: Pater filii sagt, ohne behaupten zu können, daß hier eine

Der Possessiv wird durch Anhängung eines 's an das den Besitzer ausdrückende Substantiv gebildet, wie es auch im Deutschen sehr häufig geschieht. Dieses 's scheint eine Zusammenziehung von his zu sein und erinnert an die Ausdrucksweise des Volkes in manchen deutschen Provinzen durch besitzanzeigende Adjective: Meinem Vater sein Haus, my father his house = my father's house.*

Die Anwendung des Possessiv ist folgenden Regeln unterworfen: —

§. 53.

Der Possessiv darf nur von Gegenständen angewendet werden, die eines Besitzes fähig sind; also nicht von leblosen Dingen, die ihrer Natur nach nicht besitzen können. Man kann also wohl sagen: The king's palace; Bertha's books; this man's house; my master's son, the dog's tail, &c., aber falsch würde der Possessiv bei Sätzen, wie folgende stehen: the house's roof; the book's cover; the knife's handle; the flower's smell. In solchen Fällen bedient man sich des Genitiv mit of, welches, außer einem Besitze, auch den Theil des Ganzen anzeigt; also the roof of the house &c. —

Hündchen, little dog, lap-dog. — Wer wollte an eine Herkunft denken? Who could be tempted to think of a derivation? — Geschehen, to be done; to occur. — Zusammenziehung, contraction. — Erinnern, to put in mind (of); to remind of. — Die Ausdrucksweise des Volkes, the way in which common people express themselves, in using possessive adjectives &c. — Unterworfen sein, to be subject. — * Alte Schriftsteller, ancient writers. — Grund genug u., many instances to confirm the truth of this remark (observation); to confirm this opinion (conjecture). —

§. 53. Fähig, capable, ká-pá-b'l. — Leblos, inanimate, in-án'-i-mát. — Ihrer Natur nach, by their nature. — Der P. würde falsch stehen, it would not be correct to use the p. — In Sätzen wie folgende, in such sentences as these. — Außer, besides. —

Abstammung Statt fände. Es ist aber in beiden Fällen ein Besitz eben so gut ausgedrückt, als durch die besitzanzeigenden Adjective: Mein Vater, mein Sohn. Wer wollte in Sätzen, wie diese: „Karl's Stiefel, der Gsel des Müllers, das Hündchen der Fürstin,“ an eine Herkunft denken? —

*) Wir finden in älteren Schriftstellern Grund genug zu dieser Vermuthung. Sogar Byron hat noch: Dark Mughtar his son to the Danube is sped.

§. 54.

Es giebt jedoch einige Redensarten, welche von dieser Regel Ausnahme machen; z. B.: —

In a month's time; in Zeit von einem Monate.

The sun's distance from the earth; die Entfernung der Sonne von der Erde.

A boat's length from the ship; eine Bootslänge von dem Schiffe.

At a stone's throw from the house; einen Steinwurf von dem Hause.

You must keep him at arm's length; Sie müssen sich ihn (einen Arm lang) von Leibe halten.

A cable's length from the ship; eine Seilslänge vom Schiff.
It is smaller than a pin's head; es ist kleiner als ein Nadelkopf.

In a week's time; in Zeit von einer Woche.

It is an hour's walk; es ist eine Stunde zu Fuß.

He owe's (ôz) me a week's rent; * er ist mir eine wöchentliche Miethe schuldig.

§. 55.

Der Possessiv wird nicht gebraucht nach den Eigenschaftswörtern (S. §. 100 ff.), welche als Substantive angewendet sind. Um z. B. zu übersetzen: „Der Bösen Glück ist nur vorübergehend“ darf man nicht sagen: The wicked's happiness is but transitory, trăn-si-tü-rê; sondern: The happiness of the wicked &c. — Die Freiheiten welche sich die Dichter gegen diese Regeln, erlauben, können hier nicht in Betracht kommen. —

§. 54. Redensarten, welche von dieser Regel Ausnahme machen, phrases making exception to this rule. — *Neigung, inclination. — Wählen, to choose. — Bequem, easy. — Wendung, way. — Auf Kosten der Richtigkeit, at the expence (ê-ê) of correctness. — Aus diesem Grunde — auch, for this very reason. —

§. 55. Sich erlauben, to take, to permit one's self. — Nicht in Betracht kommen, not to have any weight.

* Diese Art sich in ähnlichen Fällen auszudrücken, rührt von einer natürlichen Neigung her, im Sprechen die kürzeste und bequemste Wendung zu wählen, selbst auf Kosten der Richtigkeit. Aus diesem Grunde wird auch der Possessiv im Sprechen gewöhnlicher angewendet, als der Genitiv mit of.

§. 56.

Wird der Besitzer durch mehrere Nennwörter (durch eine Umschreibung) bezeichnet, oder stehen mehrere Besitzer hinter einander, so bekommt nur das letzte Wort das 's. *3. B.: The Emperor of Russia's generosity. The Duke of Bedford's character was virulently, vir'-ù-lènt-lè, (giftig, boshaft) attacked by the celebrated Junius. John and Peter's father.*

§. 57.

Man vermeidet die mehrmalige Anwendung des Possessiv hinter einander, weil dies einen Uebelflang veranlaßt. Da man indessen auch mit of, und zwar aus demselben Grunde, dasselbe thun muß, so ist es gut mit den beiden Formen abzuwechseln, wo es der Wohlklang erfordert. Also nicht: *My father's sister's child's health is impaired* (leidend); auch nicht: *The health of the child of the sister of my father is impaired*; sondern: *The health of my father's sister's child is impaired, &c.*

§. 58.

Des Wohlklanges wegen findet man auch häufig nach einem Worte, das sich auf s, x, z, ch (weich) endigt, statt des 's, einen bloßen Apostroph; doch bleibt es willkürlich, das 's zu setzen. So findet man: *Chambers's Information for the People is a very useful book. Junius's Letters are very interesting.* — In der Mehrheit auf s wird beim Schreiben stets nur ein Apostroph angehängt: *My pupils' progress; the soldiers' complaints.* Endet der Plural nicht auf s, so wird das 's beibehalten: *The children's hilarity (Lustigkeit); the men's courage.* — Beim Sprechen wendet man im ersten Falle lieber den Genitiv mit of an, weil der Laut des s nicht errathen läßt, ob man von einem oder mehreren Schülern spricht; denn: *the pupil's progress* lautet gerade, wie: *the pupils' progress.*

§. 56. Umschreibung, circumlocution, sir-kùm-lò-kù-shùn. — Nach einander, after one another. —

§. 57. Vermeiden &c., to avoid employing the possessive case several times running; after one another. — Uebelflang, cacophony, kâ-kôf-ô-nè (because of the c. arising from it). — Abwechseln, to vary (to use both for the sake of euphony). — Also nicht, therefore do not say. —

§. 58. Apostroph, apostrophe, à-pôst-trò-fè. — Es bleibt willkürlich, it depend on the will of the writer. — Laut, sound. — Errathen, to guess. — Hier: (to know) to ascertain — it is not to be ascertained &c. — Ob, whether. — Lauten, to sound. — Gerade, exactly. —

§. 59.

Der Possessiv wird ferner angewendet, um mit Weglassung des (das Besizthum ausdrückenden) Nennworts, auf die Wohnung, das Verkaufslocal u. eines Anderen hinzuweisen. Z. B.:—

I go to my sister's (house).

He came from Mr. Arnold's (library, shop &c.).

We were playing at Fietta's (coffeehouse).

She bought this grammar at the bookseller's.

We find paper, pens and pencils at the stationer's (Papierhändler).

We were at St. Paul's (church) on Sunday.

St. James's (or: St. James', palace) is a beautiful building (Gebäude). —

Eben so in Sätzen, wie folgende: —

This is a book of my brother's (books).

Here is a child of the baker's (children).

This horse is my brother's (horse). *

Ueber die Verhältnißfälle oder Abwandlung der Nennwörter oder Substantive. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 60.

Die Erde, welche wir bewohnen ist eine fast runde Kugel, aber ein wenig platter an den zwei Punkten, welche die Pole genannt werden, als an jeder anderen Stelle ihres Umkreises. Die von den höchsten Bergen oder den tiefsten Höhlen entstehenden Ungleichheiten, thun der Kugelgestalt der Erde nicht mehr Abbruch, als die Rauheit der Schale einer Orange von deren

§. 59. Wohnung, lodgings (d'i). — Verkaufslocal, shop. —

§. 60. Kugel, ball, globe. — Platt, flat. — Pol, pole. — An jeder andern Stelle, in any other part. — Umkreis, circumference, sirkumferens. — Ungleichheit, inequality, in-i-kwöl-i-tè. — Entstehen, to arise. — Hoch, lofty, high. — Tief, deep. — Höhle, cavern, käv-ärn. — Abbruch thun, to affect. — Die Kugelgestalt, the globular, glöb-ü-lär, form. — Rauheit, roughness, ruf-nés. — Schale, skin. —

* Gerade, wie man sagt: He is a friend of mine, er ist ein Freund von mir; whose (aus who's gebildet) pen is this? wem gehört diese Feder?

gänzlicher Rundung wegnimmt. — Wenn man sich eine gerade Linie durch die Mitte der Erde gezogen denkt, welche sich an den beiden entgegengesetzten Punkten ihres Umkreises endigen, so wird eine solche Linie der Durchmesser der Erde genannt; und der Durchmesser, welcher sich an den Polen endigt, heißt die Ase der Erde. — Der eine Pol heißt der Nordpol, der andere der Südpol. — Der Durchmesser der Erde ist ohngefähr 7912 englische Meilen, und ihr Umkreis 24,856 Meilen. — Unsere Erde obschon sie still zu stehen scheint, ist in beständiger und schneller Bewegung. Sie ist nur eine von einer Anzahl Kugeln oder Planeten, welche sich um die Sonne drehen. Der fast zirkelrunde Pfad, welchen ein Planet um die Sonne beschreibt, wird seine Bahn genannt; und die Zeit in welcher er diesen Weg zurücklegt, richtet sich nach seiner Entfernung. — Die Erde, welche 95 Millionen englische Meilen von der Sonne entfernt ist, vollendet ihre Bewegung um dieselbe in 365 Tagen, 5 Stunden, 48 Minuten und 48 Secunden; und ihr Vorwärtsschreiten auf dieser Bahn, und ihre verschiedenen Stellungen zur Sonne, veranlassen die Verschiedenheit der Jahreszeiten und die Abweichungen in den betreffenden Längen des Tags und der Nacht. Außer dieser Bewegung dreht sie sich beständig rund um ihre Ase, und vollendet eine solche vollkommene Umdrehung in vier und zwanzig Stunden. Während dieses Umdrehens ist ein Theil von ihr gegen die Sonne, und ein Theil von dieser abgewendet; — und dies ist, was Tag und Nacht erzeugt. — Die Sonne, mit den sich um sie drehenden Planeten, bildet das Sonnen-System. Die

Gänzlich, ehtire, ên-tir'. — Rundung, roundness. — Sich denken, to imagine, im-mäd'-jin. — Gerade, straight, strät. — Durch die Erde gezogen, to pass through the earth. — Welche sich endigen, and to terminate (at). — Beide, two. S. §. 147. — Entgegengesetzt, opposite. — Der Durchmesser, the diameter, di-âm'-i-tür. — Die Ase, the axis. — Der Nordpol, the Arctic or North-pole. — Der Südpol, the Antarctic or South-pole. — Still, still. — Beständig, constant. — Schnell, rapid, rap'-id. — Bewegung, motion. — Planet, planet (ä-ê). — Sich drehen, to revolve, ri-völ'-v. — Zirkelrund, circular, sir-kü-lür. — Pfad, path, pät. — Beschreiben, to describe. — Bahn, orbit, ör-bit. — Seinen Weg zurücklegen, to complete its revolution, rév-ô-lü'-shün. — Richtet sich nach it., varies according to... — Vollenden, to perform, pèr-förm'. — Vorwärtsschreiten, progress, prög-grès. — Stellung, position. — Zur Sonne, in relation to the sun. — Veranlassen, to occasion. — Verschiedenheit, variety, vâ ri'-i-tê. — Betreffend, respective, ri-spêk'-tiv. — Beständig, perpetually, pèr-pêt-shü-âl-ê. — Sich umbrehen, to whirl, bwêrl. — Revolve (on). — Eine solche, of this kind. — Das Umbrehen, the whirl. — Wenden, to turn (towards and from). — Erzeugen, to cause (â). — Bilden, ausmachen, to constitute (kôn' —). — Sonnen-System, Solar System (söl'-ür). —

Sonne ist eine ungeheure Kugel, die sich ziemlich in der Mitte dieses Systems befindet, und welche Licht und Hitze an die Planeten vertheilt. Es giebt elf Hauptplaneten, welche sich blos um die Sonne bewegen, und achtzehn Nebenplaneten, welche sich noch außerdem um ihre betreffenden Hauptplaneten drehen, so wie der Mond um die Erde. — Unser Sonnen-System bildet aber nur einen sehr kleinen Theil des Weltalls. Alle Fixsterne, mit denen die Himmel geschmückt sind, werden für Sonnen gehalten, um welche sich Planeten drehen. Von ihnen sind mehr als tausend dem unbewaffneten Auge sichtbar. Aber mit Fernröhren findet man sie unzählbar, sich durch den unermessenen Raum verbreitend und, gleich den Abgeordneten des unendlichen Schöpfers, den Bewohnern einer (dem Geiste) unbegreiflichen Menge von Welten Licht und Leben bringen. —

§. 61.

Des Königs Loge ist bei der Bühne. — Der Wagen der Königin ist mit weißem Atlas gefüttert. — Das Zimmer meiner Mutter ist feucht. — Herrn Cannings Rede machte einen großen Eindruck. — Wie viel bezahlt man für Brookmans Bleistifte? — Die Kinder meiner Schwester sind alle in Pension (in einer Kostschule). — Man sagt, Cures Nefen Lehrer ist ein Jesuit. Der Palast des Königs von England ist nicht schön. — Herrn M's Laden ist sehr elegant. — Man findet alle Arten von Büchern bei Arnolds. — Das Loos der Armen ist nicht beneidenswerth. — Wir sahen einen Hai eine Taulänge von dem Schiffe. — Halte ihn Dir drei Schritte vom Leibe. —

Ungeheuer, immense. — Die sich befindet, placed. — Ziemlich in der Mitte, near the centre. — Vertheilen, dispense. — Hauptplanet, primary planet, plân'-it. — Neben, secondary, sêk'-kùn-dâ-rê. — Das Weltall, the universe, ù'-ni-vêrs. — Fixstern, fixed star. — Schmücken, to adorn. — Werden für S. gehalten, are supposed to be s. — Mehr als 1000, upwards a thousand. — Sichtbar, visible (i'-i). — Unbewaffnet, unaided; naked. — Fernrohr, telescope, têt'-li-skóp. — Man findet sie, they are found to be. — Unzählbar, innumerable (i-ù). — Sich verbreiten, to extend. — Der unermessene Raum, the immensity of space. — Der Abgeordnete, agent, á'-jênt. — Der unendliche Schöpfer, the infinite (in'-fi-nit) creator (krê-á'-tôr). — Bringen, to impart. — Unbegreiflich, inconceivable, in-kôn-sê'-vá-b'l. —

§. 61. Loge, box. — Bühne, stage. — Füttern, to line. — Feucht, damp. — Rede, speech. — Eindruck, impression. — Bleistift, pencil. — In Pension, at boarding school. — Jesuit, jesuit, jêz'-ù-it. — Loos, lot. — Beneidenswerth, to be envied, ên'-vê'd. — Hai, shark. —

Meines Onkels Wohnung ist neu tapezirt worden. — Meines Bruders Arm wird besser. Ihr wißt, daß er ihn gebrochen hatte? — Vulvers Romane sind sehr interessant. — Sir Walter Scott's Romane sind sehr gut geschrieben, doch etwas langweilig im Anfange. — Shelley's Poesien sind herrlich. — Shakespeare's Genie ist dem (Genie) Milton's überlegen. — Dieses Buch ist meinem Vetter. — Wem gehört dieses Tintefaß? Es ist meiner Vase.* — Jacob's Verwandte sind angekommen. — Waret Ihr in der Peters- oder in der Paulskirche? — Greif diese Perlen nicht an; sie sind meiner Schwester. — Die Uhr meiner Mutter geht nicht; ich will sie zu dem Uhrmacher tragen. — Der Garten der Tuileries zu Paris ist sehr besucht. — Ich habe den Schlüssel meines Bücherschranks verloren. — Ich habe einen kleinen Diamanten gefunden, nicht größer als ein Nadelkopf. — Die Höflichkeit der Franzosen macht sie sehr liebenswürdig. — Die Kälte der Engländer bringt Einen auf die Vermuthung, daß sie unhöflich sind, obgleich es nicht der Fall ist. — Meines Schwiegervater's Förster ist von den Wilddieben verwundet worden. — Habt Ihr nicht schon oft bemerkt, daß der Verstand der Blinden sehr fruchtbar ist? — Die Erziehung der Taubstummen ist in Paris sehr verbessert worden. — Der Ruhm der Bösen dauert nicht; aber der innere Friede der Guten ist dauerhaft. — Sieh einmal den Hund des armen Blinden. —

Tapeziren, to paper. — Langweilig, tedious. — Ueberlegen, superior. — Angreifen, to touch. — Perle, bead (è). — Der Garten der Tuileries, the Garden of the Tuileries; oder the Tuileries' garden. — Besuch, frequented. — Schlüssel, key, kè. — Bücherschrank, book-case. — Kälte, coldness. — Einen auf die Vermuthung bringen, to give an idea; to make one think. — Obgleich es nicht der Fall ist, though it is no such thing; though it is not the case. — Schwiegervater, father-in-law. — Förster, game-keeper. Game, Wild. — Wilddieb, poacher (ò). — Der Verstand, the intellects (in' —). — Fruchtbar, fertile, (fèr —). — Die Taubstummen, the deaf (è) and dumb (düm). — Verbessert, improved. — Ruhm, glory. — Die Bösen, the wicked. — Dauern, to last. — Innen, internal (è). — Dauerhaft, permanent (pèr--). —

* In Fällen, wie dieser, setzt man entweder die Vase als bekannt voraus, und sagt ganz einfach: cousin; oder man fügt, wenn eine nähere Bezeichnung nöthig scheint, den Namen der Cousine hinzu. She-cousin, female cousin, &c. sagt man fast nie. — Lächerlich ist es, „die Milch der Gelin“ mit „the milk of the she-ass“ &c. zu übersetzen, da die Angabe des Geschlechts ganz überflüssig ist, weil der männliche Esel keine Milch gibt. Wo man also diese Geschlechtsbezeichnung vermeiden kann, muß man sie nie anwenden.

Der Ruf der Gelehrten stirbt nicht mit ihnen. — Dieses Irlands Sitten sind sehr gefällig. — Frankreichs Macht ist größer als Deutschlands, weil sie mehr zusammengebrängt ist. — Meiner Schüler Fleiß macht mir viel Freude. — Der Griff meines Dolches ist von Elfenbein. — Die Fenster Eures Hauses sind zu klein. — Ich werde in einer Woche wieder kommen. — Das Pferd von meines Bruders Advocaten ist mit seinem Herrn gestürzt. — Kennt Ihr die Frau dieses Engländer's? — Die Mannszucht der Römer war sehr streng. —

Fragen über die Verhältnißfälle od. Abwandlung der Substantive, und die Uebungen. —

§. 62.

What is a sentence? — What is required to form a sentence? — What do you call the person or thing of which something is said? — And what is said of the subject? — Say some sentence. — What is the subject of that sentence? — And what the predicate? — May a sentence consist of more than one substantive? — In what manner is the relation between the different substantives of a sentence expressed? — Name some prepositions, or say some phrases or sentences with prepositions. — What are declensions? — Is the system of declension in English quite the same as in German? — What do the English chiefly use to express the relations between the other substantives and the subject? — What are the four cases? — What does the nominative case imply? — What the genitive or possessive case? — What the dative case? — What the accusative case? — Which of the four cases are perfectly the same as to their form? — How can they be distinguished? — With what is the dative case formed? — How many forms have we for the genitive or possessive case? — What does the genitive formed by the aid of the preposition imply? — What the Saxon or possessive genitive? — Whence do they suppose this form of the genitive case to be derived? — What are the principal rules for the use

Ruf, fame, celebrity. — Ein Gelehrter, a learned man. — Sitten, manners. — Zusammenbrängen, to concentrate, kón-sén'-trát. — Griff, hilt, handle. — Dolch, dagger. — Advocat, attorney, át-túr-né, advocate, lawyer. — Stürzen, to stumble (ü). — Mannszucht, discipline, dis'-si-plin. — Streng, severe, si-vér. —

of the possessive case? — May it be used in speaking of lifeless things? — May it be used after adjectives? — How is it, when the possessor is expressed by more than one substantive? — Why should we avoid the use of several consecutive Saxon possessive cases? — How is it in the plural? — When speaking of the lodgings, house, shop &c. of somebody, must these words always be expressed, or is the sign of the possessive case sufficient? —

Who was Boone? — What is said of his body and strength? — By whom was he hardly pressed? — Where did he fall and what did he break? — Was he safe in the cavern? — What did he perceive on examining the place? — Why did he thank Providence for his discovery? — In what manner did he perceive that the cave was already inhabited? — And by whom was the cave inhabited? — What is a jaguar? — How did they behave against Boone? — Were they full grown? — But what maddening thought shot across Boone's brain? — What arms or weapons had Boone about him? — What did he hear while musing upon his perilous situation? — How did he prepare for his defence? — In what manner did the old jaguar attack Boone? — And what did she begin, when she perceived that main force could not clear the passage? — Were the cubs quiet at their mother's roars? — How did Boone get rid of them? — Was he hurt by them? — What did he do with his knife? — Did the jaguar being wounded continue her scratching and digging? — How did Boone profit by the suspension of hostility? — What did he do with the cubs? — How long was he left to repose himself after his exertions? — What did he begin to think? — But in what manner was he undeceived? — How long did he struggle again? — Why did the jaguar retire another time? — Was Boone still in danger, when night came on? — Why could he not think of getting out of the cave? — What did he decide to do? — Did he sleep then indeed? — By what was he awakened? — Did he fall asleep again? — Could he see any thing? — What did he observe all of a sudden? — What had the jaguar been doing? — Did the stones give way? — What did Boone determine? — What did the jaguar on the large stone's rolling into the cave? — And what did then become of Boone? — What did Boone drink to allay his

§. 62. Consecutive, kón-sék'-ú-tiv, hintereinander. — Weapon, wép'-p'n, Waffe. —

thirst? — Where did he lay his head to sleep again? — What did Boone the next day? — What was done with the cave afterwards? —

What is the earth? — Of what figure is the earth? — Is the globe completely round? — Do not the inequalities arising from mountains and valleys affect the globular form of the earth? — What is the axis or diameter of the earth? — What are the poles? — By what names are the poles distinguished? — Of what extent is the earth's diameter? — What is the extent of its circumference? — Is the earth at rest or in motion? — Does the earth alone revolve round the sun? — What is the orbit of a planet? — What is the distance of the earth from the sun? — In what time does the earth complete its orbit? — What occasions the variety of the seasons, and the difference in the lengths of day and night? — Has the earth any other motion? — What effects does this motion produce? — What constitutes the solar system? — What is the sun? — How many times is he (it) larger than the earth? — What is the difference between primary and secondary planets? — How many primary planets are there? — How many secondary planets are there? — What are all the fixed stars which adorn the heavens? — How many of them are visible to the unaided eye? — How many are there visible with the aid of telescopes? —

Ueber den bestimmten Artikel. — Vorübungen. —

§. 63.

The people, in Russia, are still kept in a very degrading state of vassalage; the peasants, or boors; are the slaves of those proprietors on whose lands they are born; but government has been making attempts to ameliorate their condition, and some nobles have declared their peasantry free. — Of cleanliness, the lower classes, in Russia, have no idea, nor

§. 63. Kept, von to keep. §. 253. — To degrade, herabwürbigen, erniedrigen. — Vassalage, vās'-sāl-édj, Knechtschaft. — Boor, böör, Bauer. — Born, geboren; borne, getragen. §. 268. — Attempt, Versuch. — To ameliorate, á-mél'-yò-rát, verbessern. — Peasantry, pòz'-zánt-ré, Bauernschaft, Bauern. —

is it much attended to even among their superiors. Drinking and gaming are prevalent vices; and chastity is scarcely esteemed a virtue. — Among the wild animals of Russia may be enumerated the bear, the wolf, the lynx, the chamois, the antelope, the elk, the beaver, the ermine, the marten, the musk-deer, and the musk-cat. — Amber is found in considerable quantities in several parts of Prussia Proper, particularly near Pillau. — Germany is rich in minerals. — The domestic animals in Germany do not differ materially from those of the neighbouring countries. — Commerce is comparatively limited in Germany, owing partly to the feudal pride of the aristocracy, who think the occupation of a merchant degrading to a person of rank; but chiefly to the small extent of seacoast. — Of the fine arts, music is the department in which the Germans particularly excel. — Asia is the nursery of the human race; for here man was created, and hence proceeded the tide of population, which spread, in time, over the rest of the world. — In Asiatic Turkey the climate is delightful; and the soil, particularly in the valleys, extremely fertile; but tillage is only partially attended to, by far the greatest part of this country being occupied by shepherds and their flocks. — The prevailing religion is the Mahomedan; and the Turks of Asia are peculiarly bigoted. — The Greek and Armenian Christians in this country are numerous, but

To attend, folgen, begleiten, auf Etwas achten, darauf geben. — To game, gam, to gamble, spielen. — Prevalent, präv'-vâ-lënt, vorherrschend. — Chastity (â), Keuschheit. — To enumerate, i-nû-mi-rât, aufzählen. — Lynx (i), Luchs. — Chamois, shâ-môez', Gemse. — Antelope, ân'-ti-lôp, Antilope. — Elk, êlk, Elenn. — Beaver (ê-û), Biber. — Ermine, êr'-min, Hermelin. — Marten, mâr'-tin, Marder. — Musk-deer, das Bisamthier. — Amber, Bernstein. — Domestic (ê), häuslich, Hausz. — To differ, dif'-für, abweichen; sich unterscheiden. To defer, dif'-für, hinauschieben, verschieben. — Materially, wesentlich. — Comparatively (kôm-pâr'), verhältnismäßig. — Limited (lim'-), beschränkt. — Feudal, fû-dâl, zum Lehnssystem gehörig. — Feudal pride, Adelsstolz. — Aristocracy, âr'-is-tôk'-krâ-sê, Aristokratie, (Regierung der Vornehmen; Vornehme selbst). — To excel (ê-ê), sich auszeichnen. — Nursery (û'), die Kinderstube; Wiege. — Hence, von da, daher. — To proceed (ô-ê) hervorgehen. — Tide, (Zeit), Ebbe und Fluth, Strom. — To spread (irr. §. 250), verbreiten, sich verbreiten. — In time, mit der Zeit. — Delightful (i-l'-â), wonnig, köstlich, herrlich. — Soil, Boden. — Tillage (i), Gelbbau. — Flock (ô), Herde. — Prevailing, (i-â'-i), (vor)herrschend. — Mahomedan, mâ-bôm'-i-dân, muhamedanisch. — Bigoted, big'-gût-têd, bigott, blindgläubig. — Armenian, âr-mê-nê-ân, armenisch. Numerous (û-), zahlreich.

Munde's Unterricht im Englischen. II.

are kept in a state of *the* most humiliating subjection. — Rice is *the* chief food of *the* Hindoos, and consequently *the* principal article of cultivation. — Elephants are very sagacious. — *The* elephants of Siam are particularly admired for their beauty and sagacity. — India beyond *the* Ganges is rich in minerals. — Besides gold and silver, its mines produce tin, iron, lead, antimony and zinc. — *The* sapphire and amethyst are found in various parts of *the* Birman empire; rubies of peculiar beauty are found in Pegu; and amber of uncommon purity is dug up in great quantities near *the* river Irrawady. — Anger may glance into *the* breast of a wise man, but rests only in *the* bosoms of fools. — Some things are wanting to poverty, but all things are wanting to avarice. — Education is much neglected in Portugal; although some efforts have lately been made by government for its improvement. — Camoens, author of a celebrated epic poem called *the* Lusiad, is *the* brightest star of Portuguese literature. — European Russia is almost throughout its vast extent a level country. — In *the* Crimea there are mountains of considerable magnitude. — Captain James Cook sailed round *the* world in *the* Endeavour. — Virgil, though deficient in sublimity is nevertheless *the* Homer of *the* Romans. — Klopstock may be considered *the* Milton of *the* Germans, although he is far inferior to that immortal bard. — Dresden has been called *the* Florence of Germany. — *The* cow is *the* most useful domestic animal. —

Humiliating, ù-mil'-i-à-ting, demüthigend. — Subjection, sùb-jék'-shùn, Unterwürfigkeit, Abhängigkeit. — Sagacious, sà-gà'-shùs, scharfsinnig, listig. — Siam, si'-àn. — *The* Ganges, gân'-jèz, der Ganges. — Lead, lèd, Blei. — Antimony, àn'-tè-mùn-è, Spießglas, Antimon. — Sapphire, sàf'-fir, Saphir. — Amethyst, àm'-i-thist, Amethyst. — Birman (ù—), birmanisch. — Ruby (ò—), Rubin. — Pegu, pé'-gù, Pegu. — Purity (ù—), Reinheit. — Dug, von to dig, graben. S. S. 256. — Anger, àng'-gùr, Zorn. — To glance (à), blicken, aufblitzen, einen Strahl werfen. — To rest, bleiben. — Bosom, bò-zùm, Busen. — Wanting (à), fehlend. To want, brauchen, fehlen, wollen. — Poverty, pòv'-vùr-tè, Armuth. — Avarice, àv'-à-ris, Geiz. — Effort, èf'-fòrt, Anstrengung. — Camoens, kà-mò-èns, Camoens. — Epic, èp'-ik, episch. An epic poem, ein Heldengedicht. — *The* Lusiad, lù'-zi-àd, die Lusiade. — Bright, brit, glänzend. — Portuguese, pòr-tù-gèz, portugiesisch. — Level, lèv'-vùl, eben. — *The* Crimea, kri-mè'-à, die Krimm. — Magnitude, màg'-si-tùd, Größe, Großartigkeit. — Endeavour (è-è'-ù). To endeavour, stoßen, trachten. — Virgil, vèr'-jil, Virgil. — Deficient, di-si'-shènt, fehlerhaft, ermangelnd. — Nevertheless, bessenungeachtet. — Homer, hò-mùr, Homer. — Immortal, im-mòr-tàl, unsterblich.

Ueber den bestimmten Artikel. — Regeln. —

§. 64.

Der bestimmte Artikel (the definite article, dēf-i-nit-ikl'), ist das Wörtchen *the*, welches dazu dient die allgemeine Bedeutung des Substantivs zu beschränken; auf seinen besondern Sinn hinzuweisen: —

Education (im allgemeinen Sinne, ohne Artikel) is much neglected in Portugal.

The education of her children is her only comfort (*education* durch den Artikel und den folgenden Genitiv beschränkt).

Metals are not abundant in Switzerland.

The metals of which the instrument is composed. *

§. 65.

Der Form nach ist der Artikel derselbe für die drei Geschlechter und beide Zahlen: *The father, the mother, the house; the fathers, the mothers, the houses.*

Die Anwendung des Artikels ist außer der obigen allgemeinen Regel noch einigen besonderen Regeln unterworfen: —

§. 66.

Die Eigennamen, welche an und für sich eine besondere Person oder Sache bezeichnen, stehen ohne Artikel: —

§. 64. Beschränken, to limit, lim'-it. — Bedeutung, signification, sig-nif-fi-kä'-shün. — Hinweisen, to point out. — Besonder, particular (i'). — Sinn, meaning (ē). — *Bisweilen scheint es als ob ic. Sometimes the article seems to be used (employed) &c. — Genau, close, strict. — Prüfung, examination. — Dies ist ein Irrthum, this is found to be a mistake. — Meinen, to mean, to speak of. — Erkennen, to know, to find out. — Was für eine Art? What sort of...? — Es ist die Rede von, we speak, (when a thing is spoken of). —

§. 65. Der Form nach, as to the form (of the article, it is...). — Unterworfen, subject, sub-jèkt'. — Obige, given above. —

§. 66. An und für sich, by themselves.

* Bisweilen scheint es, als ob der Artikel im allgemeinen Sinne stünde; allein bei genauerer Prüfung ist dies ein Irrthum. *B. D.*: The coffee is dearer than the sugar. Es ist hier nicht aller Kaffee, nicht der Kaffee ic. im Allgemeinen gemeint, sondern nur der Kaffee an einem gewissen Orte. Sage ich dagegen: Sugar is more nourishing than coffee, so meine ich, Zucker, Kaffee überhaupt. Man kann den besondern Sinn leicht erkennen, wenn man fragt: Was für eine Art? welche Frage man nicht thun kann, wenn von einer Sache im allgemeinen Sinne die Rede ist.

Nelson destroyed the French fleet in Egypt.
 Switzerland has no seacoast.
 Turkey is peculiarly favoured in soil and climate.
 New-York is a commercial city of great importance.
 Monday is a holy-day for the Mining Academy at Freiberg.
 April was cold and damp.

§. 67.

Ein vor den Eigennamen gestellter Titel oder eine andere (vertrauliche) Bezeichnung ändert an dieser Regel nichts, da sie nur dazu dient die Bekanntschaft mit dem durch das Substantiv ausgedrückten Gegenstande noch mehr hervorzuheben, und der Artikel also um so entbehrlicher wird: —

Professor Hughes is a highly respectable man.
 General Ney was shamefully assassinated.
 St. Paul's church in London is a celebrated building.
 European Russia is almost throughout its vast extent a level country.
 Little Jane was here.
 Mount Aetna is a volcano in Sicily.
 The barons of England were so much disgusted with many acts of king John that they made war against him.
 Next week I shall set out for Manchester.
 Last evening I supped at the Russian ambassador's.

§. 68.

Soll das Adjectiv jedoch dazu dienen einen Gegenstand von einem andern gleiches Namens zu unterscheiden, so muß der Artikel stehen; als: —

The elder Pliny perished in the smoke of a volcano.
 The next morning after his arrival.
 The last evening of our stay in Edinburgh.

§. 69.

Von der Regel §. 67. sind jedoch czar, tsár, czarina, tsá-

§. 67. Titel, title (i'). — Vertraulich, familiar, fá-mil'-yár. — Bezeichnung, epithet, ép'-i-thét. — Nichts ändern, to make no alteration (á). — Die Bekanntschaft u. hervorzuheben, to point out in a more particular manner that we are acquainted with the object expressed by the substantive. — Um so entbehrlicher, so much the more superfluous, sú-pér-flú-ús. —

§. 68. Unterscheiden, to distinguish. —

ré-ná, emperor, empress, archduke und archduchess ausgenommen.

The czar (or emperor) Alexander made war against the emperor Napoleon. The archduke Charles was beaten in Italy.

§. 70.

Giebt es mehrere Personen oder Sachen derselben Art, oder werden Gasthöfe, Schiffe, Gruben, Kanonen u. nach ihnen benannt, so treten sie gewissermaßen in die Kategorie der Gemeinnamen und nehmen den Artikel zu sich; z. B.: —

Pluto was the god of hell.

The Pluto was lost off Portsmouth.

Jupiter was the god of the Ancients.

The Jupiter of Phidias was a master-piece of statuary.

Napoleon was taken prisoner on board the Bellerophon.

We dined at the Franklin.

The Sunday after his father's death.

§. 71.

Die Eigennamen nehmen ferner den Artikel zu sich, wenn sie in der Mehrheit stehen: —

The Italians are vindictive.

The Quakers thou every body.

The Russians and Poles are good linguists.

The Plantagenets derived their name from two latin words:

planta and *genista*, (plant and broom), which Geoffery, the father of Henry, wore on the crest of his helmet.

The Stuarts were unfortunate.

The Pyrenees, pir'-ri-néz, separate France from Spain.

The East-Indies are situated in Asia, and the West-Indies belong to America.

Man hat sich hier people, persons, family &c. hinzu zu denken.

§. 72.

Ferner nehmen die Namen der Flüsse und Meere den Artikel an, wobei man sich river, sea &c. als weggelassen zu denken hat: —

§. 70. Eine Kanone, a cannon (á-). — Sie treten in die Kategorie, they belong to the category, kát'-i-gór-é. —

§. 71. Hinzudenken, als weggelassen denken, to supply. —

The Thames (river) is the most important river in Britain.
 The Mediterranean (sea) is between Europe and Africa.
 Italy is bounded (begrenzt) East by the Adriatic.
 The Tyne is the principal river of Northumberland.

§. 73.

Einige geographische u. Namen nehmen ausnahmsweise auch im Singular den Artikel zu sich; z. B.: —

The Mogul is a country in Africa.
 The Havannahs are situated near the continent of America.
 The Levant has some intercourse with Marseille.
 The Palatinate belongs to the kingdom of Bavaria.
 The Crimea and the Morea are peninsulas.
 The Earth is a planet.
 The Sun gives light to the earth and the moon.
 The moon shines.
 The sky is covered with clouds.

§. 74.

Obgleich die Gemeinnamen im allgemeinen Sinne keinen Artikel zu sich nehmen, so muß derselbe doch stets stehen, wenn ein Einzelwesen eine ganze Gattung bezeichnen soll: —

The lion is the king of animals.
 The diamond is the most beautiful gem.
 The fox is a cunning animal.
 The cow is very useful to men.

§. 75.

Die Wörter man und woman folgen jedoch der Hauptregel; v. h. sie stehen, wenn sie die ganze Gattung bezeichnen, ohne Artikel: —

Man is mortal.
 Man is the protector of woman.
 Woman is the master-piece of nature.

§. 73. Geographisch, geographical (ä). — Ausnahmsweise, by way of exception. —

§. 74. Gattung, species, spé-shén. —

§. 76.

Mehrere Substantive, welche einen Ort bezeichnen, an welchem man sich gewisser Zwecke wegen längere oder kürzere Zeit aufzuhalten pflegt, nehmen keinen Artikel an: —

My father is gone to change (Börse), and my sister to school.
Shall you go to church on Sunday?

Our cook comes from market.

There is nothing but misery, miz' - è - rè, upon earth, but
misery brought upon us by ourselves.

I went to town.*

§. 77.

Beziehen sich jene Wörter aber mehr auf das Gebäude, auf die Erde als Weltkörper u., als auf den Zweck des Aufenthalts dafelbst, so nehmen sie den Artikel zu sich: —

The masons were working in the church and in the school.

The town was destroyed by fire.

The exchange at London is a beautiful building.

§. 78.

Die Eigenschaftswörter, als Substantive gebraucht, folgen ganz der Hauptregel; d. h. sie stehen im Singular, wenn sie etwas Allgemeines bezeichnen, ohne Artikel, und wenn sie etwas Besonderes angeben, mit demselben. In der Mehrzahl haben sie jedoch stets den Artikel bei sich, da sie ohne ihn eine ganz andere Bedeutung erhalten würden; z. B.: —

§. 76. Pflegen, to use, to be accustomed. — Sich aufhalten, to stay. — Längere oder kürzere Zeit, only for a limited time. — Gewisser Zwecke wegen, for some certain purpose. — * Zum Unterschied von, in contradiction to. —

§. 77. Sich beziehen, to refer (to). — Weltkörper, celestial, sè-lèr'-tshâl, body; planet. — Aufenthalt, stay, residence. Der Zweck des A., the purpose of our stay. —

§. 78. D. h. (das heißt), i. e. (id est); that is. — Erhalten, to have. —

* Town, ohne Artikel, bezeichnet die Hauptstadt oder auch die Stadt zum Unterschied vom Lande. Als Subject wird es dann nicht angewendet. — Die Börse als bloßes Gebäude, heißt exchange, èks-tshànj'. —

Blue and red are more esteemed than yellow and brown.
The poor are often more deserving (verdienstvoll) than the rich.

Fortune favours the bold. (Oder: the bold man oder: a bold man).

Peter the Great.

Charles the Bold.

Charles the First.

§. 79.

Da der Artikel bei jedem Geschlechte und jeder Zahl derselbe ist, so braucht er vor mehreren, hinter einander folgenden Nennwörtern (selbst verschiedenen Geschlechtes, oder verschiedener Zahl) nicht wiederholt zu werden. Die Wiederholung geschieht nur dann, wenn man auf jedes der Wörter ein besonderes Gewicht legen will. Also: —

The father, mother and child were ill.

The mother and daughters went to the concert.

Dagegen: —

The good and the bad will both be judged, jüd'-jéd, (gerichtet).

The king sent for the general and the master of the horse.

§. 80.

Man braucht den Artikel noch, um das deutsche je, desto u., auszudrücken: —

The more he gave them, the more they required.

The better he treated her, the more obstinate (ób'--) she grew (desto eigensinniger, halsstarriger wurde sie).

Auch: —

So much the better for him; desto besser für ihn.

So much the worse for her; desto schlimmer für sie.

§. 81.

Die Adjective half, all, both, double, thrice, treble (é), triple, quadruple, kwó'-dró-pl, ten times &c., nehmen den

§. 79. Er braucht nicht wiederholt zu werden, it need not be repeated. — Wenn man u. ein besonderes Gewicht legen will, when a particular stress is to be laid upon each of the words. —

Artikel mit dem dazu gehörigen Hauptworte stets nach sich, statt daß er im Deutschen davor steht: —

I can get it for half the money.

You may bring both the books.

I have offered him thrice the money.

I expected ten times the number of persons.

Ueber den bestimmten Artikel. — Uebungen zum schriftlichen und mündlichen Uebersetzen.

§. 82.

In vieler Hinsicht ist die Schweiz eines der anziehendsten Länder, welche der Reisende besuchen oder der Philosoph betrachten kann. Hier gewährt die Natur den verschiedenartigsten Anblick, von der ehrfurchtgebietendsten Größe bis zu der bezauberndsten Anmuth. Der ewige Schnee, die Gletscher oder Eissfelder in den höchsten Regionen, die Lawinen oder Schneemassen, die wie von ihren Grundfesten losgerissene Berge herabfallen, der kühne Schroffe Abgrund, der plätschernde Wasserfall, und der tosende Waldstrom, bilden einen rauhen aber auffallenden Contrast mit den friedlicheren Scenen im Thale — dem verschiedenartigen Holzboden, dem Weinberge und dem Kornfelde, der grünenden Ebene, mit ihren freundlichen Hütten und kristallinen Flüssen. — Die Metalle sind seltener, als man in einem so gebirgigen Lande erwarten sollte. — In den Cantonen Genf und

§. 81. Statt daß, whilst. —

§. 82. In vieler Hinsicht, in many respects. — Anziehend, interesting. — Der Reisende, the traveller (ä'). — Besuchen, to visit. — Der Philosoph, the philosopher, si-lös'-sò-für. — Betrachten, to contemplate (tém'). — Gewähren, to wear, to offer. — Der verschiedenartigste Anblick, every variety of aspect. — Ehrfurchtgebietend, awful. — Bezaubernd, enchanting. — Anmuth, sweetness. — Ewig, perpetual. — Schnee im Plural. — Gletscher, glaciers, glä'-shérz. — Lawine, avalanche, ä-vä-läntsh'. — Losgerissen, loosened. — Grundfeste, foundation. — Schroff, craggy. — Abgrund, precipice. — Plätschernd, dashing. — Wasserfall, cataract, käv'-ä-räkt. — Tösend, roaring. — Waldstrom, torrent. — Rauh, rude. — Auffallend, striking. — Friedlich, peaceful. — Im Thal, below. — Verschiedenartig, varied. — Holzboden, woodland. — Weinberg, vine-yard, vin'-yürd. — Grünend, verdant. — Ebene, plain. — Freundlich, smiling. — Ein kristallener Fluß, a cristal, kris'-täl, stream. — Seltener, less abundant (ü). — Als man erwarten sollte, than might be expected. — Gebirgig, mountainous (öü'-). — Canton, district (dis'-). — Genf, Geneva, ji-né'-vä. —

Auschatel wird die Uhrmacherei in großer Ausdehnung betrieben. — Die Schweiz hat keine Seeküste; aber mit Deutschland und den Niederlanden wird vermittelt der Aar, der Reuß und des Rheines ein ziemlicher Handel getrieben; und mit Frankreich vermittelt des Rhone. — Seitdem die Schweizer, angespornt durch den tapfern und patriotischen Teli, das österreichische Joch im Jahre 1315 abschüttelten, ist die Form ihrer Regierung eine verbündete Republik (gewesen). — Einfachheit, Mäßigkeit, Ehrlichkeit, Tapferkeit, und eine starke Anhänglichkeit an die Heimath, sind die charakteristischen Eigenschaften der Schweizer. — Unter die Thiere, welche auf den Alpen hausen, kann man den Steinbock, die Gemse, und das Murmeltier zählen, welches während des Winters oft in einem schlafenden Zustande gefunden wird. — In der Schweiz findet man jede Abwechslung der Temperatur, von der Kälte Laplands oder Islands bis zu der äußersten Hitze Italiens oder Spaniens. Auch das Wetter ist plötzlichen und heftigen Veränderungen unterworfen. — In der Lombardei wird der Ackerbau recht gut betrieben. — Die Kühe der Lombardei und Parma's erzeugen den schönsten Käse in der Welt. — Italien ist lange als der Hauptsitz der schönen Künste ausgezeichnet gewesen. Die Malerei, Musik und Bildhauerkunst sind hier zu einer großen Vollkommenheit gediehen. Die Baukunst ist besonders zu Rom, Venedig und Florenz mit vielem Glücke ausgebildet worden. Die Ueberreste des Alterthums geben noch jetzt die schönsten Muster für

Die Uhrmacherei, watchmaking. — Betreiben, to carry on. — In großer Ausdehnung, extensively. — Die Niederlande, the Netherlands (nèth'-). Ein ziemlicher Handel, trade to some extent. — Die Schweizer, the Swiss. — Anspornen, to instigate, in'-sti-gát. — Patriotisch, patriotic, pát-ri-òt'-ik. — Abschütteln, to throw off. — Joch, yoke. — Eine verbündete Republik, a federal, fèd'-ér-rál, republic, ri-púb'-lik. — Einfachheit, simplicity. — Mäßigkeit, frugality. — Ehrlichkeit, honesty. — Tapferkeit, bravery. — Anhänglichkeit, attachment. — Heimath, home. — Charakteristisch, characteristic, kár-ák-túr-is'-tik. — Hausen, to frequent, to inhabit. — Zählen, rechnen, to mention, to reckon. — Der Steinbock, the ibex, i'-bèks. — Gemse, chamois, shá-mòéz'. — Murmeltier, marmot, mår'-mòt. — Schlafend, torpid. — Außersich, excessive, èk-sès'-siv. — Plötzlich, sudden. — Heftig, violent (f'-). — Lombardei, Lombardy, lóm'-bár-dè. — Der Ackerbau, agriculture, ág-rò-kül'-tabür. — Recht gut betrieben, well conducted. — Hauptsitz, chief seat. — Die schönen Künste, the fine arts. — Die Bildhauerkunst, sculpture, skulp'-tabür. — Gediehen, to be carried (to). — Die Baukunst, architecture, ár-ki-tèk'-tabür. — Mit vielem Glücke, most successfully. — Ausbilden, to cultivate. — Venedig, Venice, vén'-is. — Die Ueberreste, the remains. — Das Alterthum, antiquity, án-tik'-kwè-tè. — Geben, to afford, áf-fórd'. — Muster, model, mód'-dèl. —

Den, welcher sich den Studien der schönen Künste widmet, und sind für den Reisenden und Gelehrten der anziehendste Stoff seiner Untersuchungen. —

Die Gelehrsamkeit kann man in Italien als sehr zurück geblieben betrachten. — Die Regierung der Staaten Italiens ist im Allgemeinen absolut. — Es ist besonders dem Handel, daß Holland den großen Wohlstand verdankt, welchen es so lange genossen hat. — Die Türkei ist in Boden und Klima besonders begünstigt. Das Klima ist eben so schön in der Temperatur, als dem Wachsthum der Pflanzen günstig. — Der Elephant kennt seinen Führer und gehorcht ihm. — Die Elephanten sind sehr gelehrt. — Die Löwen findet man nur in sehr heißen Ländern. — Man hört oft die Leute vom Himmel und der Hölle sprechen; und doch hat Niemand einen klaren Begriff davon. — Der Mond hat eine sichtbare Wirkung auf Ebbe und Fluth. — Werden Sie morgen in die Kirche gehen? — Der Regenbogen besteht aus sieben Farben; nämlich: Roth, Hochgelb, Gelb, Grün, Blau, Indigo und Violet. — Ist die Magd auf den Markt gegangen? — Geht Dein Bruder noch in die Schule? — Ich war gestern Abends bei Herrn Jones zum Thee. Es war das letzte Mal. — Wie geht es zu, daß die Aerzte am wenigsten der Ansteckung ausgesetzt sind? — Die Aerzte können die Kaltwassercur nicht leiden, weil ihre Vorurtheile ihnen verbieten, diese natürliche Methode die Krankheiten zu heilen, zu studiren. — Morea ist ein unfruchtbares Land. — Der Aetna ist höher als der Vesuv. — König Friedrich der Große war ein Philosoph. — Der Kaiser Ferdinand von Oesterreich ist sehr gutmüthig. — Ich liebe den Sommer mehr, als den Winter. — Der Herbst dieses Jahres ist sehr regnerisch. — Ludwig der Achtzehnte war einer von den Bourbons. — Ich werde nächste Woche meine Eltern besuchen. — Je länger wir bei der Sünde

Der welcher sich den Studien... widmet, the student of... — Stoff, objects. — Die Untersuchung, the research, ri-sértsh'. — Der Gelehrte, the scholar, sköl'-lür.

Die Gelehrsamkeit, learning. — Zurück geblieben, in a backward state. — Absolut, absolute, ab-sò-lüt. — Wohlstand, prosperity, peds-pér-i-té. — Genießen, to enjoy, èn-jöd'. — Eben so schön, alike delightful (to). — Günstig, genial, jé-ni-ál, (to). — Das Wachsthum der Pflanzen, vegetation, véd-ji-tá-shún. — Führer, driver. — Gelehrt, docile, dds'-ál; docible. — Doch, yet. — Sichtbar, evident. — Ebbe und Fluth, the tide. — Hochgelb, orange. — Wie geht es zu, how is it? — Ansteckung, contagion, infection. — Kaltwassercuren, cold water cures. — Vorurtheil, prejudice, préd'-jü-dis. — Heilen, to cure, kúr. — Unfruchtbar, barren. — Die Sünde, sin. —

beharren, desto schwerer ist es uns zu bessern. — Frankreich ist begrenzt gegen Norden von dem Kanal, gegen Osten von Deutschland und der Schweiz, gegen Süden von dem mittelländischen Meere und den Pyrenäen, gegen Westen von dem atlantischen Ocean. — Die Unwissenheit ist die Quelle des Aberglaubens. — Die Musen bewohnten den Parnass und den Helikon. — In London werden die Todten in der Stadt begraben, auf kleinen Begräbnißplätzen bei den Kirchen; die Engländer nennen sie Kirchhöfe. — Die Faulen und die Fleißigen klagen Beide über die Zeit; die Letzten sagen, sie fliehet, und die Ersten, sie schleicht. — Je mehr man wünscht, desto weniger ist man befriedigt. — In den deutschen Theatern gehen Herren und Damen ohne Unterschied in das Parterre. — Der Graf und die Gräfin waren Beide nicht zu Hause. — Ich lebe in der Stadt, aber meine Frau lebt auf dem Lande. — Beide Brüder sind Kaufleute; der Eine ist Großhändler, und der Andere Kleinhändler. — Die halbe Summe würde hinreichend sein. — Ich gab ihm das doppelte Geld, das er verlangte. — Er hat das große Loos in der Lotterie gewonnen. Desto besser für ihn. —

Fragen über den bestimmten Artikel, und die Uebungen. —

§. 83.

What is the Article? — What is its use? — Is there a different form of the article for the different genders or numbers? — Is the article prefixed to proper nouns? — Why not? — Must the article be used when there is a title or familiar epithet before the proper noun? — How do you translate, for instance: Der Herr Doctor Grimm; der Herr Professor Taylor; der blinde Hans; nächsten Dienstag? — But

Beharren, to persevere, (è-i-é). — Sich bessern, to correct one's self. — Begrenzt sein, to be bounded. — Gegen Norden, N.; North. — Der Kanal, the Channel, tshân-nèl, sonst canal, kâ-nâl'. — Der atlantische Ocean, the Atlantic (ocean). — Aberglauben, superstition, sù-pèr-stish'-ûn. — Begraben, to bury, bér-ré. — Begräbnißplatz, burial-ground. — Kirchhof, church-yard. — Klagen, to complain (of). — Schleichen, to go too slowly. — Befriedigen, to content, to satisfy. — Parterre, pit. — Nicht zu Haus, out. — Großhändler, whole-sale-dealer. — Kleinhändler, retailer. — Das große Loos, the great prize. —

why do you say: the elder Pliny, the next morning after his arrival &c.? — May this rule be applied to the titles of emperor, czar, archduke? — When do proper nouns take the article? — There are some geographical names which are always preceded by the definite article; name some of them. — Must the article be employed when a common noun in the singular is to represent a whole class? — Do *man* and *woman* take the article, when used in a general sense? — When is the article to be used with the substantives *church*, *change*, *school*, *market*, *earth*? — How is it with the adjectives used like nouns? — Must the article be repeated before every substantive belonging to the same sentence? — What adjectives are followed by the article? —

In what state are the people in Russia? — Have any attempts been made to ameliorate their condition? — Is cleanliness much attended to in Russia? — What are the prevalent vices of the lower classes? — Mention some of the wild animals of that country. — Is amber found in Prussia? — In what is Germany rich? — Is there a great difference between the domestic animals in Germany, and those of the neighbouring countries? — Is commerce much extended in Germany? — Why? — In what department of the fine arts do the Germans particularly excel? — What is the nursery of the human race? — Whence do you know this? — What is the nature of the climate and soil of Asiatic Turkey? — Does it abound in fruits? — Is tillage much attended to? — By whom is the greatest part of Asiatic Turkey occupied? — What is the prevailing religion? — What is said of the Turks in Asia concerning religion? — In what state are the Christians kept in Asiatic Turkey? — What is the chief food of the Hindoos? — Are elephants stupid? — For what are the elephants of Siam so much admired? — What does India beyond the Ganges produce? — In what part of India is amber found? — And where rubies? — May anger rest in the breast of a wise man? — Which of the two is the more miserable: the poor, or the avaricious man? — What is much neglected in Portugal? — Who was Camoens? — What is the aspect of European Russia? — Are there any mountains in the Crimea? — In what ship did Captain Cook sail round the world? — What is said of Virgil? — To what English poet may Klopstock be compared? — What has Dresden been called? — What is the most useful domestic animal? —

In what respects is Switzerland one of the most interesting countries? — What does the traveller see in the mountains? — And what in the valleys? — Are there many metals found in Switzerland? — Where is watchmaking carried on extensively? — With what countries and by what means is commerce carried on in that country? — When did the Swiss throw off the Austrian yoke? — By whom were they instigated to do so? — What has the form of their government been since? — What are the characteristic qualities of the Swiss? — What animals frequent the Alps? — In what state is the marmot often found in winter? — What is the temperature in Switzerland? — And how is the weather? — What is well conducted in Lombardy? — What is said of the cows of Lombardy? — In what respect has Italy long been distinguished? — What fine arts have been brought to great perfection in Italy? — In what cities has architecture been most successfully cultivated? — To whom do the remains of antiquity still afford the finest models? — In what state is learning in Italy? — What are the governments of Italy? — To what is Holland indebted for her remarkable prosperity? — In what is Turkey particularly favoured? — What is the climate of that country? — Whom does the elephant obey? — Where are lions found? — Of what colours is the rain-bow composed? — Why do physicians dislike water-cures? — What country is the Morea? — Is Mount Vesuvius higher than Mount Aetna? — Of what family was Lewis XVIII? — What are the boundaries of France? —

Ueber den unbestimmten Artikel. — Vor- übung. —

§. 84.

Anecdote. — Boone (the American hunter of whom we have already given *an* anecdote), while *a* very young man, had gone to the great mountains of the West with *a* party of trappers. His great strength and dexterity in handling the axe, and the deadly precision of his aim with the rifle, had

§. 84. Dexterity, dēks-tēr-i-tē, Geschicklichkeit. — Precision, pri-sizh'-ūn, Genauigkeit. — Aim, Zielen, Schuß. —

given him a reputation among his companions, and yet they were always talking of him as if he were a boy, because he had not yet followed the Red-skins on the war-path, nor fought a grizzly bear, which deed is considered quite as honorable and more perilous.

Young Boone waited patiently for an opportunity, when one day he witnessed a terrible conflict, in which one of these huge monsters, although wounded by twenty balls, was so closely pursuing the trappers, his companions, that they were compelled to seek their safety by plunging into the very middle of a broad river. There, fortunately, the strength of the animal failed, and the stream rolled him away. It had been a terrible fight, and for many days the young man would shudder at the recollection; but he could no longer bear the taunts which were bestowed upon him, and, without announcing his intention to his companions, he resolved to leave them and bring back with him the claws of a grizzly bear, or die in the attempt. For two days he watched in the passes of the mountains, till he discovered, behind some bushes, the mouth of a dark cave, under a mass of rocks. The stench which proceeded from it, and the marks at the entrance, were sufficient to point out to the hunter that it contained the object of his search; but, as the sun had set, he reflected that the beast was to a certainty awake, and most probably out in search of prey. Boone climbed up a tree, from which he could watch the entrance of the cave; having secured himself and his rifle against a fall, by thongs of leather, with which a hunter is always provided, fatigue overpowered him, and he slept.

The Red-skins, die Rothhäute (Wilder in Amerika). — War-path (h' à), Kriegspfad, Krieg. — Grizzly, griz'-lè, graulich, grau. — Deed, That, That. — Opportunity, óp-pór-tú-ni-té, Gelegenheit. — To witness (y' è), ansehn; dabei sein; bezugen. — Conflict (d'-i), Kampf. — Huge, hùj, ungeheuer, sehr groß. — Closely, klòs'-lè, dicht. — To pursue, púr-sú, verfolgen. — To compel, kóm-pèl', zwingen, nöthigen. — To seek, suchen. — To plunge, plúnj, tauchen, sich stürzen. — In the very middle of . . . , mitten in . . . — Broad (à), breit. — To shudder (ü), schauern. — Recollection, rè-kòl-lèk'-shùn, Erinnerung, Andenken. — Taunt (à, vulg. à), Spott, Spotterei. — To bestow (i-ò), ertheilen, geben. — To announce (à-òà'), ankündigen. — Claw (à), Klaue. — Attempt (à-è'), Versuch, Streben. — Pass, Pass, Durchgang, Schlund. — Stench, stènsch, Gestank. — Set, untergegangen. — Probably, pròb'-bà-blè, wahrscheinlich, vermuthlich. — Prey, prà, Raub, Beute. — To climb, klím, klettern. — To secure, si-kúr, sichern, fest machen. — Thong, thòng, Riemen. — To overpower, übermächtigen. —

At morn he was awakened by *a* growl and *a* rustling noise below, it was the bear dragging to his abode the carcase of *a* buck. When he thought that the animal was glutted with flesh, and sleeping, Boone descended the tree, and, leaning his rifle against the rock, he crawled into the cave to reconnoitre. It must have been *a* terrible moment, but he had made up his mind, and he possessed all the courage of his father: the cave was spacious and dark. The heavy grunt of the animal showed that he was asleep.

By degrees, the vision of Boone became more clear, and he perceived the shaggy mass at about ten feet from him and about twenty yards from the entrance of the cave. The ground under him yielded to his weight, for it was deeply covered with the bones of animals, and more than once he thought himself lost, when rats, snakes, and other reptiles, disturbed by him from their meal, would start away, in every direction, with loud hissing, and other noises. The brute, however, never awoke, and Boone, having finished his survey, crawled out from this horrid den to prepare for the attack.

He first cut *a* piece of pitch-pine, six or seven feet long, then, taking from his pouch *a* small cake of bees'-wax, he wrapped it round one end of the stick, giving it at the extremity the shape of *a* small cup, to hold some whisky. This done, he re-entered the cavern, turned to his left, fixed his new kind of flambeau upright against the wall, poured the liquor in the wax cup, and then went out again to

Morn (ô), flatt morning. — Growl (ôû), Brüllen, Brummen. — Abode (â-ô'), Wohnung. — Carcase, kâr'-kâs, Geripp. — Glutted (û), voll getroffen. — To descend, di-sênd', herabsteigen. — To lean (ê), lehnen. — To crawl (â), kriechen (auf allen Vieren). — To reconnoitre, rêk-kôn-nô'i-tûr, recognosciren, Erkundigung einziehen. — To make up one's mind, seinen Entschluß fassen. — Spacious, spâ'-sbûs, geräumig, weit. — Heavy, hêv'-vê, schwer. — Grunt (û). Brungen. — By degrees, nach und nach. — The vision, vi'-zhûn, das Gesicht. — Shaggy, gottig. — To yield, yêld, nachgeben, weichen. — A snake, eine Schlange. — Reptile, rêp-tîl, Reptil, kriechendes Thier. — To disturb (i-û'), stören. — Meal (ê), Mahl, Mahlzeit. — To start, auffahren, wegeleiten. — Hissing, Bischen. — Survey (û-â', oder û-â), Besichtigung. — Den, Höhle, Loch. — Pitch-pine, Kienholz. Pitch, Pech; pine, Fichte. Pitch-pine, Harz oder Pechtanne. — Pouch, pôûtsb, Jagdtasche. — To wrap, râp, wickeln, legen. — Extremity, êks-trêm'-i-tê, Ende, äußerste Ende. — Whisky, hwis'-kê, Brantwein (aus Gerste, oder in America, aus Weizen, Roggen und Mais bereitet). — Flambeau, flâm'-bô, Fackel. — To pour, pôr, gießen, schütten. — Liquor, lik-kûr, Flüssigkeit. —

procure fire. With the remainder of his wax and *a* piece of cotton twine, he made a small taper, which he lighted; and crawled in again over the bones, shading his light with one hand till he had applied the flame to the whisky. The liquor was above proof, and as Boone returned and took his position nearer the entrance, with his rifle, it threw up *a* vivid flame, which soon ignited the wax and the pitch-pine itself.

The bear required something more than light to awake him from his almost lethargic sleep, and Boone threw bone after bone at him, till the brute woke up, growled with astonishment at the unusual sight before him, and advanced lazily to examine it. The young man had caught up his rifle by the barrel; he took *a* long and steady aim, as he knew that he must die, if the bear was only wounded; and as the angry animal raised his paw to strike down the obnoxious torch; he fired. There was *a* heavy fall, *a* groan, and *a* struggle,—the light was extinguished, and all was dark as before.* The next morning Boone rejoined his companions as they were taking their morning meal, and, throwing at their feet his bleeding trophies, he said to them, "Now, who will dare to say that I am not *a* man?" —

The history of this bold deed spread in *a* short time to even** the remotest tribes of the North, and when, years afterwards, Boone fell *a* prisoner to the Black-foot Indians, they restored him to liberty and loaded him with presents, saying, that they could not hurt the great brave who had vanquished in his own den the evil spirit of the mountains.

The remainder, Ueberbleibsel, was übrig bleibt. — Twine (i), der gedrehte Faden, die Schnur. — Taper (ä-ü), Kerze. — To shade, beschatten. — To apply (ä-i'), anbringen. — Above proof, über die Probe, außerordentlich gut. — Vivid (i-i'), lebhaft. — To ignite, ig-nit', entzündeten. — Lethargic, li-thär'-jik, lethargisch, todähnlich. — Unusual, ün-ü'-zhü-äl, ungewöhnlich, ungewohnt. — Lazily (ä'), faul, nachlässig, lässig. — Barrel, bär-ril, Rohr, Lauf. — Steady (è), sicher, stat. — Angry, äng'-grè, zornig. — Obnoxious, öb-nök'-shüs, straffällig, unangenehm, schädlich. — Torch, törtsh, Fackel. — To extinguish, èk-sing'-gwissh, auslöschen. — Trophy, trö'-fè, Trophäe, Siegeszeichen. — To dare, wagen. — Tribe (i), Stamm, Volksstamm. — To restore, wiederherstellen. — To vanquish, vängk'-wish, besiegen. —

* A heavy fall &c. succeeded, &c. and all became dark as before. —

** Even to...

Ueber den unbestimmten Artikel. — Regeln. —

§. 85.

Außer dem bestimmten Artikel the, welcher dazu dient, die allgemeine Bedeutung der Substantive zu beschränken, auf ihren besonderen Sinn hinzuweisen, giebt es im Englischen noch einen unbestimmten Artikel, a (an), dessen Zweck es ist, die Individualität* anzudeuten, d. h. einen Gegenstand als ein für sich bestehendes Ganzes zu bezeichnen, ohne Etwas mehr auszudrücken, als daß es eben ein einzelnes unbestimmtes Individuum, einer von der durch das Hauptwort ausgedrückten Gattung von Gegenständen sei. Davon, daß dieser Artikel den angedeuteten Gegenstand nicht als einen bestimmten bezeichnet, hat er seinen Namen: unbestimmter Artikel.

Das Wort book bezeichnet z. B. ein aus zusammengehefteten Blättern bestehendes Ding. Das Wort book kommt allen Gegenständen derselben Art zu. Sage ich: Give me the book which lies upon your table; so deute ich ein bestimmtes Buch an. Sage ich aber: Give me a book; so bezeichne ich nur

§. 85. Der unbestimmte Artikel, the indefinite, in-déf-fi-nit, article. — Beschränken, to limit. — Hinweisen, to express, to indicate. — Dessen Zweck es ist, which serves. — Andeuten, to denote. — Individualität, individuality, in-di-vid-u-ál-i-té. — Bezeichnen, to point out. — Ein für sich bestehendes Ganzes, an independent totality, tó-tál-i-té. — Als daß es eben ein einzelnes, unbestimmtes Individuum ist, than its being one single and undetermined individual, one of the species, spé-shéz, of objects expressed by the substantive. — Davon, daß dieser Artikel ist, From its not denoting the object pointed out, as a definite one, this article derives its name. —

* Individuum, individual. — Heißt Einzelwesen ist, denotes a single being, a thing which, when divided, ceases to be what it was in its totality. — Unendlich klein, infinitely, in-fi-nit-lé, small; excessively small. — Jedes einzelne Theilchen, every small particle, pàr-ti-k'l. — Bleiben, to remain. — Ein Beweis, this is a proof. — Stoff, material. — Zusammen heften, to sew, so, together. — Zusammen, to belong, to become. — Art, kind. —

* Individuum (von in und dividere) heißt Einzelwesen, ein Ding, welches getheilt aufhört Das zu sein, was es in seiner Ganzheit war. Wenn man z. B. einen Ochsen, ein Schaf, in Stücke zerschneidet, so bleibt nicht jedes Stück ein Ochse, ein Schaf. Wenn man aber Wasser, Bier, Gold ist. in unendlich kleine Theile theilt, so bleibt jedes einzelne Theilchen immer noch Wasser, Bier, Gold. Ein Beweis daß Ochse, Schaf, Individuen sind, nicht aber Wasser, Bier, Gold; welche einen Stoff, eine Masse bezeichnen.

ein unbestimmtes Buch, irgend einen von den Gegenständen, denen das Wort book zukommt. Eben so: Merchants are very useful. This is the merchant who arrived yesterday from the Indies. My brother is a merchant.

§. 86.

Der Form nach ist dieser Artikel, des Wohlklanges wegen, vor Consonanten stets a, und vor Vocalen an. — Die Consonanten der englischen Sprache sind: b, bə, c, sɛ, d, dɛ, f, ɸf, g, jɛ, h, ətʃ, j, jə*, k, kə, l, ɛl, m, ɛm, n, ɛn, p, pɛ, q, kù, r, ər, s, ɛs, t, tɛ, v, vɛ, w, dʌb'-b'ɪ ù, x, ɛks, z, zɛd, ** so wie das y, wi, vor Vocalen, und das lange u (ù), es sei, daß es als einfaches Zeichen u, oder als zusammengesetztes, eu, ew, vorkomme. Beispiele: a bed, a cat, a cellar, a Christian, a drop, a fox, a glass, a gem, a hero, a jew, a knife, a learned man, a mouse, a nightingale, a Pole, a Quaker, a robber, a singer, a teacher, a valley, a well, a zone, a union, a European, a ewer, yù'-ür, ein Handfaß, eine Gießkanne zum Waschen, a yard, a year, a yoke &c.

Die Vocale sind: a, á, e, é, i, i, o, ó, das kurze u (ù und ù) und y vor einem Consonanten; j. B.: an ass, an eagle, an ancient philosopher, an elder brother, an interesting story, an ox, an unequal combat &c.

§. 87.

Vor einigen Wörtern ist h stumm, weshalb es als nicht vorhanden betrachtet und an vor ihnen gebraucht wird. Sie sind: heir, herb, honest, honour, hospital, hostler, ós'-lür, Hausknecht, hour, humble, mit ihren Ableitungen: heiress, honesty, honourable, hospitality, hourly &c. ***

Eben so, in the same manner we will say. —

§. 86. Der Form nach, as to its form. — Consonant, consonant, kón'-só-nánt. — Vocal, vowel, vóù-il. — Es sei daß es als einfaches Zeichen vorkomme, may it occur as a single sign. — Ein zusammengesetztes, a compound one. —

§. 87. Stumm, mute. Conſt, dumb. — Weshalb, for which reason. — Es wird als nicht vorhanden betrachtet, it is looked upon, considered, as not being there. —

* Auch jód genannt. — ** Vom Volke auch iz'-zúrd genannt. — *** Wenn man, selbst bei guten Schriftstellern, findet: an bistory, an Eu-

Obgleich die Eingangs dieses Capitels gegebene Regel den Gebrauch des unbestimmten Artikels im Allgemeinen angiebt, so dürfte es doch nicht überflüssig sein, auf folgende besondere Anwendungsweisen aufmerksam zu machen: —

§. 88.

Wenn es sich darum handelt, die Zahl Eins besonders hervorzuheben, so reicht der Artikel nicht hin, sondern es muß das Zahlwort one gebraucht werden: —

I see a man swimming across the Elbe.

A man could not draw the cart; they were obliged to employ a horse.

One man could not draw the cart; they were obliged to employ two.

I drank a cup of tea.

I drank one cup of tea and two cups of coffee.

Can you walk from Dresden to Pillnitz in an hour and a half? —

Did you say: one hour?

§. 89.

Da der unbestimmte Artikel dazu dient die Individualität zu bezeichnen, so steht er vor Nennwörtern, welche eine Eigenschaft von einem vorhergenannten Gegenstande aussagen, also vor den Namen der Nationen, Secten, Stände u., besonders nach den Zeitwörtern to be, to become, to grow &c., welche einen Zustand oder den Uebergang in einen solchen bezeichnen; z. B.: —

* Nichtsdestoweniger, nevertheless. — Keinesweges, by no means, (which should by no means be imitated). —

Eingangs dieses Capitels, in the beginning of this chapter. — Es dürfte nicht überflüssig sein, it will not be superfluous, sù-pèr-flü-üs. — Auf folgende besondere Anwendungsweisen aufmerksam zu machen, to direct the pupil's attention to the following particular modes of using it. —

§. 88. Wenn es sich darum handelt u., if we want to point out, in a particular way, the ... &c., oder if we wish to lay a stress upon the... —

§. 89. Secte, sect. — Stand, station in life; condition; rank; class. — Zustand, state, situation. — Uebergang, transition. —

ropean, an union, &c.; so ist dieser Gebrauch des an nichtsdestoweniger als ein Fehler anzusehen, welcher keinesweges Nachahmung verdient.

Mr. Denis is a Frenchman.

His wife is a Calvinist.

She is a milliner.

My uncle is a bookseller.

He is become an upright man.

He grew a rascal.

You shall never make me a villain.

The School for Scandal, a comedy by Sheridan.

Mr. Primrose's eldest son was bred a scholar at Oxford.

In allen vorstehenden Beispielen ist ein Sein oder Werden entweder ausgedrückt oder doch zu verstehen. So könnte man sagen: The School for Scandal, *which is* a comedy &c.

§. 90.

In Fällen wo man sein, werden, nicht hinzu denken kann, wie nach to appoint, to name, to elect, ernennen, erwählen, u. steht der Artikel nicht: —

He was appointed president of the association.

He was named general by Napoleon.

He was elected member of Parliament.

§. 91.

Vor den Namen der Maaße, Gewichte, Zeitbestimmungen; bei Vertheilung einer Summe unter einzelne Personen oder Dinge, steht der unbestimmte Artikel ebenfalls: —

Coffee costs six groschen a pound.

This cloth costs eight shillings an ell.

He can walk five miles an hour.

Let me see you once a year.

The richest man in England has above a thousand pounds a day.

The regiment got three hundred-weights of meat; this was about half a pound a head.*

Vorstehend, preceding. — So könnte man sagen, thus we can (may) say. —

§. 90. Hinzudenken, to supply. —

§. 91. Gewicht, weight, wat. — Zeitbestimmungen, divisions of time (or money). — Unter, amongst. —

* Bisweilen findet man auch den bestimmten Artikel: I paid for coffee five groschen the pound. Doch ist der unbestimmte Artikel richtiger,

§. 92.

Nach sort steht das Nennwort häufig ohne a, und wenn sort ein Adjectiv bei sich hat, so bleibt a stets weg; als: —

What sort of husband have you got!

Here is a good sort of tobacco.

Auch vor part wird es häufig weggelassen: —

He gave me part of the money.

§. 93.

Der Stand des unbestimmten Artikels ist stets hinter den Adjectiven such, half, quite, many und what; §. 9. : —

I never told him such a thing.

Lend me half a guinea.

This is quite another thing.

Many a man would be happy to have her for a wife.

What a devil she is!

What an ungrateful action!

§. 94.

Wenn so, as, too, how, quite, vor dem Eigenschaftsworte stehen, so erhält der unbestimmte Artikel seinen Platz nach demselben: —

So learned a man is not to be beaten by such an antagonist as you are.

She is as handsome a girl as her sister.

It is too great, too dangerous an enterprize for you.

How wonderful an invention of Providence!

§. 95.

Die Wiederholung des unbestimmten Artikels vor mehre-

* Eben weil, just because. —

§. 92. Bleibt weg, is omitted. —

§. 93. Stand, place. —

§. 94. Seinen Platz erhalten, to be placed, to take one's place. —

eben weil er die Anzahl andeutet, während der bestimmte Artikel auf einen bestimmten Gegenstand hinweist. — Manchmal findet man auch das lateinische per statt a: five per cent; two pounds per week. —

ren hintereinander folgenden Hauptwörtern ist eben so unnöthig, wie die des bestimmten Artikels: A man, woman, and child.

§. 96.

Nach ever, never, neither und nor wird der unbestimmte Artikel manchmal weggelassen*: —

Was ever man happier!

Never man was so enamoured (verliebt) of a statue.

Neither professor, nor student were to be seen.

Was für ein, wird durch what, ohne a, gegeben: —

What book are you reading?

§. 97.

Noch dient a zur Bildung mehrerer Redensarten; als: —

To go a begging. betteln gehen.

To go a shooting, schießen gehen.

To go a fishing, fischen gehen, u. a. m.

Ueber den unbestimmten Artikel. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 98.

Bauernhöflichkeit. Der Vater des jetzigen Lord Abington, welcher sehr auf Beobachtung äußerer Sitten hielt, ritt eines Tages durch ein Dorf und traf auf einen Knaben,

§. 95. Unnöthig, unnecessary, useless, superfluous, ün-nès'-sès-sér-ré, üs'-lès, sü-pér-flü-üs.

§. 97. Noch dient a zur Bildung u., A serves also to form. — Redensart, phrase. —

§. 98. Bauernhöflichkeit, rustic (ü'-) politeness. — Jetzt, present. — Abington, äb'-bing-tön. — Welcher sehr auf Beobachtung äußerer Sitten hielt, who was remarkable for the stateliness (vornehmes Wesen) of his manners. — Durch, through. — Treffen, to meet. Unregelm. — Ein Knabe, a lad, a boy. —

* Wie im französischen: Jamais général n'a remporté une plus brillante victoire. Ni professeur, ni élève ne se firent voir.

der ein Kalb mit sich schleppte, und welcher als Seine Herrlichkeit an ihn heran kam, stehen blieb und ihm starr in das Gesicht sah. Der Lord fragte den Knaben, ob er ihn kenne. Dieser antwortete: „Jo“ — „Wie heiße ich denn?“ sagte der Lord. „Nu, Lord Abington,“ antwortete der Bursch. „Warum nimmst Du denn da Deinen Hut nicht ab?“ „Das will ich gern, Herr,“ sagte der Knabe, „wenn Ihr's Kalb derweile halten wollt.“ —

Ich habe einen Brief von einem Freunde erhalten, welcher in einem Dorfe an dem Ufer eines schönen Flusses wohnt. Es giebt auch in der Umgegend, einen Wald voll Wild. Er ladet mich ein, einen Monat mit ihm während der Schießzeit zuzubringen. Dies würde ein großes Vergnügen für mich sein; allein ein Geschäft von Wichtigkeit hält mich in der Stadt zurück, und ich könnte mich nicht einmal auf einen Tag entfernen. — Ich kannte einen Engländer, welcher eine Französin geheirathet hat; er wußte kein Wort französisch und sie kein Wort englisch; aber ehe ein Jahr (verging), sprach die Dame englisch und der Herr hatte französisch gelernt. — Eine meiner Schwestern hat die Masern; wir haben einen Doctor, der täglich eine Stunde bei ihr bleibt. — Heute ist ein Mann in einer engen Straße überfahren worden: man trug ihn nach einem Hospitale; er hatte ein Bein gebrochen und das andere zerquetscht. — Hast Du ein Federmesser? Ja, ich habe eins mit zwei Klingen, aber ich habe eine davon zerbrochen. — Man sagt, daß ein Schotte immer überlegt, ehe er sich schlägt und daß ein Irländer sich schlägt, ehe er überlegt. — Der Wagen ist zu schwer geladen für ein Pferd; Sie müssen zwei anspannen. — Eine Saite von meinem Piano ist gesprungen; wissen Sie einen guten Stimmer? Wenn es nur eine Saite ist,

Schleppen, to drag. — Seine Herrlichkeit, his lordship. — An Jemand heran kommen, to come up to one. — Jemand starr in's Gesicht sehen, to stare one full in the face. — Jo (statt ja), ees, statt yes. — An (statt nun), why. — Das will ich gern, so I will, Sir. — Wenn Ihr's Kalb derweile halten wollt, if ye'll (you will) hold the calf. —

Die Ufer, the banks. — Umgegend, environs, en-vi-rōnz. — Wald, forest, for-est. — Wild, game. — Die Schießzeit, the shooting season. — Ein Geschäft von Wichtigkeit, an affair of importance. — Zurückhalten, to detain. — Sich entfernen, to absent one's self. — Nicht einmal auf einen Tag, not even for a day. — Heirathen, to marry. — Ehe ein Jahr verging, before a year. — Die Masern, the measles. — Überfahren, to run over. — Eng, narrow (ā-ō). — Zerquetschen, to bruise, brōz. — Überlegen, to reason. — Sich schlagen, to fight. — Wagen, cart, kárt. — Anspannen, to put. — Saite, string. — Springen, to break. — Stimmer, tuner, tū-nér. —

so können Sie selbst eine andere einziehen. — Als man dem Zeno sagte, daß all sein Vermögen verloren wäre, so sagte er: „Wohlan, das Schicksal will mich zum Philosophen machen.“ — Mein Vater geht jährlich fünf oder sechs Mal nach Hull. — Ein englischer Soldat hat sechs Pence täglich. — Ein ehrlicher Mann ist das erhabenste Werk Gottes. — Ein Einsiedler kannte ein Kraut gegen die tödtliche Wirkung des Bisses der Klapperschlange. Die amerikanischen Jäger kennen ein ähnliches Kraut, welches sie Klapperschlangen-Meisterkraut nennen. — Er las Eugen Aram, einen Roman von Bulwer. — Man hielt mich für einen Engländer. — Er ist ein Schulfreund von mir. — Ist er ein Amerikaner oder ein Europäer? — Sein Bruder ist Kaufmann, und er ist Buchbinder. — Napoleon machte sich selbst zum Kaiser. Er krönte seine Gemahlin zur Kaiserin von Frankreich und ernannte seinen Sohn zum König von Rom. — Man gab uns ein recht hübsches Mittagessen für vier Franken dem Mann. — Das beste Mittel einen Feind los zu werden, ist einen Freund aus ihm zu machen. — Was würdet Ihr in einer solchen Lage thun? — Wir haben eine halbe Stunde für das Frühstück und Abendbrod, und anderthalbe Stunde für das Mittagessen. — Eingemachter Thunfisch ist sehr theuer; ich bezahlte für ein halbes Pfund zwei und einen halben Frank. — Ich liebe Indien nicht, es ist ein zu heißes Klima. — Streit mit einem Narren ist ein Verlust an Verstande. — Was für einen Teufel von Pferd reitet er! — So ein gelehrter Mann sollte nicht so albernes Zeug schwagen. — Er ist ein ganz ehrlicher Mann. — Weder Boot noch Mannschaft war zu finden. — Er geht jetzt betteln, und sonst war er Einer der stolzesten Männer! — Wirst Du heute fischen gehen? — Was ist eine Angel? Eine Schnur mit einem Wurm an einem Ende und einem Narren an dem anderen.

Einziehen, to put. — Erhaben, noble. — Ein Mittel, Seilmittel, remedy. — Biß, bite (i). — Klapperschlange, rattle-snake. — Meisterkraut, -master-weed. — Eugen Aram, Eugene, yú-jén, Aram, á-rám. — Bulwer, búl-wár. — Roman, novel, nõv-vél. — Schulfreund, school-fellow. — Von mir, of mine. — Krönen, to crown (dú). — Der Mann, die Person, der Kopf, a head. — Los werden, to get rid (of). — Eingemachter Thunfisch, pickled tunny (á-). — Streit, dispute. — Verlust, loss. — Verstand, good sense. — Albernes Zeug, nonsense (d-è). — Mannschaft, crew, krò. — Sonst, formerly. — Stolz, proud. — Angel, angling-line; angling-rod; angling-hook. — Schnur, line. —

Fragen über den unbestimmten Artikel, und die Uebungen. —

§. 99.

What is the use of the Indefinite Article? — Why is it called *indefinite* — What is an individual? — Name some individuals. — Name some substantives that indicate no individuals. — Point out the difference in the following phrases: Books are useful. Give me the useful book which your teacher has advised me to read. Give me a useful book. — When is *a* used, and when *an*? — What are the consonants of the English language? — And what the vowels? — Name the words in which the *h* is silent? — What is the form of the indefinite article, when the following *h* is sounded? — When must *one* be used instead of the indefinite article? — Name some examples. — What is the first particular rule then for the use of the indefinite article? — What is the second? — Give some examples. — When is the article suppressed? — What is the third particular rule? — Does *sort* take the article? — And how is it with *part*? — What is the place of the indefinite article with the adjectives *such*, *half*, *many*, *quite*, and *what*? — And how is it with *so*, *as*, *too*, and *how*? — Name examples. — Must the indefinite article be repeated before every word which it serves to point out? — Must the article always be used after *ever*, *never*, *neither*, and *nor*? — Name some idiomatical phrases in which the indefinite article is used rather superfluously. —

What was Boone? — Where had he gone, when a very young man? — Who were his comrades? — What is a trapper? — What had given him a reputation amongst his companions? — Why did they talk to him as if he were a boy? — Who is meant by the Red-skins? — Is there any danger in fighting a grizzly bear? — When waiting for an opportunity, what did young Boone witness one day? — Tell me the circumstance. — Why do we say: young Boone, without the article? — Was Boone frightened at the fight? — But not being able to bear any longer the taunts which were bestowed upon him, what resolution did he take? — Where

§. 99. Idiomatical, id-i-ô-mát-i-kál; idiomatisch, (einer Sprache besonders eigen). —

did he watch for two days? — What did he discover at last? — From what marks did the hunter conclude that the cave contained the object of his search? — What was his reflection then? — What did Boone then do to secure himself? — What precaution did he take before he allowed himself to fall asleep? — By what was he awakened? — What was the bear dragging to his abode? — What is an abode? — When did Boone descend the tree? — And what did he do then? — By what sign did he perceive that the animal was asleep? — What did he see, when his vision became clearer? — Why did the ground under him yield to his weight? — Why did he think himself lost? — Did not the brute awake? — What were Boone's preparations of attack, when he had crawled out from the bear's den? — Tell me the rest of the anecdote. — What was the consequence of young Boone's bravery and success? —

What is rustic politeness? — Whom did Lord Abington's father meet? — In what manner did the boy pay his respects to the lord? — What did the lord ask the boy? — What was the boy's answer? — Why did he say, "ees" instead of "yes"? — What did his lordship ask farther? — And what was the excuse? — What is a tuner? — What did Zeno say on hearing that all his fortune was lost? — How much pay has an English soldier a day? — What is the noblest work of God? — Is there any remedy for the effects of the rattle-snake's bite? — What is Eugene Aram? — What did Napoleon make himself? — What did he name his son? — What is the best means to get rid of an enemy? — What is an angling-line? —

Von den Adjectiven. — Vorübungen. —

§. 100.

In their manners, the English are *frank* and *sincere*, more disposed to gravity than gaiety. Their *favourite* amusements are horse-racing, the chase, and the theatre.

§. 100. Disposed, dis-póz'd', geneigt. — Gravity, grá'-vi-té, Ernst, Ernsthaftigkeit, Würde. — Gaiety, gá'-l-té, Heiterkeit. — Horse-racing, Pferderennen, Wetten. — Chase, tsház, Jagd. —

In their dealings, they are *fair* and *honourable*, and the character of an *English* merchant is held in *universal* respect for integrity, liberality, and intelligence. — The Scots may be characterized as *industrious*, *frugal*, *prudent*, *hardy* and *brave*. They are *fond* of learning, and can boast of some of the *brightest* names in literature and science. — Situate between Britain and the *Atlantic* Ocean, Ireland has still a more *humid* atmosphere, but at the *same* time enjoys a *milder* temperature, than the sister island. Its verdure, accordingly, is *fresher* and *deeper*, and entitles it to the distinction of the *Green*, or *Emerald* Isle. Ireland has comparatively *few* mountains, though several of them vie in height with the *loftiest* eminences in England. — The land is rented from the proprietors by persons called Middlemen, who let it to *inferior* farmers, and these again parcel it out in *small* portions to a *lower* set of tenants. Each of the *higher* classes oppresses and grinds its *inferior*; and the ground is occupied by men without capital to improve it, whose necessities compel them to force from it whatever it will yield for a *miserable* subsistence and the payment of their rackrents. — The Irish are a *sprightly*, *warm-hearted*, and *ingenious* people: In the vivacity of *their* disposition and the gaiety of *their* manner, they resemble the *French*

Dealings, Handlungsweise; v. to deal, handeln. — Fair, schön, redlich. — Integrity, in-tèg-gri-tè, Rechtchaffenheit. — Liberality, lib-bèr-àl-ti-tè, Freigebigkeit, Großmuth. — To characterize, kâr-âk-tè-riz, charakterisiren, bezeichnen. — Hardy, hâr-dè, kühn, herzhast, dreist, abgehärtet. To be fond of a thing, Etwas sehr gern haben, gern thun, lieben. — To boast (d) of a thing, sich einer Sache rühmen, stolz auf Etwas sein. — Humid, hû-mid, feucht. — Atmosphere, ât-mô-sfèr, Atmosphäre, Dunstkreis. — Temperature, tèm-pèr-à-tschòr, Temperatur. — Verdure, vèr-dzûr, Grüne, Grün. — To entitle, èn-ti-t'l, berechtigen. — Emerald, èm-èr-âld, Smaragd. — Comparatively, kôm-pâr-â-tiv-lè, vergleichsweise, im Verhältniß. — To vie, vi, wetteifern. — Eminence, èm-i-nèns, Höhe. — To rent, verpachten, vermietthen. — Proprietor, prò-pri-i-tûr, Eigenthümer. — To let, vermietthen. — Farmer (â-û), Pächter, Landwirth. — To parcel, pâr-sil, out, zerstückeln, parzelliren. — Tenant, tèn-ânt, Pächter. — To oppress, ôp-près, unterdrücken. — To grind (i), maßen; reiben; bebrücken. — To improve (i-d'), verbessern. — Subsistence (-i-'), Erhaltung, Ernährung. — Rack-rent, Pachtzins. Eigentlich heißt rack, Red, wie es beim Turnen gebräuchlich ist; dann: Folter, Marter. Rack-rent aber ist der hohe Pachtzins, der dem angenommenen Reinertrage eines Gutes gleich kommen muß, so schwer es auch dem Pächter werden möge, ihn aufzubringen. — Sprightly, sprit'-lè, heiter, geistvoll. — Vivacity, vi-vàs-i-tè, Lebhaftigkeit. — Disposition, Reigung, Gemüth. —

nation more than the *English* or *Scotch*. *Hardy*, *temperate*, and *heedless* of danger, they may be ranked among the *finest* soldiers in the world. — The Irish excel particularly in *eloquent* declamation. — This horse is more *valuable* than *that* mule. — *My* portfolio is of leather, and *your* pocket-book is of paper. — The pound is *twenty* shillings, or *twenty four* franks. — On the *first* of October. — On the *fifteenth* of August. — Give me *some English* book. — *All our* trouble was to no purpose. — *Both* the sisters were poetesses. — The Irish are as *brave* as the French; but the former are not so *lively* as the latter. — The manners of the French are extremely *agreeable*. They are *lively*, *good-humoured*, *polite* and *attentive* to strangers; and *their* morals, except in *large* cities, are at least as *pure* as those of *their* neighbours. In literature and science the French have long held a *distinguished* place, but they are more to be admired for *graceful* elegance, than for sublimity of imagination, or *profound* reach of thought. After the agitation of the Revolution had subsided, France gradually returned from the anarchy of republicanism to the more *settled* state of monarchy. Under Bonaparte the monarchy was *military* and *absolute*. On the restoration of the *Bourbon* family, it was modified into a resemblance of that of Britain. Since the *last* revolution the *popular* influence has been greatly increased. — The Portuguese are no less attached than the Spaniards to the *Roman Catholic* religion. — The knowledge of Africa possessed by the Ancients was extremely *limited*. The curiosity and enterprise of *modern* travellers have overcome, in a great measure, the obstacles presented by a *burning* climate, *extensive* deserts, and the barbarism of the natives. — Switzerland is the most *mountainous* country in Europe. —

Heedless, (é'-è), sorglos. — To rank, rangiren, stellen, aufstellen. — Eloquent, èl'-ò-kwènt, beredt. — Declamation, dèk-klà-mà-shùn, Declamation, Vortrag. — Valuable, vâl'-ù-à-b'l, werthvoll. — Mule, mùl, Maulthier. — Portfolio, pòrt-fô'-li-ò, Brief-tasche. — Elegance, èl'-i-gàns, Eleganz, Zierlichkeit. — Sublimity, sùb-blím'-i-tè, Erhabenheit. — Reach, rètsch, Reich, Ausdehnung, Macht. — Agitation, àd-jè-tà'-shùn, Aufregung, Bewegung. — To subside (ù'-l), sich legen; beruhigen; fallen. — Anarchy, àn-àr-kè, Anarchie; Zustand wo Jeder herrschen will. — Republicanism, rè-pùb'-li-kàn-ism, Republikanismus. — Restoration, Wiederherstellung. Hier: Wiedereinführung der Bourbons in ihre ehemaligen Rechte, nach Napoleons Sturz; Restauration. — To modify, mòd'-di-fi, modificiren, abändern. — Enterprise, èn-tèr-priz, Unternehmung, Unternehmungsgelbst. — Obstacle, òb'-stà-k'l, Hinderniß. — Desert, dèz'-èrt, Wüste. (dèz-zèrt, Nachtsch.). —

We have a play-ground, at *our* school, which is *two hundred feet long* by *a hundred and fifty wide*. — On the *iron rail-ways* in England the carriages do (perform) *more than six leagues* an hour. — *The idler* you are, *the less learned* you will be. — The Thames is much *deeper* than the Seine. — These children are *worse* than you think. — Is *that* peach better than the other? — Napoleon was one of the most *absolute* princes who ever reigned. — Have you a *gold* watch, or a *silver* one? — The *least guilty* of all was the most severely punished. — That is the *very best* I have. — I am more than *repaid* for all my sufferings. — I am *your most humble*, and *most obedient* servant. — Do you believe there is a churchyard in London, where they only bury *the deaf* and *the dumb*? Yes, I know farther that all those who are to be buried, must be *blind* and without feeling. This is a *good* fun. It may serve as a riddle. I'll give it my *younger* brother to guess. The hotel in which we lodged was by no means a *bad* one. — There are *good* hotels in London, and *bad* ones. — *The poor* are often *happier* than *the rich*; for *the richer* a man is, *the more* wants he has. A *poor* man may easily be gratified. — *What* sort of needles do you wish to have? Give me *gold eyed* ones. — I wish to buy *some* yards of silk; but it must be *fine*. — Nor do I deny the satisfaction I felt, when I saw *my little ones* about me. — Let us have a bottle of *Rhenish*. — There are *two* churches at N.; the *smaller one* is the *handsomer*. — Mr. Ross is *dead*; he was a *good* son and husband. —

Von den Adjectiven. — Regeln. —

§. 101.

Adjectiv (adjective, äd-jék-tiv) heißt jedes Wort, welches dem Substantiv beigefügt wird, um eine Eigenschaft desselben anzugeben, oder dasselbe auf irgend eine Weise näher

Play-ground, Spielplatz. — (Iron) rail-way, Eisenbahn. — Peach, pètsch, Pfirsich. — Fun (ù), Scherz. — Riddle, Räthsel. — I'll = I will. Gratified, grá-ti-fi'd, zufrieden gestellt, befriedigt. — Gold eyed, gold-f'd, mit goldnem Dehr. Rhenish, rên-nish, Rheinwein. —

§. 101. Adjectiv heißt jedes Wort ic., an adjective is a word added to a substantive, &c. — Angeben, to express. — Näher bestimmen, to determine, di-tér-min. — Auf irgend eine Weise, in any way. —

zu bestimmen. (Die beiden Artikel sind also auch eine Art von Adjectiven.)*

Die Adjective zerfallen daher in A, Eigenschaftswörter und B, Bestimmungswörter. Beispiele: —

A. The English are *frank* and *sincere* (i-é'); die Engländer sind freimüthig und aufrichtig.

The Scotch are *industrious*, *frugal*, *prudent*, and *brave*; die Schotten sind betriebsam, mäßig, klug und tapfer.

Ireland is called the *Green*, or *Emerald* Isle; Irland wird die grüne oder Smaragd-Insel genannt.

B. This horse is more valuable (precious, præ'-shús) than that mule (ù); dieses Pferd ist werthvoller, als jenes Maulthier.

My letter-case (portfolio) is of leather, and your pocket-book is of paper; meine Brieftasche ist von Leder und Dein Taschenbuch ist von Papier.

A pound is *twenty* shillings, or *twenty four* francs; das Pfund ist zwanzig Schillinge oder vierundzwanzig Franken.

On the *first* October. The *fifteenth* (of) August. Am ersten October. Am fünfzehnten August.

Give me *some* English book; gebt mir irgend ein englisches Buch.

All *our* trouble (ù) was lost; alle unsre Mühe war umsonst.

Both the sisters were poetesses; beide Schwestern waren Dichterinnen.

* Wahrscheinlich, probable, præb'-bâ-b'l. — Bestimmende (anzeigende). Adjective, determinative, di-tér-mi-nâ-tiv, (demonstrative, di-môn'-strâ-tiv) adjectives. — Ähnlichkeit mit Etwas, resemblance, ri-zêm'-blâns, to a thing. —

Zerfallen, to be divided. — Eigenschaftswort, qualificative, kwôl-lif'-fi-kâ-tiv, adjective; adjective of quality, kwôl'-li-té. — Bestimmungswort, determinative adjective. —

* Es ist sogar mehr als wahrscheinlich, daß der Artikel von den bestimmenden (anzeigenden) Adjectiven gebildet worden ist, wie seine Ähnlichkeit mit denselben beweist. I. B.: Lateinisch, Adjective: ille, illa &c.; italienisch, Artikel: il, la; französisch: le, la; deutsch, Adjective: dieser, diese, dieses, Artikel: der, die, das; englisch, Adjective: this, Artikel: the, u. s. w. — Eben so ist es mit dem unbestimmten Artikel: Unus — ein; ein — ein; one — a; &c.

A. Die Eigenschaftswörter (qualificative adjectives).

§. 102.

Die Eigenschaftswörter bleiben in Bezug auf Geschlecht und Zahl stets unverändert: a *good man*, a *good woman*, a *good child*; *good men*, *good women*, *good children*.

§. 103.

Dagegen sind sie fähig die Eigenschaft in drei verschiedenen Graden auszudrücken, welche man die Vergleichungsgrade nennt. Sie heißen der Positiv, der Comparativ und der Superlativ.

Der Positiv drückt die Eigenschaft auf ganz einfache Weise aus: This sight is *charming*.

Der Comparativ macht eine Vergleichung entweder 1. im gleichen Grade: She is *as charming* a creature *as* her sister; oder 2. im höheren Grade: I never saw a *more* charming* lady *than* Miss K.; oder 3. im geringeren Grade: She is *less* charming* *than* her sister, oder: she is *not so charming as* her sister.

Der Superlativ erhebt oder erniedrigt den Positiv zum höchsten oder niedrigsten Grade: She is the *most charming* creature I ever saw. She is the *least charming* of the three. — I am *extremely happy*. — Man sieht, daß der Comparativ, 1. mit *as* — *as*, 2. *more* — *than*, und 3. *less* — *than*, oder *not so* — *as*, und der Superlativ 1. mit *most* oder 2. *least*, gebildet wird.

§. 102. Unverändert, unchanged. — In Bezug, with respect (to). —

§. 103. Dagegen, on the other hand; on the contrary; but. — Fähig, susceptible, sùs-sép-ti-b'l (of). — Die Eigenschaft, the property. — Grad, degree. — Vergleichung, comparison, kòm-pár-i-sún. — Positiv, positive, pòz'-zi-tiv. — Comparativ, comparative, kòm-pár-à-tiv. — Superlativ, superlative, sù-pér-lá-tiv. — Einfach, plain; simple. — Niedrig, low, ló. —

* Eine Verneinung, a negation, nì-gá'-shún; a negative, nèg-gá-tiv. —

Erheben, to encrease; to raise. — Erniedrigen, to lessen; to lower, ló'-úr. — Man sieht, it is evident. —

* Vor less und more findet man häufig no statt not, wenn eine Verneinung ausgedrückt werden soll: The Portuguese are no less attached than the Spaniards to the Roman Catholic religion.

§. 104.

Außer dieser Form giebt es noch eine andere für den Comparativ und Superlativ des höheren und höchsten Grades. Sie besteht in der Hinzufügung der Silben *er, est*, oder *r, st*, an den Positiv: The horse is *strong*; the lion is *stronger*; the elephant is the *strongest* of all land-animals. France is *large*, Germany is *larger*, but Russia is the *largest* of the countries in Europe.

Diese letzte Form wird vorzugsweise angewendet: —

1. bei den einsilbigen Adjectiven: great, greater, greatest; wise, wiser, wisest. *

2. bei den zweisilbigen auf y: happy, happier, happiest; lovely, lovelier, loveliest.

3. bei den zweisilbigen auf le: able, abler, ablest (geschickt, fähig); feeble, feebler, feeblest (schwach).

4. bei den zweisilbigen, welche den Ton auf der letzten Silbe haben: discreet, discreeter, discreetest; polite, politer, politest.

Zweisilbige Wörter, welche den Ton auf der ersten Silbe haben, und Wörter von mehr als zwei Silben, machen in der Regel ihren Comparativ und Superlativ mit *more* und *most*. — Eine Ausnahme ist: handsome, welches mit *er* und *est* gesteigert wird.

§. 105.

Bisweilen gebietet der Wohlklang von den unter 2, 3 und 4 gegebenen Regeln abzuweichen, welche auch in anderen Fällen nicht unbedingt befolgt werden. So klingt z. B. *more* und *most* robust better, als robust *er* und robustest.

§. 104. Sie besteht in der Hinzufügung, it consists in adding. — Die Silbe, the syllable, sil'-lā-b'l. — Vorzugsweise, particularly, principally. — Ein einsilbiges Adjektiv, an adjective of one syllable; monosyllable, mōn'-nō-sil-lā-b'l. —

* Hierbei ist zu bemerken, we must observe here. — Verdoppeln, to double, dāb'-b'l. — Dagegen, on the contrary. — Ein zweisilbiges Wort, a dissyllable, dis-sil'-lā-b'l. — Der Ton, the accent, āk'-sēt. — In der Regel, commonly; regularly. — Welches gesteigert wird, which makes. —

§. 105. Gebietet abzuweichen, bids us recede, ri-sēd'. — Unbedingt befolgt werden, to be strictly observed. — Klingen, to sound. —

* Hierbei ist zu bemerken, daß die Wörter mit einem kurzen Vocal und einfachen Consonanten, diesen letzten verdoppeln: big, bigger, biggest; thin, thinner, thinnest; fat, fatter, fattest, &c. Dagegen: stout, stouter, stoutest. —

§. 106.

Einige Adjektive bilden ihren Comparativ und Superlativ auf eine ganz unregelmäßige Weise; sie sind: —

Bad, schlecht,	{	worse (ù),	worst (ù).
Ill, schlecht, krank }			
Far, fern,	{	farther,	farthest.
		further,	furthest.
Good, gut,	{	better,	best.
Late, spät,		later,	latest.
	{	latter,	last.
Little, klein,		less,*	least.
Much,	{ viel,	more,	most.
Many,			
Near, nahe,	{	nearer,	nearest.
			next.
Old, alt,	{	older,	oldest.
		elder,	eldest.**

§. 107.

Wenn eine Vergleichung nur zwischen zwei Gegenständen Statt findet, wird im Englischen statt des deutschen Superlativ der Comparativ gebraucht, da er vollkommen hinreicht, die Idee des höheren oder niederen Grades auszudrücken. Z. B.:—

Henry and John are both tall: John is the taller of the two (der Größte von Beiden).

§. 106. * Dies wird getabelt, this is disapproved of. — Jedenfalls, in any case. — Passend, proper. — Bedeutung, signification, sig-nif-ik-ká-shün.

** Einen Namen führen, to bear a name. — Ein collegialisches Verhältniß, a collegial, kól-lè-jé-ál relation; relation of fellowship.

§. 107. Vollkommen hinreichen, to be quite sufficient. —

* Man findet hin und wieder auch lesser; doch wird dies von guten Grammatikern getabelt. Jedenfalls ist es besser, dafür smaller anzuwenden, wenn man meint, daß less nicht ganz passend sei, da es gewöhnlich in der Bedeutung von weniger gebraucht wird.

** Elder und eldest werden von Personen, welche denselben Namen führen, oder in collegialischem Verhältnisse sich befinden, gebraucht: an elder brother, an elder officer; you ought to respect your elders; as he is my elder brother, of course, he is older than I. —

§. 108.

Einige Adjective hängen zur Bildung des Superlativs die Endung *most* an den Positiv oder Comparativ.* Sie sind: —

The *farthest* oder *furthest*, der weiteste; the *foremost*, der vorderste; the *hindmost*, oder *hindmost*, der hinterste; the *inmost* oder *innermost*, der innerste; the *lowermost*, *nethermost*, der niedrigste, unterste; the *outermost*, *utmost*, der äußerste; the *undermost*, der unterste; the *uppermost*, der oberste.

§. 109.

Einige Adjective sind der Natur ihrer Bedeutung nach keiner Steigerung fähig. 3. B.: —

Golden, wooden, silken, daily, French, square (vieredig), right, immense, universal, &c.

§. 110.

Der Stand des Adjectivs ist gewöhnlich vor dem Substantiv; doch steht es demselben nach, wenn es einen Objectivfall mit einer Präposition bei sich hat, oder wenn man einen besondern Nachdruck darauf legen will: This is a drink *good for a sailor*, but not for a lady. God *the Almighty*. Alexander *the Great*. Riches do not always make a man *happy*. In times *long past* they established there a colony.

§. 111.

Dieses Nachsetzen findet auch Statt bei Adjectiven, welche eine Höhe, Breite, Länge, Tiefe u. bezeichnen. 3. B.: —

§. 108. Anhängen, to add.

* Herkommen, to be derived. — Höchst wahrscheinlich, most probably. — Ein Adverbium, an adverb, ad-verb. —

§. 109. Der Natur ihrer Bedeutung nach, by their nature; by the nature of their signification. —

§. 110. Wenn es einen Objectivfall u., when followed by an objective case with a preposition. —

§. 111. Dieses Nachsetzen findet u., those adjectives which give the notion of height, breadth, breadth, length, depth &c., are placed after the substantive. —

* Die Endungen *er* und *est* im Englischen, und *er* und *ist* im Deutschen, kommen höchst wahrscheinlich von den Adverbien *more* und *most*, *mehr* und *meist* her.

A tree fifty feet *high*. A room twenty feet *long* and sixteen *wide*. A wall two feet *thick*. A carpet (Zeppich) six yards *long*.

§. 112.

Manche Substantive, welche einen Stoff bezeichnen, werden statt der Eigenschaftswörter mit anderen Substantiven verbunden: A gold-watch; a silver-spoon; a black-lead-pencil; a silk gown; Chester cheese; a Bologna sausage, &c.

§. 113.

Die Adjective werden ebenfalls als Hauptwörter, zur Bezeichnung von Gegenständen, gebraucht, doch werden nur wenige zu wirklichen Hauptwörtern und nehmen, als solche, in der Mehrzahl ein *s* an; wie folgende: others, my equals, meines Gleichen; my inferiors (i-è-), meine Untergebenen, Niedrigerstehende als wir; the natives, die Eingeborenen; the nobles, die Adelligen; our betters, Bessere, Höhere als wir; our superiors, unsere Vorgesetzten, Höherstehende als wir; the Germans, the Italians, the Greeks, the Protestants, prêt-têtants, &c.

Die Uebrigen bleiben in der Mehrzahl ohne *s*; wie: the bold, die Kühnen; the poor, die Armen; the rich, die Reichen; the English, die Engländer; the Portuguese; &c.

§. 114.

Will man Adjective zur Bezeichnung von Individuen gebrauchen, so muß man ein passendes Hauptwort hinzufügen: An Englishman, a rich man, a poor man, an ungrateful man some Frenchmen, several Dutchmen &c. Ein Engländer, ein Reicher, ein Armer, ein Undankbarer, einige Franzosen, mehrere Holländer u.

§. 112. Ein Stoff, a material, mâ-tê-ri-âl. — Verbinden, to join (with). —

§. 113. Doch werden nur wenige zu wirklichen Hauptwörtern, but only a few of them become real, ré-âl, substantives. —

§. 114. Will man Adjective zur Bezeichnung von Individuen anwenden, if adjectives are to denote individuals. —

§. 115.

Bezieht sich ein Adjectiv auf ein vorher genanntes Individuum, oder auf mehrere derselben, so setzt man, um das Hauptwort nicht zu wiederholen, an dessen Statt die Fürwörter *one, ones*. Z. B.: —

I have a grey horse, and a *black one*.

Here are the English books; where are the *French ones*?

Manchmal steht es auch ohne ähnliche Beziehung: I gave the *dear one* (statt girl) a fatherly kiss; ich gab der Theuren einen väterlichen Kuß.

§. 116.

Aus obiger Regel geht hervor, daß man mit Beziehung auf Hauptwörter, welche keine Individuen bezeichnen, *one und ones* nicht gebrauchen darf: Let *me* have some beer, but it must be *good*. — I am going to buy cloth. Shall you take *black or brown*?

§. 117.

Nach Comparativen, Superlativen und Zahlen wird *one, ones*, ebenfalls nicht gesetzt. Steht jedoch nach der Zahl ein Eigenschaftswort, so setzt man es. Z. B.: My brother has five shillings, and I *ten*. I have a black horse and *two white ones*.

§. 118.

Die Wiederholung desselben Adjectivs vor mehreren hinter einander folgenden Hauptwörtern ist nicht nöthig: A *good* brother and husband; a *good* daughter and son. Kommen mehrere Adjective vor, so nimmt man das längste immer zuletzt: A good and amiable wife; a better and more instructed wife, &c.

§. 115. Sich beziehen, to refer (to). — Vorher genannt, before named; named before. — Um das Hauptwort nicht zu wiederholen, to avoid repeating (§. 281) the substantive. — Es steht ohne ähnliche Beziehung, it is used without a similar reference, *réf-sér-èns*. —

§. 116. Aus obiger Regel geht hervor, this rule shows; from this rule we see. — Mit Beziehung, in relating; in reference; with reference (to). —

§. 117. Man setzt es, it is expressed. —

§. 118. Vorfemmen, to qualify (one subst.). — Zuletzt, the last.

Ueber die Eigenschaftswörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 119.

Die Luft ist eine zusammengesetzte Flüssigkeit, dünn, elastisch, ausdehnbar, durchsichtig, schwer ic. Sie ist zusammengesetzt, weil bei ihrer Zerlegung drei Urstoffe als ihre Bestandtheile sich ergeben, welche Gase genannt werden; nämlich Stickstoff, Sauerstoff und kohlensaures Gas. Die Luft ist dünn, weil sie in die kleinsten Zwischenräume oder Poren dringt. Sie ist elastisch, weil sie durch Gewalt zusammengeedrückt werden kann, und in ihren früheren Zustand zurück tritt, wenn der Druck aufhört. Sie ist ausdehnbar, weil sie fähig ist, sich auszudehnen und einen weit beträchtlicheren Raum einzunehmen, als in ihrem natürlichen Zustande. Man kann sie durch Hitze ausdehnen. Sie ist durchsichtig, weil sie die Lichtstrahlen nicht auffängt und erlaubt Gegenstände in der Entfernung zu sehen. Sie ist schwer, weil sie Gewicht hat. Auf dieser Eigenschaft der Luft beruht der Bau des Barometers, auf welchen die größere oder geringere Schwere der Luft ihren Einfluß ausübt, indem sie das Quecksilber darin zum Steigen oder zum Fallen bringt, und folglich die Abwechselungen der Dichtigkeit in der Atmosphäre anzeigt. —

§. 119. Zusammengesetzt, compound. — Flüssigkeit, fluid. — Dünn, subtle, süb'-til. — Ausdehnbar, expansive. — Durchsichtig, transparent, trāns-pä'-rēnt. — Schwer, weighty. — Bei ihrer Zerlegung, on being analysed, ān'-ā-liz'd. — Urstoff, elementary principle. — Bestandtheil, component part. — Sich ergeben, are found to be...; are discovered to be... — Gas, gas, gās. — Der Stickstoff, the azotic, ā-zōt'-ik. — Der Sauerstoff, the oxygen, ōks-i-jēn. — Das kohlensaure Gas, the carbonic acid gas. — Durchbringen, to penetrate, pēn'-nī-trāt. — Zwischenraum, interstice, in'-tēr-stis. — Die Poren, the pores, pōrz. Zusammenbrücken, to compress. — Gewalt, force. — In ihren früheren Zustand zurücktreten, to recover one's form, or state. — Der Druck, the pressure, prēsh'-shūr. — Aufhören, to cease. — Fähig, capable, mit of und dem ersten Participium. — Sich ausdehnen, to extend one's self. Einnehmen, to occupy. — Raum, space. — Auffangen, to intercept, in'-tēr-sept'. — In der Entfernung, at a distance. — Gewicht, weight; gravity; heaviness. — Auf dieser Eigenschaft beruht ic., it is on this property (quality) of the air (that) the barometer, bā-rōm'-mē-tūr, is constructed. — Die größere oder geringere Schwere, the more or less considerable weightiness, &c. — Ausüben, to exercise. — Indem sie das Quecksilber zum Steigen bringt, by causing the mercury to rise. — Abwechselung, variation, vā-ri-ā'-shān. — Dichtigkeit, density. — Atmosphäre, atmosphere, āt'-mō-sfēr. —

Die Luft trocknet nasse Wäsche und dergleichen, weil sie, gleich einem Schwamme, die darin enthaltenen wässerigen Theile aufsaugt; und je freier sie wirken kann, desto häufiger ist sie erneuert; aber um diese Wirkung hervorzubringen, muß die Luft von weniger feuchter Beschaffenheit sein, als der ihr ausgesetzte Gegenstand. Je trockner die Luft, desto geschwinder ist die Wirkung. — Da die Hitze im Allgemeinen die Luft ausdehnt, so steigt der Rauch eines Feuers, dessen Theilchen leichter sind als die umgebende Luft, in die Höhe; so wie ein leichter Körper, den man unter das Wasser drückt, zurück gedrückt wird und empor steigt. — Das Feuer brennt bei recht kaltem Wetter heller, weil die Luft, welche dann dichter ist, das Feuer besser nährt. — Wir bemerken oft, daß unsere Kleider feucht sind, wenn wir an einem schönen Frühlings- oder Herbstabend in der freien Luft spazieren gegangen sind. Dies geschieht, weil die Hitze des Tages Dünste aus der Erde zieht, welche sich verdichten, wenn sie nicht länger der Wirkung der Sonnenstrahlen ausgesetzt sind, und wie sehr feiner Regen niederfallen, den man Thau nennt. — Nicht alle Wolken schwimmen in derselben Höhe, weil leichtere Dünste zu einer größeren Höhe aufsteigen, als dickere, ehe sie sich verdichten und zu Wolken werden. — Es giebt Hagelförner so groß wie ein Ei. —

§. 120.

Das Wasser steigt in einer Pumpe nicht höher, als zwei und dreißig Fuß; und das Quecksilber in einem Glascyliner nicht höher als acht und zwanzig Zoll. Dies kommt von der Quantität des Druckes der äußeren Luft. — Der Ostwind ist in unserem Klima gewöhnlich trocken, weil er über eine ungeheure Strecke Land und nur wenig Wasser kommt, und deswegen

Trocknen, to dry (§. 241.). — Naß, wet. — Wäsche, linen, lin'-nin. — Aufsaugen, to imbibe, im-blb'. — Schwamm, sponge. — Wirken, to act. — Erneuern, to renew. — Hervorbringen, to produce, prod'-däs'. — Weniger feuchte Beschaffenheit, a nature less damp. — Geschwind, quick. — In die Höhe steigen, to rise. — Den man unter das Wasser drückt, forced under water. — Zurückdrücken, to repel, ri-pel', (§. 243.). — Empor, to the surface; to the top. — Hell, bright (l). — Nähren, to feed. — Ausziehen, to exhale. — Sich verdichten, to condense. — Die Wirkung der Sonnenstrahlen, the action of the sun; sun rays. — Thau, dew, dü. — Schwimmen, to float, flöt. — Höhe, elevation; height. — Dunst, vapour, vá-pär. — Dick, gross, thick. — Ein Hagelforn, a hail-stone. — §. 120. Eine Pumpe, a pump (ü). — Quecksilber, mercury, mër-kü-ré; quicksilver. — Cyliner, cylinder, sil'-la-där; tube, túb. — Zoll, inch. — Außer, exterior. —

nicht mit feuchten Dünsten geschwängert werden kann. Aus dem entgegengesetzten Grunde bringt der Nord- und Westwind gewöhnlich Regen. —

Die Einfachheit der Natur ist gefälliger, als alle Verschönerungen der Kunst. — Die englische Marine ist mächtiger als die französische. — Die Rose ist nicht weniger schön, als die Tulpe; allein die Tulpe ist prächtiger. — Ich bin älter, als Sie. — Mein ältester Bruder ist nach Amerika gegangen. — Ihre Mutter ist nicht so alt, als sie aussieht. — Paris ist nicht so bevölkert und so groß als London. — Wir werden dieses Jahr nicht so viel Pflaumen haben, als vergangenes (Jahr); aber ich glaube, wir werden mehr Äpfel bekommen. — Dieser junge Herr ist eben so sehr geachtet, als sein Bruder verachtet wird. — Ich werde diese Perleschnur der besten und liebenswürdigsten von den Beiden geben. Diese junge Dame ist die schönste und gebildetste, die ich jemals sah. — Se eher, je lieber. — Es ist außerordentlich heiß heute. — Er ist ungeheuer reich. — Es giebt großmüthige Menschen, und niedrigdenkende. — Dieser Stod ist krumm; geben Sie mir einen geraden. — Was für Stednabeln wollen Sie, große oder kleine? — Wir hatten oft Blinde und Lahme zum Besuche bei uns. — Ein Franzos wurde gefragt, wie alt er sei. Ich bin dreißig, sagte er. Und wie alt ist Ihre Frau? Sie ist zwei und dreißig. Dies wäre gut gewesen; allein er sprach das th wie d aus, und brachte so einen ganz anderen Sinn heraus. (Schmutzig; — auch schmutzig). — Es ist nicht gut, mit seinen Oberen Streit anzufangen. — Man sollte stets freundlich gegen seine Untergebenen sein. — Das beste Mittel besser zu werden, ist die Gesellschaft von Leuten zu suchen, welche besser sind als wir. — Friedrich August des Gerechten Denkmal im Dresdner Zwinger gefällt mir nicht. — Was wißt Ihr von Eduard dem Befenner? — Friedrich der Große hat sich seine Denkmäler selbst erbaut. —

Geschwängert werden, to become charged. — Feucht, moist, mōist. — Entgegengesetzt, opposite. —

Gefällig, pleasing. — Verschönerung, embellishment. — Marine, navy, ná-vé. — Tulpe, tulip, tú-lip. — Prächtig, bunt, gaudy; brilliant; superb, sú-pérb; magnificent, mág-nif-fi-sént. — Bevölkert, populous, póp-pú-lús. — Verachten, to despise. — Perleschnur, wreath, rêth, of pearls, pèrls. — Liebenswürdig, amiable. — Gebildet, accomplished. — Niedrig denkend, base. — Stod, cane; stick. — Krumm, crooked, krúk-éd. — Gerade, straight, strát. — Zum Besuche bei uns, visit us; at our house. — Sich streiten, to dispute; to quarrel. — Besser werden, to improve; to grow better. — Denkmal, monument, món'-nú-mént. — Errichten, to erect, i-rékt'. —

Ein Graben fünfzig Klaftern lang und zwei breit. — Gebt mir ein Glas Wein, aber gebt mir guten. — Den folgenden Tag kaufte ich zwei alte Ziegen und eine junge. — Mein Bruder hat zehn Louisd'or und ich fünf. — Sie war eine gute Tochter und ein gutes Weib. — Ein besseres und prächtigeres Pferd hätte ich nicht finden können. Es ist wahr; es ist außerordentlich schön! —

Fragen über die Adjective im Allgemeinen,
über die Eigenschaftswörter, und über den
Inhalt der Uebungen.

§. 121.

What is an Adjective? — How many sorts of adjectives are there? — Name some examples. — Does the adjective implying a quality vary according to the gender and number of the substantive to which it belongs? — How many degrees of comparison are there, and what are they called? — What does the positive express? — And what the comparative? — What are the conjunctions used after the different sorts of comparatives? — Form some phrases with *than*, and some with *as*. — What is the superlative? — How are the comparative and superlative formed? — When is the latter form *er* and *est* used? — Name the four particular rules. — Are there no exceptions? — Would you say *robuster* and *robustest*, or *more robust*, *most robust*? — What are the adjectives forming their comparative and superlative in an irregular manner? — Do you use the comparative or the superlative when speaking of *two* objects only? — Name some superlatives formed by adding the adverb *most* to the end of them. — Where is the place of the adjective? — When is the adjective placed after the substantive? — May a substantive be used as an adjective? — May an adjective be used as a substantive? — Name some adjectives used as substantives with an *s* in the plural number. — How do the rest of adjectives form their plural? — What must be done

Klafter (Maas), fathom, fäTH'-üm. — Breit, broad; wide. —

§. 121. To vary, vâ'-ré, sich ändern. — Conjunction (ò-ù'-ù),
Conjunction, Bindewort. —

if an adjective be used to point out an individual or several of them? — When are the words *one, ones*, added to an adjective? — May one say: "Let me have some wine, but it must be good one;" as we say: "Give me a penknife; but give me a good one?" — What is the rule? — May one say: "I have a good horse, and my brother has two bad ones?" — What is the rule? — Must the adjective be repeated before each of the substantives to which it refers? — If there be several adjectives connected with a substantive, which is to be put first? And which last? —

What is peculiar in the manners of the English? — What are their favourite amusements? — By what qualities are they characterized in their mercantile dealings? — What are the peculiar qualities in the character of the Scots? — Have the Scots made a figure in literature and science? — Where is Ireland situate? — What is the nature of the climate of Ireland? — What effect has this on its appearance? — By what particular name has Ireland been distinguished? — Is Ireland a mountainous country? — What is faulty in the mode of farming in Ireland? — What is the national character of the Irish? — What nation do they resemble in disposition and manners? — Are they good soldiers? — In what do they particularly excel? — How much is a pound sterling? — What are the manners of the French? — How are their morals? — For what literary quality are the French to be admired? — What place do they hold in literature and science? — Through what changes has the government of France passed since the Revolution? — To what religion are the Portuguese and Spaniards attached? — Did the knowledge of Africa possessed by the Ancients extend to a high degree? — What are the difficulties that oppose themselves to the curiosity of the traveller? — What is the most mountainous country in Europe? —

What is the air? — Why is the air compound? — What are the gases which the air is composed of? — What are the proportions of the component parts of the air? — Why is the air thin? — Why is it elastic? — Why is it expansive? — By what can the air be expanded? — Why is it transparent? — Why is it weighty? — On what property of the air is the barometer constructed? — How is this possible? — Why does the air dry wet linen? — But what

Faulty, fál-tè, fálsh; tadelnswerth, fehlerhaft. —

must be the nature of the air to produce that effect? — When does the air dry wet things best? — Why does the smoke of a fire rise? — Why does a fire burn brighter in very cold weather? — What do we often observe on walking some time in the open air on a fine evening in spring, or autumn? — Why do not all clouds float at the same elevation? — How large are hail-stones some times? — What is the height to which water may be brought in a pump? — What is the nature of the east wind generally in our climate? — Why do the north and west wind generally bring rain with them? — Is the English navy powerful? — Is Paris as populous as London? — What did a Frenchman answer on being asked how old he was? — What ought he to have answered? — Do you think then a good pronunciation of the *th* is indispensable? — What is the best means of improving? —

Adjectiv. — Bestimmungswörter. — Vor-
übungen. —

§. 122.

King John's character was nothing but a complication of vices. Cowardice, treachery, ingratitude, tyranny, and cruelty, are all laid to *his* charge; he was utterly devoid of truth, and tyrannized over *all his* subjects, without the *least* compunction.

Now, if a king has the power to do what he likes, *what* had acts must *such* a monster commit? There is but *one* means to limit the power of a bad prince, *this* is a constitution; and *such* a blessing resulted from the very wickedness of king John.

The barons of England were so much disgusted with *several* acts of *that* king, that they made war against him, and, after *several* battles, obliged him to yield to *their* demands.

§. 122. A complication, eine Zusammensetzung, Mischung. — Cowardice, kók'-úr-dis, Feigheit. — Treachery, trétsb'-úr-é, Verrätherci. — Tyranny, tír'-rán-é, Tyrannei. — Devoid, di-völd', entblößt. — To tyrannize, tír'-rán-iz, tyrannisieren. — Compunction, kóm-púngk'-shún, Reue. — To result, rí-zúlt', hervorgehen. — Wickedness, Wödsheit, Schlechtigkeit. — To be disgusted, satt haben; zum Efel haben. — To yield, yeld, nachgeben. — Demand, di-mánd', Verlangen; Forderung. —

The king appointed a conference with them at Runnymede, not far from Windsor castle, and there, on the 19th of June, 1215, in the presence of *all* the assembled warriors and prelates of the kingdom, he signed and sealed the Magna Charta or the Great Charter. *This* deed granted very important liberties to *every* order of men in the kingdom, and laid the foundation of *that* system of free government which has been for ages the admiration of the world, and under which we now enjoy so *many* blessings. King John lost all his carriages, treasury, baggage, and regalia in an inundation during a war with Lewis of France. *This* disaster, added to the distracted state of his kingdom, so preyed upon *his* mind, that not long after he reached the castle of Newark, he expired there on the 1st of October, 1216.

John was succeeded by *his* eldest son, Henry, — the *third* king of that name, — who was only *nine* years old, when *his* father died.

When Henry the *third* was nearly *sixty* years old, he was beaten in a battle, and, together with *his* son Edward, taken prisoner by Simon de Montfort, earl of Leicester, a most powerful and ambitious nobleman. The young prince, however, managed to escape. He had a horse of extraordinary swiftness, and *one* day when riding out, guarded by *several* of the earl's retinue, he proposed that they should, for amusement's sake, ride races with one another: he took care not to join in *their* sport, and when *their* horses were thoroughly tired and heated, he suddenly clapped spurs to *his* steed, and

To appoint, festsetzen, ernennen. — Windsor, wind'-sür. — Castle, kás'-s'l, Schloß. — Prelate, prél'-lét, Prälat. — To sign, sin, unterschreiben, unterzeichnen. — To seal, sél, besiegeln. — Magna, mág'-ná, Charta, kár'-tá. — Charter, tsbár'-túr, Urkunde. — Deed, That; Urkunde; Document. — To grant, bewilligen; gewähren; zusichern. — Blessing, Segen; Segnung. — Treasure, trézh'-úr, Schatz. — Baggage, bág'-gidj, Gepäck. — Regalia, ri-gá'-li-á, Zeichen der königlichen Würde. — Inundation, in-ún-dá'-shún, Ueberschwemmung. — Disaster, diz'-ás'-túr, Unglück. — Distracted, zerrüttet. — To prey upon, zehren an. — To reach, rétsh; erreichen. — To expire, ék-spir', sterben. — To succeed, súk-séd', nachfolgen. — Simon, sí'-mún. — Leicester, lés't'r. — Ambitious, ám-bish'-ús, ehrgeizig. — To manage, mán'-idj, anfangen; zu Stande bringen; wissen (wie man Etwas machen müsse). — Extraordinary, éks-trór'-di-nár-é, außerordentlich. — Swiftness, Geschwindigkeit. — Retinue, rét'-i-nú, Gefolg. — Race, rás, Wettrennen. To ride races, um die Wette reiten. — Sport, spórt, Spiel; Scherz; Unterhaltung; Besäufigung (ländliche). — Thoroughly, thúr'-ró-lé, gänzlich. — Tired, tírd', müde. — Spurs, spúrs, Sporen. — Steed, Stóß. —

saying, "Adieu, *my* friends; I've enough of *your* company," galloped off. The men followed him for *some* time, but were not able to overtake him. The prince immediately raised a large army, and advanced to Evesham against Simon de Montfort, who, when he saw the great superiority and excellent disposition of the royal troops, cried out: "The Lord have mercy on *our* souls, for I see *our* bodies are the prince's!"

The battle began with great fury on *both* sides, and, after a short struggle, was decided in favour of Prince Edward. The earl of Leicester was slain, with almost *all* the knights and gentlemen of his party, and the young prince gained as complete a victory as he could wish.

Henry survived *this* battle *seven* years, but at last overcome by the cares of government and the infirmities of age, he expired at Bury St. Edmunds, in the sixty-fourth year of *his* age, and *his* son Edward got to the English throne. —

The completion of the *first* edition of Dr. Flügel's English and German Dictionary required *three* years and a half, and it took *two* years more, to bring it to *that* state of completeness which the *second* edition affords.

In a fortnight or *three* weeks the days will be long and fine. — *This* day week I was attacked by a couple of thieves; but *several* persons who were just passing came to *my* assistance. Could not you run away? No, there was a wall on *either* side, and each of the fellows presented me *his* knife. The thieves were both taken, and will be judged tomorrow fortnight. —

B. Die Bestimmungswörter. — Regeln. —

§. 123.

Die Bestimmungswörter, oder bestimmenden Subjective (determinative adjectives) kann man am Besten

Adieu, à-dù. — I've, statt: I have. — To gallop, gál-lúp, galoppiren. — To overtake, einholen. — To raise, aufbringen. — Evesham, év'-vès-hám. — Disposition, Stimmung; Geist. — Mercy, mér'-sé, Gnade. — Struggle (ù), Kampf. — To decide, di-sid', entscheiden. — Knight, nit, Ritter. — Overcome, überwältigt. —

Completion, kòm-plé-shún, Vollenbung. — To be judged, jü'd, gerichtet werden. —

§. 123. Determinative, di-tèr-mi-ná-tiv. — Am Besten, most properly. —

in vier Classen theilen: 1. die Zahlwörter; 2. die be-
stimmend anzeigenden; 3. die hinweisenden; und 4. die ver-
mischten.

§. 124.

1. Die Zahlwörter (numbers) sind: —

a) Hauptzahlen (cardinal (à-i-à) numbers).

One, wún, eins.	Twenty three, drei u. zwanzig.
Two, tò, zwei.	Twenty four, vier u. zwanzig.
Three, thrè, drei.	Twenty five, fünf u. zwanzig.
Four, fòr, vier.	Twenty six, sechs u. zwanzig.
Five, fiv, fünf.	Twenty seven, sieben und zwanzig.
Six, sechs.	Twenty eight, acht u. zwanzig.
Seven, sév'n, sieben.	Twenty nine, neun u. zwanzig.
Eight, át, acht.	Thirty, thür-tè dreißig.
Nine, nin, neun.	Forty, fòr-tè, vierzig.
Ten, zèhn.	Fifty, fìf-te, fünfzig.
Eleven, i-lév'n, elf.	Sixty, sechs-ig.
Twelve (è) zwölf.	Seventy, siebenzig.
Thirteen (ü-è) dreizehn.	Eighty, á-tè, achtzig.
Fourteen (ó-è) vierzehn.	Ninety, neunzig.
Fifteen (i'-è), fünfzehn.	A hundred, hùn'-drèd, hundert.
Sixteen, sechzehn.	One hundred and one, ein hun- dert und eins.
Seventeen, siebzehn.	A thousand, thòu'-zànd, tau- send.
Eighteen, á-tèn, achtzehn.	A million, mil'-yùn, Million.
Nineteen (i'-è), neunzehn.	
Twenty (è-è) zwanzig.	
Twenty one, ein und zwanzig.	
Twenty two, zwei u. zwanzig.	

§. 125.

Statt, twenty one &c. sagt man auch manchmal: one
and twenty, two and twenty &c. — Wenn auf hundred noch
eine Zahl folgt, so wird stets and dazwischen gesetzt: two hun-
dred and twenty, five hundred and four. — Statt one thou-
sand eight hundred and forty five &c. sagt man gewöhnlicher:
eighteen hundred and forty five &c. — Million ist Hauptwort.

Zahlwort, number; numeral adjective. — Hinreichend, demonstra-
tive, di-mòn'-strá-tiv. — Vermischt, mixed; mixt. —

§. 124. Hauptzahlen, cardinal, kár-di-nál, numbers. —

A hundred, a thousand, werden ebenfalls oft als Hauptwörter gebraucht: *Some millions of men. Many hundreds of people. Several thousands of sheep.* — Ueber den Unterschied zwischen a hundred und one hundred &c. sehe man den unbestimmten Artikel (§. 85.) Ohne Artikel oder ein anderes Zahlwort stehen übrigens hundred, thousand und million nie.

§. 126.

Wiezeiten werden die Hauptwörter hinter den Zahlen weggelassen: *A coach and four (horses). A boy of twelve (years). Five pounds ten (shillings). A room eighteen feet by twelve (feet).* Hier sind noch außerdem die Adjective long und broad weggelassen. — *He arrived at five (o'clock) and set off again at half past seven.*

§. 127.

Die Tagesstunden bezeichnet man auf folgende Weise: —

At one o'clock; um ein Uhr.

At two o'clock; um zwei Uhr.

At three o'clock; um drei Uhr.

At twelve o'clock; um zwölf Uhr.

*A quarter to one; * drei Viertel auf eins.*

A quarter past one; ein Viertel auf zwei.

Half past one; halb zwei.

Half past twelve; halb eins.

Five minutes to four; es fehlen fünf Minuten an vier Uhr.

Five minutes past four; fünf Minuten über vier.

§. 128.

b. Ordnungszahlen, (ordinal, ör'-dl-näl, numbers.)

The first (ü), der erste.

The third, thürd, der dritte.

The second, sêk'-künd, der zweite.

The fourth, fôrth, der vierte.

The fifth (i), der fünfte.

§. 126. Weglassen, to omit. —

§. 127. Die Tagesstunden, the hours of the day. —

§. 128. Ordnungszahlen, ordinal numbers. —

* A quarter wanting to one; Ein Viertel fehlend zu, an, ein Uhr.

The sixth (i), der sechste.	The twenty fourth, der vier und zwanzigste.
The seventh, sev'-vènth, der siebente.	The twenty fifth, der fünf und zwanzigste.
The eighth, àth, der achte.	The twenty sixth, der sechs und zwanzigste.
The ninth (i), der neunte.	The twenty seventh, der sieben und zwanzigste.
The tenth (è), der zehnte.	The twenty eighth, der acht und zwanzigste.
The eleventh, i-lév'-vènth, der elfte.	The twenty ninth, der neun und zwanzigste.
The twelfth (è), der zwölfste.	The thirtieth, thür'-ti-èth, der dreißigste.
The thirteenth (ü'-è), der dreizehnte.	The thirty first, der ein und dreißigste,
The fourteenth (ó'-è), der vierzehnte.	The fortieth, der vierzigste.
The fifteenth (i'-è), der fünfzehnte.	The fiftieth, der fünfzigste.
The sixteenth, der sechzehnte.	The sixtieth, der sechszigste.
The seventeenth, der siebenzehnte.	The seventieth, der siebenzigste.
The eighteenth, der achtzehnte.	The eightieth, der achtzigste.
The nineteenth, der neunzehnte.	The ninetieth, der neunzigste.
The twentieth, der zwanzigste.	The hundredth, der hundertste.
The twenty first, der ein und zwanzigste.	The thousandth, der tausendste.
The twenty second, der zwei und zwanzigste.	The millionth, der millionste.
The twenty third, der drei und zwanzigste.	

§. 129.

Als eine Art Ordnungszahlen können noch gelten, the last, der letzte; the last but one, der vorletzte; the former, der erste (erstere); the latter, der letzte (letztere). Wenn sich die Worte der erste, der letzte, auf einen vorübergehenden Satz beziehen, so wendet man stets the former, the latter, an: The virtues which the Persians most carefully inculcated were truth and goodness, sobriety and obedience: the two former make us resemble the gods; the two latter are necessary for the preservation of order.

§. 130.

Bei den Namen der Regenten und den Tagen der Monate,

§. 129. Vorhergehend, preceding. —

§. 130. Regent, regent, ré-jént. —

wendet man, wie im Deutschen, die Ordnungszahlen an: Napoleon died the fifth (oder on the 5th) of May, (oder May the fifth, oder May 5th) 1821. — Lewis the sixteenth (oder Lewis XVI.) died on the scaffold.

Ebenso: the first book, oder book the first, chapter the second, page the third, act the fourth, &c.

§. 131.

c. Die Anführungszahlen (numbers of quotation, kwò-tá'-shùn).

First, } erstens,	oder:
Firstly, } In the first place.	
Secondly, zweitens.	In the second place.
Thirdly, drittens.	In the third place.
Fourthly, viertens.	In the fourth place.
Fifthly, fünftens, &c.	In the fifth place.

§. 132.

d. Die Wiederholungszahlen (numbers of repetition, rēp-i-tish'-hūn).

Once, * wūnz, ein Mal.	A thousand times, tausend Mal.
Twice, * twis, zwei Mal.	
Thrice (i), } drei Mal.	A million times, million Mal.
Three times, }	Millions of times, Millionen Male.
Four times, vier Mal.	
Five times, fünf Mal, &c.	Some times, einige Mal.
A hundred times, hundert Mal.	Many times, viel Mal.

Das erste Mal heißt: the first time; das zweite Mal, the second time, u. s. w.

§. 133.

e. Die Vielfältigungszahlen (numbers of multiplication, mül-ti-pli-ká'-shùn).

Single (i), einfach, einzeln.	Treble (é'), }
Double (ū), } zweifach.	Triple (i), }
Twofold, tö'-föld, }	Threefold, } dreifach.

* One time und two times sagt man nie.
Runde's Unterricht im Englischen. II.

Quadruple , kwód'- drò-p'l, } vierfach.	Decuple (é'-ù), } zehnfach
Fourfold , }	Tenfold , } hundert-
Quintuple (i'-ù), } fünffach.	Centuple (é'-ù), } fach.
Fivefold , }	A hundredfold , } taufendfach.
Sixtuple (i'-ù), } sechsfach.	A thousandfold , } millionenfach.
Sixfold , }	A millionfold , } mannich-
Octuple (ó'-ù), } achtfach.	Manyfold , } fach.
Eightfold , }	Severalfold , } mehrfach.
	A dozenfold , } dugenfach.

§. 134.

f. Die Bruchzahlen (numbers of fraction, frák'-shùn).

A whole , ein Ganzes,	A third , ein Drittel.
A half , ein Halbes, eine Hälfte.	A fourth ,* ein Viertel.
Two halves , zwei Halbe.	A fifth , ein Fünftel.
A quarter ,* ein Viertel.	Two sixths , zwei Sechstel.
Half an ounce (òùns), eine halbe Unze, ein Loth.	Three sevenths , drei Siebentel.
Half a score , eine halbe Stiege (10 Stück). **	Four eighths , vier Achtel.
A quarter of a pound , ein Viertelpfund.	Five ninths , fünf Neuntel.
One and a half , anderthalb.	Six tenths , sechs Zehntel.
	Seven twentieth , sieben Zwanzigstel u. f. w.

Man sagt auch: the third part, das Drittel (der dritte Theil), the fourth part, &c.

§. 135.

Dreierlei, heißt: three sorts of; a dozen, ein Duzend; a pair, a couple (ù)***, ein Paar; a gross (ó), ein Groß (12 Duzend); a score, eine Stiege u. f. w.

* Man sagt a quarter, wenn von einer Maassbestimmung die Rede ist, und a fourth, von einer beim Zifferrechnen gebräuchlichen Bruchzahl.

** Eine Stiege ist 20 Stück. Man nennt sie auch: ein altes Schock, daher three score dem neuen Schock entspricht.

*** A pair, von zwei Dingen, die zusammen gehören: a pair of boots &c. A couple, von Dingen die nicht zusammen gehören: A couple of eggs &c. — Statt pair und couple sagt man auch a brace: A brace of pistols. A brace of partridges.

Ein Vierteljahr, heißt three months (auch a quarter); vierzehn Tage (zwei Wochen), a fortnight; sieben Tage (eine Woche), a sennight. Vor einem Jahre, heißt: a year ago; vor einem Vierteljahre, three months ago; heute über acht Tage, to day oder this day week; heute über einen Monat, this day month; u. s. w.

§. 136.

2. Die besitzanzeigenden Adjective* (possessive, pòz-zès'-siv, adjectives).

Für Einen Besitzer:

Beispiele:

- | | | |
|------------|------------------------|------------------------------|
| 1. Person. | ** My(i), mein, meine. | I have sold my horse. |
| 2. = | Thy, dein, deine. | Thou hast sold thy horse. |
| 3. = | m. His, sein, seine. | He has sold his horse. |
| | f. Her, ihr, ihre. | She has sold her horse. |
| | n. Its, sein, seine. | It (the bird) lost its tail. |

Für mehrere Besitzer:

- | | | |
|------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Person. | Our, òur, unser, unsere. | We have sold our horse. |
| 2. Person. | Your, *** yòr, euer, euere. | You have sold your horse. |

§. 136. Aufführen, to consider. — Es dient als Stellvertreter, it serves to represent, to take the place of. — Zur näheren Bezeichnung desselben, to determine it; to limit its signification; to modify, mòd'-di-fi, it. — Wir können uns nicht entschließen, we cannot prevail on ourselves. — Absurdität, absurdity, àb-sùr'-dè-tè. — Verwirren, to puzzle, pùr'-z'l. —

Für Einen Besitzer, in speaking of one possessor. —

* Die welche spricht, he who speaks. —

** Die meisten neueren Völker u., most modern nations agree, out of politeness, in using the 2d person &c. —

* Diese und die folgenden Adjective werden in den Grammatiken gewöhnlich als Fürwörter (S. §. 154) aufgeführt. Da jedoch das Fürwort als Stellvertreter des Hauptwortes dient, das Adjectiv aber zur näheren Bezeichnung desselben, so konnten wir uns nicht entschließen, diese — was man auch zu ihrer Entschuldigung anführen möge — Absurdität nachzuahmen, da sie nur dazu dienen kann, den Kopf des Schülers zu verwirren und ihm das Studium der Grammatik zu erschweren.

** Die erste Person ist die, welche spricht.

Die zweite = = =, zu welcher man spricht.

Die dritte = = =, von welcher man spricht.

*** Der Höflichkeit wegen sind die meisten neueren Völker darin einig, daß sie die zweite Person der Mehrzahl statt derselben Person der Einzahl

3. Person. Their, THär, ihr, They have sold their horse. ihre.

So wie alle Adjective und der Artikel, nehmen auch diese beßanzeigenden kein Zeichen der Mehrzahl an: my horse, my horses; your house, your houses, &c.

Da sie das Hauptwort durch sich selbst näher bestimmen, so kann natürlich kein Artikel vor ihnen stehen.

§. 137.

Bei der Uebersetzung des deutschen ihr hat man darauf zu sehen, ob es sich auf eine Besitzerin, oder auf mehrere Besitzer oder Besitzerinnen bezieht. Im ersteren Falle wird, wie aus vorstehender Tabelle hervorgeht, her, im letzteren, their gebraucht: —

My mother loves *her* children.

These ladies have lost *their* children.

Bezieht sich Ihr auf die Person, zu welcher man spricht, so übersetzt man es mit *your*.

How are *your* children Madam?

Gentlemen, I am *your* servant.

§. 138.

In vielen Fällen, wo im Deutschen der Artikel hinreicht, wendet man im Englischen, der größeren Deutlichkeit wegen, die beßanzeigenden Adjective an: —

I have cut *my* finger.

Ich habe mich in den Finger geschnitten.

My head aches.

Mir thut der Kopf weh.

She is combing *her* hair.

Sie kämmt sich das Haar.

They keep *their* hair close to *their* heads by a large comb.

Sie halten ihr Haar dicht an dem Kopfe zusammen vermittelst eines großen Kammes.

Gar, even. —

Natürlich, of course. —

§. 137. Man hat darauf zu sehen, it is to be examined. — Hinreichen, to be sufficient. —

§. 138. Deutlichkeit, perspicuity, pèr-spi-kü-i-tè; clearness. —

anwenden. Im Deutschen wendet man gar die dritte Person, statt der zweiten an! —

Is <i>your</i> father at home?	Ist der Vater zu Hause?
<i>My</i> mother is at church.	Die Mutter ist in der Kirche.
He kept <i>his</i> hat on.	Er behielt den Hut auf.
He pulled <i>his</i> coat off.	Er zog den Rock aus.

Befindet sich jedoch schon ein Substantiv oder persönliches Fürwort (§§. 155, 156 ff.) im Satze, welches eine Undeutlichkeit beseitigt, so wird, in sofern es nicht im Nominativ steht, bloß der Artikel gesetzt: —

He took <i>his</i> brother by the hand.	Er nahm seinen Bruder bei der Hand.
I struck <i>the</i> bandit in the face.	Ich schlug den Banditen in's Gesicht.
I will pull <i>all of you</i> by the nose.	Ich will Euch alle bei der Nase ziehen.

§. 139.

3. Die hinweisenden Adjective (demonstrative, di-món'-strá-tiv, adjectives).

Einzahl:	Mehrzahl:
This, dieser, diese, dieses.	These, diese.
That, jener, jene, jenes.	Those, jene.

Yonder, von (d), jener, e, es.

This und these zeigen auf etwas dem Sprechenden Näheres, that und those auf etwas Entfernteres. Yonder deutet auf einen oder mehrere entfernte Gegenstände, und wird seltener angewendet.

Beispiele: —

<i>This</i> boy writes better than <i>that</i> girl.	Dieser Knabe schreibt besser, als jenes Mädchen.
<i>These</i> plums are too sweet; I like <i>those</i> apples better.	Diese Pflaumen sind zu süß; ich esse lieber jene Äpfel.
Look at <i>yonder</i> hill; there is a deer between the bushes.	Sieh (einmal) nach jenem Hügel; es steht ein Stüd Wild zwischen dem Gesträuch.
Do you see <i>yonder</i> shadows.	Seht Ihr die Schatten dort unten?

Undeutlichkeit, obscurity, ambiguity. — Beseitigen, to remove. — In sofern nicht, unless (it be). — Entfernt, remote. —

§. 140.

4. Die vermischten Bestimmungswörter, oder *Adjective* (mixed determinatives).

Sie sind:—

Some, sum, einer, einige, welche.	Every (év'-) jeder, e, es.
Any, irgend ein, einige, welche.	Each (è), jeder (von ihnen).
Several (sév'-), mehrere.	All, alle.
Much, viel.	No, keiner, e, es.
Many, viele.	Such (ù), solche.
Little, wenig.	Other, anderer, e, es.
Few, fü, wenige.	Both (ò und ó), beide.
What (ó'), was für ein, was für.	Either (é'-), einer oder der andere von beiden.
Which, welche.	Neither, keiner von beiden.
	Same, (à), derselbe.

§. 141.

Some ist in seiner Bedeutung ausgedehnter, als der unbestimmte Artikel. Wenn dieser dazu dient, ein Individuum zu bezeichnen, so kann some außerdem auch vor Stoffnamen, und vor die Mehrheit gestellt werden (S. d. unbest. Art. §. 154*): A man, an apple, some man, some beer, some ham (Schinken), some men, some apples. Vor einem Individuum ist es noch unbestimmter, als a; es entspricht dann dem deutschen irgend ein: Give me some book. Vor mehreren Individuen ist es gewissermaßen der Plural des unbestimmten Artikels: I see a merchant; I see some merchants.*

Bei Stoffnamen finden wir es, um die unbestimmte Quantität anzuzeigen: Give me some beer; give me some wine and water.** — Soll nicht auf die Quantität Rücksicht genommen, sondern nur der Stoff genannt werden, so wird some weggelassen: Will you drink wine or beer, water or milk?***

§. 141. Stoffnamen, the names of materials. —

Eigen, own; proper. —

* Im Spanischen hat der unbestimmte Artikel eine eigene Mehrheit: Un caballero, unos caballeros; una cereza, unas cerezas.

** In diesem Sinne entspricht es dem Theilungsartikel der Franzosen und Italiener: Donnez-moi de la bière, donnez-moi du vin et de l'eau. Date mi della birra, del vino, &c.

*** Wie im Italienischen: Volete vino o birra, acqua o latte?

§. 142.

Any ist noch unbestimmter, als some, weshalb es auch häufig bei Fragen vorkommt: I should like to read *some* story; have you *any* book?

Bei der Mehrzahl deutet any auf die ganze Gattung, some auf einen unbestimmten Theil derselben: She could read *any* English book without much spelling. She had *some* French books on her shelves (Bücherbret). — He avoided *any* intimacy (Vertraulichkeit) with her. — Bei Ersterem könnte man oft hinzufügen: was für Eines es auch sein möge; bei Letzterem: etwas, einige.

§. 143.

Much und little dienen für Stoffnamen, many und few* für Individuen in der Mehrzahl: Mr. Bath has *much* wit, and little money, but he has many friends and *few* enemies.

Little und few dürfen nicht mit a little und a few verwechselt werden: die Ersten heißen wenig, wenige, die Letzten: ein wenig, einige wenige: We had but *little* water, and could not give our horses to drink. *A little* water would relieve us. — There were but *few* men in the fortress. *A few* brave men more might have saved the fortress.

§. 144.

What ist allgemein; which bezeichnet einen oder einige Gegenstände aus einer Menge bestimmter Personen oder Dinge: *What* book are you reading? — *Which* of these books should you like to read?

§. 145.

Ebenso verhält es sich mit every und each: *Every* man has his sorrows. Give those boys a lump of sugar *each*.

§. 142. Gattung, species, spē-shéz. —

§. 143. Verwechseln, to confound (with); to mistake (for). —

* Es gilt natürlich auch, it is, of course, also available, á-vá-lá-b'l, for. — Insofern, as far as. —

§. 145. Ebenso verhält es sich, it is the same (with). —

* Was hier von much, many, little und few, gesagt ist, gilt natürlich auch für die Comparative und Superlative dieser Bestimmungsörter, insofern diese verschieden sind.

Alle Tage, alle Monate u. übersetzt man mit every day, every month &c., weil every individualisirt, während all die ganze Masse zusammen genommen bezeichnet: All men are mortal. Every man is mortal.

§. 146.

Bei all, such und both erinnern wir nur an die früher gegebene Regel (§. 81. u. §. 93.), und daß Artikel und deren Stellvertreter nach ihnen stehen: All the town speak of it. Such a man. Both my brothers.

§. 147.

Wenn beide nicht der Eine — und der Andere bedeutet, so wird es mit two übersetzt: The two soldiers were wounded, and the officer shot. Were both the soldiers wounded? Yes, both, (both of them).

§. 148.

Wenn other den unbestimmten Artikel vor sich hat, so wird es stets mit diesem verbunden: Give me another glass of beer. — The other day heißt leßthin:* I called at your uncle's the other day.

§. 149.

Either kann nur gebraucht werden, wenn von zwei Gegenständen die Rede ist: es ist both entgegengesetzt: Give me either book (oder either of the two books) gib mir Eines von den beiden Büchern. —

Ueber die Bestimmungswörter. — Uebungen zum Uebersetzen.

§. 150.

Die Vertheilung der Urstoffe, aus welchen die Luft besteht,

§. 146. Bei all u., erinnern wir uns, as for all &c. we refer to... reminding the pupil of &c. — Früher gegeben, given above, before. —

§. 150. Die Vertheilung der Urstoffe, the proportions of the elementary principles. —

* Wie im Französischen: l'autre jour.

ist die folgende: Der Stickstoff bildet drei Vierteltheile der Luft; der Sauerstoff etwas weniger als ein Vierteltheil; und das kohlen-saure Gas ungefähr ein Hunderttheil. Der Erste erstickt das thierische Leben, wenn er unvermischt eingeathmet wird; der Zweite würde zu reizend sein und unsere Organe durch stete An-regung zerstören; der Dritte dient zur Verbindung der beiden Uebrigen, und zur Bildung einer gesunden Flüssigkeit, welche zu unserer Existenz unentbehrlich ist. — Das Wasser besteht aus zwei Flüssigkeiten, genannt Sauerstoff und Wasserstoff; 100 Theile Wasser enthalten 85 von dem Ersten und 15 von dem Letzten. — Der Mont Blanc ist 15,668 Fuß hoch; der Dwala-giri, 28,074 Fuß; der Sorata, 25,400 Fuß; und der Chim-borazo 21,425. — Der Aetna ist 10,870 und der Vesuv 9,932 Fuß hoch. — Die Bevölkerung Englands belief sich, im Jahre 1831, auf 13,894,574, mit Ausschluß der Armee und der Ma-rine, die sich auf 277,017 beliefen. — Die Bevölkerung von Schottland belief sich, in demselben Jahre, auf 2,365,807, und von Irland auf 7,811,198. — Die Schlacht bei Hastings fand Statt am 14. October 1066. — Bei dem Tode Heinrichs des Ersten, welcher im Jahre 1135 Statt fand, nahm sein Neffe Stephan, Graf von Boulogne, Besitz von dem englischen Throne, unter Brechung eines Eides den er geschworen hatte, die Sache der Prinzess Mathilde, der ältesten Tochter des Königs, zu unterstützen. Es wurden deswegen während seiner Regierung viele Schlachten geschlagen, und ein Mal wurde er von der Prinzess gefangen genommen. Zuletzt wurde man darüber einig, daß Stephan, so lange er lebte, König von England bleiben, daß aber die Krone bei seinem Tode auf Heinrich, den Sohn Mathildens, übergehen sollte. Dieser Prinz gelangte zum Throne im Jahre 1154. Er war der Erste der Plantagenets, und der größte Monarch seiner Zeit in ganz Europa. — Im Herbst 1189 hielten Richard Löwenherz, König von England, und

Ersticken, to extinguish. — Thierisch, animal. — Einathmen, to breath, brêTH; to inhale. — Unvermischt, without mixture. — Reizend, animating. — Zerstören, to destroy. — Anregung, excitation, êk-si-tâ-shûn. — Dient zur Verbindung, serves to unite, û-nit'. — Gesund, wholesome. — Unentbehrlich, indispensable. — Was-serstoff, hydrogen, hî-drô-jên. — Sich belaufen, to amount. — Mit Ausschluß, exclusive of. — Stephan, Stephen, stê-v'n. — Unter Brech-ung eines Eides, in violation, vi-ô-lâ-shûn, of an oath. — Unterstützen, to support. — Die Sache, the cause. — Schlagen (eine Schlacht), to fight. — Regierung, reign, rân. — Einig werden, to agree. — Der Tod, death, decease. — Uebergehen, to devolve, di-vôlv'; to revolve. — Plantagenet, plân-tâ-jê-nê. —

Philipp von Frankreich, jeder eine Versammlung ihrer Edlen, wobei beschlossen wurde, daß alle Diejenigen, welche das Kreuz genommen, sich in der Ebene von Bezelay, auf der französischen Küste, versammeln sollten. Bei ihrer Ankunft daselbst, fanden Richard und Philipp daß ihre vereinigte Armee sich auf hunderttausend Mann belief. In der Meerenge von Messina hatten sie einen fürchterlichen Sturm auszuhalten und viele Schiffe gingen verloren. Die beiden Könige wurden einige Zeit in Messina aufgehalten, um die großen Beschädigungen auszubessern, die sie gelitten. Am 30. März lichtete die Flotte Philipps von Frankreich die Anker und kam nach einer glücklichen Reise in Palestina an. Die englischen Kriegsschiffe, zweihundert an der Zahl, stachen am 16. April in See und kamen am 8. Juni 1191 im heiligen Lande an. In vielen Schlachten wurden die Meisten der Kreuzfahrer getödtet und die Uebrigen kehrten größtentheils nach Europa zurück. —

Von der Quelle der Themse bis zur See sind nur zweihundert und fünf und zwanzig englische Meilen. Bei London ist die Themse zwölf hundert Fuß breit. — Wir haben einen Spielplatz an unsrer Schule, welcher zweihundert Fuß lang und hundert und funfzig breit ist. — Ich bin um zwei Jahre älter, als mein Bruder. — Wie vielerlei Wein habt Ihr in Eurem Keller? Wir haben fünferlei: Rheinwein, Champagner, Bordeaux, Portwein und Xeres. — Es sind so viele Schiffe in der Themse bei London und zwei Stunden weiter, daß Unfälle sehr häufig vorkommen. — Es sind in England weniger Einwohner, als in Frankreich. — Warum schreiben Sie nicht? — Es ist zu wenig Tinte in meinem Tintenfasse. Geben Sie mir ein wenig

Philipp, Philip, fil'-lip. — Eine Versammlung halten, to hold an assembly, às-sèm'-blé. — Das Kreuz nehmen, to assume, às-sùm', the cross. — Sich versammeln, to assemble. — Die Ebene, the plain. — Küste, coast, kóst. — Vereinigt, combined. — Meerenge, straits. — Messina, mès-si'-ná. — Einen Sturm haben, to encounter, ên-kòu'-túr, a storm. — Fürchterlich, most terrible. — Verloren gehen, to be lost. — Aufhalten, to detain, di-tàn'. — Ausbessern, to repair. — Beschädigung, damage, dâm'-midj. — Leiden, to sustain, sús-tàn'; to suffer. — Die Anker lichten, to weight anchor, àngk'-úr. — Eine glückliche Reise, a prosperous voyage (eine Landreise heißt journey). — Palestina, Palestine, pâl'-lès-tín. — In See setzen, to put to sea. — Der Kreuzfahrer, the crusader, krò-sà-dúr. —

Quelle, source, sòrs. — Spielplatz, pleasure ground. — Keller, cellar; (salt-cellar, das Salzfaßchen). — Rheinwein, Rhenish, rên'-ish. — Champagner, Champagne od. Champaign, shâm-pàn'. — Xeres, Sherry. — Weiter, beyond, bê-yònd'. — Es kommen Unfälle vor, accidents happen. —

von der Thirgen. — Ich habe selbst nur wenig (Tinte). — Haben Sie viel Federn? — Ich habe nur wenig Gänsefüße, aber sehr viel Stahlfedern. —

§. 151.

Sie kam gestern zwei Mal; aber das erste Mal, als sie kam, war ich abwesend; und das zweite Mal war ich so beschäftigt, daß ich nicht mit ihr sprechen konnte. — Man schickt mir die Times vier oder fünf Mal die Woche. — Wie viel Mal sind Sie dort gewesen? — Wenigstens hundert Mal. — Zwölf verhält sich zu vier, wie neun zu drei. — Neun Mal sechs ist vier und funfzig. — Sieben von zehn bleibt drei. — Drei, zwei und acht macht dreizehn. — Wenn fünf und zwanzig Ballen Waare sechs hundert und funfzig Thaler kosten, was wird der Preis von drei hundert und neunzig Ballen sein? — Heute vor acht Tagen war ich in Berlin. — Shakespeare wurde geboren am 23. April 1564. Er starb denselben Tag 1616. — Heute über vierzehn Tage werde ich nach London reisen. — Am Sonntag vor vier Wochen kam Feuer bei uns aus. — Wo werden wir heute über's Jahr sein? — Nehmt einen Löffel dieser Medicin alle drei Stunden. — Von Dresden nach Paris sind 120 Meilen. — Von der Stadt nach meinem Landgut ist es drei Viertelstunde zu Pferd. — Man kann es in anderthalber Stunde gehen. — Wie viel Uhr ist es? — Es hat eben vier geschlagen. — Es wird gleich zwölf schlagen. — Es ist drei Viertel auf eins. — Kommen Sie pünktlich ein Viertel auf zwei. — Wir essen gewöhnlich halb zwei. — Diese Mütze kostet fünf (Schilling) sechs Pence. — Diese Papiere gehen drei und ein halbes Procent. — Vierthalb Pence. — Mein Onkel ist einige achtzig Jahre alt. — Wo wohnen Sie jetzt, Herr Doctor? Ich wohne Nummer 2, Zwingerstraße am Postplatze, vierte Etage.

Gänsefuß, quill. —

§. 151. Abwesenheit, absent, äb'sent; out; not at home. — Beschäftigt, occupied; engaged. — Zwölf verhält sich zu vier, twelve are to four (as). — Bleibt drei, remain three. — Machen, to give; to make; to make up. — Der Ballen, the bale. — Es kam Feuer aus, the fire broke out. — Heute über ein Jahr, to-day (this day) twelve-month (é-ü). — Ein Löffel Medicin, a spoonful of medicine. — Alle drei Stunden, every three hours. — Landgut, country-seat. — Zu Pferd, ride; to ride. — Schlagen, to strike (struck, unreg.). — Pünktlich, precisely. — Gewöhnlich, usually, ü-shü-äl-lé. — Procent, percent. — Vierthalb Pence, three pence half penny, hä-pén-né. — Einige achtzig, some eighty; four score and odds. — Postplatz, post-office place. — Etage, floor, stór; story. —

Dies ist sehr hoch. Ja, aber ich habe Sonnenschein, gesunde Luft und reizende Aussicht. — Wie viel geben Sie Miete? Ich bezahle hundert und vierzig Thaler. — Und wie viel haben Sie Zimmer? Sechs Stuben und zwei Kammern (Schlafzimmer). Ich kann die ganze Stadt übersehen. Es ist ein hübsches Gärtchen vor dem Hause, und zwei andere an beiden Seiten. Besuchen Sie mich doch einmal: Sie können nicht fehlen; Sie gehen vom Postplaze herein, die zweite Thür, durch den Garten. Neben an ist ein Haus mit einem Thürmchen, welches eine sehr weite Aussicht gewährt. Dieses Haus gehört Herrn Vollaß und Söhnen. Ich danke Ihnen, ich werde nächstens kommen. — Wo haben Sie diese Stelle gefunden? Im dritten Buch, fünften Kapitel. — Gott wird Euch zehnfach vergelten was Ihr den Armen gebt. — Mein Bruder ist fünf Vierteljahr in Amerika gewesen. —

Er hat sich an den Kopf gestoßen. — Mein Kaninchen hat seine Jungen gestressen. — Versucht Eure Freunde nicht, wenn Ihr sie behalten wollt. — Unser Kutscher hat ein Bein gebrochen, beim Herunterfallen vom Boche. — Ich habe mir den Fuß verrenkt beim Aussteigen aus dem Wagen. — Er hat sich erschossen. — Er schlug mir ins Gesicht. — Er nahm sie bei dem Arme. — Haben Sie die Nationalgarde zu Pferde gesehen? Ja, ich bewundere ihre Uniform. Ich kaufte einige sehr gute Rasirmesser in London. Habt Ihr Scheeren? Ja, ich habe allerlei Scheeren, englische, französische und deutsche. — Meine beiden Söhne haben jeder einen Preis in der Schule bekommen. — Bringt jene Bücher nicht in Unordnung; stellt jedes von ihnen an seinen Platz. — Wem gehört jenes Haus? — Ich habe

Aussicht, view, vù. — Miete, rent. — Stube, sitting-room. — Schlafzimmer, bed-room. — Besuchen Sie mich doch einmal — doch, if you please; einmal, als überflüssig, bleibt weg. — Herein gehen, to enter; to walk in. — Neben an, next door. — Thurm, tower, tòà'-ür. — Weit, extended; extensive. — Die Herren V., Messrs., mèsh-shòr'; mèsh-èrz &c., V. — Nächstens, shortly, next time. — Stelle, passage, pás'-sidj. — Kapitel, chapter, tscháp'-túr. — Vergelten, to reward, ri-wárd' (for). — Fünf Vierteljahr, fifteen months; a year and quarter. —

Sich stoßen, to hurt. — Kaninchen, rabbit, ráv'-bit. — Versuchen, to try. — Behalten, to preserve. — Bein, leg. — Boche, box. — Verrenken, to sprain. — Beim Aussteigen, in alighting (à-l'-i) (from). — Die Nationalgarde zu Pferde, the cavalry, káv'-ál-ré, or the horse, of the national guard, nàsh'-ún-ál-gárd. — Uniform, uniform, ú-ni-fórm; regimentals, rè-jì-mènt'-áls. — Rasirmesser, razor, rá'-zúr. — Einen Preis bekommen, to gain a prize. — In der Schule, at school; at college, kòl'-lédj. — In Unordnung bringen, to derange, di-ránj'. —

beide meine Zirkel verloren. — Der Feind hat mehrere Häuser nieder gebrannt. — Ich sah niemals solche Grausamkeiten. — Der Verbrecher hatte einen Sergeanten an jeder Seite, aber er hatte keine Fesseln. — Sein ganzes Vermögen ist in die Hände seiner Gläubiger gekommen. — Die hiesigen Kaufleute haben eine Handelsschule errichtet. — Welchen Weg sollen wir gehen? — Ich esse gern Kirschen; habt Ihr welche? — Habt Ihr (vielleicht) Geld bei Euch? — Ich werde jede (irgend eine) Anstellung annehmen, die sich darbietet. — Er vertheilte an jeden Soldaten eine großmüthige Gabe. — Wollt Ihr Wasser oder Wein? — Gebt mir Wein. — Dies ist derselbe Wein (dieselbe Art Wein), die ich gestern trank. —

Fragen über die Bestimmungswörter und die Uebungen.

§. 152.

In how many different classes may the Determinative Adjectives be divided? — Name them. — How many sorts of numbers are there? — Name them. — Name the cardinal numbers. — What do you know about the word *hundred*? — May one say: "thousand dollars", as it is said in German? — In what manner do you express the hours of the day, in English? — What are the ordinal numbers? — What is „der Vorletzte“ in English? — When are "the former" and "the latter" to be used? — What are the numbers of quotation? — And those of repetition? — What are the numbers of multiplication? — What are the numbers of fraction? — How do you translate „fünferlei“, „vor zwei Jahren“, „heute über drei Wochen“? — What difference is there between "a pair" and "a couple"? — What are the possessive adjectives? — Why is it false do call them pro-

Meine zwei Zirkel, my two pairs of compasses. — Der Verbrecher, the criminal; malefactor, mál-li-sák-tür. — Sergeant, serjeant, sár-jent. Fesseln, shackles; irons. — Kommen, to go. — Hiesig, of this place; of this town. — Errichten, to establish, i-stáb'-lish. — Eine Handelsschule, a commercial school. — Bei Euch, about you. — Anstellung, situation; employment. — Sich darbieten, to offer. — Gabe, gift; present. —

nouns? — What is the first person? — What the second? — What the third? — In what person do the English address each other? — In translating the German „ihr“, what must you pay attention to? — Name some examples, when the possessive adjective is used, in English, instead of the German article. — But, when is the article sufficient? — What are the demonstrative adjectives? — Is it right to call them pronouns? — When may they be called pronouns, however? — May „yonder“ be considered as a pronoun too? — What are the mixed determinative adjectives? — What difference is there between „some“ and the indefinite article? — What do you know about „any“? — What difference is there between „much“ and „many“, „little“ and „few“? — May „little“ and „a little“, „few“ and „a few“ be indifferently used? — What difference is there between „what“ and „which“, as well as „every“ and „each“? — How do you translate: „alle Wochen“, „alle Stunden“? — How do you translate: „alle seine Pferde“, „die ganze Stadt“ &c.? — When is „beide“ to be translated by „two“ and not by „both“? — What means „the other day“? —

What is said about king John's character? — What are the vices laid to his charge? — May then a king be as bad as another man? — What is the best means to limit the power of a bad prince? — What did the barons of England do when disgusted with their king's wickedness? — Where did the king appoint a conference with them? — Where is Runnymede situated? — On what day, and in what year, did king John sign and seal the Great Charter? — What did this deed grant to every order of men in the kingdom, and of what did it lay the foundation? — What did king John lose in an inundation? — What was the result of that disaster? — Where did the king expire? — And what date (Datum)? — By whom was John succeeded? — How old was the new king, when his father died? — By whom was Henry the third beaten in a battle and taken prisoner? — How old was he at that time? — Who was taken with him? — Who was the earl of Leicester? — How did the young prince manage to escape? — What did the prince do immediately after? — What did Simon de Montfort say when he saw the great superiority and excellent disposition of the royal troops? — In whose favour was the battle decided? — What became of the earl and his attendants? — Where did

Henry die seven years after? — Of what illness? — Who came to the English throne after him? —

How many years did the completion of the first edition of Dr. Flügel's Dictionary require?

What is the division of the elementary parts of the air? — What are the effects of the azotic gas, if breathed or inhaled without mixture? — What would the second, alone, do? — What does the third serve for? — What does water consist of? — How many parts of oxygen do 100 parts of water contain? — And how many parts of hydrogen? — What is the height of Mount Blanc? — What is the height of Dwalagiri? — What of Sorata? — What of Chimborazo? — What is the height of Mount Aetna? — What of Vesuvius? — What was the population of England in 1831? — What of Scotland? — And what of Ireland? — When did the battle of Hastings take place? — Who was the first of the Plantagenets? — When did Richard Coeur-de-Lion and Philip of France hold an assembly of their nobles? — Was the army of the crusaders numerous? — Why were the two kings detained for some time in Messina? — How many ships had king Richard on leaving Messina? — What became of most of the crusaders?

How far is it from the source of the Thames to its mouth? — What is the width of the Thames near London? — When was Shakespeare born? — And when did he die? —

Von den Fürwörtern. — Vorübung.

§. 153.

Chief Justice Holt. — In the time of this eminent judge, a riot happened in London, arising out of a wicked practice then very common, of kidnapping young persons of both sexes, and sending *them* to the plantations. Information having gone abroad that there was a house in Holborn *which*

§. 153. Chief Justice, jüs-tis, Ober Richter. — Eminent, ém-i-nent, groß, erhaben. — Judge, jüdj, Richter. — A riot, ri'-üt, ein Auflauf; Aufrand. — Wicked, böß; gottlos. — Practice, prak'-tis, Gewohnheit. — To kidnap, kid'-náp, Menschen fohlen; Seelen verkaufen. — Plantation, Pflanzung. — Information, Nachricht; Erkundigung. — To go abroad, á-brád, herausgehen, herauskommen; bekannt werden. —

served as a lock-up place for the persons thus ensnared, till an opportunity could be found of shipping *them* off, the enraged populace assembled in great numbers, and were going to pull *it* down. Notice of the tumult being sent to Whitehall, a party of the guards were commanded to march to the spot; but an officer was first sent to the lord chief justice, to acquaint *him* with the state of matters, and to request that *he* would send some of his officers along with the soldiers, in order to give a countenance to their interference.

The officer having delivered his message, Lord Chief Justice Holt said to *him*: "Suppose the populace should not disperse at your appearance, *what* are *you* to do then?" "Sir," answered the officer, "*we* have orders to fire upon *them*." "Have *you*, Sir?" replied his lordship; "then take notice of *what I* say; if there be one man killed, and *you* are tried before *me*, *I* will take care of *you*, and every soldier of your party shall be hanged." "Sir," continued *he*, "go back to *those who* sent you, and acquaint *them* that no officer of *mine* shall attend soldiers, and let *them* know at the same time, that the laws of this kingdom are not to be executed by the sword; these matters belong to the civil power, and *you* have nothing to do with *them*."

The Lord Chief Justice then went *himself* in person, accompanied by his tipstiffs and a few constables, to the scene of the disturbance; and by his reasonable expostulations

A lock-up place, Gefängniß. To lock up, einschließen. — To ensnare, verlocken; in die Falle locken. — Populace, pòp'-pù-làs, Volk; gemeines Volk. — To pull (à) down, niederreißen. — Notice, nò'-tis, Kenntniß; Nachricht. — Tumult, tù'-mùlt, Tumult, Aufstand. — Whitehall, hwit'-hàl, königlicher Pallast an der Themse zu London. — Spot, Fleck; Stelle. — To acquaint one with a thing, Jemand von Etwas benachrichtigen. — A countenance, kòù'-tè-nàns, ein Ansehen (gesellschaftliches). — Interference, in-tèr-fè-rèns, Einmischung; Dazwischenkunft. —

To deliver, dè-liv'-ùr, übergeben; ausrichten. — Message, mès'-sidj, Botschaft; Auftrag. — To disperse, sich zerstreuen. — Appearance, àp-pe-ràns, Erscheinen. — What are you to do — S. §. 207. — To be tried, in Untersuchung kommen. — Law, là, Gesetz. — Sword, sòrd, Schwert. — Civil, siv'-il, bürgerlich, Civil. — Tipstaff, der Gerichtsdiener (ursprünglich der lange beschlagene Stab desselben). — Constable, kùu'-stà-b'l, der Constabel; Gerichtsbeamte; Polizeidiener. — Scene, sèn, Scene; Auftritt. — Disturbance, dis-tùr-bàns, Störung; Aufregung. — Expostulation, èks-pòs-tù-là'-shùn, Wortwechsel, Auseinandersetzung; Erklärung. —

with the mob, succeeded without the least violence in making *them* all disperse quietly.

Von den Fürwörtern. — Regeln. —

§. 154.

Um die häufige Wiederholung des Substantives zu vermeiden, hat man Fürwörter erfunden, welche die Stelle des Ersteren vertreten. Daher haben sie auch ihren Namen Fürwörter, Pronouns (pró'-nóuns). — Jedes Wort also, welches an der Stelle eines Hauptwortes steht, ohne selbst Hauptwort zu sein, ist ein Fürwort. So sind I, you, who, which, mine, nobody, &c., Fürwörter, weil Personen oder Dinge genannt werden müßten, wenn wir die Bequemlichkeit dieser kleinen Wörter nicht hätten. Man betrachte folgende Sätze: ... a wicked practice of kidnapping young persons, and sending *them* to the plantations; ... there was a house in Holborn *which* served as a lock-up place...; ... the populace were going to pull *it* down; ... an officer was sent to the lord chief justice, to acquaint *him* with the state of the matter ...; suppose the populace should not disperse at your appearance, what are *you* to do then? — ... *We* have orders to fire upon *them* ...; take notice of *what I* say ...; ... *you* are tried before *me* ...; continued *he* ...; no officer of *mine* ...; the lord went *himself* in person; succeeded in making *them* all disperse quietly; — hätte man nicht die Fürwörter them, which, it, him, you, we, what, I, me, he, mine, himself, all, so hätten mehr oder minder lästige Wiederholungen der Substantive, an deren Stelle diese Fürwörter stehen, Statt finden müssen; wie z. B. ... a wicked practice of kidnapping young persons, and sending *the kidnapped young persons* to the plantations; there was a house in Holborn; *that house* served as a lock-up-place; the populace

Mob, möb, Böbel. — To succeed, sük-séd', nachfolgen. To succeed in a thing, in einer Sache Glück haben. (Es gelang ihm &c.) — Quietly, kwí-ét-lé, ruhig, in Ruhe. —

§. 154. Vermeiden, to avoid. — Erfinden, to invent. — Die Stelle vertreten, to take the place (of). — Daher haben sie auch, thence. — Ohne selbst Hauptwort zu sein, without being itself one. — Die Bequemlichkeit, the advantage, ád-ván'-tádj; convenience. — Man betrachte, consider. — Mehr oder minder lästig, more or less troublesome. — An deren Stelle diese Fürwörter stehen, which they represent. —

Munde's Unterricht im Englischen. II.

were going to pull *that house* down; an officer was sent to the lord chief justice, to acquaint *the lord chief justice* with the state of the matter, &c.

§. 155.

Them, you, we, I, me, he, sind persönliche Fürwörter, weil sie vorzugsweise und ohne Nebenbedeutung, die Personen oder Dinge ersetzen, von welchen vorher die Rede gewesen.

Mine, yours, ours, sind besitzanzeigende Fürwörter, weil sie einen Besitz anzeigen.

This, that, * sind hinzeigende Fürwörter, weil sie auf gewisse Gegenstände hinweisen.

Who, which, sind sich beziehende Fürwörter, weil sie sich auf eben vorher genannte Gegenstände beziehen.

Who? which? what? sind fragende Fürwörter, weil sie eine Frage in sich schließen.

All, * somebody, nobody, every one, &c. werden vermischte Fürwörter genannt, weil Jedes von ihnen eine besondere Nebenbedeutung hat und sie doch unter Einer Rubrik aufgeführt werden.

Demnach haben wir sechs Classen von Fürwörtern, von welchen Jede besonderen Regeln unterworfen ist.

§. 155. Vorzugsweise, in a more particular manner. — Nebenbedeutung, accessory, äk'sès-sò-rè, signification. — Von welchen vorher die Rede gewesen, spoken of before hand. — Sich beziehend, relative; ràl'-à-tiv. — Sich beziehen, to relate; to refer. — Fragend, interrogative, in-tér-ròg-gà-tiv. — Sie schließen eine Frage in sich, they imply (denote) interrogation, in-tér-rò-gà-shùn. — Aufführen, to represent; to explain; to exhibit, ègz-hib'-it. — Rubrik, chapter; head. —

Um sich nicht hierüber zu täuschen, to avoid any mistake in this respect. — Man hat nur darauf zu achten, ob..., we need only examine whether.... — Mit ihnen verbunden, annexed to these words. — Näher bestimmen, to limit, to modify. —

Demnach, thus; according to this synopsis. —

* This, that, all und manche Andere sind zugleich Adjective, wie wie §. 123 ff. gesehen haben. Um sich nicht hierüber zu täuschen, hat man nur darauf zu achten, ob durch diese Wörter der Sinn der mit ihnen verbundenen Hauptwörter näher bestimmt, oder die Stelle eines Hauptwortes vertreten wird. Im ersten Falle ist es Adjectiv, im zweiten Fürwort. *B.:* This man is my brother; mind *this*; I have lost *all* my money; the poor man has lost *all*, &c.

A. Die persönlichen Fürwörter.

§. 156.

Wir wiederholen vor allen Dingen, was wir schon früher angedeutet: —

Die erste Person ist die, welche spricht: ich, wir.

Die zweite Person ist die, zu welcher man spricht: du, ihr.

Die dritte Person ist die, von welcher man spricht: er, sie, es, sie.

§. 157.

Man unterscheidet in der Form der persönlichen Fürwörter den Nominativ (das Subjectiv-Verhältniß), und den Accusativ (das Objectiv-Verhältniß).

Einzahl.

Nominativ.

1. I, ich;
2. thou, du;
3. he, she, it, er, sie, es;

Accusativ.

- me, mich;
thee, dich;
him, her, it, ihn sie, es.

Mehrzahl.

1. We, wir;
2. you, ihr;
3. they, sie;

- us, uns;
you, euch;
them, sie.

Die übrigen Verhältnisse werden mit den Verhältnißwörtern (§. 337. ff.) gebildet, wie solches bei den Substantiven gelehrt wurde (§. 42. ff.). Also of me, meiner; of him, seiner; to her, an sie, ihr; from us, von uns; by them, von ihnen, durch sie; u. s. w.

§. 158.

Das deutsche sie kann im Englischen auf verschiedene Weise übersetzt werden; man hat also wohl darauf zu sehen, ob von einer weiblichen Person im Nominativ oder im Accusativ, oder von mehreren Personen im Nominativ oder Accusativ die Rede ist. Im ersten Falle steht natürlich she, her, im letzten they, them.

§. 156. Vor allen Dingen, in the first place; before proceeding. — Andeuten, to explain. — Früher, above, before.

§. 157. Unterscheiden, to distinguish. — Subjectiv-Verhältniß, subjective, sub-jek-tiv, relation. — Vermittelt, by means of. —

§. 158. Man hat also darauf zu sehen, to translate it correctly, it is necessary to ascertain. —

§. 159.

Die Deutschen haben die verkehrte Gewohnheit, Andere in der dritten Person des Plurals anzureden, statt in der zweiten. Die Engländer thun dies nicht, sondern reden Andere stets in der zweiten an, wie es sich gehört. Aus Höflichkeit brauchen sie jedoch stets den Plural, selbst wenn sie nur mit Einer Person sprechen. Nur bei den Quäkern, Methodistern &c. ist das *thou* und *thee* gebräuchlich; sonst wird, selbst zu Thieren und leblosen Dingen, *you* gesagt. In großer Gemüthsbewegung und in der Bibel findet man jedoch oft die Einzahl *thou* und *thee*.

Merkwürdig ist, daß man *I* stets mit einem großen, *you* dagegen, selbst in Briefen, stets mit einem kleinen Buchstaben schreibt.

§. 160.

Es ist bereits bekannt, daß *he* von einem männlichen, *she* von einem weiblichen, und *it* von einem Gegenstande gesagt wird, der kein Geschlecht hat, oder dessen Geschlecht unbekannt ist. Aus dieser Regel kann man folgende herleiten: —

Jedes Mal, wenn von einem Dinge, es sei bekannt oder unbekannt, sichtbar oder nicht, die Rede ist, wird *it* gebraucht, um das deutsche *es* zu übersetzen.

*I*ch bin *es*, *du* bist *es*, *er* ist *es*, *sie* ist *es*, *wir* sind *es* &c. werden übersetzt: *it is I*, *it is you*, *it is he*, *it is she*, *it is we* (*who have [has] done it, &c.*). Das *es* bezeichnet hier ein noch unbekanntes Ding: das Ding, welches *es* gethan hat, ist *i*ch, *du*, *er*, *sie*, *es* &c. — Das erste Zeitwort bleibt dabei stets im Singular, weil *it* ein Singular ist. Dagegen richtet sich das nach dem zweiten Pronomen stehende Zeitwort stets nach diesem Letzteren; z. B.: *it is I who have* (nicht *has*) *done it*; *it his he who has done it, &c.*

§. 159. Die verkehrte Gewohnheit, the absurd habit. — Anreden, to accost, äk-köst', to speak to. — Wie es sich gehört, as it is due, dû; as it ought to be. — Nur bei den Quäkern &c., the Quakers, kwä-kûrs, Methodists, mëth'-ô-dists &c. are in the habit of using *thou* and *thee*. — Sonst, besides this. — Die Bibel, the Bible (1). —

Merkwürdig ist, it must be observed. — Ein großer Buchstab, a capital letter. — Ein kleiner, a small one. —

§. 160. Es ist bereits bekannt, the pupil is already aware; the pupil knows already. — Aus dieser Regel kann man folgende herleiten, from this the following rules may be derived. —

Es sei bekannt oder unbekannt, known or unknown. — Sichtbar oder nicht, visible or invisible, in-viz'-i-b'l. — Ein noch unbekanntes Ding, a thing yet unknown. — Es richtet sich, it agrees (with). —

§. 161.

Bisweilen wendet man im Deutschen es mit Bezug auf Personen an. Dies geschieht gewöhnlich bei Hauptwörtern mit dem unbestimmten Artikel, welche eine Eigenschaft ausdrücken; und das unbestimmte es steht gleichsam von der schon bekannten Person ab, und betrachtet sie als ein noch unbekanntes Ding. Dies geht aber im Englischen nicht, wo man von Personen stets he und she gebrauchen muß; z. B.: —

Kennen Sie jene Frau?

Do you know that lady?

Es ist (oder sie ist) eine Schauspielerin.

She is an actress.

Es ist ein guter Knabe.

He is a good boy.

Es ist ein artiges Mädchen.

She is a pretty girl.

Es ist ein schönes Kind.

It is a handsome child.

Wer ist der Herr?

Who is that gentleman?

Es ist mein Bruder.

He is my brother.

Es sind Kaufleute.

They are merchants.

§. 162.

Da it nur eine Einzahl bezeichnet, so kann es im ähnlichen Falle auch nicht für die Mehrzahl gebraucht werden, selbst wenn von Dingen die Rede ist; z. B.: —

Ich esse gern Kirschcn; es ist eine süße Frucht.

I like cherries; *they* are sweet fruit.

Sind dies Äpfel oder Birnen?

Are these apples or pears?

Es sind Äpfel.

They are apples.

§. 163.

Wenn das deutsche es sich nicht auf eine vorhergenannte Sache (Substantiv), sondern auf eine Eigenschaft oder Handlung (Adjectiv oder Zeitwort) bezieht, so wird im Englischen nicht it, sondern so gesetzt; z. B.: —

Er ist elend, und verdient es zu sein.

He is miserable, and deserves to be *so*.

Denken Sie, er wird kommen?

Do you think he will come?

Ich hoffe es.

I hope *so*.

§. 161. Mit Bezug, in reference (to). — Dies geschieht, *this is done*; *this is the case*. — Absehen, to abstract. — Gleichsam, as it were. —

Ihr Sohn ist böshaft, aber der Your son is wicked, but mine
 Meine ist es mehr. is more *so*.
 Er ist ein fauler Bursch, und He is an idle boy, and you
 Du bist es nicht minder. are not less *so*.

Es ist auffallend, daß, wenn es mit so übersetzt wird, man immer die Art und Weise im Auge hat, auf welche Etwas geschieht. Hat man die Sache mehr im Sinne, als die Art und Weise, so setzt man, wie schon gesagt, it; z. B.: I have heard *it*. He has told *it* me. Who has told *it* you? Who told you *so*? —

§. 164.

Dieses deutsche es wird im Englischen auch manchmal gar nicht übersetzt. Besonders geschieht dies nach Fragen. z. B.: Are you the captain of the vessel? Yes, I am, Sir. Are you the daughter of that lady? I am. Are you satisfied? Yes, we are. Can you mend me this pen? Yes, I can.

§. 165.

Davon, daran, damit, dafür, dadurch, hinein &c. werden im Englischen mit it und dem entsprechenden Verhältnismort gegeben; z. B.: of it (from it), to it (at it), with it, for it, by it (through it), into it, &c.

§. 166.

Wenn es ist, es sind, ein Dasein bezeichnen, (also auch: es giebt), so werden sie mit there is, there are übersetzt; z. B.: There are many merchants in London. Are there many soldiers there? There is a man in the parlour (pär'-lür, Besuchzimmer). There are many people who think themselves better than others.

§. 167.

Ist nicht von einem Dasein, sondern von einem Maasse, einer Entfernung die Rede, so wird it is gesetzt; z. B.: How far is it from Dresden to Paris? It is one hundred and twenty German miles.

§. 163. Es ist auffallend, it is obvious. — Wie schon gesagt, as we have said before. —

§. 165. Entsprechend, proper; corresponding. —

§. 168.

Es waren unser drei, es waren ihrer sieben u.
wird übersetzt: *we were three, they were seven; oder there were three of us, there were seven of them.*

§. 169.

Um den persönlichen Fürwörtern mehr Nachdruck zu geben, setzt man die besitzanzeigenden Bestimmungswörter, *my, thy, her, our, your, them &c.* in Verbindung mit dem Worte *self* (selbst), Plural *selves*, nach denselben; 3. B.: —

Ich that es selbst.

I did it myself.

Du warst selbst dort.

{ Thou wast there thyself.

*{ You were there yourself.**

Sie kam selbst.

She came herself.

Der Vogel drehete den Käfig selbst.

The bird turned the cage itself.

Wir tranken den Wein selbst.

We drank the wine ourselves.

Habt Ihr den Tiger selbst getödtet?

Did you kill the tiger yourselves?

Nur bei dem männlichen und sächlichen Geschlecht der dritten Person der Einzahl, und der dritten Person der Mehrzahl wird der Accusativ des persönlichen Fürwortes mit *self, selves*, verbunden; 3. B.: *He himself came to bring me the news. They were taken prisoners themselves.* — Bei den Uebrigen geschieht es mit den besitzanzeigenden Adjectiven; als: *she-herself; we-ourselves; you-yourselves; I-myself; &c.*

§. 170.

Bei den Pronominal-Zeitwörtern (§§. 197. u. 231.) wird diese Form ebenfalls angewendet. Also: *I wash myself, ich wasche mich; he washes himself, er wäscht sich; she washes herself, sie wäscht sich; we wash ourselves, wir waschen uns; you wash yourselves, Ihr wäscht Euch; they wash themselves, sie waschen sich.*

§. 170. Pronominalzeitwort, pronominal, prō-nōm'-i-nāl, verb; reflexive, rē-flek'-tiv, verb. —

* Wenn nur von Einer Person die Rede ist, wird *self* nicht in die Mehrheit gesetzt, obschon das Zeitwort darin steht.

§. 171.

Die Wiederholung der persönlichen Fürwörter vor mehreren Zeitwörtern ist in den meisten Fällen unnöthig.

§. 172.

Die Stellung des Nominativ ist vor, und die der Objectivfälle, Accusativ, Dativ u. nach dem Zeitwort.

§. 173.

Beim Dativ wird die Präposition *to* häufig weggelassen, wie beim Hauptwort; besonders nach Zeitwörtern, in deren Bedeutung schon ein Hinstreben, eine Bewegung nach einem Gegenstande liegt; z. B.: *nach to give, to send, to bring, &c.* In diesem Falle steht der Dativ vor dem Accusativ; z. B.: *Give me a book; send him the horse; bring me a glass of water.* — Soll der Ton auf dem Dativ liegen, so wird *to* nicht weggelassen und der Dativ steht nach dem Accusativ; z. B.: *Take the watch to him, not to her.* — Das Pronomen *it* steht jedoch vor dem Dativ, selbst wenn dieser kein *to* vor sich hat; z. B.: *give it him; send it me; &c.*

Von den Fürwörtern. — Uebungen über die persönlichen Fürwörter zum Uebersetzen. —

§. 174.

Am 12. August 1845 entstand in Leipzig ein Auflauf, und mehrere Personen warfen dem Prinzen Johann, dem Bruder des Königs, die Fenster ein, während er im Gartensalon des Hotel de Prusse speiste. Es wurde Militär herbeigerufen, und dieselbe Truppe, welche schon früher bei einer ähnlichen Gelegenheit gebraucht worden war, erschoss zwölf Personen, ohne daß

§. 173. In deren Bedeutung u., denoting by themselves &c. — Hinstreben, direction. —

§. 174. Jemand die Fenster einwerfen, *to throw (unreg. threw) stones into the windows of* — (the apartments occupied by p. J.). — Der Gartensalon, *the garden-saloon.* — Es wurde Militär herbeigerufen, *soldiers were sent for.* — Truppe, *troop (regiment).* — Erschießen, *to shoot (unreg. shot).* —

von den Civil-Behörden ein ernsthafter Versuch gemacht worden war, den Pöbel zu zerstreuen. Die zwölf Getödteten waren größtentheils achtbare Personen, wahrscheinlich ganz unschuldig an dem Aufstande. Sie hinterließen zum Theil hilflose Familien. — Eine Nothwendigkeit zum Schießen war nicht vorhanden gewesen, da der versammelte Haufe dem anrückenden Militär fast gar keinen Widerstand entgegengesetzt hatte. Einer der Officiere, der junge Lieutenant Bollborn (S. 67.), hatte, ohne Befehl zum Feuern, schießen lassen, bloß weil er in einer anderen Gegend Schüsse fallen hörte. Die Soldaten wurden von einem Major, oder Oberlieutenant, von Süßmiltch commandirt, unter dem Oberbefehl des Obersten von Buttlar. — Eine Commission zur Untersuchung dieser Vorfälle ging nach Leipzig. Die Bürger sind jedoch mit dem Ergebnisse nicht zufrieden. — Hätte ein Mann, wie der Lord Oberichter Holt an der Spitze der Leipziger Behörden gestanden, so würde so großes Unglück verhütet und der Obrigkeit mancher verdiente Vorwurf erspart worden sein! — Es ist wunderbar, wie die Gegenwart eines Fürsten die Wuth gemeiner Seelen steigern, und den Muth und die Thätigkeit von Männern lähmen kann.

Als der berühmte Heinrich Jschoffe Proconsul war, fanden mehrere Volksaufläufe Statt, welche einen sehr ernsthaften Charakter hatten. Trotz der Gewaltthätigkeiten des rohen Haufens, machte Jschoffe doch niemals Gebrauch von der ihm zu Gebote

Ohne daß von den Civil-Behörden ic., without any serious attempt, on the part of the municipal, mü-nis'-si-päl, authorities, ä-thör-i-téz, to disperse the populace before hand. — Größtentheils, for the most part. — Achtbar, respectable. — Eine Nothwendigkeit zum Schießen ic., there was no need of firing. — Der Haufe, the crowd. — Fast gar keinen Widerstand, little or no resistance. — Lieutenant, lieutenant, lèv-tèn'-ânt. — Ließ feuern ic., caused his men to fire without any orders to do so. — Bloß weil er ic., merely because he heard the reports of guns in another quarter. — Major, major, mà'-jür. — Oberlieutenant, lieutenant, lèv-tèn'-ânt, colonel, kôr-nél. — Unter dem Oberbefehl, under the command. — Zur Untersuchung dieser Vorfälle, in order to investigate these proceedings; events. — Das Ergebnis, the result. — An der Spitze, at the head. — Verhüten, to prevent. — Verbient, deserved. — Vorwurf, reproof. — Ersparen, to spare. — Wunderbar, astonishing. — Steigern, to raise. — Muth, fury, fû-rè. — Gemeine Seelen, the mob; base minds. — Lähmen, to paralyse, pâ'r-räl-iz, —

Berühmt, celebrated, sêl'-li-brä-têd. — Proconsul, proconsul, prô-kôn'-sul. — Trotz, in spite of. — Gewaltthätigkeit, violence; violent action; act of violence; violent proceedings. —

stehenden bewaffneten Macht, sondern ritt den Aufrührern mit Gefahr seines Lebens entgegen, um das ihre zu schonen, und gestreute sie stets durch die Kraft seiner Worte.

Unter Ludwig XIV. entstand zu Paris ein Aufruhr in Folge der Theuerung der Lebensmittel. Man schickte eine Abtheilung Soldaten, mit dem Befehl auf die „Canaille“ zu feuern. Der brave Commandant derselben ließ seine Truppen halten, vor den Augen des Volkes laden, und hielt mit lauter und deutlicher Stimme folgende kurze Anrede an dasselbe: „Ich habe Befehl auf die „Canaille“ zu feuern; aber ehe ich dies thue, ersuche ich alle ehrsamten Leute, ruhig nach Hause zu gehen, damit sie nicht in dem Handgemenge beschädigt werden.“ Die Menge gestreute sich in wenigen Augenblicken. —

Menschlichkeit macht auch einem Soldaten Ehre; leider giebt es deren Viele, welche, wie die Hunde, froh sind, wenn sie von ihren Herren losgelassen werden, um ihre Zähne zu gebrauchen! —

§. 175.

Ihr seid mir zehn Franken schuldig. — Er schreibt mir oft. — Sie liebt Sie. — Wir lieben sie (die Schwester). — Sie (die Schwestern oder Brüder) lieben mich nicht. — Er ist nie zufrieden mit mir. — Ihr habt mich betrogen, aber ich verspreche Euch, daß Ihr mich nicht zum zweiten Male betrügen sollt. — Ich sah ihn gestern, und er sagte mir, daß er Ihnen Etwas zu sagen hätte. — Was soll ich ihm sagen? — Dies Kind ist krank; gebt ihm Medicin. — Der Hut paßt Ihnen nicht; er ist zu eng. —

Die ihm zu Gebote stehende bewaffnete Macht, the armed forces who (which) were at his disposition. — Entgegen reiten, to go on horseback to meet. — Der Rebelle, the rebel. — Mit Gefahr seines Lebens, even risking (exposing) his life; at the peril of his life. — Schonen, to spare. —

Unter, during the reign of...; at the time of... — In Folge, in consequence. — Theuerung, dearness. — Lebensmittel, victuals, vit-t'ls; provisions. — Eine Abtheilung, a party. — Mit dem Befehle, having orders. — Commandant, commander. — Halten lassen, to make halt, hält. — Laden, to charge. — Flinte, gun; musket, müs'-klt. — Er hielt eine kurze Anrede an dasselbe, he addressed them in a short speech. — Ehrsam, respectable. — Damit sie nicht beschädigt werden, lest they be hurt. — Handgemenge, fray. —

Menschlichkeit, hu-mân-é-té. — Ehre machen, to honour; to do honour. — Ein Soldat, a military man. — Leider, unfortunately. — Froh, glad (of mit dem Particip). — Loslassen, let loose. —

§. 175. Schuldig sein, to owe, d. — Betrügen, to deceive. — Arzney, medicine. — Passen, to fit. — Eng, tight (tlt). —

Meiner Schwester steht ihr Hut recht gut. — Meine Stiefel sind zu eng; sie drücken mich. — Sie haben da eine hübsche Uhr; geht sie gut? Sie geht täglich fünf Minuten zu spät. Sie müssen sie stellen. Ich vergesse es manchmal, sie aufzuziehen. — Wie gefällt Ihnen die Musik der Stummen? Sie ist allerliebste; haben Sie sie noch nicht gehört? Ich werde es morgen thun. Ich würde es gestern gethan haben; aber das Wetter hinderte mich am Ausgehen. — Mir gefällt die Façon Ihrer Stiefel; wo kaufen Sie dieselben? — Er lehrte uns englisch. Ich werde es dieses Jahr lernen; denn alle meine Bekannten sprechen es. — Das Glück verschafft uns Freunde, und das Unglück erprobt sie. — Denke daran nächsten Sonntag. Du denkst nie an mich; Du denkst immer an Dich selbst. — Wir müssen nicht immer von uns selbst sprechen. — Er achtet niemals darauf. — Geht und zieht Euch an. — Ich wundere mich darüber. — Freust Du Dich darüber? Nein es thut mir sehr leid. — Ein reicher Mann sagte von einem Manne, der übel von ihm gesprochen hatte, ohne ihn zu kennen: Ich bin nicht mehr erzürnt gegen ihn, als ich es gegen einen Blinden sein würde, der mich gestoßen hätte. — Wenn die Wahrheit in all ihrem Glanze erscheint, so kann ihr Niemand widerstehen. — Ich liebe und achte sie. — Sie sagen es, aber Sie glauben es selbst nicht. — Wollen wir sie nicht angreifen? Wie können wir sie angreifen; sie sind ihrer acht und wir nur drei? — Wir waren unser zwanzig. — Ich bat ihn, meinen Rath zu befolgen, und er that es. — Wer ist dieser Herr? Ich weiß es nicht; es ist ein fremder Kaufmann. — Sind Sie der Herr dieses Hauses? Ja ich bin's. — Von Straßburg bis Paris sind 117 Stunden. — Liebt es viel Aepfel in der Normandie? Ja, es sind Aepfel im Ueberflusse dort. Man macht Wein davon, welcher sehr gut ist. — Wie Viele von Euch waren gegenwärtig? — Warum helfen Sie ihm nicht fort? Ich kann es nicht. — Ich werde morgen kommen, Sie können sich darauf verlassen. —

Frauenhut, bonnet, bôn'-nit. — Drücken, to pinch, pinsh. — Sie geht zu spät, it loses. — Stellen, to regulate, règ'-ù-lât. — Aufziehen, to wind up. — Die Stumme, the Dumb Girl. — Das Glück, prosperity, prôs-pêr'-ê-té. — Verschaffen, to get; to procure. — Das Unglück, adversity. — Erproben, to try. — Auf Etwas achten, to pay attention to a thing. — Sich über Etwas wundern, to wonder at a thing. — Sich über Etwas freuen, to rejoice, ré-jôës', at a thing. — Es thut mir leid, I am sorry for it. — Gegen Jemand erzürnt sein, to be angry with one. — Jemand rathen, to run against one. — Glanz, brightness. — Rath, advice, âd-vis', (Zeitwort, to advise). — Die Stunde Wegs, the league, lég. — Sich auf Etwas verlassen, to rely on a thing. —

Heinrich hat es nicht gethan; es ist ein zu guter Knabe. — Bist Du es, der das Glas zerbrochen hat? Nein, ich bin es nicht; es ist Albert. — Sind dies Kirschchen oder Pflaumen? Sehen Sie nicht, daß es Pflaumen sind? Es sind so kleine! — Empfehlen Sie mich Ihrer Frau Mutter. Ich werde nicht ermangeln es zu thun. — Ich finde den Kaffee ein wenig zu stark. Mir schmeckt er sehr gut. — Darf ich Ihnen eine Tasse Chocolade anbieten? — Es sind keine Fische auf dem Markte. — Es schadet Nichts; wir müssen uns einrichten, so gut es geht. — Darf ich Sie um ein Glas Wasser bitten? — Nehmen Sie etwas Wein dazu. Ich danke Ihnen; ich will's versuchen. — Darf ich Sie um etwas Kartoffelmuß bitten? Nehmen Sie etwas Butter dazu. — Diese Radieschen sind sehr gut; es sind die Ersten, die ich gesehen habe. — Haben Sie an Ihren Vater geschrieben? Nein, ich erwarte aber täglich einen Brief von ihm. — Dein Hund macht mich schmutzig. Marsch, willst Du mich in Ruhe lassen! — Ich kann meinen Rock nicht finden; wo bist Du denn? — Habt Ihr Euch schon gewaschen und gekämmt, liebe Kinder? Wir haben uns gewaschen, aber noch nicht gekämmt. — Paß Dich! — Warum zieht Ihr Euch nicht an? — Wem soll ich die Feder geben? Sieb sie mir. — Sieb mir ein Federmesser. Ich habe Dir schon Eines gegeben.

Fragen über die Fürwörter im Allgemeinen, über die persönlichen Fürwörter, und über die Uebungen.

§. 176.

What does the Pronoun serve for? — Name some pronouns. — How many classes of pronouns are there? — What is the first class? — Name some of them. — What is the second class? — Name some of them. — What is the third

Empfehlen, to give respects; to make compliments. — Ein wenig zu stark, rather too strong. — Mir schmeckt er gut, to me it is very agreeable; I like it very well. — Fische; s. §. 28. — Auf dem Markte, in the market. — Es schadet Nichts, never mind. — Sich einrichten, to manage. — Darf ich Sie bitten, may I trouble you (for). — Kartoffelmuß, mashed potatoes. — Radieschen, radish, rad'-dish. — Marsch, begone (ü); away with you. — In Ruhe, alone. — Sich kämmen, to comb one's self. — Paß Dich, begone. —

class? — What the fourth? — What the fifth? — What the sixth? — Name some mixed pronouns? — Are *this, that, all, some*, &c. not determinative adjectives too? — What difference is there, then, between a determinative adjective, and a pronoun? — In how many ways can the German „*ſie*“ be translated? — Is *thou* much used in English? — When does it occur? — How do you translate the German „*es*“? — When must it be translated by „*so*“? — May it be used in speaking of several objects? — What is the construction, or syntax, of the personal pronoun? — When is „*es* *ist*“ to be translated by „there is“? — In what manner is the junction of *self* with the pronoun effectuated? — Conjugate the verb: *to wash one's self*. — Must the preposition „*to*“ be always expressed before the dative? — Does the suppression of „*to*“ change the sense of the sentence? —

What happened in London in the time of chief justice Holt? — Whence did the riot arise? — What is kidnapping? — What information had gone abroad? — What did the enraged populace do on this information? — Where was notice sent of the tumult? — What is Whitehall? — Who were commanded to march to the spot? — But who was first sent to the lord chief justice, and what for? — What was the conversation that took place between the officer and his lordship? — What did chief justice Holt do on having sent the officer away? — Do you think Lord Holt acted like a respectable magistrate? — What would have happened, if he had sent his officers with the soldiers? — But would it not have been a trifle to kill some of the populace, for, probably, there were no persons of rank amongst them? — Are not virtue and honesty confined to the higher classes only, and do you think a poor family feel the loss of a father, or brother, as deeply as a rich and powerful one? — So you think it lawful, and just, and worthy of a Christian (even if he be a soldier) to respect mankind in every man? —

You have just translated a similar event, that took place in Leipzig. When was it, it took place? — What was the reason of the riot at Leipzig? — Where did prince John sup? — Tell me the rest of the story. — How many persons were killed by the soldiers? Did they leave wives and children behind them? — Was there a necessity of killing those persons? — Were they guilty? — Who gave the order of

firing upon the crowd? — Who was the chief commander? — What motive had lieutenant Vollborn to order his men to fire? — Was he in danger? — Do you think, then, the Saxon soldiers respected much the blood of citizens, and considered them as their brethren? — But were there no magistrates at Leipzig to prevent the misfortune and disgrace naturally resulting from the tumult and such a misuse of the armed power? — Were not the soldiers and the ring-leaders of the riot tried? — Were the citizens, in general, satisfied with the result of the trial? — What would have happened, if another chief justice Holt had been at the head of the Leipzig authorities? — What different effects are sometimes produced, by the presence of a prince, upon different people? —

Tell me the story you have translated of Zschokke. — Why did Zschokke risk his life among the excited populace? — But what, if they had killed him? — Do you think, then, it is better to be killed, than to kill your fellow creature? — What does religion teach you in this respect, and what is the example of our Lord and Saviour, Jesus Christ? —

Tell me the other story you have translated of the brave commander of the French troops. — Do you think a military officer may do his duty as well in saving the life of his fellow creatures, as in taking it from them? — Do you think a man who has saved the life of one man will sleep sweeter and with a better conscience than one who has spread mourning and misfortune among several families? — May religion serve every man as a guide to do his duty? — Yes, you are right; if men were to follow more the precepts of religion, that is to say, if they were better Christians, they would know their duties better, and be more able to act up to them, than they commonly do. — But when you see others neglect their duties, do you think you are allowed to neglect yours as well, or do you think the world can only become better by every man doing his duty? —

Disgrace, dis-gräs', Schande; Unchre. — Misuse, mis-üz', Mißbrauch. — Jesus, jé-zús, Christ, krist. — Precept, pré - sépt, Befehl; Vorſchrift. — To act up to them, danach handeln. —

Ueber die besitzanzeigenden und übrigen Fürwörter. — Vorübung.

§. 177.

The pains of Idleness. — “I think I will take a ride,” said the little Lord Linger, after breakfast. “Bring me my boots, and let my horse be brought to the door.” The horse was saddled, and his lordship’s spurs were putting* on.

“No,” said he, “I’ll have my low chaise and the ponies, and take a drive round the park.” The horse was led back, and the ponies were almost harnessed, when his lordship sent his valet to countermand them. He would walk into the cornfield and see how the new pointer hunted.

“After all,” says he, “I think I will stay at home, and play a game or two at billiards.” He played half a game, but could not make a stroke to please himself. His tutor, *who* was present, now thought it a good opportunity to ask his lordship if he would read a little.

“Why — I think I will — for I am tired of doing nothing. — *What* shall we have?”

“Your lordship left off last time in one of the finest passages of the Aeneid. Suppose we finish it?”

“Well — aye: but no: — I had rather go on with Hume’s History. Or suppose we do some geography?”

“With all my heart. The globes are on the study table.”

They went to the study: and the little lord, leaning upon his elbows, looked at the globe — then twirled it round

§. 177. Chaise, sház, Chaise. — Pony, pó-né, Pony (eine Art kleiner Pferde). — To take a drive, spaziren fahren, eine Spazirfahrt machen. — To harness, hár-nés, anschirren. — Valet, vál-ét, Diener. To countermand, kóun-túr-mánd, abbestellen. — Pointer, Wachtelhund; Fährhund. — After all, am Ende. — A game, ein Spiel; eine Partie. — Billiards, bíl-yúds, Billard. — A stroke, ein Stoß. — Tutor, tú-túr, Gelehrter, Hofmeister. — To leave off, aufhören; stehen bleiben. — The Aeneid, é-né-id, die Aeneide, (ein Heldengedicht von Virgil.) — Aye, (auch ay), áé, weh! ach! — To go on, fortfahren. — Hume, hüm, Hume, (berühmter Geschichtschreiber). — The study (ú-é), das Studierzimmer. — To lean (é), sich lehnen, stützen. — To twirl, twérl, herum drehen. —

* Being put on is more correct.

two or three times — and then listened patiently, while the tutor explained *some* of its parts and uses. But whilst he was in the midst of a problem “come,” said his lordship, “now for a little Virgil.”

The book was brought; and the pupil, with a good deal of help, got through twenty lines.

“Well,” said he, ringing the bell, “I think we have done a good deal. Tom! bring my bow and arrows.”

The fine London-made bow in its green case, and the quiver, with all its appurtenances were brought, and his lordship went down to the place where the shooting butts were erected. He aimed a few shafts at the target, but not coming near it; he shot all the remainder at random, and then ordered out his horse.

He sauntered, with a servant at his heels, for a mile or two through the lanes, and came, just as the clock struck twelve, to a village green, close by *which* a school was kept. A door flew open, and out burst a shoal of boys, *who* spreading over the green, with immoderate vociferation, instantly began a variety of sports. *Some* fell to marbles, *some* to trap-ball, *some* to leap-frog. In short, not *one* of the whole crew but was eagerly employed. *Every thing* was noise, motion and pleasure. Lord Linger riding slowly up, espied *one* of his tenant's sons *who* had been formerly admitted as a play-fellow of *his*, and called him from the throng.

“Jack,” said he “how do you like school?”

To listen, lis'-s'n, anhören. — Problem, pröb'-lēm, Aufgabe, (zu lösende). — Now for a little Virgil, nun wollen wir ein wenig im Virgil lesen. — To ring the bell, die Glocke ziehen. — Bow (ö), Bogen. — Arrow, är'-rö, Pfeil. — Quiver, kwiv'-vür, Köcher. — Shooting butt, der Schießstand. — Appurtenance, besser appertenance, appér-té-nans, Zubehör. — To aim, zielen. — Shaft, shäkt, Pfeil. — Target, tär-gét od. tär-jét, Scheibe. — The remainder, das Ueberbleibsel; was übrig bleibt. — At random, rän'-düm, auf das Geratewohl; in das Blaue hinein. — To saunter, sän'-tür, herumschlendern, faulenzen. — Heel, Ferse. — Lane, Gäßchen; gewöhnlich zwischen zwei grünen Bäumen. — A village green, ein Grasplatz, Rasenplatz bei einem Dorfe. — To burst (ü), bersten; ausbrechen; herausstürzen. — A shoal, shöl, Schwarm; Haufe. — Immoderate, im-möd'-dér-ät, unmäßig. — Vociferation, vö-sif'-è-rä'-shün, Schreien; Brüllen. — To fall to marbles, über die Schnellkänulchen herfallen; damit zu spielen anfangen. — Trap-ball, Ballschlagen. — Leap-frog, Froschhüpfen. — Eagerly, é'-gür'-lé, eifrig. — To espy, ésp'-i, herausfinden; erblicken. — Tenant, tén'-ánt, Pächter. — To admit, äd-mit', zulassen. — Throng, Gebränge; Menge. — Jack, ják, Hans; Spigname für John. —

"O — pretty well, my lord."

"*What* — have you a *good deal* of play?"

"O no! we have only from twelve till two for playing and eating our dinners: and then an hour before supper."

"*That* is very little, indeed!"

"But we play heartily when we do play, and work when we work. Good bye, my lord! it is my turn to go in at trap."

So saying. Jack ran off.

"I wish I was a school-boy!" cried the little lord to himself.

B. Ueber die besitzanzeigenden Fürwörter. — Regeln. —

§. 178.

So wie es besitzanzeigende Adjective giebt, giebt es auch besitzanzeigende Fürwörter. Sie sind: —

— Für einen Besitzer:

1. Person. Mine, * der, die, das Meinige, die Meinigen.
2. Person. Thine, der, die, das Deine, die Deinen.
3. Pers. $\left\{ \begin{array}{l} \text{m. His, der, die, das Seinige, die Seinigen.} \\ \text{f. Hers, der, die, das Ihrige, die Ihrigen.} \\ \text{n. Its, der, die, das Seinige u., die Seinigen u.} \end{array} \right.$

Für mehrere Besitzer:

1. Person. Ours, der, die, das Unsrige, die Unsrigen.
2. Person. Yours, der, die, das Eurige, die Eurigen.
3. Person. Their, der, die, das Ihrige, die Ihrigen.

To go in at trap, beim Ballschlagen eintreten.

§. 178. So wie es besitzanzeigende u., as there are possessive adjectives, so also are there p. p. —; ob. as well as there are p. a., there are also p. p.; ob. there are not only p. a. but also p. p. —

* Mine und thine sind offenbar Zusammenziehungen von my own, thy own (mein eigen, dein eigen), so wie die übrigen von he's, her's, it's, our's, your's, their's.

Munde's Unterricht im Englischen. II.

§. 179.

Der Gebrauch dieser Fürwörter, welche der Natur ihrer Zusammensetzung wegen (m. s. d. Anm. zu dem vorstehenden §. 178.) stets ohne Artikel stehen, erhellt aus folgenden Beispielen: —

This is not my purse; give me <i>mine</i> .	Das ist nicht meine Börse; gib mir die Meine.
Is this life <i>thine</i> which thou intendest to dispose of?	Ist dieses Leben Dein, über das Du zu verfügen gedenkst?
This horse is neither <i>his</i> nor his father's.	Dieses Pferd gehört weder ihm, noch seinem Vater.
Here is my album; but my sister cannot find <i>hers</i> .	Hier ist mein Album; aber meine Schwester kann das Ihre nicht finden.
The cuckoo lays its eggs in other birds' nests, never in <i>its own</i> .	Der Cuckoo legt seine Eier in anderer Vögel Nester, nie in sein Eigenes.
Is that boat <i>ours</i> or <i>yours</i> ? My brothers have sold <i>theirs</i> .	Ist dies Boot unser oder Euer? Meine Brüder haben das Ihre verkauft.
He is a friend of <i>mine</i> . * Is this a pen of <i>yours</i> ? *	Er ist ein Freund von mir. Ist dies Eine von Euren Federn?
That whim of <i>yours</i> does not please me. Is this a child of <i>hers</i> ? *	Diese Eure Laune gefällt mir nicht. Ist dies Eines ihrer Kinder?
I am, Sir, with great esteem, <i>yours</i> sincerely &c.	Ich bin, mein Herr, mit großer Achtung, aufrichtig der Ihrige u.

§. 179. Der Natur ihrer Zusammensetzung wegen, according to the nature of their composition. — Erhellst aus, appears by (from). —

* Man kann auch sagen: He is one of my friends. — Is this one of your pens? — Is this one of her children? —

C. Die hinweisenden Fürwörter.

§. 180.

Sie sind dieselben, wie die hinweisenden Adjective (§. 139.): —

This, Dieser, Diese, Dieses; Plural: These, Diese.

That, Jener, Jene, Jenes; Plural: Those, Jene.

Beispiel: *This* is a good boy. *These* are good pens.

If I ever see *that* again, I shall no longer be a tranquil (à-i) spectator to your follies. *Those* were his crimes.

Hierher kann man noch rechnen: the former, der u. Erste, die Ersten, und the latter, der u. Letzte, die Letzten. 3. B.: Locke and Bacon were both great men; *the former* wrote "The Philosophy, fi-lòs'-sò-fè, of the Mind," *the latter* "The Philosophy of Nature."

§. 181.

Eine andere Art hinweisende Fürwörter bilden die persönlichen mit nachfolgendem sich beziehenden Fürwort; 3. B.: —

He who seeks trouble never misses it. Derjenige, welcher Plage sucht, findet sie leicht (vermisst sie nie).

She who wishes to command must become a governess, not a wife. Diejenige, welche befehlen will, muß Gouvernante werden, nicht Frau.

They have no leisure, lèzh'-ür, *who* do not use it. Die haben keine Ruhe, welche sie nicht benutzen.

Those who read many novels (ò'-è) when young, spoil their imagination. Diejenigen, welche viel Romane in ihrer Jugend lesen, verderben ihre Einbildungskraft.

Such as will not be advised cannot be helped. Wem nicht zu rathen ist, Dem ist nicht zu helfen.

His advice was *such as* could not be followed. Sein Rath war der Art, daß er nicht befolgt werden konnte.

— §. 180. Hinweisend, demonstrative. — Hierher kann man rechnen, we may reckon amongst these prepositions; od. the former, &c. may be considered as belonging to these p. —

§. 181. Mit nachfolgendem sich beziehenden Fürwort, followed by relative ones; prefixed to the relative. —

Do <i>what</i> * you are ordered.	Thut was Euch befohlen ist.
This is nothing to <i>what</i> * he has done already.	Dies ist Nichts gegen Das, was er schon gethan hat.
My book is more interesting than <i>that which</i> you have got.	Mein Buch ist unterhaltender als das, welches Du hast.

Man bemerke, daß nach *such* — *as* steht.

D. Die sich beziehenden Fürwörter.

§. 182.

Sie sind für Personen: —

Nominativ oder Subjectivfall: *Who*, welcher, welche, welches.

Accusativ oder Objectivfall: *Whom*, welchen, welche, welches; und für leblose Dinge, und Thiere deren Geschlecht unbekannt ist:

Which, welcher, welchen, welche, welches. (Nominativ und Accusativ).

Die Mehrzahl dieser Fürwörter ist ganz wie die Einzahl. Für ihre Anwendung bemerken wir Folgendes: —

§. 183.

In den Objectivfällen werden sie häufig weggelassen. Ist dabei eine Präposition vorhanden, so erhält solche alsdann ihren Platz am Ende des Satzes. 3. B.: *Where is the man we spoke of* (oder *of whom* we spoke)? *Where is the book (which) I gave you?* *The lady (whom) we met at the theatre yesterday.* *The lady we walked with (with whom we walked).*

* Verschmelzung, *close conjunction*, kón-jüngk'-shün. — Erweitern, *to extend*. — Durch Anhängung, *by the addition*; *by adding*. —

§. 182. *Sich beziehend*, *relative*. — Für ihre Anwendung, *for the use of them*. —

* Diese Verschmelzung des hinzugehenden Fürworts mit dem sich beziehenden wird bisweilen in ihrer Bedeutung erweitert durch Anhängung der Adverbien *ever* oder *soever*; 3. B.: *I will pay whatever he may buy.* (*Whatsoever* kommt aus der Noth).

Eben so findet man auch *whoever*, *whichever*, *whomsoever*; 3. B.: *Whoever has told you that he is my friend, it is a lie.*

§. 184.

Statt *who*, *whom* und *which* wird auch oft *that* gefunden.
 3. B.: Here is the young lady *that* (oder *whom*) we heard sing. The piano *that* (oder *which*) they have sent us is good for nothing. The servant *that* we have brought from the country has robbed us. — *That* wird nicht im Plural gebraucht. —

§. 185.

Außer dem Genitiv mit *of* (*of whom*, *of which*) hat man noch einen Possessiv, *whose*, * dessen, deren, welcher nur zur Bezeichnung eines Besitzes dient, also von leblosen Dingen nicht gebraucht werden darf. 3. B.: The lady *whose* fine hair we admired so much. — Aber nicht: the house *whose* roof is covered with snow; — sondern: the house the roof *of which* is covered with snow. —

§. 186.

Im Deutschen steht der Genitiv des relativen Fürwortes manchmal vor dem Nominativ oder Accusativ; im Englischen steht er dagegen gewöhnlich nach demselben; 3. B.: Our friends, the Tarka boors, *many of whom* are excellent lion hunters, were all too far distant to assist us. — Among the prisoners we found a great number of negroes, several *of whom* we had seen before. (Von denen viele ausgezeichnete Löwenjäger sind u. Von denen wir mehrere schon früher gesehen hatten.)

E. Die fragenden Fürwörter.

§. 187.

Sie sind dieselben, wie die sich beziehenden. Nur ist ihnen noch *what?* hinzuzufügen. Ihr Gebrauch ist jedoch verschieden.

§. 185. Unterworfen, subject. —

§. 187. Fragend, interrogative, in-tér-róg-gá-tiv. —

* *Whose* ist eine Zusammensetzung von *who's*, also eigentlich eine Art von sächsischem Genitiv und ohngefähr denselben Regeln unterworfen.

Who? heißt wer? Whom? wen? Sie werden von Personen gebraucht; als: —

Who told you so?

Wer hat es Dir gesagt?

Whom have you seen?

Wen habt Ihr gesehen?

Of whom did you speak?

Von wem spracht Ihr?

To whom have you given my snuff-box?

Wem hast Du meine Dose gegeben?

Which? heißt welcher, welche, welches, und wird von Personen und Sachen gebraucht, während das relative which nur von Sachen gebraucht werden darf. Es heßt ein oder mehrere Individuen aus einer Anzahl bestimmter Gegenstände heraus. J. B.: *Which* of these officers is your father? *Which* of these books should you like to read?

What? heißt was? was für? was für ein? Es fragt allgemeiner, als which. J. B.: —

What do you want?

Was braucht Ihr? (Was wollt Ihr?)

What is the matter with you?

Was fehlt Euch?

Which of these bonnets would you like to have?

Welchen von diesen Hüten (Damenhüten) möchtest Du haben?

What a beautiful sight! *

Was für ein schöner Anblick!

What a devil she is! *

Was für ein Teufel sie ist!

F. Die vermischten Fürwörter.

§. 188.

Sie sind: —

All, All, Alle, Alles, (ganz).

Another, ein Anderer.

Any, irgend ein, welcher, Etwas u.

Any body, } irgend Jemand, irgend Einer.

Any one, }

Both, Beide.

Each, Jeder, ein Jeder.

Each other, einander.

Either, Einer von Beiden.

Fragen, to interrogate, in-ter-ro-gát. —

* Hier ist what Adjectiv.

Every one, } Jedermann.
 Every body, }
 Every thing, Alles, jedes Ding.
 Few, Wenige.
 A few, Einige.
 Little, wenig. Less, weniger. The least, die Wenigsten.
 Many, Viele.
 Many a, mancher; many a man, Mancher.
 A great many, } sehr Viele, eine große Menge.
 A great deal, }
 Much, viel. More, mehr. Most, die Meisten.
 None, }
 No one, - } Niemand, Keiner.
 Nobody, }
 Not any body, }
 Nothing, } Nichts.
 Not any thing, }
 One, Einer, Jemand, man.
 One another, einander.
 The other, der Andere. The others, die Anderen.
 People, man, die Leute.
 The same, Derselbe, Dieselbe, Dasselbe, Dieselben.
 Several, Verschiedene, Mehrere.
 Some, Einige, Etwas, welche.
 Some one, } irgend Einer, irgend Jemand.
 Some body, }
 Something, Etwas.
 Such, Solche; such a one, ein Solcher.

§. 189.

Für die Meisten dieser Fürwörter gelten dieselben Regeln, welche wir für die gleichlautenden vermischten Adjective gegeben haben. (S. §. 140 ff.) Folgende Beispiele werden das etwa noch dunkel Gebliebene vollends erklären: —

Do you believe *all* that she says? Glauben Sie Alles was sie sagt?
 I do not like this book; give me *another*. Dieses Buch gefällt mir nicht; geben Sie mir ein Anderes.

§. 189. Für die Meisten dieser Fürwörter gelten dieselben Regeln, most of these pronouns follow the same rules. — Gleichlautend, conform, kön-form', to them. — Erklären, to explain. — Dunkel bleiben, to remain obscure. —

I should like to eat some straw-berries; have you *any*?

No, I have *none* (*not any*).

Have you not told *anybody* (*any one*) of it?

I do not think *any thing* will be more agreeable to her than a little walk.

These two ladies love you; you must try to please them *both*.

I have travelled much *both* by sea and land.

We ought to assist *each other*.

Either of us must pay the bill.

Neither of you understands French.

Every one must pay for himself.

Every thing which is lofty, vast and profound, expands the imagination and dilates the heart.

But *few* are really happy.

I have seen *a few* of your friends.

I will give myself but *little* trouble.

Give me *a little* of it.

I would give you *more*, but I have *not much* myself.

Many of my friends were dead.

Many a man thinks himself wise.

Many a happy hour I have spent in her society.

Ich möchte gern (einige) Erdbeeren essen; haben Sie welche?

Nein, ich habe keine.

Habt Ihr nicht Jemand Etwas davon gesagt?

Ich denke nicht, daß ihr Etwas angenehmer sein wird, als ein kleiner Spaziergang.

Diese beiden Damen lieben Sie; Sie müssen suchen, ihnen Beiden zu gefallen.

Ich bin viel gereist, sowohl zu Wasser, als zu Lande.

Wir sollten einander beistehen.

Einer von uns Beiden muß die Rechnung bezahlen.

Keiner von Euch (beiden) versteht französisch.

Jeder muß für sich selbst bezahlen.

(Jedes Ding) Alles was erhaben, groß und tief ist, erweitert die Einbildungskraft und dehnt das Herz aus.

Nur Wenige sind wahrhaft glücklich.

Ich habe Einige Ihrer Freunde gesehen.

Ich werde mir nur wenig Mühe geben.

Gebt mir ein Wenig davon.

Ich würde Ihnen mehr geben; aber ich habe selbst nicht Viel.

Viele meiner Freunde waren todt.

Mancher Mann hält sich für weise.

Manche glückliche Stunde habe ich in ihrer Gesellschaft zugebracht.

A great many of them were in the hall.*

He lost a *great deal* of money.
Most of them were pickpockets.

There is *nobody* but fears death.

Can you give me some change?
I have *none*.

None of them escaped our rifles.

He earns *nothing* at all.

The one entertained me with her sense, *the other* with her wit.

They hate *one another*.

Several of his officers were killed near him.

Lend me *some* of your books.

Somebody (*some one*) has been inquiring for you.

He told me *something* new.

Such as laugh to-day will cry to-morrow.

Sehr Viele von ihnen waren in dem Saale.

Er verlor eine Menge Geld.

Die Meisten von ihnen waren Taschendiebe.

Es giebt Niemand, der nicht den Tod fürchtete.

Können Sie mir etwas einzelnes Geld geben? Ich habe keines.

Keiner von ihnen entging unsern Büchsen.

Er verdient gar Nichts.

Die Eine belustigte mich mit ihrem Verstande, die Andere mit ihrem Wiß.

Sie haßten einander.

Mehrere seiner Offiziere wurden neben ihm getödtet.

Leih mir Einige Eurer Bücher.

Es hat Jemand nach Ihnen gefragt.

Er sagte mir Etwas Neues.

Die, welche heute lachen, werden morgen weinen.

§. 190.

Das Pronomen *a n* wird im Englischen auf verschiedene Weise gegeben: —

a) Mit *one* oder *we*, wenn der Satz eine Maxime, ein Sprüchwort enthält; z. B.: *One should love one's parents; oder we should love our parents. One cannot be aware of every thing; oder we cannot be aware of every thing; man kann sich nicht auf Alles besinnen.*

§. 190. Wird im Englischen auf verschiedene Weise gegeben, is translated into English in several different ways. — Eine Maxime, a maxim, maks'-im. — Sprüchwort, proverb, prov'-vèrb. —

* Als Adjectiv wird *a great many* ohne Präposition mit dem Hauptwort verbunden; z. B.: *a great many persons.*

b) Wenn man dem Sage einen recht ausgebreiteten Sinn geben will, und sich selbst mit in das man einschließt, so sagt man *we*; z. B.: We are seldom satisfied with what we have.

c) Statt one braucht man auch *a man*, oder *man*: *Man* is seldom content. A man is seldom satisfied with his situation.

d) *Man* wird mit *they* übersetzt, wenn man weder sich selbst, noch Den zu dem man spricht, mit einschließt, sondern auf gewisse andere Leute hindeutet; z. B.: They have arrested the murderers of Mr. Barley.

e) Statt *they* findet man auch oft *people* (die Leute); z. B.: People often decry what they cannot understand. — Ist das Zeitwort to say dabei, so giebt man dem Sage oft eine passive Wendung; z. B.: It is said (that) the queen is indisposed; oder the queen is said to be indisposed; oder people say (they say) the queen is indisposed.

f) Man giebt dem Sage stets die passive Wendung, wenn das Fürwort man mit seinem Zeitwort ein Object (einen Accusativ) nach sich hat; z. B.: Man spricht viel englisch in Paris. English is much spoken at Paris. Wine is sold at five sous a bottle. (Man verkauft den Wein zu fünf Sous die Flasche).

g) Im Deutschen macht man eine Art Accusativ von dem Pronomen man mit dem Worte *Einem*; diesen giebt man im Englischen mit *one*; z. B.: Du plagst *Einem* immer mit Deinen Klagen; you are continually tormenting *one* with your complaints. Du schreibst *Einem* auch niemals; you never write to *one*.

Ueber die Besitzanzeigenden, hinweisenden, fragenden, sich beziehenden und vermischten Fürwörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 191.

Jeffersons zehn Gebote für das praktische Leben. — 1. Niemals verschiebe bis morgen, was Du heute thun kannst. —

Ausgebreitet, extended. — Und einschließt, including (into). — Hinweisen, to point at. — Eine passive Wendung, the passive turn. —

§. 191. Zehn Gebote, decalogue, dèk'-à-lòg, of rules. — Das praktische Leben, practical life. — Verschieben, to defer, dè-fèr'. —

2. Nie belästige Jemand Anderes mit Dem was Du selbst zu thun vermagst. — 3. Nie gieb Dein Geld aus bevor Du es hast. — 4. Nie kaufe was Du nicht brauchst, weil es wohlfeil ist; es wird Dir immer theuer zu stehen kommen. — 5. Der Stolz kostet uns mehr als Hunger, Durst und Kälte. — 6. Man bereut es nie zu wenig gegessen zu haben. — 7. Nichts ist mühsam was man gern thut. — 8. Wie viel Kummer haben uns die Nebel gemacht, die niemals kamen. — 9. Nimm die Dinge alle Mal von ihrer freundlichen Seite. — 10. Wenn Du zornig bist, so zähle zehn ehe Du sprichst; bist Du sehr zornig, so zähle hundert. —

Wer einen ganzen Sommermorgen im Bett liegt, verliert das größte Vergnügen des Tages: wer seine Jugend der Trägheit hingiebt, erleidet einen Verlust derselben Art. — Derjenige, welcher die Cultur eines von Natur fruchtbaren Boden vernachlässigt, ist strafbarer, als Der, dessen Feld kaum seine Arbeit belohnen würde. —

Wer in ein Land geht, ehe er einige Kenntniß der Sprache besitzt, geht zur Schule und nicht auf Reisen. — Wer einem Anderen Gutes erweist, erweist sich auch selbst Gutes, nicht nur in der Folge, sondern im Augenblicke, wo er es thut, denn das Bewußtsein einer guten Handlung ist eine reiche Belohnung. — Es hat ein Jeder gerade so viel Eitelkeit, als Mangel an Verstande. — Das Leben des Menschen ist eine Scene von Widersprüchen; man scheint das Leben so sehr zu lieben, als ob man nie genug daran haben könnte; und doch ist man so verschwenderisch mit seiner Zeit, als ob Einem zu viel davon zu Gebote stünde. — Wenn man wohl erwägt, was es heißt, daß man

Belästigen, to trouble (for). — Ausgeben, to spend. — Brauchen, to want (b). — Wohlfeil, cheap (é). — Zu stehen kommen, to be. — Der Stolz, pride. — Bereuen, to repent (of). — Mühsam, troublesome. — Gern, willingly. — Kummer, pain. — Uebel, evil, é-v'l. — Kommen, to happen. — Von ihrer freundlichen Seite, by their smooth handle. Smooth = glatt. —

Hingeben, to give up. — Erleiden, to undergo (à-à-b'). — Die Cultur, the culture, kùl'-tsbùr. — Von Natur, naturally, nàt'-tsbù-ràl-lé. — Strafbar, culpable, kùl'-pà-b'l. — Arbeit, Bewirthschaftung, husbandry, hùz'-bàn-dré. (Von husband, der Landwirth, Wirth; auch Gatte). — Auf Reisen, to travel. — Gutes erweisen, to do good. — Sondern im Augenblicke wo er es thut, but in the very act of doing it. — Das Bewußtsein einer guten Handlung, the conscience of well-doing. — Reiche Belohnung, ample reward. — Eitelkeit, vanity, vàn'-i-té. — Als Mangel an Verstande, as he wants understanding. — Widerspruch, contradiction. — Sehr lieben, to be fond (of). — Verschwenderisch, profuse. — Es steht mir zu Gebote, I have it on my hands. — Erwägen, to weigh, wà. — Was es heißt, to say. —

lügt, so heißt es, daß man tapfer gegen Gott und feig vor den Menschen ist; denn eine Lüge trotzt Gott und fürchtet sich vor Menschen.

Dies Buch ist mein; nicht wahr? Ja, es ist das Deine; aber ich will es behalten, bis Du mir das Meine zurückgibst. — Ich würde mein Pferd nicht für das Ihrige geben. Und mir gefällt das Meine besser; so sind wir denn derselben Meinung. — Mein Bruder sagt, dies Taschentuch ist sein; meine Schwester sagt, es ist ihre, und ich sage, es gehört weder dem Einen noch der Anderen, denn es ist meine. — Dieser Garten ist unser, und an der anderen Seite ist Einer für meine Schwestern; der Ihre ist besser als Unserer. — Fräulein Ring hat ein schönes Halsband. Welches von diesen beiden Halsbändern halten Sie für das Schönste, das Ihre, oder das Meine? —

Da ist die junge Dame, welche wir singen hörten, und von der Sie uns so viel Gutes gesagt haben. — Mit Wem sprechen Sie? — Wen wollen Sie besuchen? — Von Wem spricht er? — Welches dieser Bücher ist das Gute? Das, welches Sie in der rechten Hand halten. — Es ist Jemand da, der mit Ihnen zu sprechen wünscht. Wer es auch sein möge, ich habe keine Zeit jetzt mit ihm zu sprechen. Ich bin für Niemand zu Hause. — Kennen Sie Herrn Charbone, dessen Landhaus ich vor zwei Monaten gekauft habe? Ja, es ist Derselbe, von dem ich ein Pferd gekauft habe. — Es sind zwei Bälle diesen Abend; auf welchen werden wir gehen? Auf welchen Sie wollen; es ist mir gleich. — Man sandte ein halbes Duzend Hunde gegen den Löwen, von denen drei zerrissen wurden; die Anderen liefen heulend davon. —

Was ist der Preis dieser Stuhluhr? Welche, mein Herr? Diese, oder Die mit dem Brunnen. Ich will Ihnen Diese für dreihundert und fünfzig Franken verkaufen; aber Diese dort ist theurer wegen der Fontaine. — Diese Federn taugen Nichts; geben Sie mir ein Paar von Jenen. — Welche dieser beiden Rosen wollen Sie, Diese oder Jene? — Diese Bücher sind gut gebunden; was

So heißt es, it is saying. — Tapfer, brave. — Feig, a coward, kôk-urd. — Krogen, to face. — Sich fürchten (zusammensahren), to shrink (from). —

Nicht wahr, is it not. — Behalten, to keep. — Zurückgeben, to return. — Halsband, necklace. —

Auf welchen Sie wollen, to which you please. — Zerreissen, to tear (â) to pieces (unreg. s. §. 266.). — Heulen, to howl, hââl. —

Stuhluhr, time-piece. (Watch ist Taschenuhr; clock, Schlaguhr.) — Brunnen, fountain, fôûn'-tin. — Wegen, on account of; in consequence of. —

bezahlen Sie für einen solchen Einband? Diese kosten mich zwei Schillinge der Band. Und Jene mit Goldschnitt? Ich kann mich nicht darauf besinnen. — Schneiden Sie mir doch eine Feder. Versuchen Sie Die da. Der Schnabel ist zu lang. Ich will sie corrigiren (verbessern). —

§. 192.

Man sollte seine Talente benutzen. — Es fragt Jemand nach Ihnen. — Ist Jemand bei Ihnen zu Hause? — Man sagte mir, Sie hätten mir Etwas zu sagen. — Das sind die Nachrichten, die man mir gegeben hat. — Jedermann wird nach Verdienst belohnt werden. — Jede meiner Schwestern hat eine Prämie erhalten. — Welches dieser beiden Bücher willst Du? Eins oder das Andere; es ist mir Eins. Doch ich mag weder Eins noch das Andere. (Ich mag Keins von Beiden). — Keiner von Beiden wollte das Portefeuille des Kriegsdepartements annehmen. — Er ist weder gut noch schlecht. —

Die Sprache ist ein Mittel, um unsere Ideen durch Worte auszudrücken. Jedes Volk hat seine eignen Ideen, und wenn man nicht die ganze Reihe der ihm eigenthümlichen Ideen kennen lernt, so wird man seine Muttersprache mit fremden Worten sprechen. Dies sollten besonders Uebersetzer berücksichtigen, damit man ihren Arbeiten nicht beim ersten Blicke die Sprache ansähe, aus der sie übertragen sind. Es giebt Uebersetzungen, von denen viele so wörtlich sind, daß sie als Uebungen in der Hamiltonschen Lehrmethode dienen könnten. Sie werden häufig von Leuten ge-

Einband, binding. — Der Band, the volume, vól'-yám. — Mit Goldschnitt, with gold edges, édj'-iz; gold edged ones. — Sich besinnen, to remember. — Eine Feder schneiden, to make a pen. — Der Schnabel, the nib. Von Vögeln: bill. — Corrigiren, to mend. —

§. 192. Etwas benutzen, to make the best of a thing. — Nach Jemand fragen, to ask for one. — Bei Ihnen zu Hause, at your house. — Es ist mir Eins, it is the same to me; it is all one to me. — Portefeuille, portfolio, pórt-fó'-li-ó. — Das Kriegsdepartement, the war department. —

Kennen lernen, to learn; to be (to become) acquainted. — Die Reihe, the series, sé'-ri-iz; the system. — Ausschließlich, exclusively. — Muttersprache, maternal language; one's own language. — Fremd, foreign, fôr'-in. — Uebersetzer, translator, trán-slá'-túr. — Berücksichtigen, to mind. — Ansehen, to perceive, to see (in their works). — Beim ersten Anblicke, at first sight; at the first view. — Wörtlich, verbal, vérb'-ál. — Hamilton, hám'-il-t'n. Seine Methode besteht hauptsächlich in der ganz wörtlichen Interlinearübersetzung. Prof. Tafel hat Mehreres in dieser Methode geliefert. —

macht, welche kaum die Anfangsgründe der fremden Sprache kennen. Ich gab einst einem jungen Mann Unterricht im Italienischen, mit welchem ich sogleich in der ersten Stunde ein Buch lesen sollte, das er zu übersehen beabsichtigte. In ein Paar Monaten war das Buch beendigt und der Unterricht hörte auf. —

Mein Vaterland, meine Familie, meine Freunde zeigten sich meinem Geiste. Ich hatte mich in mein Zimmer eingeschlossen und gab mich ganz meinen Betrachtungen hin. — Man sagte mir, der König sei todt und ich würde vielleicht bald meine Freiheit erhalten. Das war das Einzige, was ich wünschte, und was mich aus meinen Träumereien reißen konnte. — Es würde nicht viele Freundschaften geben, wenn Jedermann wüßte, was man in seiner Abwesenheit spräche. — Vieles würde einen andern Herrn erhalten, wenn Alles seinem rechtmäßigen Besitzer zurückgegeben werden sollte. — Ja, und wenn man Jedem Das nehmen wollte, was er nicht verdient. —

Byron und Moore liebten einander. — Die Egoisten lieben sich selbst mehr als alle Andere. — Die Aerzte hassen einander, weil Jeder eine zu hohe Meinung von sich selbst hat. — Wir lieben einander aufrichtig. — Alles was geschehen ist, die Cholera aufzuhalten, ist unnütz gewesen. — Alles ist verloren. — Er geht alle Tage in das Theater. — Bossuet sagte von der Königin von England: „Jeder andere Ort als ein Thron, würde ihrer unwürdig gewesen sein.“ — Man trinkt Alles, nur kein Wasser. — Niemand hat bessere Waaren, als Herr Longman. — Kennen Sie nicht Jemand, der mir Unterricht im Russischen geben könnte? —

Jedermann, der seine Schuldigkeit gehörig thut, von welchem Stande er auch sein möge, verdient die Achtung und das Lob seiner Mitmenschen. — So gut auch Ihre Absichten sein mögen, sie

Die Anfangsgründe, the rudiments; the elements. — Mit welchem ich ein Buch lesen sollte, who desired me to read a book with him. — Beabsichtigen, to intend. — Aufhören, to cease. —

Sich zeigen, to present one's self. — Sich einschließen, to shut one's self up. — Sich hingeben, to yield. — Betrachtung, meditation. — Wieder erhalten, to recover. — Wünschen, sich sehnen, to long (for); to wish (for); to desire. — Herausreißen, to raise (from). — Träumen, dream. — Einen andern Herrn erhalten, to change masters. — Zurückgeben, to restore. — Jemand Etwas nehmen, to take a thing from one. —

Byron, bî-ûrn ober birn. — Moore, môr ober môr. — Egoist, egotist, ê-gô-tist. — Aufhalten, to stop. — Die Cholera, the cholera-morbus, kôl-ûr-â-môr-bûs. — Waaren, goods.

Seine Pflicht thun, to perform one's duty. — Stand, profession. — Lob, praise. — Mitmensch, fellow-creature. —

werden vielleicht schlecht ausgelegt werden. — Wer Ihnen Das gesagt hat, hatte die Absicht Sie zu betrügen. — Sie fangen ein Schoß Dinge an, ohne Eines davon zu beendigen. — Ich lasse meine Bücher immer noch bei dem nämlichen Buchbinder binden; es ist derselbe, den Sie mir empfahlen. — Man wird Dir nicht verzeihen, was Du auch sagen magst. — Das Lesen der Romane ist thörichte Zeitverschwendung. Es läßt den Geist arm und verdirbt die Einbildungskraft. Jemand, welcher viel Romane in seiner Jugend gelesen hat, wird vergebens nach einer Welt suchen, wie Die, deren Bild er in sich trägt. — Wenn man das Laster zu oft sieht und sich mit seinem Anblicke vertraut macht, so duldet man es erst, dann bemitleidet man es, und endlich ergreift man es selbst. —

Fragen über die besitzanzeigenden und übrigen Fürwörter, und die Uebungen. —

§. 193.

What are the possessive Pronouns? — What difference is there between *hers* and *theirs*? — How do you translate: ein Freund von mir, eine Freundin von ihr? — How do you translate: Dies Buch ist mein, sein? — What are the demonstrative Pronouns? — How do you translate: Derjenige welcher, Die welche? — How do you say for: Alles was? — What are the relative pronouns? — What are their accusatives? — When may the relative pronouns be suppressed? — When may the prepositions be put at the end of the sentence? — What is *whose*? — May it be used as a genitive in every case? — What are the interrogative Pronouns? — What difference is there in the use of *which* relative, and *which* interrogative? — Name some of the mixed Pronouns. — In what manner can the German pronoun „man“ be expressed in English? — When do we use *one*? — When *we*? — When *a man*? — When *they*? — When *people*? — When the *passive*? —

Auslegen, to interpret, in-tér-prét. — Ein Schoß, a score. — Ich lasse meine Bücher binden, I have (get) my books bound. — In seiner Jugend, when young. — Suchen, to look for, to seek. — Wenn man das Laster u., vice seen too oft, familiar to your face. — Dulden, to endure. — Bemitleiden, to pity. — Ergreifen, to embrace. —

Is idleness a pleasure? — Of whom have you just read an example of the pains of idleness? — What did the little lord Linger first wish to do after breakfast? — What did he do when the horse was saddled? — What desire did he express when his ponies were almost harnessed? — Did he not change his mind again? — Why did he not continue playing at billiards? — What did his tutor ask him then? — What did he read then? — Why did they leave off reading and went to the study? — What wish did he express whilst the tutor explained some of the parts of the globe? — Did the little lord read much of Virgil? — What did he call for when tired with reading latin? — What is a bow? — Do you know the word *bow* (bôû) in English? — What does it mean? — What is a quiver? — Did he come near the target? — What did he do after having shot all his arrows at random? — Did any body accompany him? — Where did he arrive? — At what time? — What did he see there? — Whom did he call out of the throng? — What was their conversation? — What was the last wish expressed by the young lord? — What is necessary then for enjoying our leisure hours, and life in general? — Do you think you would be as merry as you are now, if you were condemned to idleness during your life? —

What is Jefferson's Decalogue of rules for practical life? — What is the first rule? — What the 2d.? — What the 3d.? — What the 4th.? — What the 5th.? — What is the 6th.? — What is the 7th.? — What the 8th.? — What the 9th.? — What the 10th.? — What does he lose who gives up his youth to indolence? — Is he culpable who neglects the culture of ground naturally fertile? — What does he who goes into a country before he has some knowledge of the language? — What persons have the most vanity? — Why does the life of man seem to be a scene of contradictions? — What is a lie? — What is a language? — Is it sufficient to know the words of a foreign language and their composition, to speak and write it well? — What must we study besides the words and the grammar? — Why are translations often so much like the original without being as agreeable to the reader as the latter? — What did Bossuet say in speaking of the queen of England? — What is said of vice, when seen too often? —

Ueber das Zeitwort. — Das regelmäßige
Zeitwort. — Vorübung. —

§. 194.

Arthur Ridley, or a Voyage to Norway.

Among the springs and mosses of Alston Moor, near the source of the South Tyne, *are* several little grass farms, on which *are* bred sheep and black cattle by the industrious farmers of Cumberland and Northumberland. In a most retired spot between the two counties, *dwelt* old farmer Ridley and his grandson Arthur. The farmer *was* one of those small landholders, who *are* called statesmen, in the dialect of the northern counties; he *had* lost his wife, but she *had* left him two sons. Walter Ridley, the elder, *was* the father of Arthur, and captain of a merchant ship, that *traded* to the Baltic, from the port of Newcastle. He *had* married a tradesman's daughter from that place, who *died* when little Arthur was but two years old; and Walter, who *knew* not what *to do* with so young a child; *begged* his father *to take* the boy, and *bring* him *up* at the farm, till he *was* old enough *to go* to sea. About four years after, Hugh Ridley, the farmer's younger son, *was* killed in the command of a privateer, while he *was* endeavouring *to take* a French merchant ship. It *was* greatly against the wishes of old Mr. Ridley that both his sons *followed* so dangerous a profession; one of them, at least, he *hoped*, *would have remained* at home *to assist* in cultivating the peaceful little farm, which *had* descended from father to son for three centuries; but both the sons *made* light of the wishes of their father; and Hugh actually

§. 194. Arthur, ár'-thúr, Ártður. — Ridley, rid'-lê. — Voyage, vðð'-ðáj, Reise (zur See). — Spring, Quelle. — Alston, áls'-t'a, Moor, mór. — Farm, Pachtgut; Bauerngut. A grass farm würde etwa unserem „Stroßgarten“ entsprechen. Bred, von to breed. — Black cattle, Hornvieh. — Retired, einsam. — Spot, Fleck; Stelle; Ort. — Dwelt, v. to dwell. — Grandson, Enkel. — Landholder, Gutsbesitzer. — Dialect, dí'-á-lékt, Dialect; Mundart. — The Baltic, bá'-tik, ober Baltie sea, das baltische Meer, die Ostsee. — Port, pórt, Hafen. — Newcastle, nú-kás'-s'l. — Tradesman, trád'-mán, Geschäftsmann; Handelsmann; Handwerker. — Died, v. to die (§. 241.) — To beg §. 243. — To bring up, aufziehen. — A privateer, pri'-vá-tér, ein Kaperschiff. — To endeavour, trachten; wollen. S. §. 301. — To descend, dí-sénd', herabsteigen; sich vererben. — To make light of a thing, Etwas vereiteln. — Actually, ák'-tsbú-ál-lê, in der That; geradezu. —

Munde's Unterricht im Englischen II.

disobeyed his express commands, when he *became* captain of the privateer; a mode of life *agreeing* well enough with his rude rough habits, but which the good farmer *abhorred* and *detested*, justly *considering* such an occupation *to be* but one degree better than the pursuits of a pirate. This act of disobedience *was* soon *punished*; for Hugh Ridley *fell* in the first engagement, *leaving* a young widow and a little girl quite destitute. His death *filled* his father's heart with sorrow, and he *lost* no time *in fetching* his widowed daughter-in-law and her little Phoebe from Newcastle, and *bringing* them to his own quiet home, to the great joy of young Arthur, who *promised to love* aunt Rachel and cousin Phoebe better than his best pet lamb. Indeed, he *said* that little Phoebe *was* much prettier than his finest cosset; besides, she *could answer* all his questions, and *ask* him a thousand in return. They *passed* their happy summers together, *keeping* the sheep and cows on Alston Moor; in the winter, their good grandfather *taught* them *to read* the Bible; and in the long evenings, Phoebe *spun* by her mother's side, while Arthur *learned to write*, and *keep* accounts. Arthur seldom *saw* his father, who only *came* to the farm for a few hours, when he *was* on shore, and then only *laughed* at his quiet habits and peaceful temper, *slapped* him rudely on the back, and *asked* him whether he *were* not *ashamed of remaining lounging* on shore like a coward and a milksop?

But Arthur *was* no coward. True, his very fair complexion and placid features *gave* him that gentle look, (which *might well deceive* careless observers into the belief that any insult *might be offered* to him with impunity); but there *was* a quiet determined firmness in his character, a spirit,

Rough, ruf, rauh, ungeschliffen. — To abhor, äb-hör', verabscheuen. — Pursuit, pür-süt, das Streben; der Zweck; die Lebensweise. — Pirate, pl-rät, Seeräuber. — Destitute, dës-ti-tüt, entblößt; arm. — Daughter-in-law, Schwiegertochter. — Phoebe, fë-bë, Phöbe. — Rachel, rä-tshël, Rachel. — Pet, pët, Liebling; geliebt. — Cosset, kôs-sët, das Lämmchen, welches ohne die Mutter aufgezogen, durch die ihm gewidmete Sorgfalt aber dem Gezieher um so lieber geworden ist. — In return, ri-türn', dagegen; wieder. — Shore, shör, Ufer. — On shore, am Lande, auf dem Lande. — To slap, sláp, mit der flachen Hand schlagen. — To lounge, löunj, faulenzeln. — Milksop, Semmelmilch; Memme, feiger, verweichlichter Mensch. — Complexion, kóm-plëk'-shün, Gesichtsfarbe. — Placid, pläs-ald, mild, fromm. — Gentle, sanft. — Careless, sorglos; oberflächlich. Belief, Glaube. — Insult, in'-sült, Beleidigung. — With impunity, ungestraft. —

which silently *says*, on the appearance of any difficulty, "*I will overcome it.*" On such minds success *is* a sure attendant: they *follow* the toilsome path which *leads* to glory and distinction, with *unwearied* and steady steps; and often *leave* those of bold demeanour and *boasting* tongues at a hopeless distance.

(*To be continued.*)

Vom Zeitwort oder Aussagewort. — Das regelmäßige Zeitwort. — Regeln. —

§. 195.

Ein durch Worte ausgedrückter Gedanke heißt ein Satz (Vergl. §. 42 ff.). Zur Bildung eines Satzes gehört: *a*) ein Gegenstand von dem Etwas ausgesagt wird; *b*) Etwas, das von diesem Gegenstande ausgesagt wird. *z. B.*: Karl schreibt. Das Erste heißt, wie wir schon wissen, das Subject; das Zweite das Prädicat. Eine solche Aussage geschieht nun durch das Aussagewort, (Zeitwort, Verb).

§. 196.

Das Verb zeigt entweder *a*) ein auf einen andern Gegenstand einwirkendes Handeln, oder *b*) ein Leiden, oder *c*) einen Zustand des Subjectes an. Im ersten Falle ist es handelnd (activ, transitiv), im zweiten leidend (passiv), im dritten zuständlich (neutral, intransitiv). *z. B.*: *a*) Ich schlage; *b*) ich werde geschlagen; *c*) ich stehe.

Attendant, Begleiter. — Toilsome, töil'-süm, mühevoll. — Unwearied, ün-wé-réd, unermüdet. — Steady, stéd'-dé, Rät; fest. — Boasting, böst'-ing, prahlend. —

§. 195. Eine solche Aussage geschieht nun durch das Aussagewort, the word which serves to express (the action, suffering, or state, contained in) the predicate is called verb. —

§. 196. Entweder, either. — Ein auf einen andern Gegenstand einwirkendes Handeln, an action affecting another person or thing. — Ein Leiden, a suffering; a passion. — Ein Zustand, a state; a state of being. — Handelnd, active. — Transitiv, transitive (á-i-i). — Leidend, passive (á'-i). — Zuständlich, intransitiv, intransitive. — Neutral, neuter. — Stehen, to stand. —

Man erkennt ein transitives (actives) Zeitwort daran, daß man einen Accusativ danach setzen, und es in das Passiv verwandeln kann. Z. B.: Ich schlage den Hund; der Hund wird geschlagen.

Mit den intransitiven (neutralen) Zeitwörtern kann Dies nicht geschehen, obschon Viele von ihnen eine Thätigkeit ausdrücken; man kann weder sagen: „ich stehe dich,“ noch: „du wirst von mir gestanden“; weder: „ich reise dich“ noch: „du wirst von mir gereist.“

Der Unterschied zwischen diesen beiden Arten von Aussagewörtern ist also, daß das transitive nothwendig die Einwirkung einer Handlung auf ein Object (Accusativ) in sich schließt, (daher auch transitiv genannt, von transire, übergehen), und daß das intransitive bloß einen Zustand des Subjectes, gleichviel ob mit oder ohne Thätigkeit, doch stets ohne Einwirkung auf einen anderen Gegenstand, ausdrückt.

§. 197.

Außer diesen drei Arten von Verben giebt es noch zurückkehrende oder Pronominal-Zeitwörter; wie z. B. ich wasche mich. Da diese jedoch, streng genommen, transitive Zeitwörter sind, welche denselben Gegenstand, von dem die Handlung ausgeht, auch als Object nach sich haben, so haben wir sie bloß ihrer Form nach besonders zu betrachten.

§. 198.

Manche Zeitwörter dienen zur Bildung einiger Zeiten an-

Man erkennt ein *ic.*, a transitive (active) verb is known by its being capable (susceptible) of taking an accusative after it, and of being turned into the passive. — Geschehen, to be done. — Reisen, to travel. — Daß das transitive nothwendig *ic.*, that the transitive necessarily implies an object acted upon by the agent (by the subject); an action affecting an object (accusative). — Daher auch, thence. — Uebergehen, to pass over. — Bloß, merely. — Gleichviel ob *ic.*, whether it be with or without. — Doch stets ohne Einwirkung, yet always without affecting another object; without passing over to another object. —

§. 197. Zurückkehrend, zurückgehend, reflective. — Pronominal, pronominal (*o-d'-i-ä*). — Da diese jedoch streng genommen *ic.*, but as these, on a strict examination (in fact; properly) are found to be.... — Derselbe Gegenstand, von dem die Handlung ausging, the same person, or thing, acting; the agent. — Betrachten, to consider; to exhibit. — Ihrer Form nach, in respect to their form.

§. 198. Zeiten, tenses. —

derer Verben, weswegen man sie Hülfszeitwörter nennt.
 3. B.: Ich habe gegeben; ich werde geben.

§. 199.

Anderen fehlen manche Zeiten, weswegen man sie unvollständige (defective) genannt hat.

§. 200.

Die Meisten haben gewisse (regelmäßige) Formen, die ihnen Allen gemein sind, und heißen regelmäßige Zeitwörter.

§. 201.

Diesjenigen welche sich nicht nach den regelmäßigen Formen der Mehrzahl richten, sondern allerhand Abweichungen unterworfen sind, heißen unregelmäßige Zeitwörter.

§. 202.

Die Zeitwörter haben die Eigenheit, ihre Aussage in verschiedenen Weisen (Redeweisen), Zeiten, Zahlen und Personen zu thun. Das Aufstellen eines Zeitwortes nach allen seinen hierdurch bedingten Formen, heißt Abwandlung, Conjugation des Zeitwortes. 3. B.: Ich spreche, du sprichst, er spricht u. Ich sprach, du sprachst u. Ich habe gesprochen u. Ich werde sprechen u. s. w.

Die Zeitwörter haben sechs Redeweisen, welche aus nachstehender Conjugation eines regelmäßigen Zeitwortes am besten verstanden werden mögen.

Hülfszeitwort, auxiliary, ág-zil'-yá-ré, verb. —

§. 199. Anderen fehlen manche Zeiten, some are deficient, deficient, in several senses; are not used in ... — Unvollständig, defective, defective (i. d. i.). —

§. 200. Die Meisten, most verbs. — Die ihnen Allen gemein sind, common to every one (all) of them. —

§. 201. Welche sich nicht nach den regelmäßigen Formen der Mehrzahl richten, which we do not conjugate, kón'-jú-gát, according to the regular forms of the greater part (the greater number); which do not agree with the r. f. ... —

§. 202. Ihre Aussage zu thun, of expressing the acting, suffering, or being (state) of the subject. — Redeweise, mood, mod. — Das Aufstellen, the arrangement, ár-ránj'-mént. — Nach allen seinen hierdurch bedingten Formen, after all its forms dependent on (agreeing with) these. — Abwandlung, Conjugation, conjugation, kón'-jú-gá-shún. —

§. 203.

Conjugation eines regelmäßigen Zeitwortes.

Unvollendete Redeweise. (Infinitiv) der Gegenwart To
hate, hassen.

der Vergangenheit: To have
hated, gehasst haben.

Das Mittelwort* (Particip) der Gegenwart: Hating,
hassend.

der Vergangenheit: 1. Hated,
gehasst.

2. Having hated, gehasst habend.

Die befehlende Redeart (der Imperativ): Hate, hasse,
hasset.

Let me, him, her, it, us, them,
hate, laßt mich, ihn, sie, es,
uns, sie, hassen.

Die einfach ausfagenbe Art (der Indicativ):

Gegenwärtige Zeit (Präsens):

I hate, ich hasse.

Thou hatest, du hassst.

He, she, it, hates, er, sie, es hasst.

We hate, wir hassen.

You hate, ihr hasset.

They hate, sie hassen.

Ganz vergangene Zeit (bestimmtes Präterit):

I hated, ich hasste.

Thou hatedst, du hassstest.

§. 203. Unvollendete Redeweise, Infinitiv, infinitive (i-i-i-i) mood. — Der Gegenwart, present, préz'-zént. — Der Vergangenheit, past. — Mittelwort, participle, par-ti-sip'l. — * Hat seinen Namen daher, daß es die Mitte hält ic., derives its name from its participating, par-tis-si-pá-ting, not only of the properties . . . — Die befehlende Redeart, Imperativ, imperative, im-pér'-rá-tiv, mood. — Indicativ, indicative (i-i-à-i). — Präsens, present. — Bestimmtes Präterit, definite preterit, pré-té-rit. —

* Das Mittelwort hat seinen Namen daher, daß es die Mitte hält zwischen dem Adjectiv und dem Verb; d. h. daß es halb mehr Adjectiv ist, eine Eigenschaft ausdrückt, halb mehr Zeitwort, ein Handeln, Leiden, einen Zustand bezeichnet.

He, she, it hated, er, sie, es haßte.

We hated, wir haßten.

You hated, ihr haßtet.

They hated, sie haßten.

Unbestimmt vergangene Zeit (unbestimmtes
Präterit):

I have hated, ich habe gehaßt.

Thou hast hated, du hast gehaßt.

He, she, it, has hated, er, sie, es hat gehaßt.

We have hated, wir haben gehaßt.

You have hated, ihr habet gehaßt.

They have hated, sie haben gehaßt.

Früher vergangene Zeit (Antipräterit):

I had hated, ich hatte gehaßt.

Thou hadst hated, du hattest gehaßt.

He, she, it, had hated, er, sie, es hatten gehaßt.

We had hated, wir hatten gehaßt.

You had hated, ihr hattet gehaßt.

They had hated, sie hatten gehaßt.

Zukünftige Zeit (Futurum):

I shall hate, ich werde haßen.

Thou wilt hate, du wirst haßen.

He, she, it, will hate, er, sie, es wird haßen.

We shall hate, wir werden haßen.

You will hate, ihr werdet haßen.

They will hate, sie werden haßen.

Zukünftig vergangene Zeit (vergangenes
Futurum).

I shall have hated, ich werde gehaßt haben.

Thou wilt have hated, du wirst gehaßt haben.

He, she, it, will have hated, er, sie, es wird gehaßt haben.

We shall have hated, wir werden gehaßt haben.

You will have hated, ihr werdet gehaßt haben.

They will have hated, sie werden gehaßt haben.

Bedingliche Redeweise (Conditional):**Gegenwärtige Zeit:**

I should hate, ich würde hassen.
 Thou wouldst hate, du würdest hassen.
 He, she, it, would hate, er, sie, es würde hassen.
 We should hate, wir würden hassen.
 You would hate, ihr würdet hassen.
 They would hate, sie würden hassen.

Vergangene Zeit:

I should have hated, ich würde gehasst haben.
 Thou wouldst have hated, du würdest gehasst haben.
 He, she, it, would have hated, er, sie, es würde gehasst haben.
 We should have hated, wir würden gehasst haben.
 You would have hated, ihr würdet gehasst haben.
 They would have hated, sie würden gehasst haben.

Verbundene Redeart (Conjunctiv, Subjunctiv):**Gegenwärtige Zeit:**

I hate, ich hasse.
 Thou hate, du hassst.
 He, she, it, hate, er, sie, es hasse.
 We hate, wir hassen.
 You hate, ihr hasset.
 They hate, sie hassen.

§. 204.

Die Zeiten der Vergangenheit des Conjunctivs werden mit den Hülfszeitwörtern should, would, could, might, &c. gebildet. Diese Hülfszeitwörter bilden da, wo sie unabhängig von einem Vorderfaze gebraucht werden, noch eine Redeweise, welche die Möglichkeit ausdrückt und deshalb Potential genannt wird: z. B. I can go, you may go, I could go, I might go, &c. Dieser Potential, so wie die hier nicht angeführten Zei-

Conditional, conditional, kón-dí'-shún-ál. — Conjunctiv, conjunctive, kón-júnk'-tív; subjunctive, súb-júnk'-tív. —

§. 204. Da wo sie unabhängig u. , when used without a preceding sentence; independent on a preceding sentence. — Die Möglichkeit, possibility, pòz-zí'-bí'-lí-té. — Potential, potential, pò-tén'-shál. — Die hier nicht angeführten Zeiten, those tenses not named in the preceding synopsis (conjugation). —

ten des *Conjunctiv*, bilden sich sehr leicht, sobald man die *Hülfszeitwörter* ihrer Bedeutung und ihrer Form nach kennt.

§. 205.

Aus vorstehender *Conjugation* haben wir zugleich die *Nebeweisen*, *Zeiten*, *Zahlen* und *Personen* kennen gelernt. Wir haben gesehen, daß die *Zeiten* hauptsächlich in *Gegenwart*, *Vergangenheit* und *Zukunft* zerfallen; daß die *Zahlen*, wie bei den *Hauptwörtern* und *Fürwörtern*, in *Singular* und *Plural* bestehen, und daß die *Zeitwörter*, wie die *Fürwörter*, drei *Personen* haben, von denen wieder die *Erste* die ist, welche spricht, die *Zweite* die, zu der man spricht, und die *Dritte* die, von der man spricht.

§. 206.

Die Anwendung der *Hülfszeitwörter* bei den vergangenen *Zeiten* ist, da sie der im Deutschen entspricht, sehr leicht. Dagegen verlangt die Abwechselung mit *shall* und *will*, und mit *should* und *would* im *Futur* und *Conditional* eine Erklärung.

Wie wir gesehen haben, stehen in der ersten *Person* *shall* und *should*, und in der zweiten und dritten *Person* *will* und *would*. Im Deutschen wird das *Hülfszeitwort* werden dafür angewendet, welches als *Hauptzeitwort* die Bedeutung „in einen Zustand übergehen“ (z. B. reich werden, krank werden u.) hat. Im Englischen drückt *shall* einen Befehl und *will* einen Willen aus. Befehle ich mir nun selbst Etwas, so drücke ich damit die Absicht aus Etwas zu thun, sage also einfach, daß ich es thun werde. Sage also einfach, daß ein Anderer Willens ist, Etwas zu thun, so drücke ich damit ebenfalls aus, daß er es thun wird,

Die *Hülfszeitwörter* ihrer Bedeutung und Form nach, the signification and form of the auxiliary verbs. —

§. 205. Kennen lernen, to learn; to become acquainted (with). — Wir, the pupil; the student. — Hauptsächlich, chiefly. — Zerfallen, to be divided. —

§. 206. Entsprechen, to correspond. — Die Abwechselung, the varying use (of). — Erklärung, explanation. — Dafür, in their stead. — Als Hauptzeitwort, when alone; when used as the principal verb. — Uebergehen, to enter (into). — Befehl, order; command. — Befehle ich mir nun selbst Etwas, now if I order a thing to myself. — Sage also einfach, daß ich es thun werde, and simply assert (assert) that I shall do it in (at) some future time. — Daß er es thun wird, that he is to do it. —

also immer eine Zukunft, mit fast unmerklicher Nebenbedeutung des Sollens und Wollens. Umgekehrt würde bei der ersten Person will ein absolutes Wollen, und bei den beiden übrigen Personen shall einen empfangenen Befehl, ein Sollen, ausdrücken. Der ganz verschiedene Sinn ergiebt sich aus folgender Anekdote: Ein Irländer fiel zu London in die Themse und rief: I will be drowned, and nobody shall save me; ich will ertrinken und Niemand soll mich retten. Er hätte sagen sollen, I shall be drowned, and nobody will save me. —

§. 207.

Für das Futurum hat man noch eine andere Form, welche den Nebenbegriff des Wollens nicht hat, sondern nur die nächste Zukunft anzeigt. Sie wird mit to be going, gebildet; z. B.: I am going to leave you, ich werde Euch verlassen (bin im Begriff Euch zu verlassen). What are you going to do? Was wirst Du thun (bist Du im Begriff zu thun)? —

Oft wird das going auch weggelassen; z. B.: My father is to set out for Liverpool; mein Vater wird nach L. gehen. If I am to be a beggar, fortune shall never make me a rascal; wenn ich ein Bettler sein (werden) soll, so soll das Schicksal mich doch nie zum Schurken machen. What are you to do? Was wirst Du thun? — What is he to expect? Was hat er zu erwarten? —

Ueber die regelmäßigen u. Zeitwörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 208.

Arthur Ridley. (Fortsetzung). — Herrn Ridley's Haus war von den anderen Häusern weit entfernt; so daß Arthur und Phöbe, wenn sie ihr Vieh ein wenig weit von ihrer Hei-

Also immer eine Zukunft, mit fast unmerklicher Nebenbedeutung u., therefore, in both, cases futurity with a slight (an almost imperceptible, im-pér-sép-ti-b'l) accessory signification of obligation or intention. — Umgekehrt, on the other hand; on the contrary. — Ergiebt sich, may be seen. —

§. 208. Weit entfernt, a very long way (from); very far; at a great distance. — Treiben, to drive. S. §. 262. — Ein wenig weit, to any distance. —

math trieben, um frische Weide zu suchen, von den Knaben, welche die Herden der benachbarten Pächter hüteten, als fremde und ungebetene Gäste betrachtet wurden. Obgleich ein wenig älter als Phöbe, war Arthur doch kaum so groß, als das blühende Mädchen; und sie sah eher aus als wäre sie im Stande seine Beschützerin zu sein, als irgend eine Hülfe von ihm zu erhalten; allein Phöbe wußte wohl, zu wem sie in Gefahr ihre Zuflucht nehmen müsse, da ihr Vetter den wildesten Hund und den größten Jungen, der sie necken wollte abzuschlagen verstand. Als die Pächtersöhne in der Nachbarschaft einmal die Kraft von Arthur's muskulösem kleinen Arme versucht und die Wirkung seines kalten und festen Muthes gefühlt hatten, so änderten sie bald ihre geringe Meinung von seiner Tapferkeit, und gaben ihren Lieblingszeitvertreib auf, seine weißesten Lämmer mit Schlamm zu bewerfen und Phöben nachzulaufen, um sie bei ihren langen blonden Locken zu zupfen, die unter ihrem Hute vor wallten.

Als Arthur vierzehn Jahr alt war, hielt er sich für den glücklichsten Knaben in der Welt; denn sein Großvater bekam bei einer landwirthschaftlichen Versammlung in der Grafschaft eine goldene Medaille als Preis dafür, daß er sechs schönere und fettere Lämmer dabei aufwies, als sie irgend ein Anderer zeigen konnte. Herr Ridley sagte Jedermann, daß seine Herde durch die Sorgfalt und Aufmerksamkeit seines Enkels so wohl gedieh; und der Edelmann, welcher die Versammlung hielt,

Um frische Weide zu suchen, to seek fresh pasture, päs'-tshür. — Ungebetene Gäste, intruders, ia-trò'-dàrs. — Hüten, to keep. S. §. 253. — Herde, flock. — Blühend, blooming. — Und sie sah eher x., and she looked better able to be his protector. — Seine Zuflucht zu Jemand nehmen, to fly to one. — Abzuschlagen verstand, would beat off. — Wild, ferocious, sè-rò'-shüs. — Der größte Junge, the biggest boy. — Necken wollen, to strive to molest. S. §§. 262. und 301. — Muskulös, well knit. — Die Wirkung, the effects. — Aenbern, zurücknehmen, to retract. — Geringe Meinung, mean opinion (they had formed of...). — Tapferkeit, prowess, pròu'-ès. — Aufgeben, to leave off. S. §§. 259 und 281. — Bewerfen, to pelt. — Schlamm, mud, mūd. — Jemand nachlaufen, to run after one. — Zupfen, to pull, pül. — Blond, flaxen; fair. — Vorwallen, to float, flòt, (from under her bonnet). —

Als A. vierzehn Jahr alt war, at fourteen, A. — Sich für Etwas halten, to think one's self a thing. — Er bekam eine goldene Medaille, he had a gold medal presented to him. — Eine landwirthschaftliche Versammlung, an agricultural, à-grè-kül'-tshù-räl, meeting. — Ein Preis dafür daß x., a prize for showing &c. — Zeigen, to produce. — Gedeihen, to thrive. S. §. 262. — Edelmann, nobleman. — Eine Versammlung halten, to hold (S. §. 259.) a meeting. —

streichelte Arthur's Kopf, und sagte ihm, er würde Cumberland Ehre machen, und er hoffte, ihn bei dem nächsten Schafschereen wieder zu sehen. O, wie hatte Arthur die theuren kleinen Lämmer lieb, welche ihm so große Ehre erworben hatten! Und auf dem ganzen Heimwege beschloß er heimlich, nie etwas Anderes zu werden, als ein Landwirth.

Man kann sich denken, wie sehr sich Arthur auf den nächsten kommenden Juni freute; aber, ach, der folgende Sommer, ob schon er schöner als jemals blühte, brachte in seinem Verlaufe ihm keine Freude; denn in dieser lieblichen Jahreszeit sollte sein Herz den ersten Kummer ertragen lernen!

Der Frühling ließ sich kalt und stürmisch an, und es war eine sehr schlechte Lammzeit für die Schafmütter, Pächter Ridley war ängstlicher als gewöhnlich wegen ihres Wohlbefindens, und indem er für einige zeitig neugeworfene Lämmer Sorge trug, erkältete er sich heftig, und bekam ein Wechselfieber, welches ihn die beiden folgenden Monate belästigte; und ehe der Mai mit allen seinen Blüthen hervorkam, lasen selbst die ungeübten Augen seiner Enkel, in seinen eingesunkenen Schläfen und hohlen Wangen, daß der tödtende Feind in ihm sie bald ihres ehrwürdigen Beschüters berauben würde. Arthur's Vater hatte den Winter in Hamburg zugebracht, und wurde eben jeden Tag zu Hause erwartet. Herr Ridley wünschte sehr, seinen Sohn noch ein Mal in dieser Welt zu sehen, und schien

Streicheln, to pat. — Das Schafschereen, sheep-shearing, shép'-shér-ing. — Erwerben, to obtain. — Auf dem ganzen Heimwege, all the way home. — Beschließen; to resolve. — Nie etwas Anderes zu werden, als..., never to be any thing but....

Man kann sich denken, we may suppose. — Sich auf Etwas freuen, to anticipate a thing. — Ach, alas, à-làs'. — Folgend, succeeding. — Blühen, to bloom. — Schöner, fairer. — Verlauf, course. — Lieblich, lovely. — Sollte den ersten Kummer ertragen lernen, was to know the first task of sorrow. —

Sich anlassen, to set in. (S. §. 250.) — Lammzeit, lambing-time. — Schafmutter, ewe, à. (S. §. 13.) — War ängstlicher u., was more anxious than usual for their well-doing. — Neu geworfen, new-fallen. — Sich heftig erkälten, to catch a bad cold. (S. §. 254.) — Und bekam ein Wechselfieber, attended with ague, à-gù. — Belästigen, to hang (on). (S. §. 259.) — Die beiden folgenden Monate, through the two succeeding months. — Der Mai; s. §. 66. — Ungeübt, inexperienced. — Enkel, grand-son; grand-child. — Enkelin, grand-daughter. — Eingesunken, sunken sùng-k'n. — Schläfe, temples. — Tödtender Feind, mortal foe, fò. — In ihm, within. — Berauben, to rob; to deprive. — Ehrwürdig, venerable, vèn'-èr-à-b'l. — Sehen, erblicken, to behold; to see. —

von Stunde zu Stunde zu zögern, in der Hoffnung ihn wieder zu sehen; bis endlich gegen Abend am 2. Mai sich seine letzten Augenblicke näherten. „Arthur,“ sagte er mit schwacher Stimme. Arthur sprang vom Plaze auf, wo er mit dem Kopfe gegen einen Fensterflügel lehnte, und näherte sich dem Bett. (Fortsetzung folgt.) —

Lesen, Schreiben, Sprechen, Spielen — waren seine Beschäftigungen. — Ich fand ihn lesend, spielend, schreibend, auf und abgehend. — Gespielt habend (nachdem er gespielt hatte). — Spielt, lest, schreibt, spricht, geht auf und ab. — Ich spreche, schreibe, spiele. Sie spielt; er geht spazieren oder liest. Sie spielte gestern. — Achten und lieben. — Achtend und liebend. — Achte und liebe deine Eltern. — Ich achte und liebe meine Lehrer. — Er achtet und liebt mich. — Er achtete und liebte seinen Herrn. — Er hat gespielt. — Sie hat ihn geliebt. — Er hatte gespielt. — Ich werde schreiben oder lesen. — Du wirst ihn endlich lieben. — Er wird uns achten wegen unserer Freimüthigkeit. — Wir werden spazieren gehen. — Ihr werdet Karte spielen. — Sie werden auf dem Piano spielen. — Ich würde in das Theater gehen. — Du würdest mich loben. — Sie würde ihn hassen. — Wir würden arbeiten. — Ihr würdet euer Geld verthun. — Sie würden eine Landschaft zeichnen. — Wenn ich hasse. — Obgleich Du ihn liebst. — Wenn er es nicht beweist. — Wenn er es bewiese (beweisen sollte). — Ich denke, ich könnte es beweisen. — Kannst Du deutsch schreiben? —

Fragen über die regelmäßigen u. Zeitwörter und den Inhalt der Uebungen.

§. 209.

What is a sentence? — What is the subject of a sentence? — What is the predicate? — What is a verb? — What

Zögern, to linger, ling'-gür. — In der Hoffnung, f. §. 281. — Gegen Abend, about eventide, d'-v'n-tid. — Seine letzten Augenblicke näherten sich, his last minutes (moments) drew to a close. — Schwach, faint. — Rechnen, to lean. Umschreibende Form des Präterit. S. §§. 290. u. 291. — Fensterflügel, casement. —

Freimüthigkeit, frankness. — Zeichnen, to draw, drā. — Landschaft, landscape. —

does the verb express? — How many sorts of verbs are there? — What does the transitive verb express? — What the passive? — What does the intransitive verb imply? — May not the intransitive also denote action? — What is the difference, then, between the transitive (or active) and the intransitive (or neuter) verb? — What are reflective or pronominal verbs? — What is the object of the reflective verb? — Why is it called reflective? — And why pronominal? — What are auxiliary verbs? — What are defective verbs? — What are regular verbs? And what irregular ones? — What peculiarity have verbs? — What is conjugation? — How many moods have verbs, and what are they called? — Conjugate the verb: *to hate*. — Conjugate the verb: *to love*. — What is the conditional? — What the antipreterit? — What the past future? — What is the preterit of the verb: *to like*? — What the future? — From what does the participle derive its name? — What is the potential mood? — In how many parts are the tenses (times) of a verb chiefly divided? — What are the numbers? — What the persons? — Does the formation of the past tenses with auxiliaries offer great difficulties to a German? — But how is it with *shall* and *will*? — Why is *shall* used in the first, and *will* in the two other persons? — How is it with *should* and *would*? — What mistake was made by an Irishman in this respect? — Is there no other future besides that formed with *shall* and *will*? — Must *going* always be expressed to denote the future, or is *to be* sufficient? —

Who lived among the springs and mosses of Alston Moor? — Where is Alston Moor situated? — How many sons had farmer Ridley? — Who was Arthur? — Who was Arthur's mother? — Where was Arthur brought up? — What did his father intend to make of him? — Who was Hugh Ridley? — On what occasion was he killed? — What is a privateer? — Why did old farmer Ridley wish one of his sons to remain at home? — Did either of them fulfil his hopes? — What did old Mr. Ridley consider the life of a privateer? — Whom did Hugh Ridley leave on falling in the engagement with the French? — What did old Mr. Ridley do with his daughter-in-law, and his grand-daughter? — What was the latter called? — Where did they live? — What was the name of Arthur's aunt? — Did Arthur promise to love his new come relations? — Did he think little Phoebe as pretty as his lambs? — How did they pass their summers? — And how

their winters? — Did Arthur often see his father? — What did he name (call, style) his son, when he came on shore? — Was Arthur, indeed, a coward? — What was his outward appearance? — But what was his character? — What may such minds always expect?

Was Mr. Ridley's house near the other farms? — As what were Arthur and Phoebe considered by the boys who kept the flocks of the neighbouring farmers? — Was Phoebe older than Arthur? — Who looked the taller of the two? — But to whom did Phoebe fly in any danger? — What would her cousin beat off? — What was the favourite amusement of the farmers' boys in the neighbourhood? — Why did they leave off pelting Arthur's lambs with mud and pulling Phoebe's hair? — Why did Arthur think himself the happiest boy at fourteen? — What did Mr. Ridley tell every one? — What did the nobleman who held the meeting say to Arthur? — What resolution did the latter form in going home? — What did Arthur anticipate with great delight? — But why did the succeeding summer in its course bring no joy to him? — How did the spring set in? — For what was farmer Ridley anxious? — What happened to him? — What could his grandchildren soon read in his sunken temples and hollow cheeks? — Where had Arthur's father passed the winter? — What was the hope of old Mr. Ridley? — What happened about eventide, on the 2d. of May? — Whom did he call to his bed? —

Hülfszeitwörter. — Vorübung. —

§. 210.

Arthur Ridley. (Continuation.) — "Arthur," he said, "your father is away, but tell him from me to take care of your aunt Rachel and your cousin Phoebe: I have little to leave them; for the farm *is* entailed on my eldest son, and *must* descend to you. Tell him that my dying request is, that he *will* never suffer them to want a home. They *will* find, in my oaken box, eighty guineas in a yellow canvass bag, and my will, which directs the money to *be* divided between them. And now, Arthur, my dear boy, you *have* ever been a duti-

§. 210. To entail (on), zufallen (nach den Erbrechten). — Suffer them, f. §. 304. — Oaken, ó-k'n, eichen. — Will, Testament; Wille. —

ful child to me; be the same to your father, whatever his commands *may* be, and make it your rule to do your duty in that state of life unto which it *may* please God to call you."

The rising sun beamed on the bed of death; the venerable Mr. Ridley was no more! And his sorrowing family *were* not to be consoled. The next Sunday, they followed his remains to the grave. It was in vain that the first day of early summer smiled on them, and that between every solemn response of the burial service, the blackbird sang loud and joyously; their hearts no longer leaped to the sound once so full of delight.

"Oh, Arthur," said Phoebe, as her tears fell on her black sleeve, "we *shall* never see May-flowers again without mourning!"

Three melancholy days passed on, before Arthur *could* resume his former employments; but, on the evening of the fourth, after he *had* folded his sheep, he returned home, expecting to see aunt Rachel busy in preparing the milk porridge for their supper, and Phoebe watering the flowers, or gathering sallad in the garden. Phoebe was not there. He lifted the latch of the door; his cousin *was* laying the cloth, and aunt Rachel *was* roasting a fowl for supper. In the chimney-corner, and in his grandfather's high-backed chair, sat his father. Walter Ridley's stern features *were* softened by an expression of grief; he looked more kindly on his son than he *had* done ever before; and Arthur thought that when time *had* whitened his thick black hair, and dimmed the fire of his dark eyes, he *would* resemble in person his lamented grandfather. Captain Ridley was very kind to his sister-in-law and niece; and when Arthur told him the last request of his father, he patted Phoebe's curly head, and said:

Unto = to, f. §. 64.

To beam, bém, scheinen. A beam, ein Strahl. — Not to be consoled, untröstlich. (S. §. 282.) — Response, ri-spóns, Responsum; Responfarium (kirchlicher Wechselgesang). — Blackbird, Amsel. —

To resume, ri-zúm, wieder anfangen; wieder aufnehmen. — To fold, einschließen (in Hüften). — Porridge, pór-idj, (dicke) Suppe. — To lift, aufheben. — Cloth, (hier) Tischtuch. — To roast (ò), rösten; braten. — Chimney, tshim'-né, Kamin. — Corner, kór'-nár, Ecke; Winkel. — High-backed, hochlehnig, mit hoher Lehne versehen. — Stern, ernst; finster; streng. — To dim, dämpfen; mildern. — To lament, lámént', beklagen; beweinen. — Sister-in-law, Schwägerin. — Curly, kúr-lé, lockig.

"Never fear, pretty one, I'll take care of you and your mother; you *shall* never want for a shilling, whilst Wat Ridley has one, if it 's only for the sake of poor brother Hugh. Your uncle Hugh was a brave fellow, Arthur! I wish I *could* see some of his manly spirit in you, boy! — Ye, sister Rachel, you *shall* live in the farm, and look after the kine and sheep, and live as comfortably as you *can*. If you have a shiner or two over and above, at the end of the year for me, it 's all very well; and if you have not, I *shan't* complain; so *don't* starve your little one here. And when Arthur and I come back, after roving the salt waters for five or six years; mayhap we *may* stay at home for good; that is, if Phoebe *should* like the lad for a husband, and he *should* fancy her."

Rachel thanked her brother-in-law for his kindness towards her and her child; but Arthur, though much pleased with his father's intentions in respect to his cousin, *did* not like what he said about the sea.

"*Are* you determined that I *shall* be a sailor?" he asked, in a disconsolate voice.

"Hark'e, boy," said Captain Ridley; "I *am* determined to make a man of you. So *don't* let 's have any puling and wuling, but pluck up a good heart: and if you be a coward, *don't* show it. I *have* bought a good tight ship at Hamburgh, and *have* laid out all my earnings for these twenty years, that I *may* be owner of the vessel I sail in; she *is* freighted with a valuable cargo, and *will* soon sail for Norway; and you *are* to have a berth in her; so say no more, for I *have* made up my mind on the matter."

(*To be continued.*)

Pretty one, f. §. 115. — Wat, wõt, für Walter. — Ye = you. — Kine, plur. von cow. — A shiner, shin'-är, eine Guinee. — Over and above, übrig. — To starve, hungern lassen; Noth leiden lassen. — To rove (ò), herumschwärmen. — Mayhap = perhaps. — For good = for ever; in earnest. — To fancy, sich einbilden; lieben. — Disconsolate, dis-kòn'-sò-låt, untröstlich; trostlos; kläglich. — Hark'e, hark'-è, = hark you. — Let's = let us. — To pule, päl, and wale, winseln und stöhnen. — To pluck up courage, a good heart &c., Muth fassen, sich ein Herz fassen. — If you be, f. §§. 237 u. 285. — Tight, tit, enge; fest; sauber. — To lay out, anlegen. — Earnings, èrn'-ings, erspartes Geld; Erwerb. — Owner, ó'-ùr, Eigenthümer. — I sail in — in which I sail. §. 183. — To freight, frät, befrachten. — Cargo, kår'-gò, (Schiffs-)Ladung. — A berth, bërth, eine Schlafstelle. — To make up one's mind, einen Entschluß fassen; mit sich über Etwas einig werden. —

Ueber die Hülfszeitwörter. — Regeln. —

§. 211.

Die Hülfszeitwörter der englischen Sprache sind folgende: —

1. Präsens:

I can, ich kann.
 Thou canst, du kannst.
 He can, er kann.
 We can, wir können.
 You can, ihr könnet.
 They can, sie können.

Präterit:

I could, ich konnte.
 Thou couldst, du konntest.
 He could, er konnte.
 We could, wir konnten.
 You could, ihr konntet.
 They could, sie konnten.

§. 212.

2. Präsens:

I may, ich mag; (kann).
 Thou mayest, du magst.
 He may, er mag.
 We may, wir mögen.
 You may, ihr möget.
 They may, sie mögen.

Präterit:

I might, ich möchte, könnte, u.
 Thou mightest, du möchtest.
 He might, er möchte.
 We might, wir möchten.
 You might, ihr möchtet.
 They might, sie möchten.

§. 213.

3. Präsens:

I will, ich will.
 Thou wilt, du willst.

He will, er will.
 We will, wir wollen.
 You will, ihr wollt.
 They will, sie wollen.

Präterit:

I would, ich wollte.
 Thou wouldst, du wollest.
 He would, er wollte.
 We would, wir wollten.
 You would, ihr wolltet.
 They would, sie wollten.

§. 214.

4. Präsens:

I shall, ich soll.
 Thou shalt, du sollst.
 He shall, er soll.
 We shall, wir sollen.
 You shall, ihr sollt.
 They shall, sie sollen.

Präterit:

I should, ich sollte.
 Thou shouldst, du solltest.
 He should, er sollte.
 We should, wir sollten.
 You should, ihr solltet.
 They should, sie sollten.

§. 215.

5. Präsens und Präterit:

I ought, ich sollte, wäre verbunden, u.
 Thou oughtest, du solltest.
 He ought, er sollte.
 We ought, wir sollten.
 You ought, ihr solltet.
 They ought, sie sollten.

§. 216.

6. Präsens:

I must, ich muß.

Thou must, du mußt.

He must, er muß.

We must, wir müssen.

You must, ihr müßet.

They must, sie müssen.

Diese sämtlichen vorhergehenden Hülfszeitwörter sind defectiv, d. h. es sind nur die hier angegebenen Redeweisen und Zeiten gebräuchlich. Folgende vier können vollständig conjugirt werden: —

§. 217.

7. To let, lassen, ist unregelmäßig, wird aber als Hülfszeitwort nur beim Imperativ gebraucht, wie wir bei der Conjugation des regelmäßigen Zeitworts gesehen haben. Doch vergl. man §. 304.

§. 218.

8. To do, thun, ist unregelmäßig, weshalb wir es in seinen einfachen Zeiten ganz geben: —

Infinitiv: To do, thun.

Participien: Doing, gebend.

Done, gethan, (fertig).

Imperativ: Do, thue. (Let me do, let him &c. do).

Indicativ, Präsens:

I do, ich thue.

Thou dost (doest), du thuest.

He does, er thut.

We do, wir thun.

You do, ihr thut.

They do, sie thun.

Präterit:

I did, ich that.

Thou didst, du thatest.

§. 216. Diese sämtlichen, all these. — Vollständig, completely. —

§. 218. Ganz, completely. —

He did, er that.
 We did, wir thaten.
 You did, ihr thatet.
 They did, sie thaten.

Präsens des Conjunctiv:

I do, ich thue.
 Thou do, du thuest.
 He do, er thue.
 We do, wir thun.
 You do, ihr thut.
 They do, sie thun.

Die übrigen Zeiten werden ganz wie die des regelmäßigen Zeitwortes conjugirt, nur daß das Particp der Vergangenheit done hat; z. B.: I have done, I had done, I shall do, I shall have done, I should do, I should have done, &c.

§. 219.

9. Infinitiv: To have, haben.
 Participien: Having, habend.
 Had, gehabt.

Imperativ: Have, habe, u.

Präsens des Indicativ:

I have, ich habe.
 Thou hast, du hast.
 He has, er hat.
 We have, wir haben.
 You have, ihr habet.
 They have, sie haben.

Präterit:

I had, ich hatte.
 Thou hadst, du hattest.
 He had, er hatte.
 We had, wir hatten.
 You had, ihr hattet.
 They had, sie hatten.

Nur daß u., with the exception (of the past participle having done).—

Präsens des Conjunctiv:

I have, ich habe.
 Thou have, du habest.
 He have, er habe.
 We have, wir haben.
 You have, ihr habet.
 They have, sie haben.

Die übrigen Zeiten gehen ganz nach der regelmäßigen Form, ausgenommen das Participle had: I have had, I had had, I shall have, &c.

§. 220.

10. Infinitiv: To be, sein.

Infinitiv der Vergangenheit: To have been,
 gewesen sein.

Participien: Being, seiend.
 Been, gewesen.
 Having been, gewesen seiend.

Imperativ: Be, sei, ic.

Präsens des Indicativ:

I am, ich bin.
 Thou art, du bist.
 He is, er ist.
 We are, wir sind.
 You are, ihr seid.
 They are, sie sind.

Präterit:

I was, ich war.
 Thou wast, du warst.
 He was, er war.
 We were, wir waren.
 You were, ihr waret.
 They were, sie waren.

Präsens des Conjunctiv:

I be, ich sei.
 Thou be, du seiest.

§. 219. Gehen ganz nach der regelmäßigen Form, follow entirely the regular form. —

He be, er sei.
 We be, wir seien.
 You be, ihr seid.
 They be, sie seien.

Präterit des Conjunctiv:

I were, ich wäre.
 Thou wert, du wärest.
 He were, er wäre.
 We were, wir wären.
 You were, ihr wäret.
 They were, sie wären.

Die zusammengesetzten Zeiten werden mit Hülfe von to have gebildet; also: — .

I have been, ich bin gewesen.
 Thou hast been, du bist gewesen.
 He has been, er ist gewesen.
 We have been, wir sind gewesen.
 You have been, ihr seid gewesen.
 They have been, sie sind gewesen.

Antipräterit ic.:

I had been, ich war gewesen, ic.
 I shall have been, ich werde gewesen sein, ic.
 I should have been, ich würde gewesen sein, u. s. w.

§. 221.

Der Form dieser Hülfszeitwörter fügen wir noch einige Bemerkungen über ihr Wesen bei:

May unterscheidet sich von can, daß Ersteres eine Möglichkeit, Wahrscheinlichkeit, eine Freiheit Etwas zu thun, Letteres aber ein absolutes Vermögen, eine Kraft, Etwas zu thun, bezeichnet. May I take this pen? heißt, darf ich diese Feder nehmen, ist es mir erlaubt? We feared it might rain, wir fürchteten es möchte regnen. I cannot get at this pen, ich kann diese Feder nicht erreichen, ich bin nicht groß genug, nicht nahe genug. It could not rain, it was too cold; es konnte nicht regnen, es war zu kalt.

§. 221. Wesen, nature. — Sich unterscheiden, to differ (i.). — Daß Ersteres ic., by the former denoting possibility, probability, &c. — Kraft, faculty. — Darf ich, am I permitted. —

Im Deutschen findet man manchmal mögen statt wollen angewendet. In diesem Falle wird es im Englischen mit will übersetzt; z. B.: Ich kann es thun, aber ich mag nicht, I can do it, but I will not. (Vergl. §. 301).

§. 222.

Der Schüler hat besonders Acht zu geben, wenn können, mögen, im Deutschen als Infinitiv oder im Particiv vorkommen. Da may und can keinen Infinitiv und kein Particiv der Vergangenheit haben, so muß man dem Satze eine andere Wendung geben; z. B.: Sie hätten mich unterstützen können, you could have assisted me. Es hätte regnen können, it might have rained. — Man sieht aus diesen Beispielen, daß man im Englischen den Satz umbreht, indem man das andere Zeitwort in den Infinitiv setzt.

Dasselbe ist bei den übrigen Hülfszeitwörtern, denen der Infinitiv fehlt, zu beobachten: You should have assisted him; you ought to have gone to church; Sie hätten ihn unterstützen sollen; Sie hätten in die Kirche gehen sollen.

§. 223.

Must wird gewöhnlich nur im Präsens gebraucht; in den übrigen Zeiten wendet man to be obliged, to be compelled, &c. an; z. B.: I shall be obliged to go to Vienna; I was obliged (compelled) to stay at home; ich mußte nach Wien gehen; ich mußte zu Hause bleiben.

§. 224.

Eben so wird can in den ihm fehlenden Zeiten durch to be able, fähig sein, ersetzt; z. B.: I shall not be able to walk so far, ich werde nicht so weit gehen können.

§. 225.

Ought hat stets einen Infinitiv mit to nach sich: he ought to be ashamed, er sollte sich schämen; he ought to have saluted her, er hätte sie grüßen sollen.

§. 222. Acht geben, to pay attention. — Eine Wendung, a turn. — Umbrechen, to revert. — Indem, by. —

§. 224. In den ihm fehlenden Zeiten, in its deficient tenses: —

§. 226.

To do wird gebraucht zur Bildung von Fragen und Verneinungen, in Sätzen, in welchen nicht schon Eines von den anderen Hülfszeitwörtern,* oder ein fragendes Fürwort im Nominativ, vorkommt; z. B.: How much *do* you pay for your lodging? I *do not* like Victor Hugo's works, because I am sure they have done more mischief than several bands of robbers together. Dagegen: How much *have* you given for your pattens (Uberschuh)? I *have* not yet paid them. Will you not *be* obliged to beg his pardon? — *Who* comes here? Im biblischen und erhabenen Style wird do gewöhnlich weggelassen.

Uebrigens wird do noch gebraucht, um dem folgenden Zeitworte Nachdruck zu geben: *Do* give me some milk, dear mama. You do not love her? Yes, I *do* love her.

§. 227.

Die Hülfszeitwörter werden nicht wiederholt vor mehreren Zeitwörtern hintereinander. Dagegen dienen sie als Stellvertreter der Hauptzeitwörter, um deren Wiederholung unnötig zu machen; z. B.: He is going to leave Dresden. Is he? Er ist im Begriff Dresden zu verlassen. So? — He drinks much brandy. Does he? — I am a good boy; am I not? Ich bin ein guter Junge, nicht wahr. He will not go to Berlin, but his brother will. Are you satisfied? Yes, Sir, I am. You cannot carry that bale, can you? —

Man bemerke bei Redensarten wie diese, daß, wenn der erste Satz bejahend, die Frage verneinend ist, und umgekehrt. —

§. 226. In welchen nicht schon *ic.*, not containing any of the other auxiliary verbs. — Biblisch, biblical, bib'-li-käl. — Erhaben, exalted, egz-äl'-téd. — Uebrigens, besides; moreover. —

§. 227. Bejahend, in the affirmative. — Verneinend, in the negative. — Umgekehrt, vice versa. —

* Diesen ist noch dare, dürfen (S. §. 268.) und need, nötig haben, brauchen, zuzuzählen, welche als Hülfszeitwort gebraucht, do ebenfalls ausschließen.

Ueber die Hülfszeitwörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 228 a.

Arthur Ridley. (Fortsetzung). — Arthur ergab sich stillschweigend in sein Schicksal; denn er gedachte wohl der letzten Worte seines Großvaters, und beschloß seinem Vater zu gehorchen, möchte auch sein Wille sein welcher er wolle; übrigens war er ihm für die seiner Tante und Base gezeigte Güte sehr dankbar. „Ich werde sie im Schooße unserer friedlichen Heimath lassen,“ dachte er; „und so darf ich meines Vaters Unwillen nicht erregen, denn er muß doch ein gutes Herz haben, daß er so gütig gegen sie ist.“

In zwei Tagen erklärte Capitain Ridley seine Absicht „weg zu sein,“ wie er es nannte. Vergebens erbaten sich Rachel und Phöbe einige Zeit, um Arthur einige neue Hemden zu machen, und ihm verschiedene Dinge einzupacken, welche er während einer Seereise gebrauchen würde.

„Nein, nein“, sagte Capitain Ridley; „der Junge ist schon viel zu sehr zum Mutterstöhnchen gemacht worden. Ich werde ihn zu Newcastle mit gewürfelten Hemden und blauen Jacken versehen. Ich will einen braven Kerl aus ihm machen, dafür stehe ich Euch. Es sind viel zu viel Pfarrer und Landwirthe unter den Ridleys (gewesen). Es würde es Niemand glauben, daß sie von denselben verwegenen Kerlen abstammen, welche sich vor dreihundert Jahren an dem Gestade herumtrieben. Wer hat jemals gehört, daß ein Junge einen braven männlichen Charakter bekam, der seine ganze Zeit an den Schwänzen von einem Paar Kühen oder Schaafen zubrachte? So, Arthur, mein Junge, deine Muhme und Base werden einen

§. 228. Arthur ergab sich stillschweigend in sein Schicksal, Arthur submitted in silence. — Er gedachte, he remembered. — Möchte auch ic., let his will be what it would. — Schooß, bosom, bô-zum. — Friedlich, peaceful. — Eines Unwillen erregen, to displease one. — Seine Absicht „weg zu sein“, his intention of „being off.“ — Sich Etwas erbitten, to plead for.... — Hemd, shirt, shûrt. Frauenhemd, shift. — Er ist schon zu viel zum Mutterstöhnchen gemacht worden, he has been made too much of a pet and cosset already. — Gewürfelt, checkered. — Jacke, jacket, jâk-kit. — Für Etwas stehen, to warrant, wôr-rânt, a thing; to answer for a thing. — Gewesen; s. §. 292. — Sich an dem Gestade herumtreiben, to use to ride the border. — Daß ein Junge ic., of a boy making &c. —

ganz anderen Burschen in Dir sehen, wenn Du von Deiner ersten Reise zurückkommst.“

Den nächsten Morgen nahm Arthur mit schwerem Herzen Abschied von der Heimath welche er so sehr liebte; und küßte seine gute Ruhme und die weinende Phöbe mit thränenden Augen; aber zu weinen wagte er nicht, aus Furcht sich die rauen Vorwürfe seines Vaters zuzuziehen.

Capitain Ridley war am Morgen auf dem Dorfkirchhof gewesen um das neu gemachte Grab seines Vaters zu besuchen; dort erinnerte er sich, daß er nicht immer der gehorsamste Sohn gegen Den gewesen, der nun unter dem grünen Rasen schlief; und er fühlte sich halb und halb geneigt, den ihm hinreichend bekannten Wunsch seines heimgegangenen Vaters zu erfüllen, und Arthur zu Besorgung des Gutes zu Hause zu lassen. Dann bedachte er aber wieder, daß, wenn er alt würde und nicht mehr zur See gehen könnte, und zu Hause leben müßte, er Niemand haben würde, der mit ihm von der Schifffarth spräche. Und so verhärtete er sein Herz gegen die Thränen und Bitten Phoebe's und ihrer Mutter, und nahm Arthur mit nach Newcastle, wo sein Schiff, die Aurora, segelfertig im Hafen lag. (Fortsetzung folgt.)

Man kann die Zukunft in der Vergangenheit lesen. — Ich kann es nicht thun. — Du kannst es wenigstens versuchen. — Kann er schreiben? — Könnt Ihr mir diesen Brief übersetzen? — Er ist so schlecht geschrieben, daß ich ihn nicht entziffern kann. — Kann man durch den Thorweg gehen? — Wir können heute nicht ausgehen; das Wetter ist zu schlecht. Dann können wir uns schon zu Haus die Zeit vertreiben. — Man kann in Frankreich recht

Ein ganz anderer Bursch, quite a different sort of lad. —

Abschied nehmen, to bid adieu. S. §. 250. — Er wagte nicht zu weinen, he durst not cry. S. §. 268. — Sich zuziehen, to bring on one's self. — Rauhe Verweise, rough taunts (à).

Neu gemacht, new-made. — Gehorsam, dutiful. — Unter dem grünen Rasen, beneath that green turf. — Er fühlte sich halb und halb geneigt, he felt half inclined. — Den ihm hinreichend bekannten Willen, what he knew was his departed father's wish. — Zu Hause lassen, to suffer (to remain) at home. S. §. 303. — Zu Besorgung des Gutes, and look after the farm. — Alt werden, to grow old. — Und nicht mehr zur See gehen könnte, and left off going to sea. — Und zu Hause leben müßte, and came to live at home. — Er Niemand haben würde &c., there would be no one to talk to him of seafaring matters. — Bitte, entreaty, en-tré-té. Segelfertig im Hafen liegen, to lie in harbour ready to sail. — Aurora, à-ró-rà. —

Wenigstens, at least. — Versuchen, to try. — Entziffern, to decipher, dé-si-für. — Thorweg, gate-way. — Sich die Zeit vertreiben, to amuse one's self. —

angenehm leben. — Ich konnte die englischen Schauspieler nicht gut verstehen; ich war zu weit von der Bühne. — Ich ging in einen Laden zu London, konnte mich aber nicht verständlich machen. — Sie hätten ja französisch sprechen können. — Es war Niemand da, der französisch konnte. — Sie hätten einen Augenblick warten können. — Er hätte es thun können, er hatte aber keine Lust dazu. — Hast Du den Vater gefragt, ob wir ausgehen können? — Sie können diese Aufgabe recht gut machen; Sie mögen nur nicht. —

Du solltest Deinem Vater gehorsam sein. — Du hättest Deinem Vater gehorchen sollen. — Ich muß nach England gehen. Muß ich einen Paß haben? — Man muß studieren wenn man jung ist. — Die Magd muß fort, und sage ihr, sie soll nicht etwa ein Zeugniß von mir verlangen. — Man sollte erröthen, Fehler zu begehen, nicht aber sie einzugestehen. — Ich konnte nicht hingehen; ich war genöthigt eine Karte zu schicken. — Laßt ihn ausgehen. Wollen Sie mich heute Abend ausgehen lassen? — Laßt mich in Ruhe. — Laßt mich sprechen. — Laßt uns singen. —

Sie haben mir gesagt, Sie verstehen nicht englisch; aber ich sehe, Sie verstehen es ganz gut. — Er weiß nicht was er will. Verstehen Sie, was er sagt? Nein, ich versteh' es nicht. — Was denken Sie davon? Sind Sie fertig (haben Sie gethan)? — Ich war im Theater. Sahst Du den König? — Nein ich sah ihn nicht. — Ihr solltet höflicher gegen Eure Schwestern sein. — Sollten wir uns nicht anziehen, ehe wir ausgehen? — Seid Ihr im Concert gewesen? — Nein, ich bin nicht dort gewesen. — Wenn werdet Ihr gehen? — Ich werde morgen gehen. — Ich werde Deutschland verlassen. — Warum wollen Sie es verlassen? — Ich würde hier bleiben, wenn ich nicht einen Theil meines Vermögens verloren hätte. — Ihr solltet Nichts vor Eurem Vater verbergen. — Ich würde es gemacht haben, wenn ich gewußt hätte, daß Du es gebrauchen würdest. — Du würdest größere Fortschritte machen, wenn Du studieren wolltest. —

Bühne, stage. — Sich verständlich machen, to make one's self understood. — Sie mögen nicht; s. §§. 221. u. 301. — Paß, passport, pás-pört. — Muß fort, must leave the house. — Ein Zeugniß verlangen, to ask for a certificate; a character; a testimony. — Erröthen, to blush (for). — Eingestehen, to confess. —

Sich anziehen to dress. — Verbergen, to conceal; to hide (from). — Fortschritte; s. §. 30. —

Fragen über die Hülfszeitwörter und die Übungen.

§. 228 b.

How many auxiliary verbs are there in English? — Name them. — Which are defective? — Are they all regular? — May *to have*, *to be* &c. when used alone in such sentences as these: I *have* a virtuous wife; she *is* sweet tempered and good natured &c. still be considered as auxiliary verbs? — When is a verb an auxiliary? — What is the preterit of *do*? — What of *can*? — What of *must*? — How is the preterit, or the future, of *must* formed? — What is the future of *can*? — What is the auxiliary of the verb *to be*? — What is the difference between *may* and *can*? — What is *to be* done, when, in German, können, or mögen, occur in the infinitive, or the past participle? — When is *do* used as (an) auxiliary verb? — When is *do* commonly omitted in questions and negations? — Are auxiliary verbs repeated before several consecutive verbs? — Why are they used instead of principal verbs? — Give some examples. —

What did old Mr. Ridley say on his death-bed to his grandson? — What was the last lesson he gave him? — What were the feelings of the family on Mr. Ridley's death? — What was done the following Sunday? — What did Phoebe say to her cousin? — Could Arthur resume his former employments immediately after his grand-father's burial? — Whom did he find at home on folding his sheep on the third day? — What were his aunt and cousin doing, when he entered the house? — Where was his father sitting? — What were his looks? — What did Arthur think on gazing at his father before him? — How did Captain Ridley behave to his sister-in-law, and her daughter? — What did he say to them? — And what to Arthur? — With what was Arthur pleased? — And what did he dislike in his father's speech? — What question did he ask of his father? — And what was his father's answer? —

How did Arthur bear it? — What did he remember? — What were his reflections? — What intention did Captain Ridley declare? — Why did Rachel and Phoebe plead for time? — What did Captain Ridley say Arthur had been made already? — What did he intend to buy him? — What did he say of his family? — What happened the next morning? —

Why durst Arthur not cry on taking leave from his relations? — Where had Captain Ridley been that morning, and what inclination had he felt? — But why did he not leave Arthur at home? — Where did he take him? — What was the name of his ship? —

Von der passiven Form der Zeitwörter. —
Desgleichen der zurückkehrenden, intransi-
tiven Zeitwörter. — Vorübungen. —

§. 229.

Arthur Ridley. (Continuation.) — Arthur found this new mode of life even more disagreeable than he had imagined; however he made a resolution to *go* through all that *was required* of him with uncomplaining patience (without complaining), and to *shrink* from none of the hardships of his situation. Neither his father nor any of the crew *were disposed* to lighten his difficulties; all *were* on the watch to *jeer* at the mistakes of the young lands-man; not but *they were* a little *surprised* to see him *go* through the first seasoning of a seafaring life with so much spirit. The sailors, naturally generous and frank, in a little time began to *look* on him with more favourable eyes, particularly an old friend of his father's, who *sailed* in the Aurora, as mate.

“Well, Captain,” said he one day, as he saw Arthur aloft, and *going* through his duties with great adroitness, “what do you *think* of our young seaman now? To my mind, he will *turn out* as brave a fellow as ever *stept* between stem and stern.”

“He *is* better than *might be expected* from his breed-

§. 229. To shrink, zusammenfahren; sich fürchten. — Hardship, hârd'-ship, Beischwerde; Anstrengung. — To jeer, jér, necken; wiggeln; schrauben. — Lands-man, ober landman, Landbewohner. — Not but they were, doch nicht ohne daß sie waren (§. 397.). — Seasoning, sé'-z'n-ing, Würze; Geschmack. — Mate, Maat; Steuermann. — Aloft, oben (im Lauwerk der Masten). — Adroitness, â-drôit'-nèss, Geschicklichkeit. — Stept, von to step, treten; schreiten. — Stem, der Schiffeschnabel; das Vorder-
rücken. — Stern, Hintertheil; Hintersteven. —

ing," returned Captain Ridley; "but I doubt he *will turn out* a sad chicken-hearted thing in time of danger."

"We shall see," said the mate: "but if young Arthur don't show more spirit than many of those who *talk big and bluster*, never believe a word that old Jack Travers says to you again."

"Well, well, old shipmate, I wish it may be as you say, but, I own, I have not such good hopes of him."

Arthur soon found a good friend in Jack Travers, who *was determined* that he should not disgrace his predictions. During their voyage to Norway, he taught Arthur to keep the log-book, to take the sun's meridian altitude, to navigate the ship, and to perform the duties of a complete seaman.

Travers had spent the chief part of his life at sea, and had seen and suffered much. He had twice lost his all by shipwreck, and *had once been taken* prisoner by the French, he had of course seen a great deal of the world, and had made many intelligent observations on the countries where fortune had thrown him; and so partly by work partly by tales they drove off the tediousness of the voyage.

On *arriving* in Norway, Captain Ridley soon *became* very busy in disposing of his cargo, and buying the different commodities that Norway produces, with which to reload his vessel. He bought copper and iron forged into bars, (the iron of Sweden and Norway *is esteemed* very good, much better than any England produces;) marble he used for ballasting the ship; he likewise bought goat and seal-skins, and some very valuable furs of the fox and marten, of which he

Sad chicken-hearted, ober chicken-hearted, feig. (Im Franz. faire la poule mouillée). — To bluster, bramarbasiren, prahlen. — Travers, trav'-vèrs. —

To disgrace, zu Schanden machen. — Prediction, præ-dik'-shùn, Vorhersagen; Prophezeiung. — Log-book, lög'-bùk, das Log- oder Log-buch; Schiffsjournal; Log ist ein Instrument, um die Geschwindigkeit des Schiffes zu messen. — To take the sun's (meridian) altitude, ðl'-tè-tùd, die Sonnenhöhe messen. — Meridian, mè-rid'-i-àn, Meridian; Punkt, wo die Sonne zu Mittag steht. — To navigate, nāv'-vi-gāt, steuern. —

Ship-wreck, ship'-rèk, Schiffbruch. — Tediousness, tè'-di-ùs-nès, Langeweile. — To dispose, 'verfügen. — Commodities, Bedürfnisse. — To forge, sörj, schmieden. — Bar, bår, Stange. — Marble, mår'-b'l, Marmor. — To ballast, bål'-lást, mit Ballast versehen. Ballast, Alles das durch seine Schwere sich eignet auf den Boden des Schiffes gelegt zu werden, um dasselbe immer aufrecht zu erhalten. — Goat (ó), Biege. — Seal, sèl, Seehund. — Marten, mår'-tin, Marter. —

expected to make a great deal of money in England. Another article of commerce, which *is sold* to great advantage in England, Captain Ridley made part of his cargo, viz. eider-down feathers. He gave his son leave to purchase what pleased him most, to take home as presents for his aunt and cousin. Arthur accordingly bought a handsome fur-cloak for aunt Rachel, and some curious baskets, made of birch-bark, and beautifully wrought with coloured quills, for Phoebe. They passed about two months in Norway: by the expiration of which time Captain Ridley had completed his lading and got every thing ready *for returning* to England.

Arthur's heart *bounded* with joy as the sails *were set* for England; and he now *looked* forward with sensations of pleasure towards the continuance of the life which his father had chosen for him. He had gained experience and knowledge, and *felt* happy that he had obeyed his parent, however distasteful his commands *were* at first. Captain Ridley *was* very proud of his ship; her clever sailing and tight figure *were* the perpetual theme of his discourse and admiration: he *was*, besides, in excellent spirits on another account; for he *felt* confident that he had laid out his money to great advantage in the cargo, and expected a clear profit of several hundreds.

(To be continued.)

Von der passiven Form der Zeitwörter. —
Zurückkehrende, neutrale Zeitwörter. — Re-
geln über die Bildung der Zeiten und
Personen.

§. 230.

Die passive Form der Zeitwörter wird, wie schon erwähnt, mit dem Hülfzeitwort *to be* gebildet, welches man durch

Eider, i'-där, down, dōän, Eiderbunen. — Basket, bäs'-két, Korb. — Quill, kwil, Federkiel. — Expiration, eks-pi-rä'-shün, Verlaufs; Ende. — Distasteful, von dis und taste, geschmacklos, gegen den Geschmack. — Perpetual, pèr-pèt-shü-äl, fortwährend. — Theme, thém, Thema; Gegenstand (über den man spricht). — Confident, kón'-fi-dènt, vertraut; to feel confident, überzeugt sein. — A clear profit, einen reinen Gewinn. —

§. 230. Durch, throughout. —

alle Redeweisen und Zeiten conjugirt, indem man das Participle der Vergangenheit des betreffenden Zeitwortes anhängt: To hate, hassen; to be hated, gehasst werden. Der Uebung wegen, wollen wir hier die Conjugation eines passiven Zeitwortes aufstellen: —

Infinitiv der Gegenwart: To be hated, gehasst werden.

 " " **Vergangenheit:** To have been hated, gehasst worden sein.

Particip der Gegenwart: Being hated, gehasst werdend.

 " " **Vergangenheit:** Having been hated, gehasst worden seiend.

Imperativ: Be hated, werde gehasst.

(Let me be hated, let him be hated, &c.)

Indicativ. Präsens:

I am hated, ich werde gehasst.

Thou art hated, du wirst gehasst.

He is hated, er wird gehasst.

We are hated, wir werden gehasst.

You are hated, ihr werdet gehasst.

They are hated, sie werden gehasst.

Präterit:

I was hated, ich wurde gehasst.

Thou wast hated, du wurdest gehasst.

He was hated, er wurde gehasst.

We were hated, wir wurden gehasst.

You were hated, ihr wurdet gehasst.

They were hated, sie wurden gehasst.

Unbestimmtes Präterit:

I have been hated, ich bin gehasst worden.

Thou hast been hated, du bist gehasst worden.

He has been hated, er ist gehasst worden.

We have been hated, wir sind gehasst worden.

You have been hated, ihr seid gehasst worden.

They have been hated, sie sind gehasst worden.

Antipräterit:

I had been hated, ich war gehasst worden.

Thou hadst been hated, du warst gehasst worden.

Indem man anhängt, with the addition (of). — Betreffend, respective. — Der Uebung wegen, for the sake of practice. — Hier, hereafter. —

Munde's Unterricht im Englischen. II.

He had been hated, er war gehasst worden.
 We had been hated, wir waren gehasst worden.
 You had been hated, ihr waret gehasst worden.
 They had been hated, sie waren gehasst worden.

Futurum:

I shall be hated, ich werde gehasst werden.
 Thou wilt be hated, du wirst gehasst werden.
 He will be hated, er wird gehasst werden.
 We shall be hated, wir werden gehasst werden.
 You will be hated, ihr werdet gehasst werden.
 They will be hated, sie werden gehasst werden.

Futurum der Vergangenheit:

I shall have been hated, ich werde gehasst worden sein.
 Thou wilt have been hated, du wirst gehasst worden sein.
 He will have been hated, er wird gehasst worden sein.
 We shall have been hated, wir werden gehasst worden sein.
 You will have been hated, ihr werdet gehasst worden sein.
 They will have been hated, sie werden gehasst worden sein.

Conditional:

I should be hated, ich würde gehasst werden.
 Thou wouldst be hated, du würdest gehasst werden.
 He would be hated, er würde gehasst werden.
 We should be hated, wir würden gehasst werden.
 You would be hated, ihr würdet gehasst werden.
 They would be hated, sie würden gehasst werden.

Conditional der Vergangenheit:

I should have been hated, ich würde gehasst worden sein.
 Thou wouldst have been hated, du würdest gehasst worden sein.
 He would have been hated, er würde gehasst worden sein.
 We should have been hated, wir würden gehasst worden sein.
 You would have been hated, ihr würdet gehasst worden sein.
 They would have been hated, sie würden gehasst worden sein.

Conjunctiv. Präsens:

I be hated, ich werde gehasst.
 Thou be hated, du werdest gehasst.
 He be hated, er werde gehasst.
 We be hated, wir werden gehasst.
 You be hated, ihr werdet gehasst.
 They be hated, sie werden gehasst.

Präterit des Conjunctiv:

I were hated, ich würde gehasst.
 Thou wert hated, du würdest gehasst.
 He were hated, er würde gehasst.
 We were hated, wir würden gehasst.
 You were hated, ihr würdet gehasst.
 They were hated, sie würden gehasst.

§. 231.

Die Conjugation eines zurückkehrenden oder Pronominalzeitwortes ergibt sich zwar aus dem Vorhergesagten (s. §. 197.); der Uebung wegen wollen wir jedoch einige Zeiten hersehen: —

Infinitiv: To wash one's self, sich waschen.

der Vergangenheit: To have washed one's self, sich gewaschen haben.

Participien: Washing one's self, sich waschend.

Having washed one's self, sich gewaschen habend.

Imperativ: Wash yourself, wasche dich.

Wash yourselves, wascht euch.

Let me wash myself, laßt mich mich waschen. u.

Indicativ. Präsens:

I wash myself, ich wasche mich.
 Thou washest thyself, du wäschst dich.
 He washes himself, er wäscht sich.
 She washes herself, sie wäscht sich.
 It washes itself, es wäscht sich.
 We wash ourselves, wir waschen uns.
 You wash yourselves, ihr wäscht euch.
 They wash themselves, sie waschen sich.

§. 231. Ergiebt sich, is to be seen. — Das Vorhergesagte, what has been said above.

Unbestimmtes Präterit:

I have washed myself, ich habe mich gewaschen.
 Thou hast washed thyself, du hast dich gewaschen.

§. 232.

Wenn das Zeitwort nicht auf das Subject selbst zurückwirkt, sondern mehrere Subjecte Eines auf das Andere einwirken, so muß man one another, each other, setzen; z.B.: Those boys beat one another. We embraced each other.

§. 233.

Mehrere Zeitwörter sind im Deutschen zurückzielend, die es im Englischen nicht sind. — Die Gewöhnlichsten sind Folgende: —

To apply to one, sich an Jemand wenden.

- be ashamed of a thing, sich einer Sache schämen.
- be mistaken, sich irren.
- be vexed, sich ärgern.
- behave, sich benehmen.
- bow (bū) to one, sich vor Jemand verbeugen.
- care for a thing, sich um Etwas kümmern.
- complain of a thing, sich über Etwas beklagen.
- converse with one, sich mit Jemand unterhalten.
- depend upon . . . , sich verlassen auf
- dispute, sich streiten.
- endeavour, sich bemühen.
- happen, sich ereignen.
- imagine, sich einbilden.
- long for a thing, sich nach Etwas sehnen.
- meddle with a thing, sich in Etwas mischen.
- refer to one, sich auf Jemand beziehen.
- refuse, sich weigern.
- rejoice at a thing, sich über Etwas freuen.
- rely upon a thing, sich auf Etwas verlassen.
- remember, sich erinnern.
- retire, sich zurückziehen.
- submit, sich unterwerfen.
- wonder, sich wundern.

§. 232. Zurückwirken, to act back (upon). —

§. 233. Welche es im Englischen nicht sind; f. §. 163. — Die gewöhnlichsten, those most commonly used. —

§. 234.

Die intransitiven, Zuständlichen oder neutralen Zeitwörter nehmen bei ihren zusammengesetzten Zeiten gewöhnlich das Hilfszeitwort *to have* an. Nur wenn das Subject in seinem Zustand nach der Handlung dargestellt werden soll, ohne daß die Handlung selbst im Geringsten berücksichtigt wird, braucht man *to be*. *You have hurt your hand? Yes, I have fallen upon a stone. — Why does the child cry? — It is fallen. Go and take it up then. — Is Mrs. Frey gone? Yes, she has gone to see a poor widow, who is ill. She is gone to church. — Das Kind liegt noch dort. Madam Frey ist fort. Sie ist (sitzt) in der Kirche.*

Viele neutrale Zeitwörter können demnach immer nur *to have* bei sich haben, z. B.: *to live, to walk, to ride, to run, to travel, to stay, to remain, to subside, &c.**

Einige allgemeine Regeln über die Abwandlung der Zeitwörter.

§. 235.

Das Particip der Gegenwart wird durch Anhängen der Silbe *ing*, und das Particip der Vergangenheit durch Anhängen der Silbe *ed* an den Infinitiv gebildet. Wenn der Infinitiv auf *e* endigt, so wird dieses *e* weggeworfen: *To hate, — hating, — hated.*

§. 236.

Der Imperativ ist stets gleich mit dem Infinitiv: *To hate, — hate.*

§. 234. Ohne daß die Handlung u., the latter not being paid the least attention to. — Bei sich haben, *to be conjugated (with).* —

* Das Particip der Vergangenheit, mit dem Zeitwort *to be* conjugirt, bezeichnet überhaupt einen passiven Zustand. Nun kann man wohl sagen: ein gefallenes Kind, eine nach der Kirche gegangene Frau, aber nicht: ein gelebter Mann, eine spazierte Frau u. Aus diesem Grunde müssen *to live, to walk, &c.* mit *to have* conjugirt werden.

§. 237.

Das Präsens des Indicativ ist ebenfalls stets gleich mit dem Infinitiv. (Außer bei to be — I am). Desgleichen das Präsens des Conjunctiv.

Ueberhaupt ist der ganze Conjunctiv wohl Nichts weiter, als der Infinitiv, vor welchem ein Hilfszeitwort may, might, should, &c. weggelassen ist. Nur I were, thou wert, he were, we were, you were, they were haben eine besondere Form.

§. 238.

Die zweite Person der Einzahl des Präsens endigt sich stets auf est, und die dritte auf s. Die sämtlichen Personen der Mehrheit sind dem Infinitiv gleich.

§. 239.

Das Präterit wird, wie das Particip der Vergangenheit, durch Anhängen von ed an den Infinitiv gebildet; nur die zweite Person der Einheit fügt hierzu noch st.

§. 240.

Hat der Infinitiv am Ende ein e, so wird dies stets weggeworfen, sobald eine Endung mit e hinzukommt: I hate, thou hat — est, hat — ed, hatedst &c. (Vergl. §. 235.)

§. 241.

Endigt sich der Infinitiv auf y, so wird dieses vor d, st und s in ie verwandelt: To cry, cried, criedst, cries, &c. — Geht jedoch dem y ein Vocal vorher, so bleibt y unverändert. — To lay, to pay, to say und to stay (bleiben), haben im Particip der Vergangenheit und dem Präterit: laid, paid, said und staid. — Dagegen verwandeln die Zeitwörter, welche im Infinitiv ie haben, häufig im Particip der Gegenwart das ie in y: to die, dying oder dieing, to lie, lying, &c.

§. 237. Ueberhaupt, upon the whole; if strictly examined; in fact. — Nichts weiter, nothing else (but).

§. 242.

Verben auf o nehmen in der dritten Person der Einzahl des Präsens noch ein e vor das s: to go, he goes. Dasselbe thun die auf ch, sh, ss und x; to march, he marches; to fish, he fishes; to pass, he passes; to fix (fest machen, heften), he fixes. (Man vergl. §. 21.)

§. 243.

Zeitwörter, bei denen der Ton auf der letzten nur einen einfachen kurzen Vocal habenden Silbe liegt, verdoppeln ihren einfachen Endconsonanten bei Anhängung einer Silbe: to rob, robbing, robbed; to admit' (zulassen), admitting, admitted. — Bei den Zeitwörtern auf l geschieht diese Verdoppelung des Consonanten immer, auch wenn der Accent nicht auf der letzten Silbe liegt; als: to tra'vel, tra'velling, tra'velled.

Ueber die passive Form der Zeitwörter, die zurückkehrenden, neutralen Zeitwörter, und die Bildung der Personen und Zeiten. —

Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 244.

Arthur Ridley. (Fortsetzung). Sie schifften einige Tage mit günstigem Winde, bis an einem hellen herrlichen Morgen, als Captain Ridley auf dem Deck stand und mit Arthur über seinen zu erwartenden Gewinn sprach, Travers von dem obersten Mast herunterrief, „Seht einmal nach hinten, Captain; denn ich vermurthe man macht Jagd auf uns!“ Ridley eilte in seine Kajüte und, mit seinem Telescope zurückkehrend, sah er ganz

§. 243. Nur einen Vocal habend, of one vowel. —

§. 244. Sie schifften einige Tage u., they ran before a favourable gale for some days. — Herrlich, lovely. — Stand, mit der umschreibenden Form, s. §. 286. — Das Deck, Berdeck, the deck. — Und über seinen zu erwartenden Gewinn sprach, talking over (about) his expected gains. — Der oberste Mast, the maintop; the top-mast. — Seht einmal nach hinten, look abaft, à-bâft'. — Man macht Jagd auf uns, we are chased. — Eilen, to fly; to hurry. — Kajüte, cabin, káb'-bin. —

deutlich ein Schiff vor dem Winde daher segeln und sie mit aller Kraft verfolgen. Sogleich wurden alle Hände in Bewegung gesetzt, jedes Stück Leinen aufzuziehen, das die Aurora tragen konnte; und da sie ein guter Segler war, so hatte man Hoffnung, daß sie den Vorsprung vor dem Feinde erhalten würde, bis die Nacht heran käme, wo sie der Verfolgung unter den Schatten der Nacht zu entgehen hoffen durfte. Aber ach! dieselbe Briele, welche die Aurora so wacker davon führte, brachte ihren leichtbelasteten Verfolger noch schneller hinter ihr her. Endlich nach einer hitzigen Jagd und einem Tage voll tödlicher Angst für unsere armen Landsleute, schien ihr Schicksal gegen Sonnenuntergang entschieden, als das feindliche Schiff ihnen auf Kartätschenschußweite zu Nahe kam und eine Kanone abfeuerte, um sie aufzufordern, sich zu ergeben. Die Mannschaft der Aurora wagte noch zu hoffen, daß es am Ende ein neutrales Schiff sein könnte; aber Travers geübtes Auge hatte vom ersten Augenblicke an sein ganzes Wesen durchschaut und war überzeugt, daß es ein französischer Kaper war; was dadurch bestätigt wurde, daß es die dreifarbigte Flagge aufzog und sich zum Entern anschickte. Widerstand war gänzlich unnütz, da eine einzige Lage von dem bewaffneten Schiffe den Kampf schnell zu Ende gebracht haben würde: und Capitain Ridley sah sein Lieblingschiff als Beute der raubfuchtigsten und frechsten Mannschaft, welche jemals einen Kaper bediente.

Telescop, telescope, töl-li-skóp. — Deutlich, plainly. — Vor dem Winde daher segeln, bearing down before the wind. — Sie mit aller Kraft verfolgen, in full pursuit of them. — Sogleich wurden u., all hands instantly went to work. — Aufziehen, to raise. — Jedes Stück Leinen, every bid of canvass. — Tragen, to carry. — Ein guter Segler, a swift-sailing vessel; a swift sailer. — Den Vorsprung vor dem Feinde bewahren, to keep ahead of the enemy. — Wo — mit Beziehung auf Zeit, when. — Es durfte hoffen der Verfolgung u., she might elude the pursuit under the shades of darkness. — Briele, gale. — Davon führen, to bear along. — Wacker, bravely. — Leicht belastet, lightly-laden. — Eine hitzige Jagd, a hard chase. — Ein Tag voll tödlicher Angst, a day of agonizing suspense. — Das feindliche Schiff, the adverse ship. — Ihnen nahe kam, bore (von to bear) down upon them. — Auf Kartätschenschußweite, within hail. — Eine Kanone abfeuern, to fire a gun. — Um es aufzufordern, sich zu ergeben, to bring them to. — Wagen, to venture. — Am Ende, after all. — Neutral, neutral, nüt-träl. — Sein ganzes Wesen, all her bearings (durchschauen, to note). — Bestärken, to confirm. — Dadurch daß es aufzog u., by her hoisting the tri-coloured, tri-köl-lärd, flag. — Sich anschicken, to prepare. — Entern, to board, board. — Widerstand, to resist. (S. §. 272.) — Gänzlich, utterly. — Eine Lage, a broadside. — Den Kampf zu Ende bringen, to settle the fray. — Als Beute, as prey. — Raubfuchtig und frech, lawless and insolent, — Bedienen, to man. (S. §. 243.)

Für einen so leidenschaftlichen Mann wie Ridley war dieser Schlag schlimmer als der Tod; aber seine zürnenden Ausbrüche wurden nur durch Gelächter und Spott von Seiten der Feinde beantwortet, in deren Hände er gefallen war, und welche durch Beleidigungen und Mißhandlungen das Elend des Krieges noch vermehrten. Es war zu jener Zeit der französischen Revolution, als der Krieg zwischen den beiden Nationen mit einer in neuern Zeiten kaum bekannten Wuth geführt wurde, und die Erbitterung der Franzosen gegen unser Land keine Grenzen kannte.

Es konnte kaum eine schrecklichere Lage geben, als die der Mannschaft dieses Kauffahrteischiffes, ohne Mittel zur Vertheidigung, welches in die Hände von Menschen gefallen war, in deren Brust der Nationalhaß niedrige Leidenschaften entzündete. Mehrere Stunden lang erwarteten die Engländer, jeder Augenblick werde ihr letzter sein (S. 207. u. 8.). Beschimpfung folgte auf Beschimpfung, und ein Blutbad schien beschlossen zu sein; aber endlich, nach vielen Schlägen und Schmähungen, begnügten sich die Freibeuter, ihre Gefangenen, schwer mit Eisen belastet, in den Schiffsraum zu werfen. Dies waren Greuel, von welchen der arme Arthur sich nie Etwas hatte träumen lassen; und doch war es in den Schrecken dieser fürchterlichen Nacht eine Genugthuung für sein verständiges Gemüth, sich seinem duldbenden Vater nahe zu wissen und ihm all den Trost darzubieten, welchen die Liebe eines gehorsamen Kindes gewähren kann. Und wahrlich Capitain Ridley bedurfte desselben sehr. Vernachlässigt von den Schurken, die sie genommen hatten, wurden sie ohne Nahrung und, was unendlich nöthiger war,

Ein leidenschaftlicher Mann, a man of violent passions. — Schlag, stroke. — Zürnend, indignant, in-dlg'-nánt. — Spott, mockery. — Von Seiten, from. — Mißhandlungen, illusage, il-à'-zédj. — Elend, misery; calamity, ká-lám'-i-tè. — Führen, to carry on. — Erbitterung, animosity, áa-b-mòs'-sé-tè. — Grenzen, bounds. —

Schrecklich, dreadful. — Ohne Mittel zur Vertheidigung, defenseless. — Nationalhaß, national, nâsh'-ún-ál, hatred, há-tréd. — Entzünden, to inflame. — Beschimpfung, outrage, düt'-rádj. — Folgen, to succeed. — Blutbad, massacre, mäs'-sá-kür. — Schläge, blows (ó). — Schmähungen, reviling, ri-vil'-ing. — Freibeuter, privateer. — In den Schiffsraum werfen, to thrust into the hold. (With verlangt das Participium. S. S. 278.) Schwer mit Eisen beladen, strongly ironed. — Greuel, horror, hór-rúr. — Sich träumen lassen, to dream. — Schrecken, terror. — Verständig, well-regulated. — Sich nahe zu wissen, in the consciousness of being near (that he was near). — Vater, parent, pá-rét; father. — Wahrlich, truly. — Etwas sehr bedürfen, to have great need of a thing. — Schurke, ruffian, ruf'-yán. — Nöthig, needful. —

ohne Wasser gelassen: Dieses in Verbindung mit dem Mangel an Luft (die Luken hatte man fest verschlossen), machte ihre Lage fast Der der Gefangenen im schwarzen Loch zu Calcutta gleich.
(Die Fortsetzung folgt.)

Meine Schwester wird von Jedermann geliebt und geschätzt, weil sie fleißig, aufmerksam und bescheiden ist. — Karl wurde gestern von seinen Lehrern gestraft. — Ernst ist immer gehaßt worden, wegen seiner Bosheit. — Man sagt, der Steuermann ist getödtet worden. — Er ist durch eine Flintenkugel getödtet worden. — Er würde nicht getödtet worden sein, wenn der Feind nicht geentert hätte. — Die Seeräuber sind alle gehängt worden. — Nachdem der Deserteur erschossen worden war, wurde es erst bekannt, daß man ihn sehr übel behandelt hatte. —

Wir kleiden uns an. — Habt Ihr Euch schon angekleidet? — Kleide Dich warm an; es ist heute kalt. — Er hat sich aus Trübsinn umgebracht. — Du wirst Dich für Dein Vaterland aufopfern. — Diese beiden Knaben lieben sich (einander). — Die Soldaten schlugen sich (einander). — Die Mönche geißelten sich. — Ich erinnere mich seiner noch recht wohl. — Sie müssen Sich nicht über dergleichen Lappereien ärgern. — Sie irren Sich; das sind keine Lappereien. — Er benahm sich sehr gut. — Verlassen Sie Sich auf mich! — Man muß sich nicht in anderer Leute Angelegenheiten mischen. — Wegen meines Rufes beziehe ich mich auf Herrn Smith. — Ich freue mich, Sie zu sehen. —

Mein Vater ist von München gekommen in drei und einem halben Tage. — Sage der Mutter, der Doctor ist gekommen (ist da). — Ist Herr Oliver noch hier? Nein, er ist nach Rußland gegangen. —

Der Tugendhafte braucht keine andere Belohnung, als das Bewußtsein, seine Pflicht erfüllt zu haben. — Sind Eure Schulden bezahlt? — Er ist als Mitglied der Akademie aufgenommen worden. — Er schrieb vergebens. — Dieses Kind weint immer. — Wir blieben eine Stunde bei ihm. — Er bat zu Gott für ihr

In Verbindung mit Mangel an Luft, joined to want of air. — Die Luken, the hatches. — Verschlossen, shut down. (Fest, close). —

Aus Trübsinn, from (by) melancholy, mèl'-àng-kòl-è. — Sich aufopfern, to sacrifice one's self. — Geißeln, to whip; to lash; to scourge, skürj. — Sich ärgern, to be vexed. — Lappereien, trifles. — Sich irren, to be mistaken. — Wegen meines Rufes, for my character. —

Oliver, òl'-liv-ür. — Der Tugendhafte, f. §. 114. — Mitglied, member. — Vergebens, in vain. —

Leben. — Er legte das Buch bei Seite. — Der Arme hat um ein Almosen. — Er war genöthigt die Stadt zu verlassen, welche die Wiege seiner Kindheit gewesen war. —

Fragen über die passive Form der Zeitwörter, die zurückkehrenden, neutralen Zeitwörter, und über die Bildung der Personen und Zeiten; desgleichen über den Inhalt der Uebungen. —

§. 245.

How is the passive form of verbs made? — Conjugate the verb *to be loved*. — What is the indefinite preterit of *to like*? — What the antipreterit? — What the past future? — What the past conditional? — Conjugate some tenses of a reflexive verb. — What is: „Ich habe mich gewaschen“ in English? — What is: „Waschen Sie Sich!“ in English? — What is: „Sie umarmten sich“ in English? — Why can't you say: „They embraced themselves?“ — Can you name some verbs which are reflexive in German, but which are not so in English? — What does the intransitive verb express? — With what auxiliary are they commonly formed in their compound tenses? — But when can *to be* be used? — Say some examples. — What does the past participle conjugated with the verb *to be* generally denote? — How is the present participle formed from the infinitive? — How the imperative? — How the present tense? — Is there no exception? — What may we consider the conjunctive *to be*? — What verb has a peculiar form of the conjunctive? — What is the termination of the second person singular of the present tense? — And that of the third person? — Do auxiliary verbs take an *s* also in the third person? — How is the preterit formed? — Does the third person of the preterit also take an *s*? — When is *y* changed into *ie*? — What are the past participle of *to lay*, *to pay*, *to say*, and *to stay*? — What is the pronunciation of the past participle and the preterit of the verb *to say*? — What do you know about the verbs ending in *o*? —

Bei Seite, aside. — Wiege, nursery, nûr'-sûr-ê; cradle, krâ'-d'l. —

Is there any analogy in this respect with some other part of speech? — What do you observe about the verbs ending in a short vowel prefixed to a single consonant? — On which syllable, however, must the accent be? —

How did Arthur find his new mode of life? — But what resolution did he make? — Were not his father, or any of the crew, disposed to lighten his difficulties? — At what were they surprised however? — In what manner did the sailors soon look upon him? — Who was the first friend he made on board? — What did Travers say one day, as he saw Arthur aloft? — What was the Captain's answer? — What did Travers teach Arthur during their voyage to Norway? — How had Travers spent the chief part of his life? — By what did they drive off the tediousness of the voyage? —

What did Captain Ridley do on arriving in Norway? — What commodities did he buy? — Is the Swedish iron better than the English? — What did he use marble for? — What is ballast? — Did he expect to make a deal of money with his cargo? — Did not Arthur also buy some things? — How long did they stay in Norway? —

Did Arthur like their returning to England? — Did he still dislike seafaring? — Of what was Captain Ridley proud? — On what account was he in good spirits besides? —

How long did they run before a favourable gale? — What happened one lovely morning? — Where was Travers? — What could Captain Ridley distinguish by his telescope? — What was done on board the Aurora, after the ship had been discovered? — What did they hope? — Were they disappointed in their expectations? — What did they find the adverse ship to be? — What happened when the privateer was near them? — Why did they not fight the French? — Were they well treated by their captors? — What was the cause of their animosity? — By what was Arthur consoled in this dreadful situation? — Had they food enough? — Where had they been thrown to? — Whose situation did theirs resemble? — Do you know any thing of the black hole at Calcutta? —

Ueber die unregelmäßigen Zeitwörter. —
 Vorübungen zum Uebersetzen in das
 Deutsche. —

§. 246.

Arthur Ridley. (Continuation). — Walter Ridley had hitherto *been* a fortunate man in life; where others had *met* with storms and capture, he had sailed securely and prosperously. This he did not fail to attribute to his own wisdom and merit, instead of ascribing it to the protecting hand of a bountiful Providence, therefore, when this reverse of fortune *came*, he received it with transports of rage, instead of patience and resignation. The violence of his emotions, and the confinement and ill usage he *underwent*, had such an effect on his frame, that, long before the morning, he was attacked by a dangerous illness. Poor Arthur *sat* by him, *holding* his burning hands, and offering his bosom as a pillow to his aching head; nor could the wild and frantic exclamations, uttered in the delirium of fever, affright the affectionate boy from the side of his suffering father.

The next day had nearly passed, before the captors *thought* fit to *take* any notice of their prisoners; they then resolved to divide the English crew: for as the captain of the French privateer determined to cruise in search of fresh prey, he did not *choose* to encumber himself with his prize.

Seven of Captain Ridley's crew were carried on board the privateer; and himself, Travers, and Arthur, were *left* below, with two sailors, in the hold. The French captain *put* his mate and a few seamen on board the Aurora, just suffi-

§. 246. Hitherto, hiTH'-ür-lò, bisher. — Capture, káp'-tshûr, Gefangenschaft. — Prosperously, pròs'-pür-ús-lò, glücklich. — To attribute, át-tri'-büt, zuschreiben; beimeßen. — To ascribe, ás-krib', zuschreiben. — Reverse, ri-vèrs', of fortune, Glückswechsel. — Confinement, Einsper-
 rang. — Underwent, v. undergo. S. to go, §. 268. — Frame, eigentl. Rahmen; dann gleichsam als Rahmen der Seele: Körper. — Pillow, pil'-lò, Kissen; Kopfkissen. — Frantic, frán'-tik, (v. phrenetic, frenetic) wahnsinnig; verwirrt. — To utter, üt'-tûr, aussprechen; ausstoßen. — Delirium, di-lir'-i-ûm, Wahnsinn. — To affright, áf-frít', erschrecken; verschrecken. —

Captor, káp'-tûr, Gefangennehmer; Capter; Sieger. — Fit, ange-
 messen. — To cruise, krûz, kreuzen. — In search, sêrtsh, um zu suchen.
 — To encumber one's self, sich belasten; sich beschweren; (mit) sich
 herumschleppen. —

cient to navigate her into Dunkirk, and proceeded on his cruise. The situation of the prisoners was now a little improved; for the mate, to whose charge they were committed, *took* off the fetters from Captain Ridley and Travers, and allowed them better berths; and when Arthur, by signs, *made* him *understand* how ill his father was, he *gave* him some wine, and suffered him to occupy the cabin that had formerly been his own. For some days, Arthur *thought* it impossible for his father to live, as his illness was violent, and he had no medical assistance; yet the strength of his constitution was such, that in a few days he passed the crisis of the fever favourably, and *got* a little better, though he remained as weak and feeble as an infant. Travers *kept* up his own and Arthur's spirits with the hope that they might *fall* in with some British cruiser and be *retaken*; but, however probable such a circumstance was, yet day passed after day, and they still remained captives, until it was reckoned that another (day) or two would *bring* them into a French port. Arthur's mild manners and affectionate attention to his sick father induced the French mate to permit him to *come* when he pleased on deck; and, one morning, after he had watched by his father till he *fell* asleep, he asked Travers to supply his place while he *went* on deck to *take* a little fresh air. He *sat* down on a chest, after he had paced to and fro in a very melancholy mood, and *began* to muse sorrowfully on the case they were in. "Here," *thought* he, "my poor father will be dragged to a French prison, and there he must *die*; for, in his weak state, the hardships he will have to *go* through will certainly kill him; and, perhaps, I shall never *see* England, nor my home, nor my cousin Phoebe again! Is there no remedy to be *found* for all this?"

He *kept* lifting up the lid of the chest he *sat* on, without noticing what he was about, till he pinched his finger pretty

Dunkirk, düng'-kirk, Dünkirchen. — Cruise, kröz, Kreuzen; Kreuzerei. — Charge, Aufsicht; Ueberwachung. — Fetters, Fesseln. — Crisis, kri'-sis, Krise; Wendepunkt. — To fall in (with), zusammentreffen (mit). — Captive, káp'-tiv, Gefangener. — To induce, induis, veranlassen; vermögen. — Chest, Kasten. — To pace, schreiten. To and fro, fró, hin und her. — To muse, múz, grübeln, nachdenken. — To drag, schleppen. — To lift up, aufheben. — Lid, der Dedel; die Thüre. (Verwandt mit dem deutschen Augenlid, Ofenlid etc.) — What he was about, was er thäte. S. §. 341. — To pinch, pinsh, quetschen. —

sharply, which *drew* his attention to it; and he *saw* it was a chest of arms belonging to the Frenchmen, and filled with sabres and musquets. At the first glance of these weapons, a thought darted through Arthur's brain, which he instantly *ran* down to communicate to Travers. He mentioned the arms to him, and *said*: "What hinders our *retaking* the ship? Surely it might be *done* with a little prudence and courage."

"And *dare* you venture on a scheme so full of peril? Can you look death stoutly in the face? For I *tell* you plainly, if we should fail, death, without mercy, would *be* our portion. *Think* on it, boy, and search your own mind; for an undertaking of this kind requires a cool head and an undaunted heart."

(To be continued.)

Übungen über die unregelmäßigen Zeitwörter, zum Auswendiglernen. —

§. 247.

Alexander *beat* all his enemies.

Mr. Trounce has been *fined* for having *beaten* his servant.

He *bid* (*bade*) me go home.

Who has *bidden* you stay?

She *burst* into tears.

The beer has *burst* the bottle.

We *cast* ourselves at his feet.

They had *cast* anchor off Portsmouth.

Alexander schlug alle seine Feinde.

Herr Trounce hat Strafe bezahlen müssen, weil er seinen Diener geschlagen hatte.

Er hieß mich nach Hause gehen.

Wer hat Dich bleiben heißen?

Sie brach in Thränen aus.

Das Bier hat die Flasche zersprengt.

Wir warfen uns ihm zu Füßen.

Sie hatten in der Höhe von Portsmouth Anker geworfen.

Drew, f. §. 265. — Musquet, müs'-kit, Flint. — Glance, Blick. — Weapon, wép'-p'n, Waffe. — To dart, därt, schießen (wie ein Pfeil ic.). — Brain, brán, Hirn. — Our retaking, f. §. 278. — Scheme, ském, Plan; Unternehmung. — Search your own mind, untersuche, prüfe Dich selbst (Deinen Geist). — Undaunted (û-â'-è), unerschagt. —

§§. 247—49. Die hier fehlende Aussprache der unregelmäßigen Verben suche man in den nachfolgenden §§. 250—268.

I *cut* my finger.

The whole army was *cut* in pieces.

You *hit* it right.

Has he *hit* the target?

I never *hurt* him.

Have you *hurt* your foot?

She *knit* (*knitted*) a pair of stockings a day.

Have you *knit* these stockings yourself?

He *let* her go alone.

For how much have you *let* your house?

He *put* me in a great embarrassment.

Have you *put* every thing in its place?

I *read* (è) Shakespeare's "King Lear (lér)" yesterday.

Have you not *read* (è) it?

Your brother *rid* me of all my creditors by presenting me with a hundred pounds.

Who has *rid* you of that fellow?

I *set* the inkstand upon the table.

Where have you *set* the oil bottle?

They *shed* a great deal of innocent blood.

Has the king really *shed* tears on the occasion?

He *shut* the door upon the deputies (*dép'-û-téz*).

His eyes were *shut*.

He *spit* a deal of blood.

Why have you *spitten* upon the floor (ò)?

Ich schnitt mich in den Finger.

Die ganze Armee mußte über die Klinge springen.

Du hast es getroffen.

Hat er die Scheibe getroffen?

Ich habe ihn nie verletzt.

Haben Sie Ihren Fuß beschädigt?

Sie strickte täglich ein Paar Strümpfe.

Haben Sie diese Strümpfe selbst gestrickt?

Er ließ sie allein gehen.

Wie theuer haben Sie Ihr Haus vermietet?

Er setzte mich in große Verlegenheit.

Habt Ihr Alles an seinen Platz gestellt?

Ich las gestern Shakespeare's „König Lear.“

Haben Sie ihn nicht gelesen?

Ihr Bruder befreite mich von allen meinen Gläubigern durch ein Geschenk von hundert Pfund.

Wer hat Sie von dem Kerl befreit?

Ich setzte das Tintenfaß auf den Tisch.

Wo habt Ihr die Oelflasche hingestellt?

Man vergoß eine Menge unschuldiges Blut.

Hat der König wirklich bei dieser Gelegenheit Thränen vergossen?

Er schloß die Thür hinter den Abgeordneten.

Seine Augen waren geschlossen.

Er spie viel Blut aus.

Warum habt Ihr auf den Boden gespuet?

My writing-master <i>split</i> my pen too much.	Mein Schreiblehrer spaltete meine Feder zu weit.
Who has <i>split</i> this piece of wood?	Ber hat dieses Stück Holz gespalten?
The news soon <i>spread</i> (è) about the town.	Die Nachricht verbreitete sich bald in der Stadt.
Is the cloth <i>spread</i> ?	Ist der Tisch gedeckt (Ist das Tischtuch aufgelegt)?
He <i>thrust</i> me aside.	Er stieß mich auf die Seite.
The Austrians <i>fled</i> in great confusion.	Die Oesterreicher flohen in großer Verwirrung.
Have you <i>heard</i> any thing new?	Habt Ihr etwas Neues gehört?
I <i>heard</i> the poor victim cry half a mile off.	Ich hörte das arme Opfer eine halbe Meile weit schreien.
The rain has <i>laid</i> the dust.	Der Regen hat den Staub gelöscht.
Have you also <i>paid</i> him with ingratitude?	Hast Du ihn auch mit Undank gelohnt?
He <i>said</i> (è) I was a child.	Er sagte, ich wäre ein Kind.
She <i>staid</i> till ten o'clock.	Sie blieb bis zehn Uhr.
They <i>bent</i> their course to England.	Sie richteten ihren Lauf nach England.
They <i>built</i> a bridge across the stream.	Man bauete eine Brücke über den Strom.
Is this candlestick <i>gilt</i> (<i>gilded</i>)?	Ist dieser Leuchter vergolbet?
He <i>girt</i> his sword around his loins.	Er gürtete sein Schwert um die Lenden.
He <i>lent</i> me some money.	Er lieh mir Geld.
They <i>sent</i> me flowers.	Sie schickten mir Blumen.
Where have you <i>spent</i> your evening?	Wo habt Ihr den Abend zugebracht?
He <i>spent</i> all his money in one day.	Er verthat sein ganzes Geld in Einem Tage.
Your nephew has <i>burnt</i> his hair.	Dein Nefse hat sich die Haare verbrannt.
He <i>dealt</i> (è) with me very honestly.	Er handelte sehr rechtschaffen gegen mich.
Have you <i>dealt</i> the cards?	Habt Ihr die Karten gegeben?
I <i>dreamt</i> last night, you <i>leapt</i> over a large ditch.	Ich träumte diese Nacht, Sie sprängen über einen Graben.
They <i>dwelt</i> in huts.	Sie wohnten in Hütten.

The savages *meant* no harm to us.

This opinion *crept* insensibly into people's minds.

I *felt* a great pain in my head.

I have *felt* for her; but I have found that she did not deserve it.

She never *kept* a secret.

She has *kept* her brother's house these ten years.

How have you *slept*?

I *slept* very soundly.

She *swept* my room.

Moses *wept* bitterly.

Die Wilden hatten nichts Böses gegen uns im Sinne.

Diese Meinung *schlich* sich un-
vermerkt unter die Leute (in
den Geist der Leute).

Ich *fühlte* einen heftigen
Schmerz im Kopfe.

Ich habe Mitleid mit ihr ge-
habt; allein ich habe gefun-
den, daß sie es nicht verdiente.

Sie hat nie ein Geheimniß
bewahrt.

Sie hält ihrem Bruder seit zehn
Jahren Haus.

Wie haben Sie geschlafen?

Ich *schief* recht gesund (fest).

Sie *kehrte* meine Stube aus.

Moses *weinte* bitterlich.

§. 248.

We have *besought* (â) him to remain with us a fortnight.

Is it not that young lady that *brought* out the story?

She *bought* canvass (â-â) for her embroidery.

She *cought* cold at the last ball.

Kosciuszko *fought* for the liberty of his country.

She *sought* for her needle the third time.

He *taught* me English.

This is well *thought*!

His dog *bit* me.

Has it not *bitten* your brother too?

They *bled* him with leeches.

He was *bred* a scholar at Oxford.

They only *fed* upon rice.

He *hid* his treasures.

Wir haben ihn *ersucht*, vierzehn Tage bei uns zu bleiben.

Hat nicht diese junge Dame die Geschichte *ausgebracht*?

Sie kaufte Stidertuch (Canevas) für ihre Stiderei.

Sie erkältete sich bei dem letzten Balle.

Kosciuszko *kämpfte* für die Freiheit seines Vaterlandes.

Sie suchte ihre Nadel zum dritten Male.

Er *lehrt* mir englisch.

Das ist wohl *gedacht*!

Sein Hund *biß* mich.

Hat er nicht auch Ihren Bruder *gebissen*?

Man *setzte* ihm Blutegel an.

Er wurde in Oxford zum Ge-
lehrten *gebildet*.

Sie *nährten* sich bloß von Reis.

Er *verbarg* seine Schätze.

Where have you <i>hidden</i> your money?	Wo habt Ihr Euer Geld verborgen?
He <i>led</i> us into a mistake.	Er führte uns in Irrthum.
We <i>met</i> with a very kind reception.	Wir fanden eine sehr freundliche Aufnahme.
We have <i>shot</i> two hares and three partridges (pâr'-trid-jéz).	Wir haben zwei Hasen und drei Rebhühner geschossen.
He <i>slid</i> on the ice, fell and broke his leg.	Er glitt auf dem Eise, fiel und brach ein Bein.
She <i>clung</i> to him like ivy (i'-vè) to an oak.	Sie hing an ihm wie der Epheu an der Eiche.
He <i>dug</i> his own grave.	Er grub sein eignes Grab.
The boy <i>flung</i> a stone at the poor beggar.	Der Knabe warf einen Stein nach dem armen Bettler.
The flannel <i>shrank</i> half an ell.	Der Flanell lief eine halbe Elle ein.
The ship <i>sunk</i> with all her crew.	Das Schiff ging mit der ganzen Mannschaft unter.
The pirates have <i>sunk</i> the merchant man.	Die Seeräuber haben das Kauffahrteischiff in den Grund gebohrt (gesenkt).
They have <i>slung</i> the ham-mocks.	Man hat die Hängematten aufgemacht.
We have <i>slunk</i> away unseen by any body.	Wir haben uns, von Niemand gesehen, fortgeschlichen.
She has <i>spun</i> her whole dowery, dōū'-ū-rè, (dowry).	Sie hat ihre ganze Morgengabe gesponnen.
The children fondly <i>stuck</i> to him.	Die Kinder hingen zärtlich an ihm.
A wasp (ô) had <i>stung</i> him in the lip.	Eine Wespe hatte ihn in die Lippe gestochen.
He <i>strung</i> my piano.	Er bezog mein Pianoforte.
His hands were <i>bound</i> upon his back.	Die Hände waren ihm auf den Rücken gebunden.
She <i>found</i> fault with all my doings.	Sie fand an Allem was ich that auszusetzen.
Has the servant <i>ground</i> the coffee?	Hat die Magd den Kaffee gemahlen?
Have you <i>wound</i> up your watch?	Hast Du Deine Uhr aufgezogen?
He <i>got</i> riches and glory.	Er erwarb Reichthümer und Ruhm.

Have you *got* it by heart?

She *rode* up the mountain.
Has the sun *shone* to-day?

She *won* his heart by flattery.

They *bereft* me of all my property.

The rock was *cloven* in a moment.

Her aunt *left* her fourteen thousand pounds.

Have you *left* your country to fight against it?

I *awoke* at midnight.

Had your servant *awaked* you?

She was *clad* with the most refined taste.

My coat was *hung* up on a nail.

The robber was *hanged*.

She *held* me by the arm.

They *lit* (*lighted*) a candle.

I *lit* (*lighted*) the man down stairs.

He *lost* all his fortune.

She *made* him an unfortunate man.

He *sold* his horse to save his friend.

His horse was *shod* at the next smith's (farrier's, fâr-ri-ûr).

They have *sat* close at work the whole week.

We *sat* down to dinner at six o'clock.

I *stood* to my opinion.

Habt Ihr es auswendig ge-
lernt?

Sie ritt den Berg hinauf.
Hat die Sonne heute geschie-
nen?

Sie gewann sein Herz durch
Schmeichelei.

Man beraubte mich meines
ganzen Vermögens.

Der Fels war in einem Augen-
blicke gespalten.

Ihre Tante hinterließ ihr vier-
zehntausend Pfund.

Hast Du Dein Land verlassen,
um dagegen zu kämpfen?

Ich erwachte um Mitternacht.
Hatte Sie Ihr Diener aufge-
weckt?

Sie war nach dem feinsten Ge-
schmack gekleidet.

Mein Rock hing an einem
Nagel.

Der Räuber wurde gehangen.
Sie hielt mich beim Arme.

Sie zündeten ein Licht an.

Ich leuchtete dem Mann die
Treppe hinab.

Er verlor sein ganzes Vermö-
gen.

Sie machte ihn zum unglück-
lichen Manne.

Er verkaufte sein Pferd, um sei-
nen Freund zu retten.

Sein Pferd wurde beim näch-
sten Schmiede beschlagen.

Sie haben die ganze Woche
hart über der Arbeit geseffen.

Wir setzten uns um sechs Uhr
zu Tisch.

Ich beharrte bei meiner Mei-
nung.

Have you not *stood* godfather
at Mr. Nell's?

Has it *struck* seven?

I was *struck* with awe, &c.

He *told* me the truth.

Haben Sie nicht bei Herrn Nell
zu Gevattern gestanden?

Hat es sieben geschlagen?

Ich wurde von Ehrfurcht er-
griffen.

Er sagte mir die Wahrheit.

§. 249.

He has *graven* the initials,
in-nish-äls, of her name on
the pane of a window.

He *laded* the cart with so ma-
ny things that the poor ani-
mals could not draw it.

The table was *laden* with
books.

I had not yet *shaved* myself.
This news *broke* her heart.

Has he *broken* off the match?

She *chose* (b) the finest flow-
ers in the green-house.

Who has *chosen* this gown?
It *froze* last night.

Is the river *frozen*?

They *spoke* French.

Have you not *spoken* of him?

She *stole* away from the com-
pany.

My purse has been *stolen*.

They have *driven* me to this
extremity.

The postillion *drove* very fast.

The general *rose* at five o'-
clock.

He was *smitten* with horror.

You *strove* against the stream.

Er hat die Anfangsbuchstaben
ihres Namens in eine Fen-
sterscheibe gegraben.

Er belud den Wagen mit so
vielen Sachen, daß die
armen Thiere ihn nicht er-
ziehen konnten.

Der Tisch war mit Büchern
belastet.

Ich hatte mich noch nicht rasirt.
Diese Nachricht brach ihr das
Herz.

Hat er die Partie wieder ab-
gebrochen?

Sie wählte die schönsten Blu-
men im Gewächshaus.

Wer hat dieses Kleid gewählt?
Es fror vergangene Nacht.

Ist der Fluß gefroren?

Sie sprachen französisch.

Habt Ihr nicht von ihm ge-
sprochen?

Sie stahl sich weg aus der Ge-
sellschaft.

Mir ist meine Börse gestohlen
worden.

Sie haben mich zu diesem äu-
ßersten Schritt getrieben.

Der Postillon fuhr sehr schnell.

Der General stand um fünf
Uhr auf.

Er war starr vor Schrecken.

Ihr kämpftet gegen den Strom.

His fortune *throve* well.

Franklin *wrote* on the effects of lightning.

Have you *written* to your niece?

We *ate* a good deal.

It was *eaten* by worms.

My correspondent, kòr-rè-spòn'-dènt, *gave* me notice of his failure, fál'-yür.

Has your brother *given* up his plan?

All his friends *forsook* him, but I was *forsaken* even by my nearest relations.

We *shook* hands with the chiefs of the savages.

The Swiss have *shaken* off the Austrian yoke.

The enemy *took* alarm and run off before we arrived.

He was *taken* prisoner.

The girls *fell* a laughing.

Have you not *fallen* in with some of the enemy's troops?

His face is *swollen*.

I *trod* upon a rattlesnake.

Has John *sawn* the wood?

She never *showed* her face again.

They have always *shown* us much kindness.

Has it *snowed*?

The wind *blew* so hard that several trees were *blown* down.

Sein Vermögen wuchs (ge-
dieh).

Franklin schrieb über die Wir-
kungen des Blitzes.

Haben Sie an Ihre Nichte ge-
schrieben?

Wir aßen ziemlich viel.

Es wurde von den Würmern
gefressen.

Mein Handelsfreund gab mir
von seinem Falliment Nach-
richt.

Hat Ihr Herr Bruder seinen
Plan aufgegeben?

Alle seine Freunde verließen
ihn, aber ich wurde sogar
von meinen nächsten Ver-
wandten verlassen.

Wir gaben den Hauptlingen
der Wilden die Hände.

Die Schweizer haben das öster-
reichische Joch abgeschüttelt.

Den Feind ergriff ein Schrecken,
und er lief davon, ehe wir
ankamen.

Er wurde gefangen genommen.

Die Mädchen brachen in ein
Gelächter aus.

Seid Ihr nicht auf feindliche
Truppen gestoßen?

Sein Gesicht ist geschwollen.

Ich trat auf eine Klapper-
schlange.

Hat Johann das Holz gesägt?

Sie hat sich nie wieder sehen
lassen.

Sie haben uns stets viel Güte
erzeigt.

Hat es geschneit?

Der Wind ging so stark, daß
mehrere Bäume umgeworfen
wurden.

The captain *drew* his sword,
after having *drawn* the table
before him.

She *grew* angry with me.

She has *grown* old.

I never *knew* him.

Had the prince *known* any
thing of the tumult?

The boys *threw* stones at her.

You have *thrown* away your
money.

They *swore* never to call on
him again.

He has *sworn* your ruin.

He *tore* my books.

Has he *torn* mine too?

She *wore* beautiful earrings.

This coat is *worn* out.

It *began* to vex me.

Have you *begun* your letter?

We *drank* a bottle of wine
each.

Have you *drunk* all the beer
alone?

I *rang* the bell for the servant.

Miss Garry *sang* delightfully.

The ship has *sprung* a leak.

Lord Byron *swam* across the
Hellespont, hêl'-lis-pônt.

We *bore* our sorrows with
patience; have you always
borne yours with the same
resignation?

They *came* too late for dinner.

Lord Byron *died* very young
in Greece.

Der Hauptmann zog seinen
Degen, nachdem er den Tisch
vor sich gezogen hatte.

Sie wurde zornig auf mich.

Sie ist alt geworden.

Ich habe ihn nie gekannt.

Hatte der Prinz Etwas von
dem Auslauf gewußt?

Die Knaben warfen Steine
nach ihr.

Ihr habt Euer Geld wegge-
worfen.

Sie schworen, ihn nie mehr zu
besuchen.

Er hat Euer Verderben ge-
schworen.

Er zerriß meine Bücher.

Hat er die Meinigen auch zer-
rissen?

Sie trug wunderschöne Ohr-
ringe.

Dieser Rock ist abgetragen.

Es fing an mich zu ärgern.

Haben Sie Ihren Brief ange-
fangen?

Wir tranken Jeder eine Flasche
Wein.

Habt Ihr das ganze Bier allein
getrunken?

Ich klingelte der Magd.

Fräulein Garry sang herrlich.

Das Schiff hat einen Leck.

Lord Byron schwamm über den
Hellespont.

Wir ertrugen unsere Sorgen
mit Geduld; habt Ihr die
Euren stets mit derselben
Ergebung getragen?

Sie kamen zu spät zum Mit-
tagessen.

Lord Byron starb sehr jung in
Griechenland.

My bird <i>flew</i> away the day before yesterday.	Mein Vogel flog vorgestern davon.
Where is it <i>flown</i> to?	Wohin ist er geflogen?
I <i>went</i> to meet him.	Ich ging ihm entgegen.
Is your father <i>gone</i> ?	Ist Ihr Vater fort?
He <i>lay</i> upon the same sofa on which I had <i>lain</i> a hun- dred times.	Er lag auf demselben Sopha, auf dem ich hundert Mal gelegen hatte.
The stag <i>ran</i> across the fields.	Der Hirsch lief quer über die Felder.
I <i>saw</i> him run.	Ich sah ihn laufen.
Have you not <i>seen</i> my pen- case?	Habt Ihr nicht mein Feder- kästchen gesehen?

Die unregelmäßigen Zeitwörter. — Regeln.

§. 250.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Schlagen	Beat (é),	beat (é),	{ beaten, bé'-t'n. beat.
Heißen	Bid (i),	{ bid (i), bade (á),	bidden, bid'-d'n. bid (i).
Versten } Ausbrechen }	Burst (ù),	burst (ù),	burst (ù).
Werfen	Cast (á),	cast (á),	cast (á).
Schneiden	Cut (ù),	cut (ù),	cut (ù).
Treffen	Hit (i),	hit (i),	hit (i).
Verlegen	Hurt (ù),	hurt (ù),	hurt (ù).
Stricken	Knit, nit,	knit, nit,	knit, nit.
Lassen	Let (é),	let (é),	let (é).
Setzen	Put (ù),	put (ù),	put (ù).
Lesen	Read (é),	read (é),	read (é).
Befreien	Rid (i),	rid (i),	rid (i).
Setzen	Set (é),	set (é),	set (é).
Bergießen	Shed (é),	shed (é),	shed (é).
Zerschneiden	Shred (é),	shred (é),	shred (é).
Schließen }	Shut (ù),	shut (ù),	shut, (ù).
Zumachen }			
Spalten	Slit (i),	slit (i),	slit (i).

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Spucken	Spit (i),	spit (i),	{ spitten, spit- t'n. spit, spit. split (i). spread (é). sweat (é). thrust (û).
Spalten	Split (i),	split (i),	
Ausbreiten	Spread (é),	spread (é),	
Schwitzen	Sweat (é)	sweat (é),	
Stoßen	Thrust (thrust),	thrust (û),	

Der Infinitiv, das Präterit und das Particip der Vergangenheit sind hier einander gleich. Die übrigen Zeiten werden nach den Regeln gebildet, welche unter §§. 237 — 243 über die regelmäßigen Zeitwörter gegeben worden sind.

§. 251.

Fliehen	Flee (é),	fled (é),	fled (é).
Hören	Hear (é),	heard (é),	heard (é).
Legen	Lay (á),	laid (á),	laid (á).
Bezahlen	Pay (á),	paid (á),	paid (á).
Sagen	Say (á),	said (é),	said (é).
Bleiben	Stay (á),	staid (á),	staid (á).

Es ist im Präterit und Particip ein d an den Infinitiv gehangen und ein e weggelassen, wo sich zwei vorfinden.

§. 252.

Beugen	Bend (é),	bent (é),	bent (é).
Bauen	Build (i),	built (i),	built (i).
Bergolben	Guild (i),	guilt (i),*	guilt (i).*
Gürten	Gird (i),	girt (i),	girt (i).
Leihen	Lend (é),	lent (é),	lent (é).
Zerreißen	Rend (é),	rent (é),	rent (é).
Senden	Send (é),	sent (é),	sent (é).
Ausgeben } Zubringen }	Spend (é),	spent (é),	spent (é).

Das d des Infinitivs ist in t verwandelt.*

§. 250. Sind einander gleich, are the same. —

§. 251. Sich vorfinden, to be there. —

§. 252. * Entsteht durch Zusammenziehung, comes from the contraction. —

* Das t entsteht durch Zusammenziehung von ded; bended, bend'd, bent &c. — To guild, oder to gild, ist auch regelmäßig. —

§. 153.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Brennen	Burn (ù),	burnt (ù),	burnt (ù).
Handeln	Deal (è),	dealt (è),	dealt (è).
Eintauchen	Dip (i),	{ dipped (i), dipt (i),	dipped (i). dipt (i).
Träumen	Dream (è),	dreamt (è),*	dreamt (è).*
Wohnen	Dwell (è),	{ dwelled (è), dwelt (è),	dwelled (è). dwelt (è).
Springen	Leap (è),	leapt (è),	leapt (è).
Lernen	Learn (è),	{ learned (è), learnt (è),	learned (è). learnt (è).
Meinen } Bedeutен }	Mean (è),	meant (è),	meant (è).
Riechen	Smell (è),	{ smelt (è), smelled (è),	smelt (è). smelled (è).
Bergießen	Spill (i),	{ spilled (i), spilt (i),	spilled (i). spilt (i).
Stampfen } Prägen }	Stamp (à),	{ stamped (à), stamp (à),	stamped (à). stamp (à).
Kriechen	Creep (è),	crept (è),	crept (è).
Fühlen	Feel (è),	felt (è),	felt (è).
Behalten	Keep (è),	kept (è),	kept (è).
Schlafen	Sleep (è),	slept (è),	slept (è).
Rehren	Sweep (è),	swept (è),	swept (è).
Weinen	Weep (è),	wept (è),	wept (è).

Anhängung eines t an den Infinitiv, * und Verfürzung des langen Vocaleß.

§. 254.

Ersuchen	Beseech, bè- sètsh,	besought, bè- sàt,	besought, bè- sàt.
Bringen	Bring (i),	brought, bràt,	brought, bràt.
Kaufen	Buy, bì,	bought, bàt,	bought, bàt.
Fangen	Catch, kàtsh,	caught, kàt,	caught, kàt.

§. 253. Anhängung, adding. — Verfürzung, shortening. —

* Ebenfalls durch Zusammensetzung. — To dream ist auch regelmäßig.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Fechten	Fight, fit,	fought, fât,	fought, fât.
Suchen	Seek (è),	sought, sât,	sought, sât.
Lehren	Teach, têtsh,	taught, tât,	taught, tât.
Denken	Think (i),	thought, thât,	thought, thât.

Wo der Infinitiv ein a hat, wird es in dem Präterit und Particip beibehalten; sonst verwandelt sich der Vocal in o.

§. 255.

Beißen	Bite (i),	bit (i),	{ bitten, bit'-t'n. bit, bit.
Bluten	{ Bleed (è),	bled (è),	bled (è).
Zur Aber lassen			
Erzeugen	{ Breed (è),	bred (è),	bred (è).
Erziehen			
Schelten	Chide, tshid,	chid, tshid,	{ chidden, tshid'-d'n. chid, tshid.
Ernähren	Feed (è),	fed, (è),	fed (è).
Verbergen	Hide (i),	hid (i),	{ hidden, hid'- d'n. hid, hid.
Leiten	Lead (è),	led (è),	led (è).
Begegnen	{ Meet (è),	met (è),	met (è).
Antreffen			
Schießen	Shoot (ò),	shot (ò),	shot (ò).
Gleiten	Slide (i),	slid (i),	{ slid (i). slidden (i'-).
Eilen	Speed (è),	sped (è),	sped (è).

Der lange Vocal wird kurz.

§. 256.

Ankleben	Cling (i),	{ clung (ù), clang (à),	clung (ù).
Graben	Dig (i),	dug (ù),	dug (ù).

§. 254. Beibehalten, to retain.

§. 255. Kurz werden, to become short; to be shortened; to be changed into a short one. —

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Werfen	Fling (i),	flung (û),	flung (û).
Einschrumpfen	Shrink (i),	{ shrunk (û), shrank (â),	shrank (û).
Sinken	Sink (i),	{ sunk (û), sank (â),	sunk (û).
Schleudern	Sling (i),	slung (û),	slung (û).
Beggschleichen	Slink (i),	{ slunk (û), slank (â),	slunk (û).
Spinnen	Spin (i),	{ spun (û), span (â),	spun (û).
Stechen	Stick (i),	stuck (û),	stuck (û).
Stechen	Sting (i),	stung (û),	stung (û).
Stinken	Stink (i),	{ stunk (û), stank (â),	stunk (û).
Beziehen	String (i),	strung (û),	strung (û).
Schwingen	Swing (i),	swung (û),	swung (û).
Drehen	Wring, ring,	wrung, rung,	wrung, rung.

I wird in u (oder a) verwandelt.

§. 257.

Binden	Bind (i),	bound (ôû),	bound (ôû).
Finden	Find (i),	found (ôû),	found (ôû).
Mahlen } Schleifen }	Grind (i),	ground (ôû),	ground (ôû).
Binden	Wind (i),	wound (ôû),	wound (ôû).

I wird in ou verwandelt.

§. 258.

Bleiben	Abide, â-bid',	abode, â-bôd',	abode, â-bôd'.
Erhalten }	Get (ê),	got (ô),	{ got (ô).
Werden }			{ gotten (ô'-).
Reiten }	Ride (i),	rode (ô),	{ rode (ô).
Fahren }			{ ridden (î'-).
Scheinen	Shine (i),	shone (ô),	shone (ô).
Gewinnen	Win (i),	won (ô),	won (ô).

E oder i verwandeln sich in o.

§. 259.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Berauben	Bereave, bé- rév',	berest, bé- rést',	{ bereaved, bé- rév'd'. berest, bé- rést'.
Spalten	Cleave (é),	clest (é),	{ cloven (ó'). clest (é).
Verlassen	Leave (é),	lest (é),	{ left (é). awaked, á- wák'd'. awoke, á- wók'. clad, klád. clothed, klóTH'-d.
Erwachen	Awake, á- wák',	awoke, á- wók',	{ left (é). awaked, á- wák'd'. awoke, á- wók'. clad, klád. clothed, klóTH'-d.
Akleiden	Clothe, klóTH,	clad, klád,	{ hung (ú).*
Hängen	Hang (á)	hung (ú),*	{ held (é). holden (ó').
Halten	Hold (ó),	held (é),	{ held (é). holden (ó').
Leuchten }	Light, lit,	lit, lit.	lit, lit.
Anzünden }			
Verlieren	Lose, lóz,	lost, lóst,	lost, lóst.
Machen	Make (á),	made (á),	made (á).
Verkaufen	Sell (é),	sold (ó),	sold (ó).
Beschlagen	Shoe (ó),	shod (ó),	shod (ó).
Eißen	Sit (i),	sat (á),	{ sat (á). sitten (i').
Stehen	Stand (á),	stood (ú),	stood (ú).
Schlagen	Strike (i),	struck (ú),	{ struck (ú). stricken (i').
Sagen	Tell (é),	told (ó),	told (ó).
Arbeiten	Work (ú),	{ worked (ú') wrought, rá,	worked (ú).** wrought, rá.

Die Unregelmäßigkeiten sind, wie man sieht, verschieden.

§. 259. ** Ist fast gar nicht mehr gebräuchlich, is rather becoming obsolete, ób-so-lét. —

* To hang ist regelmäßig, wenn es einen Menschen hängen be-
deutet.

** Die unregelmäßige Form von to work ist fast gar nicht mehr ge-
bräuchlich.

§. 260.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Eingraben	Grave (á),	graved (á),	graven (á).
Laden	Lade (á),	laded (á),	laden (á).
Spalten	Rive (i),	rived (i),	riven (i).
Gestalten	Shape (á),	shaped (á),	{ shaped (á). shapen (á).
Schneeren (ra- siren)	Shave (á),	shaved (á),	{ shaved (á). shaven (á).
Wachsen }	Wax (á),	waxed (á),	{ waxed (á). waxen (á).
Werden }			
Sich winden	Writhe, riTH,	writhed, riTH'd,	writhen, riTH'n.

Das Präterit nimmt ein d und das Particip ein n an.

§. 261.

Brechen	Break (á),	broke (ó),	broken (ó'-).
Wählen	{ Choose Chuse }	tshòz, chose, tshòz,	chosen, tshó'-z'n.
Frieren	Freeze (é),	froze (ó),	frozen (ó').
Heben	Heave (é),	hove (ó),	{ hoven (ó'). heaved (é).
Sprechen	Speak (é),	spoke (ó),	spoken (ó').
Stehlen	Steal (é),	stole (ó),	stolen (ó'-).
Weben	Weave (é).	wove (ó),	woven (ó'-).

Der Vocal in der ersten Silbe des Präterit wird o, und das Particip nimmt noch ein n.

§. 262.

Treiben }	Drive (i),	drove (ó),	driven (i'-).
Fahren }			
Aufstehen	Rise (i),	rose (ó),	risen (i'-).
Beichten	Shrive (i),	shrove (ó),	shriven (i'-).
Schmeißen	Smite (i),	smote (ó),	smitten (i'-).
Schreiten	Stride (i),	strode (ó),	stridden (i'-).
Streben	Strive (i),	strove (ó),	striven (i'-).
Gedeihen	Thrive, thriv,	throve, thróv,	thriven, thriv'n.
Schreiben	Write, rit,	wrote, rót,	written, rit'-t'n.

Wie die Vorhergehenden; das Particip nimmt jedoch das i wieder, dessen Aussprache aber kurz wird.

§. 263.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Essen	Eat (é),	{ eat (é), ate (á),	{ eaten é'-). eat (é).
Geben	Give (i)	gave (á),	given (i'-).
Verlassen	Forsake, för- sák',	forsook, för- sük',	forsaken, för- sá'-k'n.
Schütteln	Shake (á),	shook (ó),	shaken (á'-).
Nehmen	Take (á),	took (ó),	taken (á'-).
Fallen	Fall (á),	fell (é),	fallen (á'-).
Sieden	Seeth, sèTH,	sod (ó),	sodden (ó'-).
Schwellen	Swell (é),	swelled (é),	{ swollen (ó'-). swelled (é'-).
Treten	Tread (é),	trod (ó),	{ trodden (ó'-). trod (ó'-).

Diese sind wegen zu großer Abweichungen nicht füglich unter eine der vorhergehenden Abtheilungen zu ordnen.

§. 264.

Hauen	Hew, hù,	hewed, hù'd,	{ hewn, hùn. hewed, hù'd.
Mähen	Mow (ó),	mowed (ó),	{ mown (ó). mowed (ó).
Sägen	Saw (á),	sawed (á),	{ sawn (á). sawed (á).
Zeigen	{ Show (ó), Shew (ó),	{ showed (ó), shewed (ó),	{ shown (ó). showed (ó). shewn (ó). shewed (ó).
Schneien	Snow (ó),	snowed (ó),	{ snown (ó). snowed (ó).
Säen	Sow (ó),	sowed (ó),	{ sown (ó). sowed (ó).

Das Präterit ist regelmäßig; das Particip nimmt ein n zum Infinitiv.

§. 263. Ordnen, to range; to arrange. — Abtheilung, division.
— Abweichung, difference; varying. —

§. 265.

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Blasen	Blow (ò),	blew (ù),	blown (ò).
Ziehen	Draw (à),	drew (ò),	drawn (à).
Wachsen	Grow (ò),	grew (ò),	grown (ò).
Kennen	Know, nò,	knew, nù,	known, nòn.
Werfen	Throw (ò),	threw (ò),	thrown (ò).

Das Präterit verwandelt das o des Infinitiv in e; das Particip nimmt ein n zum Infinitiv.

§. 266.

Schneiden	Shear (è),	shore (ò),	shorn (ò).
Schwören	Swear, swår,	swore (ò),	sworn (ò).
Zerreißen	Tear (à),	tore (ò),	torn (ò).
Tragen (an sich)	Wear (à),	wore (ò),	worn (ò).

Der Vocal des Infinitiv wird in o verwandelt und dann ein e angehängen; im Particip fügt man n zum Präterit und wirft das e wieder weg.

§. 267.

Beginnen	Begin, bè- gin,	began, bè- gàn,	begun, bè- gùn.
Trinken	Drink (i),	drank (à),	drunk (ù).
Läuten	Ring (i),	rang (à),	rung (ù).
Singen	Sing (i),	sang (à),	sung (ù).
Springen	Spring (i),	sprang (à),	sprung (ù).
Schwimmen	Swim (i),	swam (à),	swum (ù).

I verwandelt sich in a und u.

§. 268.

Tragen }	Bear (à),	bore (ò),	borne (ò).
Ertragen }			
Gebären	Bear (à),	bore (ò),	born (ò).
Kommen	Come (ù),	came (à),	come (ù).
Krähen	Crow (ò),	crew, krò,	crowed (ò'-).
Wagen }	Dare (à),	durst (ù),	dared (à'-).
Dürfen }			

	Infinitiv.	Präterit.	Particip der Vergan- genheit.
Sterben	Die (i),	died (i'-),	{ died (i'-). dead (è).
Fliegen	Fly (i),	flew (ù),	flown (ò).
Befrachten	Freight, frät,	freighted, frät'-éd,	{ fraught, frät. freighted, frät'-éd.
Gehen	Go (ò),	went (è),	gone (ò).
Liegen	Lie (i),	lay (à),	lain (à).
Rennen	Run (ù),	ran (à),	run (ù).
Sehen	See (è),	saw (à),	seen (è).
Erschlagen	Slay (à),	slew (ù),	slain (à).

Diese Abtheilung war wieder nicht ganz Einer der Vorher-
hergehenden einzuverleiben.

Ueber die unregelmäßigen Zeitwörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 269.

Arthur Ridley. (Fortsetzung.)

„Ich wage es,“ sagte Arthur fest, indem er die Hand auf die Brust legte: „ich will gern mein Leben wagen, um das Schiff und unsere Freiheit wieder zu gewinnen. Denke über einen Plan nach und ich will das Meinige thun, so weit als meine Kräfte reichen.“

„Ich habe schon viel darüber nachgedacht,“ antwortete Travers; „aber Dein Alter war so zart, daß ich Deiner Klugheit mißtraute, obgleich ich keinen Zweifel in Deinen Muth setzte. Wenn wir es versuchen, so müssen wir mehr mit List als mit Gewalt verfahren. Wir müssen die Gelegenheit abwarten, uns der Franzosen zu bemächtigen, wenn ein Theil der Mannschaft schläft und der Andere nicht auf seiner Hut ist.“

§. 269. Ich wage es, I dare. — Gern, freely. — Wieder gewinnen, to regain. — Das Meinige, my part. — So weit meine Kräfte reichen, as far as my strength will go. — Zart, tender. — Mißtrauen, to mistrust. — Versuchen, to attempt. — Verfahren, to proceed. — List, art. — Gewalt, force. — Abwarten, take; watch. — Sich Eines bemächtigen, to master one. — Nicht auf seiner Hut, not off their guard. —

„In der Nacht, denke ich,“ sagte Arthur.

„Ja,“ sagte Travers. „Es wird ein blutiges Stück Arbeit geben; allein die Herausforderung kam von ihnen. Gewiß ist es einem Manne erlaubt, selbst bis zum Tode für seine Freiheit zu kämpfen.“

„Ach,“ sagte Arthur; „aber es ist etwas Schreckliches, so viele schlafende Menschen zu ermorden — so Viele zur großen Rechenschaft zu senden, ohne sie einen Augenblick darauf vorzubereiten. Ich habe mir es als möglich gedacht, sie gefangen zu nehmen, ohne sie zu beschädigen.“

„Wohlan,“ sagte Travers; „laß Deinen Plan hören. Es würde mir lieb sein, wenn irgend Etwas mir die schreckliche Arbeit ersparte, schlafende Menschen hinüber zu befördern.“

„Wenn ich einen großen Bohrer und ein Duzend großer Nägel hätte,“ sagte Arthur, „so würde ich mich anheischig machen, die Franzosen bis auf Zwei einzusperren, ohne ein Haar auf ihren Köpfen zu krümmen.“

„Dein Plan scheint Erwägung zu verdienen,“ sagte Travers; „und wenn es bloß der Mangel an diesen Werkzeugen ist, der Dich aufhält, so ist hier ein großer Nagelbohrer, den die Franzosen mir statt eines Korkziehers geliehen haben, und Du wirfst ein paar hundert große Nägel in dem Kasten dort finden. Aber sage mir, wie ein so kleiner Kerl wie Du erwarten kann, sechs starke Männer zu bezwingen?“

„Du weißt,“ erwiderte Arthur, „daß wenn man ein Loch in die Thüren unserer Lagerstellen bohrt und einen Nagel hineinsteckt, wenn sie geschlossen sind, so würde es unmöglich sein, ihn wieder herauszuziehen und sie zu öffnen. Ich gehe unverbädhtig in dem Schiffe herum, und könnte die Gelegenheit benutzen, wenn die Männer alle auf dem Deck sind, ein Loch in

Ein blutiges Stück Arbeit, a sanguinary, sāng'-gwi'-nā-ré, business. — Die Anforderung kam von ihnen, the provocation was theirs. — Kämpfen, to strive. — Etwas Schreckliches, a frightful thing. — Rechenschaft, account. — Ohne sie einen Augenblick vorzubereiten, without a moment's warning, wān'-ing. — Hinüber befördern, to dispatch. — Bohrer, gimlet, gim'-lét. — Sich anheischig machen, to engage. — Einsperren, to secure. — Bis auf, but. S. §. 397. — Krümmen, (hier) to hurt. — Dein Plan u., yours seems a notable plan. — Werkzeug, tool. — Aufhalten, to stop. — Korkzieher, cork-screw, kōrk'-skrē. Screw, Schraube. — Kasten, cupboard (Tassenbret). — Bezwingen, to master. — Bohren, to bore. — Thür, panel, pān'-nll. — Hineinstecken, to slip in. — Herausziehen, to slide back. — Unverbädhtig, without being suspected. — Eine Gelegenheit benutzen, to take an opportunity. —

jede Lagerstätte zu bohren und einen starken Nagel hineinzupassen, den ich dann hineinstecken kann, wenn es mir beliebt; und wenn die Franzosen alle sicher in ihren Lagerstätten schlafen, so kann ich die Nägel hineinstecken, und sie werden dann so sicher sein, als wenn sie sämmtlich in Fellen gefangen wären."

"Es ist ein sinnreicher Plan," sagte Travers, „und ich gebe zu, daß er jede Aussicht des Erfolges hat. Heute Nacht also wollen wir den Versuch machen; denn jede Stunde bringt uns Dünkirchen näher. Aber hörst Du, Arthur, laß Deinem Vater nicht unsern Plan wissen, bis er entweder gelungen oder mißlungen ist; denn er ist so ungeduldig und noch so schwach, daß die Erwartung ihn wahrscheinlich tödten würde."

"Es wird so das Beste sein," sagte Arthur, „aber ich muß gehen, denn die Franzosen sind alle auf dem Verdeck, — darum jetzt oder niemals."

(Fortsetzung folgt.)

Ich habe seine Unverschämtheit nur zu lange ertragen. — Ich wachte mitten in der Nacht auf. — Haben Sie angefangen zu bauen? — Wie wollen Sie Ihren Byron gebunden haben? — Hat dieser Hund nicht Deine Schwester gebissen? — Karl hat der Mutter Riechfläschchen zerbrochen. — Mein Vater hat eine Stuhluhr gekauft. — In der Nähe von Herrnhut wurde vor Kurzem ein Wolf gefangen. Ich bitte um Vergebung; er wurde geschossen. — Welches von diesen Bändern habt Ihr gewählt? — Ich kam absichtlich. — Ihr kamt vergebens. — Habt Ihr die Karten gegeben? — Könnt Ihr fahren? Ja, gnädige Frau; ich fuhr drei Jahre für Frau von Stolz. — Sie essen ja nicht. Bitte um Vergebung, ich habe recht viel gegessen. — Er fiel vom Pferde. — Mein Kanarienvogel flog von Baum zu Baum. — Als ich in London war, ging ich täglich

Einpassen, to fit in. — Wenn es mir beliebt, when I choose. — Sicher schlafen, to be safe asleep. — Falle, trap. (Um einigermaßen zu individualisiren, kann man hier gut so many (vor traps) einschalten). — Sinnreich, ingenious. — Zugeben, to allow. — Aussicht des Erfolges, prospect of success. — Heute Nacht also, to-night therefore. — Gelingen, to succeed. — Mißlingen, to fail. — Die Erwartung, the suspense. — Es wird so das Beste sein; it will be much the best. — Darum jetzt oder niemals, so now or never. —

Unverschämtheit, insolence. — Mitten in... in the middle of.... — Zu bauen, s. §. 281. — Riechfläschchen, smelling bottle. — Stuhluhr, time-piece. — Absichtlich, on purpose. — Vergebens, to no purpose; in vain. — Karten geben, to deal cards. — Fahren, to drive. — Recht viel, very well; very much. —

ins Theater. — Vergangenes Jahr wuchs sie zusehends; aber dieses Jahr ist sie gar nicht gewachsen (§. 234). — Wo habt Ihr Euer Geld versteckt? — Er hielt mich beim Arme. — Ich kannte ihn. — Hat er Ihnen seine Adresse da gelassen? — Ich traf heute unsern alten Obersten. — Er ritt um das Marsfeld herum. — Man hat zum Essen geläutet. — Ist Euer Herr aufgestanden? — Er schüttelt einen Pflaumenbaum. — Ihre Bayonnette leuchteten in der Sonne. — Der Schmied hat das Pferd schlecht beschlagen. — Das Schiff sank. — Simson erschlug tausend Mann mit einem Eselskinnbade. — Ich schlief sehr gut diese Nacht. — Ist das Tischtuch schon gelegt? — Die Mücken haben mir das ganze Gesicht zerstoßen. — Endlich ist der entscheidende Schlag gefallen. — Er schwur auf das Evangelium, daß er die Wahrheit sagen würde. — Ich habe im Süden Frankreichs englisch gelehrt. — Sieh, wie Du Deinen Rock zerrissen hast. — Er warf sich in das Wasser. — Sie trauerte (trug Trauer) für ihren Bruder. — Er ertrug mancherlei Beschwerden. — Er trug eine große Last, vielleicht zwei Centner schwer.

Fragen über die unregelmäßigen Zeitwörter und die Uebungen. —

§. 270.

What are irregular verbs? — Which are the moods and tenses of irregular verbs the pupil should know exactly? — What is the preterit of *to beat*? — What of *to read*? — What of *to spread*? — What does *to spread* mean in German? — What is the participle of *to flee*? — What of *to say*? — What of *to dream*? — What of *to learn*, *to smell*, *to spill*, &c.? — What is the infinitive of *bought*? — What of *besought*? — What of *thought*? — When has the preterit, and the participle, of verbs like these, an *a*, and not

Zusehends, visibly; apace, à-pàs'. — Alt, ancient. (Ehemalig). — Läuten, to ring (the dinner-bell). — Bayonnett, bayonet, bâ-yôn-nét. — Schmied, Susschmied, farrier, fâr'-rè-ür. — Eselskinnbade, the jaw-bone of an ass. — Mücke, gnat, nât. — Das ganze Gesicht, all over the face. — Der entscheidende Schlag, the decisive blow. (Fallen, to strike). — Evangelium, gospel, gös'-pèl. — Trauer, mourning, môrn'-lag. —

an o? — What is *met*? — What *fed*? — What *sped*? — What *hid*? — What is *dug*? — What *stung*? — What *flung*? — What is *ground*? — What is the preterit of *to shine*, *to cleave*, *to awake*, and *to light*? — What do you know about *to hang*? — What is the infinitive of *shot*, what of *sold*, and what of *shod*? — What is *wrought*? — How is *to lade* formed in its irregular tenses? — How *to break*? — How *to freeze*? — How *to choose*? — How *to rise*? — How *to fall*? — How *to swell*? — How *to strive*? — What is *to hew* in German? — What *to mow*? — What *to saw*? — What *to sow*? — What is the preterit of *to blow*? — What of *to know*? — What of *to grow*? — What of *to shear*? — What difference is there in the use of *to wear* and *to bear*? — What is *born* (without an *e* at the end)? — What is the preterit of *to come*? — What of *to tear*? — What of *to die*? — What of *to lie*? — What is *to lay*? — What is the past participle of *to lie*? — And what of *to lay*? — And what is the preterit of *to lay*? — There is another word *to dye*, or *to die*, which is regular; what does it mean? — Can you say: “I have *lain* the book upon the table?” — May a man say: “I have *laid* in bed the whole morning?” — How is *to run* conjugated? — How *to go*? — And how *to fly*? —

Had Walter Ridley been very unfortunate before the reverse we have learned in our last chapter of his story? — To whom did he attribute his success? — But to whom ought he to ascribe it? — How did he bear the reverse of fortune? — How ought he to have borne it? — What do we generally see with persons who have been spoiled by fortune, when some accident happens to them? — Do you think, then, that good fortune alone is an able tutor (tutress)? — What was the effect of the captain's rage? — Did Arthur nurse his father, as it was his duty? — Could nothing prevent him from fulfilling the duties of a child? — What did the French do in the evening of the next day? — Why did the French captain not keep his prize by (with) him? — What was done with Captain Ridley's crew? — What with himself, Travers and Arthur? — Were none of their sailors left with them? — By whom was the price manned? — Where were they to navigate the *Aurora*? — What did the Frenchman do? — Did the situation of the prisoners improve when under the command of the French mate? — What were Captain Ridley and Arthur allowed to do? — Was the captain's

illness dangerous? — Who kept up their spirits? — Did they not meet with any English cruiser? — What liberty was granted to Arthur? — Why did Arthur go on deck? — What did he discover in a chest? — How came he to make his discovery? — What thought darted through his brains on seeing the arms? — What did Travers say to his scheme? —

To what did Travers mistrust? — How did he think they must proceed? — What did Arthur not wish to do in the attempt of recovering their liberty? — What did Arthur want for the execution of his plan? — Where did he contrive to shut up the Frenchmen? — Whence did Travers get the cork-screw, he gave Arthur? — In what manner did Arthur think he could shut up the berths? — Why would Travers not allow Arthur to communicate their project to his father? —

Vom Gebrauch der Redeweisen und Zeiten. — Vorübungen. —

§. 271.

Arthur Ridley. (Continuation).

So saying, he left the cabin. Hour passed after hour, and Travers saw no more of him. Captain Ridley awoke, and Travers gave him some gruel, which he had boiled for his dinner. The sick man found great fault with it, and inquired very peevishly for Arthur. Travers made him some vague answer; and Captain Ridley complained much of his absence, assured Travers that he was the worst nurse in the world, and that it was a shame for that boy to leave him; and at last grumbled himself to sleep again.

Travers now began to be exceedingly alarmed; thinking that Arthur had been taken in the attempt, and perhaps murdered. He looked at the sun, (for his captors had spared him the trouble of keeping a watch,) and thought it might be about four o' clock; when Arthur appeared at the

§. 271. Gruel, grů-il, Saferschleim. — To boil, fieden; kochen. — To find fault with a thing, an einer Sache zu tadeln finden. — Peevishly, verdrisslich; grämlich. — Nurse, Amme; Wärter. — To grumble, murren; brummen. — Alarmed, beunruhigt. —

cabin-door, and with a pale cheek, but a look of *determined* courage, *beckoned* Travers, *without uttering* a word. He *left* the cabin, and *followed* Arthur with a noiseless step. While they *were ascending* the companion-ladder, Arthur *turned* round and *said* in a low voice: "Every man in the ship *is secured*, excepting two; one of whom *is* at the helm, and the other in the shrouds: *master* them and the ship *is* ours!"

There *was* no time for questions; or Travers *would have asked* how all this *came to pass*; but Arthur *hurried* him on deck; and, *going* to the arm-chest, *gave* Travers a sabre, and *armed* himself with a musquet. Travers *stepped* to the steerage, and *took* the helmsman unawares, who *uttered* a cry of astonishment *at seeing* a man *standing* near him in a *threatening* attitude, with a *drawn* sabre in his hand; and *began*, with a loud voice, *to implore* for mercy. This supplication *reached* the ears of his companion in the shrouds, who, *putting* a stop to the Marseillois Hymn, with which he *was entertaining* himself, *began to descend* with great expedition. But Arthur *stopped* his progress *by levelling* his musquet to him, and by his menaces *made* him *understand*, that if he *did not remain* where he *was*, he *would receive* the whole contents in his body. Now the French sailor *did not know*, nor *did* Arthur at the time *remember*, that there *was* no charge in the musquet. However, it *had* the effect of *intimidating* the man, who *made* signs that he *would obey*; and *suppliated* with his hands for his life.

Travers and Arthur *had proceeded* thus far with success; but they *were* at this moment in a most awkward predicament, for each *held* his man in check, yet it *was* necessary *to do* something more. The steersman *was* a strong muscular fel-

Pale, blaß. — To beckon, bék'-kn, winken. — Noiseless, geräuschlos. — To ascend, hinaufsteigen. — The companion-ladder, die Schiffsstreppe. — Helm, Steuer. — Shrouds, Wanttaue. Leiterförmig gespannte Tauen zu Befestigung der Masten. — The steerage, das Heck; der Theil des Schiffes, wo das Steuer sich befindet. — Unawares, ün-ä-wärz, unversehens. — Threatening, thrét'-t'-ing, drohend. — Attitude, ät'-ti-tüd, Stellung; Haltung. — Implore, im-plör', anflehen; bitten. — Supplication, súp-pli-ká'-shún, Bitten; Flehen. — Marseillois, már-sèl-yáz', Hymn, him, die Marseillaise. — Expedition, Gile. — To level, lèv'-vil, an schlagen; anlegen. — Menace, mèn-nás, Drohung. — Charge, Ladung. — To intimidate, in-tim'-i-dät, einschüchtern. — Awkward, äk'-wärd, ungeschickt; unangenehm. — Predicament, pré-dik'-ká-mént, Sachlage. — In check, in Schach. — Muscular, mús'-kú-lär, muskulös. —

illness dangerous? — Who kept up their spirits? — Did they not meet with any English cruiser? — What liberty was granted to Arthur? — Why did Arthur go on deck? — What did he discover in a chest? — How came he to make his discovery? — What thought darted through his brains on seeing the arms? — What did Travers say to his scheme? —

To what did Travers mistrust? — How did he think they must proceed? — What did Arthur not wish to do in the attempt of recovering their liberty? — What did Arthur want for the execution of his plan? — Where did he contrive to shut up the Frenchmen? — Whence did Travers get the cork-screw, he gave Arthur? — In what manner did Arthur think he could shut up the berths? — Why would Travers not allow Arthur to communicate their project to his father? —

Vom Gebrauch der Redeweisen und Zeiten. —

Vorübungen. —

§. 271.

Arthur Ridley. (Continuation).

So *saying*, he *left* the cabin. Hour *passed* after hour, and Travers *saw* no more of him. Captain Ridley *awoke*, and Travers *gave* him some gruel, which he *had boiled* for his dinner. The sick man *found* great fault with it, and *inquired* very peevishly for Arthur. Travers *made* him some vague answer; and Captain Ridley *complained* much of his absence, *assured* Travers that he *was* the worst nurse in the world, and that it *was* a shame for that boy to *leave* him; and at last *grumbled* himself to *sleep* again.

Travers now *began to be exceedingly alarmed*; *thinking* that Arthur *had been taken* in the attempt, and perhaps *murdered*. He *looked* at the sun, (for his captors *had spared* him the trouble of *keeping* a watch,) and *thought* it *might be* about four o' clock; when Arthur *appeared* at the

§. 271. Gruel, grô'il, Haferfchleim. — To boil; kochen; kochen. — To find fault with a thing, an einer Sache zu tadeln finden. — Peevishly, verdrießlich; grämlich. — Nurse, Amme; Wärter. — To grumble, fauzzen; brummen. — Alarmed, beunruhigt. —

cabin-door, and with a pale cheek, but a look of *determined* courage, *beckoned* Travers, *without uttering* a word. He *left* the cabin, and *followed* Arthur with a noiseless step. While they *were ascending* the companion-ladder, Arthur *turned* round and *said* in a low voice: "Every man in the ship *is secured*, excepting two; one of whom *is* at the helm, and the other in the shrouds: *master* them and the ship *is* ours!"

There *was* no time for questions; or Travers *would have asked* how all this *came to pass*; but Arthur *hurried* him on deck; and, *going* to the arm-chest, *gave* Travers a sabre, and *armed* himself with a musquet. Travers *stepped* to the steerage, and *took* the helmsman unawares, who *uttered* a cry of astonishment *at seeing* a man *standing* near him in a *threatening* attitude, with a *drawn* sabre in his hand; and *began*, with a loud voice, *to implore* for mercy. This *supplication* *reached* the ears of his companion in the shrouds, who, *putting* a stop to the Marseillois Hymn, with which he *was entertaining* himself, *began to descend* with great expedition. But Arthur *stopped* his progress *by levelling* his musquet to him, and by his menaces *made* him *understand*, that if he *did not remain* where he *was*, he *would receive* the whole contents in his body. Now the French sailor *did not know*, nor *did* Arthur at the time *remember*, that there *was* no charge in the musquet. However, it *had* the effect of *intimidating* the man, who *made* signs that he *would obey*; and *suppliated* with his hands for his life.

Travers and Arthur *had proceeded* thus far with success; but they *were* at this moment in a most awkward predicament, for each *held* his man in check, yet it *was* necessary *to do* something more. The steersman *was* a strong muscular fel-

Pale, blaß. — To beckon, bék-kn, winken. — Noiseless, geräuschlos. — To ascend, hinaufsteigen. — The companion-ladder, die Schiffsstreppe. — Helm, Steuer. — Shrouds, Wanttau. Leiterförmig gespannte Tau zu Befestigung der Masten. — The steerage, das Heck; der Theil des Schiffes, wo das Steuer sich befindet. — Unawares, ün-ä-wärz, unversehens. — Threatening, thrét-t'ö-ing, drohend. — Attitude, ät-ti-tüd, Stellung; Haltung. — Implore, im-plör, anflehen; bitten. — Supplication, süp-pi-kä-shün, Bitten; Flehen. — Marseillois, mär-sél-yáz', Hymn, him, die Marseillaise. — Expedition, Gile. — To level, lèv'-vil, anslagen; anlegen. — Menace, mèn-näs, Drohung. — Charge, Ladung. — To intimidate, in-tim'-i-dät, einschüchtern. — Awkward, äk-wärd, ungeschickt; ungeschickt; unangenehm. — Predicament, pré-dik'-kä-mént, Sachlage. — In check, in Schach. — Muscular, müs'-kü-lär, muskulös. —

low, and notwithstanding that, *had* at first *been frightened* by the suddenness of the occurrence; yet Arthur *saw*, by the expression of watchfulness that *lurked* in the turn of his eye, that he only *waited* till Travers *was* off his guard, *to spring* upon him.

There *was* a coil of strong rope, which *lay* about twelve paces from Arthur on the deck; of this he *longed to make* himself master: but he *was* afraid of *taking* his attention from his prisoner above; for he *knew* how soon a sailor *could swing* himself from rope to rope, and *stand* on deck in a moment. At last he *lost* all patience, and *determined to trust* to the man's fears: so with one spring he *seized* the cord and *gave* it to Travers; and *resumed* his guard with the musquet, whilst Travers *pinioned* his prisoner, and *bound* him so strongly that escape *was* impossible. They then *beckoned* the man above *to descend*, and soon *bound* him safely. "Now," said Arthur, "you *must take* the helm, my friend; whilst I *go* below, and *set* at liberty our two shipmates, who *are* confined between decks."

(To be continued.)

Vom Gebrauch der Redeweisen und Zeiten. — Regeln. —

§. 272.

Der Infinitiv drückt eine Handlung, ein Leiden oder einen Zustand auf eine allgemeine und unbegrenzte Weise aus, ohne daß dabei eine Zahl oder Person unterschieden würde; als: to hate, hassen; to be loved, geliebt werden; to sleep, schlafen, to wash one's self, sich waschen. — Zur Unterscheidung von ähnlichen Substantiven u. s. setzt man ihm die Präposition to vor.

Notwithstanding, nôt-with-stánd-ing, ungeachtet. — Occurrence, Vorfall. — Watchfulness, Wachsamkeit. — To lurk (û), lauschen; versteckt liegen. — Coil of rope, Stück Tauwerk. (Rund gelegt, v. to coil, windeln). — Cord, körd, Strid. — To pinion, pin'-yûn, (die Hände) binden. (Pinion, subst., die Flügelspitze). —

§. 272. Ohne daß dabei u. s., without any distinction. — Zur Unterscheidung von ähnlichen Substantiven, to distinguish it from similar (analogous) substantives. — Sich beziehen, to refer (to). — In sich haben, to contain (to include).

§. 273.

Das Particip drückt die Handlung, das Leiden oder den Zustand auf eine ähnliche allgemeine Weise aus, wie der Infinitiv; doch bezieht es sich mehr als dieser auf eine Person oder Zeit, und hat außerdem noch den Begriff des Adjectives in sich; wie: loving, liebend; loved, geliebt; having loved, geliebt habend; a loving wife, a wife loving her husband, ein liebendes Weib, ein ihren Mann liebendes Weib; a beloved husband, a husband beloved by his wife, ein geliebter Mann, ein von seiner Frau geliebter Mann.

§. 274.

Der Imperativ befiehlt Etwas; als: wait, warte; be gone, pack dich!

§. 275.

Der Indicativ sagt auf eine ganz einfache Weise Etwas aus, oder fragt nach Etwas; als: He hates me, er haßt mich; she loved him, sie liebte ihn; does she love him? liebt sie ihn? will he come? wird er kommen?

§. 276.

Der Conjunctiv ist von einem vorangegangenen Satze, oder einem Bindewort abhängig; als: I will respect him, though he chide me, ich werde ihn verehren, auch wenn er mich schelten sollte; If he were good, he would be happy; wenn er gut wäre, so würde er glücklich sein. — Manchmal wird auch der Vorderatz, und selbst das Bindewort, weggelassen; als: Were he good, he would be happy, wäre er gut, er würde glücklich sein. — Hier steht der Vorderatz übrigenß nach.

§. 277.

Das Conditional drückt eine Handlung, ein Leiden oder ein Sein mit Bedingung aus; als: I should be a happy man, did not my children cause me sorrow, ich würde ein

§. 275. Sagt auf ic. Etwas aus, simply indicates or declares a thing. — Fragt nach Etwas, asks a question. —

§. 276. Abhängig sein, to be dependent; to depend (on). — Der Vorderatz, the preceding sentence. —

glücklicher Mann sein, wenn mir meine Kinder nicht Sorge verursachten. Would you not have been angry as well? Würdet Ihr nicht auch erzürnt gewesen sein?

Ueber die Anwendung dieser Redeweisen geben wir einige Regeln: —

§. 278.

Der Infinitiv und das Particip der Gegenwart werden häufig als Substantive gebraucht, Ersterer stets mit der Präposition to, Letzterer entweder allein, oder nach allen übrigen Präpositionen (§. 337. ff.) — Nur about hat auch den Infinitiv nach sich. — 3. B.: To eat and to sleep are his chief occupations, Essen und Schlafen sind seine Hauptbeschäftigungen. He is about to leave his house, er ist im Begriff sein Haus zu verlassen. Walking out, drinking tea, &c. shortened the rest of the day, Spazieren gehen, Theetrinken u., verkürzten den übrigen Theil des Tages. He is fond of gaming, er liebt das Spiel sehr. I was tired with walking, ich war vom Gehen müde. I was satisfied with having seen her, ich war vergnügt, daß ich sie gesehen hatte. — Die Schwierigkeit dieser Anwendung des Particips fällt sogleich weg, wenn man sich erinnert, daß nach einer Präposition (außer nach to und about) dasselbe nothwendig stehen muß, und daß die Anwendung der Präposition wieder von dem vorhergehenden Worte abhängt. So verlangt z. B. fond die Präposition of, satisfied die Präposition with, nach sich, folglich muß hier der Satz heißen of gaming, with having seen (oder with seeing) u. — Das Particip mit of steht auch nach vielen Hauptwörtern die nicht eine andere Präposition verlangen; als: When shall I have the pleasure of seeing you (oder: to see you)? Dagegen: My surprise at finding her in such a place, meine Ueberraschung, sie an einem solchen Orte zu finden u.; weil surprise — at erfordert.

§. 279.

„Ich wußte, daß er ein ehrlicher Mann war; ich dachte, er wäre fleißiger“ kann man im Englischen mit dem Infinitiv

§. 278. Wegfallen, to be removed. — Wenn man sich erinnert, by the pupil's remembering. — Dasselbe nothwendig stehen muß, the participle must needs (necessarily) be used; — is indispensable. — Und daß die Anwendung u., and that again the choice of the preposition depends on the preceding word. — Verlangen, to require. —

§. 279. Ich wußte daß u., phrases like these: I knew that he was, &c. —

übersetzen, indem man das der Conjunction folgende Subject in den Accusativ setzt (Construction des Accusativ mit dem Infinitiv): I knew him to be an honest man; I thought (believed) him to be more diligent. — Diese Wendung kommt bisweilen im Deutschen auch vor: Sie sah, daß ich hereintrat = sie sah mich hereintreten.

§. 280.

Das Zeichen des Infinitiv, die Präposition to fällt nach den Hülfszeitwörtern (außer nach ought, wo es stets steht) und nach vielen anderen Zeitwörtern, weg. Da Letztere fast sämtlich dieselben sind, nach denen auch im Deutschen das zu vor dem Infinitiv wegleibt, so führen wir sie nicht einzeln an. Beispiele: I saw him come, ich sah ihn kommen; she heard me speak, sie hörte mich sprechen; you durst not do it, Du darfst es nicht thun. Dagegen I told him to do so, ich sagte ihm, es zu thun. — Einige Redensarten, die hierher gehören, sind dem Deutschen fremd: You had better take a slice of mutton, Sie würden besser thun, eine Schnitte Schöpsfleisch zu nehmen; I would have you speak with the minister, ich möchte, daß Sie mit dem Minister sprächen &c.

§. 281.

Außer nach den Präpositionen (§. 337. ff.) muß das Particp auf ing stehen nach den Sätzen I cannot avoid, I could not help, od. forbear; als: I cannot avoid speaking to the minister; she could not help (forbear) laughing at the nonsense; have you done writing? ich konnte nicht umhin, mit dem Minister zu sprechen; sie konnte nicht umhin (sie konnte sich nicht enthalten), über den Unsinn zu lachen; sind Sie mit Schreiben fertig? — Auch steht es nach to begin, to finish, &c. statt des deutschen Infinitiv; als: Have you begun writing? — Have you done reading?

Indem man das Subject &c., by putting the subject following the conjunction in the accusative, and the verb in the infinitive. — Wendung, turn; construction. — Vorkommen, to be met with. —

§. 280. Wo es stets steht, when it must always be used. — So führen wir sie nicht einzeln an, we do not think it necessary to name them. — Die hierher gehören, which belong to this chapter. — Sind dem Deutschen fremd, do not find any corresponding expressions in German. —

§. 281. Nach den Sätzen... als, after such phrases, as.... —

§. 282.

Statt des passiven Particips wird oft das active gebraucht, um von einer Handlung zu sprechen, die mit einem leblosen Gegenstande vorgenommen wird, oder wurde: *There is a bridge of boats building across the Elbe*, es wird eine Schiffsbrücke über die Elbe gebaut. Richtiger ist jedoch: *they are building a bridge*; oder *there is a bridge being built &c.*

§. 283.

Dagegen wird der deutsche active Infinitiv im Englischen durch das Passiv gegeben in Sätzen, wie folgende: Es ist ein Haus zu verkaufen; es war Nichts mehr zu haben: *there is a house to be sold*; *there was nothing more to be had*. Die wörtliche Uebersetzung würde einen anderen Sinn geben; als: *I am to sell my house*, ich werde mein Haus verkaufen; *I was to have something more*, ich sollte noch Etwas bekommen. (Vergl. §§. 207 und 208). Ebenso: Dies ist eine nicht zu ertragende Beleidigung, *this is an offence not to be borne*.

§. 284.

Da im Deutschen das Particip nicht so gebräuchlich ist, wie im Englischen, so muß es oft, bei Uebersetzungen aus dieser Sprache in das Deutsche, durch eine Conjunction (§. 390.) oder ein sich beziehendes Fürwort mit einer passenden Zeit des Indicativ gegeben werden; z. B.: *The soldiers being attached to the general saved his life*, da die Soldaten dem General sehr ergeben waren, so retteten sie ihm das Leben; oder: die Soldaten, welche dem General sehr zugethan waren, retteten ihm das Leben. — Wenn durch die Anwendung des Particip oder Infinitiv eine Zweideutigkeit entstehen könnte, oder wenn die betreffende Person oder Sache nicht vor- oder nachher genannt wird, so muß der Satz deutlicher gemacht werden, d. h.

§. 282. Die mit einem leblosen Gegenstande vorgenommen wird oder wurde, affecting an inanimate object (thing). —

§. 283. Dagegen, on the other hand. —

§. 284. Nicht so gebräuchlich, not so much used. — Bei Uebersetzungen aus dieser Sprache in das Deutsche, in translating from the latter language into the former. — Geben, to render. — Zweideutigkeit, ambiguity; mistake. — Die betreffende Person oder Sache, the person, or thing, referred to. — Der Satz muß deutlicher gemacht werden, the sentence must be arranged in a more distinct (in a clearer) manner (i. e. by naming &c). —

man muß die Person und die Zeit bestimmt angeben; z. B.: Der mir übersandte Kaffee war schlecht, the coffee, which you have sent me &c. was bad.

§. 285.

Der *Conjunctiv* steht gewöhnlich nach den Bindewörtern: *if, wenn; although, though, obgleich; except, ausgenommen; that, daß; provided, wenn nur; unless, wenn nicht; whether... or, sei es nun, daß... oder; in case, im Falle; lest, damit nicht &c.* Wie schon gesagt, ist der *Conjunctiv* (außer bei dem *Präterit* von *to be*) Nichts weiter als der *Infinitiv*, vor welchem ein *Hülfszeitwort* weggelassen worden, daß eine Unbestimmtheit ausdrückt; z. B. *If he (should) come; if he (should) be satisfied; lest he (might) scold you, &c.* — Nach den Wörtern: *to say, to tell, to declare, to announce, to ask, to believe, to think, to answer*, und anderen ähnlichen, steht im Englischen der *Indicativ*, während man im Deutschen den *Conjunctiv* anwendet, auf welchen Umstand der Schüler zu Vermeidung von Fehlern zu achten hat; als: *ich sagte ihm, es wäre wahr, I told him it was true. Man fragte mich, ob ich krank sei, they asked me if I was ill.* — Das letzte Beispiel zeigt zugleich, daß im Deutschen nach einer vergangenen Zeit das *Präsens* angewendet werden kann; Dies darf im Englischen nicht nachgeahmt werden, wo nur nach einer gegenwärtigen Zeit eine andere gegenwärtige Zeit stehen kann.

Die Anwendung der Zeiten ist ziemlich dieselbe wie im Deutschen; doch ist Folgendes darüber zu bemerken:

§. 286.

Das *Präsens* hat, außer der einfachen oben (§§. 203 und 237) angegebenen Form, noch eine Zweite, welche eine angefangene Handlung in ihrer Dauer anzeigt, die jedoch nicht

§. 285. Nichts weiter, nothing else. — Eine Unbestimmtheit, something incertain, undetermined, indefinite. — Während, whilst. — Auf welchen Umstand &c., which would cause mistakes, if the pupil did not pay attention to this circumstance. — Dies darf nicht nachgeahmt werden, this must not be imitated. — Wo, when. —

Es ist Folgendes darüber zu bemerken, we (beg to) observe what follows. —

§. 286. Anzeigen, to indicate. — Eine angefangene Handlung, an action commenced. — In ihrer Dauer, in its state of duration. —

ohne Unterschied für alle Zeitwörter, welche abstracte Begriffe *M.* (s. §. 2.) bezeichnen, gebraucht werden kann. Man sagt z. B. recht gut: I am writing, ich schreibe; he is walking; er geht spazieren; I am thinking of your affair, ich denke eben an Ihre Sache; I am reflecting, whether I shall accompany you, or not, ich überlege mir eben, ob ich Sie begleiten soll, oder nicht u. Es würde jedoch sonderbar sein, zu sagen: I am hating, liking, loving, esteeming him, oder her, &c.

So schwer es auch sein möge, über diesen Unterschied eine ausreichende Erklärung zu geben, so wollen wir doch versuchen, dem Schüler einige Weisungen zu geben, die ihn vor groben Fehlern, wie: I am loving, * &c. bewahren werden.

Geistige Verrichtungen und Zustände haben eben so gut als körperliche ihren Anfang, ihre Dauer und ihr Ende, aber sie beschäftigen nicht immer den ganzen Menschen oder seine ganze Zeit für die Zeit ihrer Dauer; auch gehen sie nicht alle Schritt für Schritt vorwärts, wie es bei dem größeren Theile von ihnen und den meisten körperlichen der Fall ist. So bezeichnen: I am writing, I am reading, I am thinking of... &c. eine angefangene, und Schritt für Schritt, Buchstabe für Buchstabe, Gedanke für Gedanke vorwärtsschreitende Verrichtung, welche zu gleicher Zeit den ganzen Menschen und seine Zeit beschäftigt; aber I love, I hate, I esteem, drücken mehr Gefühle aus (welche ihrer Natur nach einige Zeit anhalten müssen, und nicht zu und während jeder beliebigen Zeitabtheilung angefangen, fortgesetzt und beendet werden können), als Geistesverrichtungen, welche Schritt für Schritt vorwärts gehen und Jemandes

Ohne Unterschied, indiscriminately, in-dis-krim-i-nät-lè. — Sonderbar, strange. — So schwer es auch sein möge, however difficult it may be. — Ausreichend, sufficiently; completely. — Weisung, direction. — Bewahren, to prevent. — Ein grober Fehler, a blunder. —

* Merkwürdigerweise u., it is curious that there should exist a grammar written by a gentleman who styles himself from London, in which this form is conjugated through all its moods and tenses &c. —

Geistige Verrichtungen, mental actions. — Zustände, states of being, or suffering. — Ende, conclusion. — Für die Zeit ihrer Dauer, for the time of their duration. — Auch nicht, nor. — Vorwärts gehen, to proceed. — Schritt für Schritt, step by step. — Zu gleicher Zeit, both... and. — Anhalten, to last. — Zu und während jeder beliebigen Zeitabtheilung, at and for some certain period a man pleases. —

* Merkwürdigerweise giebt es eine Grammatik von einem Londoner in welcher diese Form in allen Zeiten mit dem Zeitwort to love durchconjugirt ist!

ganze Zeit in Anspruch nehmen. Es kann Jemand lieben und tausend andere Dinge daneben thun; er kann hassen und seine Geschäfte besorgen; er kann hundert Menschen achten oder verachten, und zugleich lesen, schreiben, spazieren u. Seine Zeit ist nicht dadurch ausgefüllt daß er haßt oder achtet, sondern dadurch daß er liest, schreibt, spaziert. Wenn man solche Zeitwörter mit der umschreibenden (fortschreitenden) Form anwenden wollte, so würde man ihnen fast einen materiellen Sinn geben; z. B.: I was hating him for a quarter of an hour, = I was abusing (schimpfen, mißhandeln), beating him, calling him names (schimpfen), slandering (verleumben, lästern) him, &c. Charles is loving his dog, = he is caressing it, patting (streicheln) it, &c.

Um also zu erfahren, ob diese Form anwendbar ist, braucht der Schüler nur zu sehen, ob er den Satz durch: Ich bin beschäftigt mit..., meine Zeit ist in Anspruch genommen durch...; Ich habe es gethan, ich thue es, oder ich werde es thun eine Viertelstunde, eine Stunde, einen Tag, eine Woche lang u. übersehen kann; er muß sagen können: Ich bin darüber, so wie er sagen kann: ich bin im Begriff es zu thun; ich habe es eben gethan; wie: I am going to write, oder I am about to write; I am writing; I have just done (finished) writing. — What are you doing? (= With what are you occupied?) — Man achte auf den Unterschied zwischen dieser Frage und: How do you do? —

Es ist überflüssig zu bemerken, daß Ds, was hier über die umschreibende Form gesagt worden ist, nicht bloß die gegenwärtige Zeit angeht, sondern auch für die übrigen Zeiten gültig ist.

§. 287.

Das Präsens wird anstatt des Futurum angewendet nach den Wörtern: when, before, after, as soon as, &c., als: When he arrives he will hear the news; He will hear the news before he arrives, oder as soon as he arrives, &c. Es

In Anspruch nehmen, to occupy; to fill up. — Daneben, besides. — Seine Geschäfte besorgen, to follow one's business. — Verachten, to despise. — Dadurch daß, by (his hating &c.). — Umschreibend, paraphrastical, pâr-râ-frâs'-ti-kâl. — Fortschreitend, progressive, prô-grès'-siv. — Um zu erfahren, thus to know. — Ob diese Form anwendbar ist, whether this form may be used. — Er muß sagen können, he must be allowed to say. — Darüber sein, to be about (mit dem Partic.). — Im Begriff sein etwas zu thun, to be about, to be going to do something. — Man achte auf, observe. — Ueberflüssig, needless. — Angehen, to affect; to refer to. — Gültig, available. —

muß jedoch stets ein anderes Zeitwort im Futurum vorhergehen oder nachfolgen; wenn nicht, so steht das Futurum auch nach diesen Adverbien; z. B. I do not know when he will arrive. — Ferner bisweilen von einer nahen Zukunft: To-morrow I proceed for Paris. —

§. 288.

In sehr lebhaften historischen Erzählungen steht es manchmal statt des Präterit: He enters the territory of the peaceable inhabitants; he fights and conquers, takes an immense booty, which he divides amongst his soldiers, and returns home to enjoy an empty triumph. — Wir rathen jedoch dem Schüler nicht, Dies nachzuahmen, da es viel Uebung und Takt verlangt, und, falsch angewendet, sehr lächerlich klingt. Am Besten ist es, wenn er dergleichen Sätze aus dem Deutschen zu übersetzen hat, das bestimmte Präterit anzuwenden, und z. B. zu sagen: He entered the territory of the peaceable inhabitants; fought and conquered, took an immense booty, &c. Am Häufigsten findet man das Zeitwort to say in diesem Sinne im Präsens; als: I will go and fetch him, says he, ich will ihn holen, sagte er. — Aber auch die Nachahmung dieser Ausdrucksweise ist mindestens unnöthig, und keinesweges elegant.

§. 289.

Das bestimmte Präterit (Imperfectum) wird stets gebraucht, um eine vergangene Handlung u. auszudrücken, welche in einer Zeit statt fand, von der Nichts mehr übrig ist, als: I saw your uncle in Paris last year; I was at the theatre yesterday, &c. — Will man eine Handlung u. beschreiben, welche schon begonnen hatte und noch fortbauerte, als eine Andere

§. 287. Eine nahe Zukunft, a very near futurity. —

§. 288. Lebhaft, animated. — Eine historische Erzählung, a historical narration. — Empty, leer. — Rathen, to advise. — Viel Uebung und Takt, much practice and discrimination; correct and cultivated taste. — Falsch, improperly. — Lächerlich klingen, to be ridiculous. — Am Besten ist es u., when a man wishes to translate such passages from the G., he will do best &c. — Am Häufigsten u., of all the verbs most frequently used in the present is the verb to say. — Ausdrucksweise, mode of expression. — Keinesweges elegant, by no means elegant. —

§. 289. Uebrig sein, to remain. — Will man eine Handlung u., if we want to denote an action. —

Handlung eintrat, so nimmt man die umschreibende Form, z. B.: *I was writing a letter, when I heard the report of a gun*, ich schrieb einen Brief, als ich einen Schuß fallen hörte.

§. 290.

Das unbestimmte Präterit (Perfectum) drückt, wie das bestimmte Präterit eine vergangene Handlung u. aus, doch läßt es die Zeit, in welcher diese Handlung u. geschah, unbestimmt; sie kann vor langer Zeit, oder auch in diesem Jahre, dieser Woche, an diesem Tage u. Statt gefunden haben. Der Unterschied zwischen dem bestimmten und dem unbestimmten Präterit ist also der, daß das Erste auf eine ganz vergangene, das Letzte auf eine noch nicht ganz vergangene Zeit sich bezieht. z. B.: *I saw him yesterday; I finished my work last week; I have travelled much this year; We have escaped many dangers through life.* — Selbst der heutige Tag, in seinen verschiedenen Theilen betrachtet, verlangt das bestimmte Präterit, wenn man sich auf einen Theil des Tages bezieht, von dem Nichts mehr übrig ist. Wenn man z. B. am Abend sagt: „Ich bin diesen Morgen, diesen Nachmittag dort gewesen“; so muß es im Englischen heißen: „*I was there this morning, this afternoon.*“

§. 291.

Auch bei dem unbestimmten Präterit kann man die umschreibende Form anwenden: *What have you been doing the whole day? I have been reading.*

Diese Zeit wird übrigens noch auf eine von dem Deutschen verschiedene Weise angewendet. Wenn man einen Zustand bezeichnen will, welcher innerhalb eines noch nicht vollendeten Zeitraums statt gefunden und noch fort dauert, sagt man im Deutschen z. B.: Ich bin nun sechs Monate in London; ich bin seit drei Wochen in England. Im Englischen wird dagegen dieselbe Idee mit dem unbestimmten Präterit ausgedrückt,

§. 290. Sie kann vor langer Zeit u., *it may have happened long ago.* — Ganz vergangen, *entirely past.* — Selbst der heutige Tag u., *even when speaking of actions done, or events that have occurred in the same day, when we mention them, if considered in its different parts, the d. p. is required, when we refer to any part of the day &c.* — Es muß heißen, *we must say; it must be rendered by.* —

§. 291. Zeitraum, *period.* —

als: I have been in London these six months; I have been in England these three weeks; gerade wie man im Deutschen mit der Negation thun würde: I have not seen him since Michaelmas, ich habe ihn seit Michael (von Michael an) nicht gesehen. — Berücksichtigt man gar keine Zeit, so wendet man das unbestimmte Präterit an, wie wir §. 290 erklärt haben. Um z. B. zu sagen, daß man (einmal) in England gewesen ist, ohne die Zeit seines Aufenthaltes dort anzugeben, sagt man im unbestimmten Präterit: I have been in England. Have you been in England? — Bezieht man sich aber auf die Zeit, wo man in jenem Lande war, so muß man (im bestimmten Präterit) sagen: I was in England (last year, last month, &c.). —

§. 292.

Das Antipräterit (Plusquamperfectum) bezeichnet eine Handlung ic., welche früher Statt fand als eine andere vergangene Handlung; als: I had finished my letter before he arrived; I had been walking the whole day, and was so fatigued, that I had no mind to dance.

§. 293.

Das Futurum stellt eine Handlung ic. als eine zukünftige dar; als: The sun will rise again; when shall I see you again? (Vergl. §. 287). What will you be doing to night? I shall be working at home; because I am to set out for London to-morrow. (Vergl. §§. 207 und 208.)

§. 294.

Das Futurum der Vergangenheit zeigt an, daß eine Handlung ic. vollendet sein wird vor irgend einer anderen zukünftigen Handlung oder Zeit ic.; z. B. They will have ruined him before his ship arrives (§. 287). Will you have dined at two o'clock?

Mit der Negation, in the negative. — Beauffichtigen, to refer (to). — Aufenthalt, residence; stay.

§. 292. Plusquamperfectum, pluperfect, plù-pèr-fèkt. — Welche früher Statt fand, prior to. —

§. 293. Als zukünftig, as yet to come. —

§. 294. Vollendet, fully accomplished. —

§. 295.

Die Zeiten des Coniunctiv werden ungefähr auf dieselbe Weise gebraucht. Doch wendet man häufig die vergangene Zeit für die gegenwärtige oder zukünftige an, wie es auch im Deutschen geschieht; z. B.: Ich wünschte, er käme, I wish he *would come*; you *might, could, &c.* give me the money; you *could* tell me something; it is a pity that you *should* have lost your watch, &c. —

§. 296.

Im Deutschen wird oft nach einer vergangenen Zeit das Präsens des Coniunctiv gesetzt, nach den Zeitwörtern, welche ein Denken oder den Ausdruck des Gedankens anzeigen. Ich dachte, er sei nicht glücklich, I thought he was not happy. Im Englischen muß dagegen stets das Präterit stehen; z. B.: Ich sagte ihm, Sie seien krank, I told him (that) you were ill; Ich schrieb ihr, ich könne nicht ausgehen, I have written her that I could not go out; Er antwortete, er sei sehr unglücklich, he answered he was very unfortunate (§. 285.). —

Ueber die Anwendung der Redeweisen und Zeiten. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 297.

Arthur Ridley. (Fortsetzung). —

Er kehrte bald mit den zwei englischen Matrosen zurück, welche kaum glauben konnten, daß sie in Freiheit wären und das Schiff sich in ihrem Besitz befände. Travers' erste Sorge war, die Segel umzulegen und ihren Lauf zu ändern. Sie gingen alsdann hinunter, dem Capitain Ridley zu sagen, was vorgefallen war. Sobald sie hinunter kamen, hörten sie einen sehr heftigen Lärmen unter den Franzosen, welche schreien und riefen und sich gegenseitig anklagten, die Lagerstellen zugemacht

§. 296. Ein Denken, *thinking*. — Der Ausdruck des Gedankens, the expression of thought. —

§. 297. Die Segel umlegen, to shift the sails. — Aendern, to alter, *ál-túr*. — Vorfällen, to happen. — Lärm, uproar, *úp-rór*. — Schreien, to shout (*óú*) (nicht cry, welches auch weinen bedeutet). —

zu haben. Travers hielt es für sehr nöthig, sich ihrer zu versichern, damit sie nicht, wenn sie wüthend würden, die Thüren zersprengten. Er rief deshalb den Stärksten seiner Leute hinab, öffnete die Lagerstellen Eine nach der Anderen, und legte die Eisen, in welchen sie vorher gelegen, seinen verwunderten Gefangenen an, welche durch Geberden und Ausrufungen ihre Ueberraschung über ein solches Verfahren ausdrückten.

Sie führten dieselben dann in den Schiffsraum, und gingen, nachdem sie sie sicher eingesperrt hatten, zu Capitain Ridley.

Als Arthur in die Kajüte kam, saß sein Vater in seiner Schlafstelle, mit sehr mißvergnügter Miene, und klagte, nachdem er ein Paar Mal ein saures Gesicht geschnitten, über Vernachlässigung. Er sagte Arthur, daß er hätte ein Paar Stunden aufsitzen können, wenn er dagewesen wäre, um ihm bei dem Ankleiden zu helfen. „Ich bin eben von den verdammten Franzosen aufgeweckt worden, die den ärgerlichsten Lärm machten, den ich je gehört: ich dachte sie brächten Euch wenigstens alle um.“

„Na, na, Walter!“ sagte Travers; „seht nicht den bravsten Jungen, mit dem je ein Vater gesegnet war, so mürrisch an; sondern schließt Arthur in Eure Arme und dankt ihm für die Rettung Eures Schiffs und Eurer Freiheit.“

„Was?“ sagte Capitain Ridley; „sind wir auf einen unsrer Kreuzer gestoßen? Und sind wir wieder genommen wor-

Sich ihrer zu versichern, to dispose of them. — Damit nicht, for fear that; lest. — Wüthend werden, to grow desperate. — Zersprengen, to split. — Eine nach der Anderen, one by one. — In welchen sie gelegen, they had occupied. — Anlegen, to put on. — Geberde, gesture, jès-tshûr. — Ausrufung, declamation, dèk-klâ-mâ-shûn. — Verfahren, proceeding. — Führen, to take. — Sicher einsperren, to confine securely.

Sein Vater saß, his father was sitting up. — Mißvergnügt, discontented. — Ein Paar Mal ein saures Gesicht machen, to make a sour face or two. — Ueber Vernachlässigung, of being neglected. (S. §. 278.) — Aufwachen, to wakea. — Verdammt, detestable, di-tès-tâ-b'l. — Ärgerlich, hateful. — Sie brächten Euch u., they were certainly murdering you all. —

Na, Na, come, come. — Mürrisch, sulky. — Der bravste Junge, the most noble boy. — Segnen, to bless. — In die Arme schließen, to take in one's arms. — Rettung, recovery, ri-kûv'-vûr-d. — Auf Jemand stoßen, to meet with one; to fall in with one. — Wieder nehmen, to retake. —

den? — Na, Travers, wenn Du bei gesundem Verstande bist, und weißt, was Du schwachest, so ist das eine Nachricht, die mich gleich wieder gesund machen wird.“

„Sagte ich denn, daß wir mit Schiffen von uns zusammen getroffen wären?“ erwiderte Travers. „Aber ich sage Euch nun auf gut englisch, daß durch die Klugheit und den Muth Eures braven Jungen das Schiff wieder Euer ist und wir alle frei sind; die Franzosen liegen in den Eifen und wir haben nach Alt-England umgelegt, statt nach Dünkirchen geführt zu werden.“

„Und Arthur hat das Alles gethan, sagst Du; aber wie? — Du bist dem Lügen nicht ergeben, Jack Travers, und doch kann ich es kaum glauben.“

„Ich wundere mich nicht, daß Ihr es nicht glauben könnt,“ entgegnete Travers; „denn ich kann kaum selbst meinen Sinnen trauen, daß es so ist. Allein die Sache ist in aller Kürze folgende: Arthur erdachte diesen Morgen einen Plan, die Franzosen in ihren Lagerstätten einzuschließen, wenn sie schliefen. Er ging um die Sache vorzubereiten. Der Versuch sollte erst zur Nacht gemacht werden; aber zu meiner Verwunderung kam er vor einer Stunde zu mir und sagte, er hätte alle unsere Feinde in Sicherheit gebracht, außer Zweien. Diese waren bald festgenommen, und nachdem wir unsere beiden Leute zu Hülfe geholt, bemächtigten wir uns leicht der Anderen. Wie es Arthur anfang seinen Plan so bald auszuführen, kann er Euch am Besten sagen; denn ich habe es noch nicht gehört.“

(Fortsetzung folgt.)

Wenn man Andere betrügt, so verdient man (Andere betrügen ist verdienen) von ihnen betrogen zu werden. — Ich

Bei gesundem Verstande sein, to be in one's right wits. — Gleich wieder gesund machen; to make presently well again. — Auf gut englisch, in plain English. — Liegen in den Eifen, are in irons. — Umlegen, to tack about (for). — Ergeben, given (to tell lies). — Doch, yet. — Kaum, hardly. — Trauen, to trust. — Die Sache ist in aller Kürze folgende, this is the short of the matter. — Erdenken, to contrive, kón-triv'. — Um die Sache vorzubereiten, to prepare matters for it. — In Sicherheit gebracht, secure. — Festnehmen, to manage. — Nachdem wir ic., after getting the assistance of &c. — Anfangen, to contrive. — Ausführen, to execute, ék'-sí-kút. — Am Besten, best. —

Betrügen, to deceive. —

beabsichtige, auf eine Zeitung zu unterzeichnen. — Junge Leute fühlen die Nothwendigkeit nicht, ihre Zeit wohl anzuwenden; und doch ist es das einzige Mittel, zu lernen, wie man sie im Alter benutzen soll. — Das sicherste Mittel, uns in allen Lebensverhältnissen zu trösten, ist Die zu beobachten, welche viel unglücklicher sind, als wir selbst. — Was fangen Sie auf dem Lande an? Ich beschäftige mich mit Lesen, Schreiben und Zeichnen, und ich gehe oft in die Umgegend spazieren. — Hört Ihr sie singen? — Es ist unmöglich, sich des Lachens zu enthalten, wenn man die Mühe sieht, die sich manche Leute geben, sich lächerlich zu machen. — Habt Ihr Euer Lesen beendet (seid Ihr fertig mit lesen)? Ja, und ich habe angefangen zu schreiben. — Seine Seele dem Ehrgeiz öffnen, heißt sie der Ruhe verschließen. — Sie würden besser thun, nach dem Norden zu gehen. — Ich wußte, daß er ein Verwandter des Ministers war. — Ihr sucht einen Lehrer, wollt Ihr daß er ein geborener Londoner sei? — Er wird nicht umhin können, mir diese Bitte zu gewähren. — Da wird ein Haus gebaut. — Dieses Pferd ist zu verkaufen. — Das war eine unvergeßliche Stunde. —

Damit ich gut englisch aussprechen lerne, lese ich täglich eine Stunde mit meinem Lehrer. — Nimm diese Börse, damit es Dir nicht an Geld fehlt. — Obgleich Sie gelehrter sind, als er, so ist er doch vernünftiger, als Sie. — Für den Fall, daß wir morgen ausgehen sollten, will ich meine Übung diesen Abend machen. — Laßt uns eilen, damit es nicht zu regnen anfängt, ehe wir zu Hause sind. — Angenommen, ich wäre im Stande, Sie zu betrügen, was sollte ich dadurch gewinnen? — Gott verhüte, daß ich je von einem Freunde betrogen würde, den ich so achte wie Sie? — Da ich nicht wußte, daß Sie in Dresden waren, so habe ich Ihnen nach London geschrieben. —

Beabsichtigen, to intend. — Unterzeichnen, to subscribe, sub-skrib, (to, or for). — Im Alter, in (old) age. — Lebensverhältniß, situation. — Anfangen, to employ one's self. — Zeichnen, to draw (ä). — Sich des Lachens enthalten, to help laughing. — Ehrgeiz, ambition. — Ruhe, tranquillity, trång-kwill'-i-té. — Er wird nicht umhin können; present tense, as *can* has no future. — Damit ich lerne, in order that I may learn. — Eilen, to make haste. — Angenommen, suppose. — Gott verhüte, God forbid. —

§. 298.

Geben Sie mir gefälligst ein wenig Tinte. — Greifen Sie Das nicht an; Sie werden es verderben. — Seien Sie fleißig, und Sie werden belohnt werden. — Laßt uns gut sein, und wir werden nie ganz unglücklich werden. — Sie mögen ihre Arbeiten machen. — Laßt uns nicht vergessen, daß auch unsere Feinde unsere Brüder sind. — Gedenket meiner. — Vergest mich nicht. —

Was machst Du da? — Ich schreibe an meinen Dheim. — Sie strickt stets. — Ich überseze jeden Tag zwei Seiten englisch. — Wir speisen um drei Uhr. — Was esset Ihr dort? Ich esse Fisch. — Ich ziehe mich eben an; aber ich bin den Augenblick zu Ihren Diensten. — Wenn Sie Ihre Uebersetzung beendigt haben werden, so zeigen Sie sie mir. — Sobald meine Schwester fort ist, werde ich Sie besuchen. —

Vergangenes Jahr ging ich oft in das Theater; ich hatte Logen-Billets drei oder vier Mal die Woche. — Was thaten Sie die drei Monate hindurch, die sie in London zubrachten? Ich ging jeden Tag etwas Merkwürdiges für Fremde zu sehen. — Wo warst Du eben jetzt? Ich schrieb in meinem Zimmer. — Man sprach von Ihnen, als Sie ankamen. — Ich war vorigen Monat in London. — Wir stritten uns eben über die Bedeutung eines Wortes; Sie können uns vielleicht aufklären. — Sie sind nun sechs Monate in dieser Classe, und Sie haben noch denselben Platz darin, den sie den ersten Tag hatten. — Ich fand gestern ein Buch, welches ich schon lange gesucht hatte. — Diesen Morgen begegnete ich dem Könige in Civilkleidern. — Mein Bruder war diesen Abend bei mir. —

Ich bin heute in der Kirche gewesen. — Ihr habt über Eurer Uebersetzung lange gemacht. — Wir haben unserm Lehrer heute Blumen überreicht, weil sein Geburtstag ist. — Haben Sie Nachrichten von Ihrer Schwester erhalten? Ja, ich habe heute welche erhalten. — Sie sind krank? Ach, Sie armer Mann! Wie lange sind Sie schon krank? Ich habe das Bett seit fünf Wochen nicht verlassen. Aber Sie arbeiten dabei? Ich

§. 298. Gefälligst, if you please. — Eine Arbeit machen, to do a work (an exercise, &c.) — Logen-Billets, tickets for the boxes. — Ein Fremder, Ausländer, foreigner, fôr-rin-är. Stranger ist ein Fremder, der nicht in das Haus, nicht in die Stadt &c., gehört. — Sich über Etwas streiten, to dispute about a thing. — Aufklären, to enlighten. — Civilkleidung, private dress. — Lange über Etwas machen, to be a long time doing a thing. —

habe den ganzen Vormittag gearbeitet, und werde auch den Nachmittag nicht müßig zubringen. Was fehlt Ihnen denn? Es ist die Gicht, die mich plagt. Ich habe versprochen, dieses Buch, an welchem ich eben schreibe, bis Ostern fertig zu machen, und es nimmt viel Zeit weg, alle die Regeln und Uebungen zu entwerfen, zusammenzubringen und zu ordnen. Ich habe nie Etwas herausgegeben. Hat Ihr Bruder nicht auch über die englische Sprache geschrieben? Ich habe keinen Bruder; ich selbst habe einige andere Bücher herausgegeben. —

Ich hatte eine Wohnung vor Ihrer Ankunft gemiethet; Sie werden sehen, ob sie Ihnen ansteht. Hatten Sie schon englisch gelernt, ehe Sie nach England gingen? — Ich hatte nur einige Stunden genommen. Sobald ich einige Duzend Aufgaben übersetzt hatte, fing ich zu sprechen an. — Er hatte den größten Theil seines Vermögens vor dem unglücklichen Ereigniß verloren. — Sobald ich englisch (zu lernen) angefangen hatte, fand ich, daß die Aussprache nicht so schwer war (Acc. m. Inf. §. 279.) als man es gewöhnlich sagt.

Wenn Du nicht mehr Achtung giebst in Deinen Stunden, so wirst Du Nichts lernen. Du wirst bald die Fortschritte (§. 30.) sehen, die Dein Bruder machen wird. Aber ich will mich befeßigen Etwas zu lernen. — Der Lehrer, welcher jungen Leuten fremde Sprachen lehrt, wird gut thun, viel mit ihnen zu sprechen. Er wird ihnen erst bloß einfache Redensarten sagen; sie werden dieselben in ihren Haupttheilen erfassen, wenn der Lehrer ihnen die wörtliche Erklärung giebt; neue Begriffe werden sich entwickeln; man wird finden, daß die Zeichen oder fremden Wörter mit diesen Begriffen übereinstimmen, und eine geistige Sprache wird sich bilden. Nur indem man englisch denkt, wird man im Stande sein, ein gutes Englisch zu sprechen. — Em-

Müßig, unoccupied; in idleness. — Was fehlt Ihnen denn, what ails you? — Gicht, gout (dû). — Plagen, to plague, plag. — Bis Ostern, by Easter. — Entwerfen, to compose. — Zusammenbringen, to collect. — Ordnen, to put in order. — Herausgeben, to publish, pub'-lish. — Miethen, to hire. — Wohnung, apartment; lodging. — Ansehen, to like; to suit (I like it; it suits me). — Den größten Theil, s. §. 107. — Ereigniß, event, i-vent'. —

Achtung geben, to pay attention (to). — Sich befeßigen, to apply one's self to a thing. — Erfassen, to distinguish. — Haupttheil, material part. — Die wörtliche Erklärung, the verbal, verb'-al, interpretation, in-tér-pri-tà-shùn. — Entwickeln, to develop, di-vèl'-up. — Man wird finden, daß ic.; durch die passive Wendung. — Zeichen, sign, sgn. — Übereinstimmen, to correspond. — Geistig, mental, mèn'-täl. — Sich bilden, to be formed. — Indem, by mit dem Particp. —

pfehlen Sie mich Ihrer Frau Mutter, Fräulein Lend. Ich werde nicht ermangeln. — Nach' geschwind; ich werde fertig sein, ehe Du angefangen hast. — Dieser junge Mensch wird den größten Theil seines Vermögens verthan haben, ehe er mündig wird. — Werden Sie Ihren Aufenthalt verändert haben, ehe ich von dem Lande zurückkomme? —

Wer eine Sprache durch Theorie und Regeln lernen wollte, würde einem Kinde gleichen, welches nach den Gesetzen des Gleichgewichts gehen lernen wollte. — Sie würden nicht so viel englisch gelernt haben in so kurzer Zeit, wenn Sie statt der Worte und Redensarten Regeln gelernt hätten. Glauben Sie, Sie würden schwimmen lernen aus den Büchern und sprechen aus der Grammatik? — Wer die Grammatik einer Sprache lernen wollte, der sollte blos Grammatik studieren; aber wer die Sprache lernen wollte, sollte die Sprache selbst studieren; und diese ist nicht in einer Grammatik enthalten, und wäre sie noch so dick. — Er würde nicht in Verdacht gerathen sein, wenn er nicht so viel Geld ausgegeben hätte. — Wer hat ihm gesagt, daß ich nicht zufrieden sei? —

Fragen über den Gebrauch der Redeweisen und Zeiten, so wie über den Inhalt der Übungen.

§. 299.

What does the infinitive Mood express? — Why is the preposition *to* placed before the infinitive? — What does the participle express? — What accessory idea does the participle include? — What does the imperative mood *do* (express)? — What is the function of the indicative Mood? — How is it with the conjunctive? — Must the conjunction before the conjunctive be always expressed? — What does the conditional Mood express? — May the infinitive and the first par-

Geschwind machen, to make haste. — Mündig werden, to come of age. —

Wer, he who. — Vollen, to pretend. — Theorie, theory. thé-ô-rè. — Nach den Gesetzen des Gleichgewichts, by the theory of equilibrium, è-kwi-lib'-ri-um. — Aus, by. — Und wäre sie noch so dick, however large (big) it may be. — In Verdacht gerathen, to be suspected. —

§. 299. Function, fängk'-shün, Verrichtung; Dienst. —

ticiple be used as substantives? — What prepositions must they have, then, before them? — Must the participle, used like a substantive, have always a preposition before it, or may it be used alone? — After what prepositions, besides *to*, may the infinitive be used? — Can we not say, f. i., “the pleasure of find you,” as we say “the pleasure of finding you?” — What do you know about the construction of the accusative with the infinitive? — Must the preposition *to* be used before every infinitive, or are there certain verbs which do not require it after them? — Do you say, f. i., “I saw him *to* come; he bid me *to* go,” as you say, “I begged him to come; I ordered him to go?” — What do sentences like these express in German: “I had rather take a walk; I would have you stay at home?” — After what phrases must the present participle be used? — Is it quite correct to say: “there is a house building?” — But how is it with phrases, containing a passive sense like this: „Es ist hier ein Haus zu verkaufen?“ — What must we often do in translating the English participle into German? — When must the participle not be used? — What must we do, if there might arise an ambiguity? — What are the conjunctions after which the conjunctive mood is commonly employed? What is the conjunctive, on a strict examination? — What rule have you read about the German conjunctive after verbs which denote the action of thinking, or the expression of thought, such as: to say, to declare, to believe, &c. — Is the use of the tenses quite the same as in German? —

Has the present still another form besides that which you have conjugated? — What does this paraphractical form imply? — May it be used with all verbs indiscriminately? — Can you say: *I am hating, esteeming, &c.*? — Why not? — What is the rule? — Is it allowed, then, to use the progressive form to express feelings? — Can this form be used only in the present tense? — When is the present used instead of the future? — When is the present sometimes used instead of the preterit? — Is it advisable for the pupil to use the present instead of a past tense in order to animate his narration? — What does this use require on the part of the student? — What verb is most frequently met with in the present, instead of the past? — But is it necessary to imitate this? — What does the definite preterit imply? — When is the progressive form of the preterit to be employed? — What does

the indefinite preterit imply? — What is the difference between the definite and the indefinite preterit? — Is it correct to say: "I have been at church this morning," or must we say: "I was at church this morning?" — How do you translate: „Ich bin nun drei Jahre in Deutschland," and „Ich war vergangenes Jahr in England?" — What is the use of the antipreterit? — What does the future represent? — What the past future? — May one use a past tense of the conjunctive mood, instead of the future? —

Why was Travers alarmed whilst staying with Captain Ridley? — What o'clock was it, when Arthur re-entered the cabin? — By what could Travers see the hour? — What were Arthur's looks when entering? — Why did Travers leave the cabin with Arthur? — What did Arthur tell him when they were on the companion-ladder? — Now tell me how they managed to master the two Frenchmen on deck. —

What was Travers's first care when they were at liberty? — Why did they go down to Captain Ridley? — What did they hear? — Why did they think it necessary to dispose of the Frenchmen? — How did they secure them? — Were they not surprised at this treatment? — How was Arthur received by his father, when he first came into the cabin? — But what did Travers say to his grumbling? — How did Captain Ridley take the news of this delivery (liberation)? — Could he believe that it was a scheme of Arthur's? —

What is the surest means of consoling ourselves in all situations? — What is a good means to learn to pronounce English well? — What (can) may prevent us from becoming quite unhappy? — What tickets do you take when you go to the theatre? — Would it be good to teach a language by theory and rules only? — What must we learn before the rules? — What do you learn by the grammar? — But for what purpose are languages generally learned? — Do you think, then, a man can make himself understood without knowing a word of grammar? — But do you believe that a man can learn to speak fluently by the grammar only? — Well then, why must the grammar be studied? — But would it be a shame to speak English incorrectly? — What does want of correctness in speaking and writing always betray? —

To betray, *bé-trá'*, *verrathén*. —

Ueber den eigenthümlichen Gebrauch einiger Zeitwörter. — Vorübungen. —

§. 300.

Arthur Ridley. (Continuation). —

But Arthur could not just then speak. He had thrown himself into his father's extended arms, and given ease to the fullness of his heart in a burst of tears. It was some moments before he raised his head from his father's bosom, who thanked and blessed him; and declared that were every thing in the world taken from him, and his gallant boy spared, he should still consider himself the happiest and richest of men.

When Arthur had recovered from the agitation that had deprived him of his voice, Travers again pressed him to tell by what means he had secured the Frenchmen.

"You know," said Arthur, "I left you with the intention of fitting the nails into the panels. I got safely into the cabin, where they slept, and soon bored all the holes; but when I *came to fit* in my nails, I found they *might* be pushed out with a violent shake; and, you know, they could not be knocked in tight without a great noise. For some minutes I thought our scheme was at an end; but at last I remembered there was a paper of large screws in the locker. These I soon found, and *made* holes in the top and bottom of each panel, and then greased the screws; so that I could put them all in with a screw-driver without the least noise. I likewise greased the slides of the panels, that they *might* slip easily. Well, while I was at work, I recollected that the Frenchmen were in the habit of sleeping for an hour or two in the middle of the day, *leaving* only two men on deck. This, therefore, appeared the best time for the execution of our plan; for it was likely we *might* blunder in the dark, and they were off their guard, and in such security, in the middle of the day, that I was deter-

§. 300. Burst, besser: flood, flud, of tears, ein Strom von Thränen. — Gallant, gäl'-lánt, brav; tapfer. — Agitation, ád-jé-tá'-shún. Bewegung; Aufregung. — To push, púsh, stoßen. — Shake, shák, Rütteln; Schütteln; Stoß. — To knock, nók, klopfen, pochen. — Tight, fést. — Screw, skró, Schraube. — Locker, lók'-kúr, Kasten (zum Verschießen; von lock, Schloß). — To grease, gréz, schmieren, einschmieren. Grease, fétt. — A screw-driver, ein Schraubenzieher. — Slide, Schieber, Schübsventil. — To blunder, Fehler machen; sich irren; Böcke schießen. —

mined to try. About three o'clock, they all came down, and tumbled into their berths. I waited more than half an hour, and then stole into the cabin, hoping they were asleep. Some of the panels were open; my hands trembled as I closed them, but fortunately I *made* no noise. After I had put in the screws, I tried every panel, and found that all were well secured. I then went to you, and, by the blessing of Heaven, every thing has thus far gone prosperously!"

"And all we have now to *do*," said Travers, "is to keep what we have gained; that, Arthur, is not the least part of the work: but there shall be no exertion wanting on my part to bring the good ship safe into an English port."

Travers faithfully kept his word; for he paced the deck of the *Aurora*, with pistols in his hands, almost night and day; and when he was *compelled* to take a little rest, Arthur kept watch with equal vigilance. Two desperate attempts were *made* by the French crew to regain their liberty: the last time, Captain Ridley (who *was* now *able* to walk about and come on deck) was greatly inclined to send a volley of musket balls among them; but Arthur and Travers both implored him to shed no blood, if it were possible to avoid it. After a few days of incessant toil and anxiety, a favourable gale carried them into the Thames; and, a few hours after their arrival at Sheerness, they had the pleasure of seeing the privateer, which had captured them, brought in as a prize, at the stern of a British frigate. She had been taken whilst cruising in the Channel: and thus the whole of the crew of the *Aurora* were delivered from their anticipated sufferings in a French prison. Captain Ridley lost no time in disposing of the *Aurora* and her cargo. He said he would tempt the sea no longer, but remain peacefully in the quiet home he was so fortunate as to possess. "And, Travers, my friend," said he, "I need hardly tell you, that whilst I have a guinea, you shall share it; and whilst I have a home, it shall shelter you." Half of the money which the cargo produced, Captain Ridley settled on Travers: he

To tumble, fallen; stolpern; sich legen. — Stole, von to steal. — Exertion, ägz-ér-shùn, Anstrengung. — Volley, vòl'-lè, Ladung; Salve. — To shed, vergießen. — Incessant, in-sès'-sant, unaufhörlich. — Toil, Arbeit; Mühe. — The Channel, tshàn'-nèl, der Kanal; Meerenge zwischen England und Frankreich. — To anticipate, àn-tis'-sé-pât, vorherfühlen; schmecken. — To tempt, versuchen. — To share, theilen. — Share, Antheil. — To shelter, Obdach geben; schützen. — To settle (on), aussetzen; vermaehen. —

rewarded the two men who had assisted in bringing home the Aurora, and made a present to all his sailors who had been retaken in the privateer.

(To be continued.)

Ueber den eigenthümlichen Gebrauch einiger Zeitwörter. — Regeln. —

§. 301.

Wollen, mögen. (Vergl. §§. 221. u. 222.) Da will und would zur Bildung des Futurum und des Conditional dienen, so hat man, wo eine Zweideutigkeit entstehen würde, um das deutsche Wollen, Mögen, auszudrücken, sich der umschreibenden Form zu bedienen, oder die Zeitwörter to wish, to want, to try, to attempt, oder ein anderes passendes Zeitwort anzuwenden; als: Er wollte (mochte) es ihr nicht sagen, he was not willing to tell it her, oder he was unwilling, oder he did not like, he did not wish to &c. Ich wollte zu Deinem Bruder gehen, allein ich fand ihn nicht zu Haus, I went to see your brother, but did not find him at home. Ich möchte zu Deinem Bruder gehen, habe aber keine Zeit, I should like to go to your brother's, but I have no time. Ich möchte mit Deinem Vater sprechen (muß, habe nöthig), I want to speak to your father. Wollt ihr ein Paar Äpfel? will you have a few apples? — Haben muß hier ausgedrückt werden, da will nie den Besitz ausdrückt, sondern nur die Absicht.

Wohlwollen heißt to wish well; als: He wishes me well. Daher auch: your friend and wellwisher.

§. 302.

Pflegen, to use: Er pflegt des Morgens seine Pfeife zu rauchen, he uses to smoke his pipe in the morning. Oft findet man auch will und would; als? He would pay her a visit every morning, oder he used to pay &c. He will pay her a visit &c. Er pflegte (pflegt), sie alle Morgen zu besuchen.

§. 301. Anwenden, to have recourse (to); to resort (to). — Passend, convenient. —

§. 303.

Sollen (Vergl. §. 206). Er soll krank sein, he is said to be ill. Der König soll verreist sein, the king is said to be absent. — Der Sinn ist offenbar hier: Man sagt er ist verreist u., weshalb man auch übersetzen kann: they say he is absent; people say &c. (Vergl. §. 190.).

§. 304.

Lassen, hat entweder eine passive oder eine active Bedeutung; das heißt, man duldet Etwas oder veranlaßt Etwas. Im ersten Falle wird es mit to let, to allow, to permit, to suffer; im zweiten Falle mit to make, to cause, to order, to get, to bid, to have &c. übersetzt. Folgende Beispiele mögen den Gebrauch dieser Wörter erklären: —

You must not let the dog go out without a muzzle.

Will you let me use your pen-knife?

Will you allow me (permit me), to use your penknives?

He suffered his servant to ride beside him.

The judge caused the witnesses to be examined.

I have my books bound by Mr. Schmidt.

When he had something disagreeable to say to me, he made all the rest of the boys leave the room.

He ordered the prisoners to be shot.

I had my servant punished by the police.

By whom will you get your coat made?

Ich müßt den Hund nicht ohne Maulkorb heraus lassen.

Wollen Sie mir Ihr Federmesser nehmen lassen?

Wollen Sie mir erlauben, Ihr Federmesser in Gebrauch zu nehmen?

Er ließ seinen Bedienten neben sich her reiten.

Der Richter ließ die Zeugen abhören (prüfen).

Ich lasse meine Bücher bei Herrn Schmidt binden.

Wenn er mir etwas Unangenehmes zu sagen hatte, so ließ er alle die anderen Knaben aus dem Zimmer gehen.

Er ließ die Gefangenen erschließen.

Ich ließ meinen Bedienten von der Polizei bestrafen.

Von Wem wollen Sie Ihren Rock machen lassen?

§. 303. Offenbar, evidently. —

§. 304. Man veranlaßt Etwas, one causes something to be done. —

His master bid him go to the town-hall.	Sein Herr ließ ihn nach dem Rathhaus gehen.
He commanded the troops to attack the fortress.	Er ließ den Truppen die Festung angreifen. (Er ließ die Festung durch die Truppen angreifen).

§. 305.

Bei to have hat man sich vorzusehen, daß man den Accusativ vor das Particip setzt; denn wenn es nach diesem steht, bekommt der Satz einen anderen Sinn, als: I shall have my hair cut, ich werde mir die Haare schneiden lassen; I shall have cut my hair, ich werde mir die Haare abgeschnitten haben.

§. 306.

Lassen, in der Bedeutung von zurücklassen, heißt to leave, nicht to let; z. B.: He left his hat in the anteroom, er ließ seinen Hut im Vorzimmer.

§. 307.

Sagen heißt to say, wenn es heißt: seinen Gedanken Worte geben; to tell, wenn es heißt, einen Anderen mit Etwas bekannt machen. Das Erste ist subjectiv, Letztes objectiv. Bei Erstem handelt es sich also hauptsächlich um den Sprechenden, bei dem Zweiten auch um den Angeredeten. Beispiele: —

He said he had no mind to do it.	Er sagte er hätte keine Lust es zu thun.
----------------------------------	--

I told him to do it.	Ich sagte ihm, er möchte es thun.
----------------------	-----------------------------------

He said yes, no.	Er sagte „Ja,“ „Nein.“
------------------	------------------------

She told him the truth.	Sie sagte ihm die Wahrheit.
-------------------------	-----------------------------

Can you tell me some news?	Können Sie mir etwas Neues sagen (erzählen)?
----------------------------	--

He said I was a coward.	Er sagte, ich wäre eine Memme.
-------------------------	--------------------------------

Did he say this to you?*	Sagte er dies zu Ihnen?
--------------------------	-------------------------

§. 305. Sich vorsehen, to take care (suppl. the student; the pupil; the scholar). — Bekommen, to express. —

§. 307. Seinen Gedanken Worte geben, to give words to one's thoughts; to express one's thoughts by words. — Bekannt machen, to acquaint. — Der Sprechende, the person speaking. — Der Angeredete, the person spoken to. —

* Ihnen gegenüber, before you; with reference to you. —

* Sprach er diesen seinen Gedanken aus in Ihrer Gegenwart, Ihnen gegenüber?

§. 308.

Thun, machen, to do, to make. To do bezeichnet handeln; Etwas vollbringen im allgemeinen Sinne; to make bezeichnet vorzugsweise Etwas mit den Händen machen; als: to do a favour, einen Gefallen thun, to do one's duty, seine Pflicht thun; to make a coat, einen Rock machen u. Doch giebt es viele Redensarten, welche mit dieser allgemeinen Regel nicht ganz übereinstimmen, oder sonst von dem Deutschen abweichen; wir bemerken folgende: —

To do business.	Geschäfte machen.
To do honour.	Ehre machen.
To do an exercise.	Eine Aufgabe machen.
To do damage.	Schaden machen.
To do mischief.	Unheil stiften.
To do a picture.	Ein Gemälde malen.
To make a speech.	Eine Rede halten.
To make a will.	Ein Testament machen.
To make amends.	Wieder gut machen.
To make an apology, à-pôl'- ô-jè, (an excuse).	Eine Entschuldigung machen.
To make a pen.	Eine Feder schneiden.
To make a fortune.	Sein Glück machen.

§. 309.

Viele Zeitwörter erfordern einen andern Verhältnissfall (Casus) oder eine andere Präposition nach sich, als im Deutschen. Die Liste derselben ist so groß, daß wir hier nur die gebräuchlichsten unter ihnen hersetzen können. Ein gutes Wörterbuch wird diesem Mangel nachhelfen. Den Accusativ regieren folgende, welche im Deutschen den Dativ haben:

Will you not <i>assist</i> your poor mother?	Wollen Sie nicht Ihrer armen Mutter beistehen?
Why do you <i>avoid</i> me?	Warum weichen Sie mir aus?
She always <i>contradicts</i> him.	Sie widerspricht ihm stets.
She <i>dissuaded</i> me from going to the theatre.	Sie redete mir ab in das Theater zu gehen.

§. 308. Vollbringen, to perform. — Mit den Händen machen, to form a thing with one's hands. — Uebereinstimmen, to agree. —

§. 309. Die gebräuchlichsten, those most used. (Hersetzen, to name). — Nachhelfen, to supply. — Mangel, want. —

She was <i>flattered</i> * by this speech.	Diese Rede schmeichelte ihr.
He was <i>followed</i> by all his officers.	Alle seine Offiziere folgten ihm.
He never <i>hurt</i> me.	Er hat mir nie geschadet.
I have <i>served</i> the king long enough; let me now <i>serve</i> my country.	Ich habe dem König lange genug gedient; laßt mich nun meinem Vaterlande dienen.
Will you not <i>thank</i> your tutor for his advice?	Wollen Sie nicht Ihrem Hofmeister für seinen Rath danken?

§. 310.

Folgende haben andere Präpositionen nach sich als im Deutschen: —

I <i>accept of</i> a crown from you.	Ich nehme eine Krone von Ihnen an.
I <i>admit of</i> that.	Ich gebe Das zu.
We <i>agree in</i> opinion with him.	Wir sind derselben Meinung, wie er.
I <i>agree to</i> your proposal.	Ich willige in Ihren Vorschlag.
I <i>aim at</i> that.	Ich bezwecke Das.
It <i>amounts to</i> a guinea	Es beläuft sich auf eine Guinee.
I <i>answer you for</i> it.	Ich stehe Ihnen dafür.
He <i>answered to</i> my question.	Er antwortete auf meine Frage.
I <i>apologize to</i> you for my error.	Ich bitte Sie wegen meines Fehlers (Irrthums) um Vergebung.
He <i>approved of</i> my conduct.	Er billigte mein Benehmen.
I <i>arrived at</i> your house.	Ich kam bei Ihrem Hause an.
I <i>asked of</i> him.	Ich fragte ihn.
I <i>asked for</i> a glass of wine.	Ich verlangte ein Glas Wein.
He <i>asked after</i> your son.	Er fragte nach Ihrem Sohne.
I <i>avail myself of</i> this opportunity.	Ich benutze diese Gelegenheit.
I <i>bargained, bar'-gin'd, for</i> a horse.	Ich handelte um ein Pferd.

* Man erinnere sich, remember; do not forget.

* Man erinnere sich, daß nur Zeitwörter, welche den Accusativ nach sich haben, in das Passiv verwandelt werden können. (S. §. 196).

The dog *barked at* me.
 I *bore with* her bad temper.
 They *beg for* peace.
 I *beg of* you to do it.
 I *believe in* God.
 Nature had *bestowed upon* her
 so much beauty.

I *was blamed for* it.
 She *blushed at* that.
 He *blushed for* shame.
 He *boards with* my brother.

He *bowed to* me.
 I *called upon* the baronet.
 He *will call at* your house.
 We *called for* wine.
 He does not *care for* me.
 She *complied with* my request.
 I *condole with* you.

You may *confide in* me.
 His army only *consisted of*
 infantry.
 She *delighted in* good.

That *depends on (upon)* you.
 He *determined on* setting out
 immediately.

I *despaired of* the success.
 He *died with* hunger.
 I *dine with* her every week.
 They *feed on* vegetables, ved'-
 jè-tà-b'iz.

He *flies from* danger.
 He *will impose upon* you.
 She *listened, lis'-n'd, to* what
 I said.

I *longed for* my country.

Why do you *look at* me?
 I *was looking for* a word in
 the dictionary.

Der Hund *bellte mich an*.
 Ich *ertrug ihre böse Laune*.
 Sie *bitten um Frieden*.
 Ich *bitte Sie, es zu thun*.
 Ich *glaube an Gott*.
 Die Natur *hat ihr so viel*
Schönheit gegeben.

Ich *wurde deshalb getadelt*.
 Sie *erröthete darüber*.
 Er *wurde roth vor Scham*.
 Er *ist (hat den Tisch) bei mei-*
nem Bruder.

Er *verbeugte sich vor mir*.
 Ich *besuchte den Baronet*.
 Er *wird bei Ihnen vorkommen*.
 Wir *riefen nach Wein*.
 Er *kümmert sich nicht um mich*.
 Sie *bewilligte meine Bitte*.
 Ich *nehme Antheil an Ihrem*
Schmerze.

Sie *können mir vertrauen*.
 Seine Armee *bestand bloß aus*
 Fußvolk.

Sie *sand Vergnügen am Wohl-*
thun.

Das *hängt von Ihnen ab*.
 Er *beschloß, sogleich zu verrei-*
sen.

Ich *verzweifelte am Erfolg*.
 Er *starb vor Hunger*.
 Ich *esse jede Woche bei ihr*.
 Sie *leben von Pflanzen*.

Er *flieht die Gefahr*.
 Er *will Sie betrügen*.
 Sie *horchte auf meine Rede*.

Ich *sehnte mich nach meinem*
 Vaterlande.

Warum *siehst Du mich an?*
 Ich *suchte nach einem Worte*
 in dem Wörterbuch.

Meddle not with other people's concerns.

He meditated upon the business.

I often meet with them.

He mused on what he had heard.

He noted it down.

He packed up his clothes.

I partake in your joys.

We persisted in our demands.

Pick up that pen.

That preyed upon his mind.

He profits by my error.

The children read to us.

I rely upon your word.

I rejoice at seeing you.

Remind me of it.

He will repent of his conduct.

He tries to rid himself of his creditors.

I'll shoot at it.

That smells of musk (ü).

I'll stand by you.

They stared at us.

They were talking about you.

He is waiting for you.

Has he written to them?

He was affected at it.

I was afflicted at it.

We were alarmed at the news.

She was charmed with his conduct.

I am concerned at it.

*He is enraged } at your be-
= = irritated } haviour.*

Mischt Euch nicht in anderer Leute Angelegenheiten.

Er dachte über das Geschäft nach.

Ich treffe sie oft.

Er überdachte, was er gehört hatte.

Er (notirte es) schrieb sich es auf.

Er packte seine Kleider ein.

Ich nehme Theil an Ihren Freuden.

Wir beharrten auf unsern Forderungen.

Heben Sie diese Feder auf.

Das beunruhigte ihn sehr.

Er benutzte meinen Irrthum.

Die Kinder lasen uns vor.

Ich rechne (verlasse mich) auf Ihr Wort.

Ich freue mich, Sie zu sehen.

Erinnern Sie mich daran.

Er wird seine Aufführung bereuen.

Er sucht sich von seinen Gläubigern zu befreien.

Ich will danach schießen.

Das riecht nach Bisam.

Ich will Ihnen beistehen.

Sie starrten uns an.

Man sprach von Ihnen.

Er wartet auf Sie.

Hat er ihnen geschrieben?

Er war davon gerührt.

Ich war betrübt darüber.

Wir wurden von den Nachrichten beunruhigt.

Sie war entzückt über sein Betragen.

Es thut mir leid. (Ich beklage es).

Er ist wüthend (erzürnt) über Ihr Benehmen.

I am <i>pleased with</i> her.	Ich bin zufrieden mit ihr.
She was <i>provoked at</i> his sneer.	Sie wurde durch seine höhnlische Miene gereizt.
He was <i>struck with</i> horror.	Er wurde starr vor Schrecken.
We were all <i>surprised at</i> seeing him among us.	Wir waren Alle überrascht, ihn unter uns zu sehen.
We were <i>touched at</i> his grief.	Wir wurden von seinem Kummer gerührt.

Ueber den eigenthümlichen Gebrauch einiger Zeitwörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 311.

Arthur Ridley. (Fortsetzung.)

Während ihres Aufenthaltes zu London war ihre Geschichte die Tagesneuigkeit, und viel Bewunderung wurde dem Benehmen Travers' und Arthurs gezollt; und dem Capitain Ridley wurde von hohem Orte zu verstehen gegeben, daß, wenn sein Sohn in die Marine treten wollte, man besonders auf seine Beförderung bedacht sein würde.

Walter Ridley wollte seinen Sohn nicht weiter unter seiner Aufsicht behalten. Er achtete seinen Muth und schönen Grundsätze, und ließ es in seiner Wahl, ob er zurückkehren und das Gut bewirthschaften, oder das ihm gemachte Anerbieten annehmen wollte.

„Vater,“ sagte Arthur, „ich bin sehr jung, und habe ein Leben vor mir, welches nach meiner Ueberzeugung nützlicher angewendet werden kann, als in einem Zustande unthätiger Bequemlichkeit. Ich will meinem Vaterlande mit Freuden die-

§. 311. Die Tagesneuigkeit, the news of the day. — Jollen, erregen, to excite (by). — Dem Capitain Ridley wurde zu verstehen gegeben, Captain Ridley was given to understand. S. §. 109. ff. Durch Weglassung der Präposition to ist Capitain Ridley zum directen Object (Accusativ) gemacht, und dadurch die passive Wendung möglich geworden. — Hohen Orts, from high authority. — Treten wollen, to choose to enter S. §. 301. — Man würde besonders ic., he should be peculiarly marked for promotion. — Unter Aufsicht behalten, to control, kôn-trôl'. — Schöne Grundsätze, high principles. — Wahl, choice. — Bewirthschaften, to cultivate. — Nach meiner Ueberzeugung, I am now convinced. — Unthätige Bequemlichkeit, inactive ease. — Mit Freuden, with alacrity, à-lâk'-kri-té. —

nen, und bitte Gott, daß ich im Stande sein möge, Etwas für seinen Dienst zu thun.“

Ich will mich nicht bei der Schilderung ihrer Ankunft zu Aston Moor aufhalten, noch bei dem erfreulichen Wiedersehen zwischen Arthur und seiner Tante und Cousine. Viele Jahre sind dahin gegangen, seit Arthur als Midshipman diente und mit der größten Ehre zum Lieutenant befördert wurde. Er ist nun ein tapferer und ausgezeichnete Offizier, der Stolz seines Vaters, die Wonne seines alten Freundes Travers, eine Ehre für sein Vaterland und der Gatte seiner hübschen Waise Phöbe.

Das Gemälde, das ich hier geschildert habe, ist nicht übertrieben. Arthur ist kein Gebild meiner Einbildungskraft: es ist nach dem Leben gezeichnet, und kann von jedem Jünglinge verwirklicht werden, der folgenden Spruch unserer Kirche zu seiner Lebensregel macht: „Thue Deine Schuldigkeit in dem Stande, zu welchem es Gott gefallen mag, Dich zu berufen.“ — (Ende.)

Ich wollte ihm meine Dankbarkeit ausdrücken, allein er verschwand plötzlich. — Ich möchte mich gern meinem Vaterlande nützlich machen, wenn ich nur wüßte, wie ich es anfangen sollte. — Er wollte mir Schaden zufügen, allein er konnte es nicht. — Er wollte Alles gewinnen, und verlor Alles. — Wenn ich wüßte, was er will, so würde ich es ihm geben. — Ich wollte ihm bloß zeigen, daß er sich irrte. — Er will sein Pferd anhalten, er kann es aber nicht. — Wir wollten durch das Fenster entweichen, allein es war mit eisernen Stäben versehen. — Ich will Ihnen meinen Besuch machen. — Der geheime Rath Lowel soll todt sein. — Die Brücke soll zerstört sein. — Was wollen Sie? Ich will meine Flöte. Wollen Sie auch die Noten? — Wollen Sie eine schöne Ausgabe von Shakespeare.

Ich will mich nicht u., aufhalten, I will not stay to describe, &c. — Erfreulich, joyful. — Dahingehen, to roll on. — Dienen als..., to go through one's service as... — Zum Lieutenant befördert werden, to pass as lieutenant. — Mit der größten Ehre, with the greatest credit. — Wonne, delight, dé-lit. — Uebertreiben, to exaggerate, égz-adj-i-rât. — Gebild, creature, kré-tshûr. — Nach dem Leben zeichnen, to draw from life. — Verwirklichen, to realize, rê-âl-iz. — Jüngling, youth. — Lebensregel, rule of life. —

Verschwinden, to disappear. — Anfangen, to do; to set about. — Schaden zufügen, to hurt. — Anhalten, to stop. — Entweichen, to escape. — Mit eisernen Stäben versehen, barred. — Ein geheimer Rath, a privy, (i), counsellor. — Flöte, flute (û). — Die Noten, the music. —

speare? — Was wollen Sie mit meinem Buche? Ich will bloß die Kupfer ansehen. — Ich möchte, daß Sie immer mit Ihrem Bruder englisch sprächen. — Was soll ich denn thun? (Was wollt Ihr daß ich thue?) — Ich bin überzeugt, daß er mir wohl will. — Ich denke nicht, daß er mir übel will. — Was will Das sagen? Was wollte er damit sagen?

Ich ließ ihn sprechen so viel er wollte. — Laßt Das stehen Ihr müßt es nicht angreifen. — Ich habe meinen hübschen kleinen Gimpel davon fliegen lassen. — Fast jeden Tag kommen Schiffe aus der Levante an; allein man läßt sie nicht herein zum Abladen, bis sie Quarantaine abgehalten haben. — Wie theuer wollen Sie mir Das lassen? Ich will es Ihnen zum Einkaufspreise lassen. — Ich überlasse Dich Deinem eigenen Gewissen. — Sie werden Alles finden, wie Sie es verließen. — Die Schildkröten verbergen ihre Eier unter dem Sande, und lassen sie dort von der Sonnenhitze ausbrüten. — Er wollte mich nicht vorbei lassen. — Sie wollte mich nicht sprechen lassen. — Der Arzt ließ ihm Wasser trinken, da er es verlangte. — Der König ließ den alten Ballast niederreißen. — Der General ließ die Armee in Schlachtordnung vorrücken. — Ich muß meine Bücher binden lassen. Von wem wollen Sie sie binden lassen? — Ich habe mir die Haare schneiden lassen. — Ich will ihn bestrafen lassen. — Wenn ich ihn bestraft haben werde, wird er sich bessern. — Er ließ mich die Rechnung bezahlen, obgleich ich keine Lust zeigte, mich für die Verschwendung meiner Gefährten bestrafen zu lassen. — Der Herzog von Wellington ließ die Truppen sich schlagfertig machen. — Laßt die Leute herein kommen. — Laßt die Damen herein kommen. — Laß den Schneider warten. — Laß den Schuhmacher wieder kommen. — Er ließ die Meuterer erschießen. — Ich habe mir sagen lassen... — Meine Mutter läßt Sie bitten, zu ihr zu kommen. —

Was sagen Sie dazu? — Sagen Sie „ja“ oder „nein“. — Ich sagte der Magd, sie sollte Feuer machen. — Sagt dem

Die Kupfer, the plates. — Gimpel, goldfinch. — Ausladen, to unload. — Quarantaine abhalten, to perform quarantine, kwör'-rân-tân. — Einkaufspreis, prime-cost, prim'-kôst. — Schildkröte, turtle, tür-t'l. — Ausbrüten, to hatch. — Vorbei, (to) pass. — Verlangen, to require. — Niederreißen, to demolish, dê-môl'-ish; to throw down. — Schlachtordnung, order of battle. — Rechnung, bill. — Verschwendung, prodigality, prôd-di-gäl'-i-té; extravagance, êks-trâv'-â-gâns. — Sich vorbereiten, to prepare; to make ready (for). — Meuterer, mutineer, mù-tia-nér. —

Bedienten, er soll Licht anzünden. — Ich sagte, es wäre eine große Ungereimtheit, erst die Einbildungskraft zu nähren, und dann den Verstand. — Hat er Ihnen gesagt, daß er London verlassen wird? —

Wollen Sie mir einen Rock machen? Ja, mein Herr, wie wollen Sie ihn gemacht haben? Sie müssen ihn ein wenig bequemer machen, als den Letzten, den Sie mir gemacht haben. Wann wird er fertig sein? Ich werde Sie nicht warten lassen. — Machen Sie mir das Vergnügen, mir Ihre Adresse zu geben. — Was habt Ihr heute gemacht? Ich habe eine Uebung (Aufgabe) gemacht. Ich hatte noch verschiedene andere Dinge zu machen. — Was machtet Ihr eben im Garten? Ich machte ein Rackel für meine Schwester. Seid Ihr fertig? Nicht ganz; aber es ist nicht viel mehr zu thun. — Machen Sie mir keine Vorwürfe, ich bitte Sie darum. — Man macht gute Rasirmesser in England. — Ich werde bald eine Reise nach England machen. — Es ist besser Zugeständnisse als (sich) Feinde zu machen. — Hat man Feuer im Empfangszimmer gemacht? — Schneiden Sie mir doch eine Feder. — Er ging nach Amerika, um sein Glück zu machen. —

Ich sterbe vor Hunger. — Man muß nie am glücklichen Erfolge solcher Unternehmungen verzweifeln, die man für das allgemeine Beste beginnt. — Er war ganz überrascht, mich in England zu sehen. — Er fühlt recht wohl, welchen Schatz er in ihr besitzt. — Meine Grammatik riecht nach Tabak; gewiß hast Du wieder geraucht. Warum sind Sie stets ärgerlich über mein Rauchen? Es ist nicht gesund für junge Leute zu rauchen. — Erwinnere mich an mein Versprechen, wenn ich es vergessen sollte. — Warum mischt Ihr Euch immer in meine Angelegenheiten; achtet auf die Andern. — Wenn ich nur die lästigen Besuche am Neujahrstage los werden könnte; sie berauben Einen der wenigen freien Stunden, die man hat. — Ich sehne mich nach Freiheit. Wer frei sein will, muß sich selbst beherrschen können. — Fliehe das Laster. — Ich sterbe vor Durst. — Es hängt nicht von mir ab, Dir Deine Bitte zu gewähren. — Du hast mich stets betrogen; ich werde nicht mehr

Ungereimtheit, absurdity, äb-sür'-äi-té. — Nähren, to nourish, nür-rish; to feed. — Verstand, understanding; intellects, in'-tél-lékts. — Bequem, easy. — Gist Rackel, a battle-door. — Vorwurf, reproach, ré-pròsh'. — Rasirmesser, razor, rá'-zür. — Zugeständniß, concession. — Schneiden (eine Feder), to make. — Verzweifeln, to despair. — Das allgemeine Beste, the best, the benefit of the public (of mankind). —

so leichtgläubig sein. — Du wirst (es) nie bereuen, die Lehren Deiner Eltern befolgt zu haben. — Sie widerspricht allen meinen Launen. — Es gingen ihm zwei Constabler voran. —

Fragen über den eigenthümlichen Gebrauch einiger Zeitwörter und die Uebungen. —

§. 312.

In what manner are *Wollen* and *Sollen* expressed in English, if *will* and *shall* would cause (occasion) ambiguity? — Can we say in English: "Will you a glass of wine?" as we say in German: „Wollen Sie ein Glas Wein?“ — Why not? — How do you translate: „Ich will Ihnen wohl?“ — How is *Pflegen* translated? — How do you translate: „Er soll todt sein?“ — How is it with *Lassen*? — Repeat some examples. — What care must be taken in using *to have* in order to express (render) the German *Lassen*? — When *Lassen* means *Zurücklassen* how is it translated into English? — What difference is there between *to say*, and *to tell*? — What difference is there between *to do*, and *to make*? — Name some phrases in which this rule is not strictly observed. — Are there verbs which require other prepositions after them than in German? — Name some of those most used. —

In what manner did Arthur show his emotion? — What did his father say to his behaviour? — How did Arthur tell his story, when capable of speaking? — What did Travers, then, say they must do? — What did Travers do night and day? — Did not the Frenchmen make any attempt of regaining their liberty? — What did they perceive on arriving at Sheerness? — Where had the French ship been taken? — What did Captain Ridley do with the Aurora and her cargo? — Did he wish to go to sea again? — What did he do with half of the money which the cargo produced? — Did he not make a present to the rest of his sailors? —

What was the news of the day in London? — What was excited by Travers' and Arthur's conduct? — What

Leichtgläubig, credulous, kréd'-ú-lús. — Lehren, lessons; precepts, pré-sépts. — Launen, humours, yú-mürz. —

was Captain Ridley given to understand? — Did Arthur wish to go home and cultivate the farm? — What did he say to his father? — Did they not go to Alston Moor, before Arthur went again to sea? — Was he soon promoted? —

Is the story of Arthur an invented one, or is it true? — What is the maxim, which a young man ought to impress on his mind? — Do you think you may imitate Arthur in any way? —

What are ships which come from the Levant compelled to do, before they are allowed to enter the port to unload? — Where do turtles hide their eggs? — What must he who wishes to be free do in the first place? —

Von den Adverbien. — Vorübungen.

§. 313.

A fiery Nose. — An Indian planter, who had a *remarkably* fiery nose, sleeping in his chair, a Negro-boy, who was in waiting, observed a mosquito hovering about his face. Quash eyed the insect *very attentively*, and *at last* saw it alight upon his master's nose, and *immediately* fly off again. "Ah," exclaimed the Negro, "me glad to see you burn your foot."

Peace and piece. — The author of a play, at its first representation, and *soon after* the last war between France and England was declared, seeing the audience to be small, observed to Morton, the dramatic writer, who was near him in the pit: "The thinness of the house

§. 313. Planter, Pflanze. — Fiery, fī'-ēr-ē, feurig. — To be in waiting, den Dienst haben; aufwarten. — Musquito oder mosquito, mōs-kē-tō, Mōskito (eine Art Mücken, deren Stich sehr schmerzhaft ist). — To hover, hūv'-ūr, schweben; herumfliegen. — Quash, kwōsh, ein Spitzname (nickname) für die Schwarzen. Eigentlich eine Art kleiner Kürbis, Kürtenbund genannt — To eye, i, bedugeln; ansehen; zusehen. — To alight, ā-lī', absteigen; sich niederlassen. — Me glad &c., verborgenes (corrupt) Englisch, wie die Neger gewöhnlich sprechen; anstatt: I am glad to see you burnt your foot. — Peace, pēs, Friede. — Representation, rēp-pri-zēnt-ā'-shūn, Vorstellung. — The audience, ā'-dē-ēns, die Zuschauer; das Publikum. — Morton, mōr-t'n. — Dramatic, drā-mā'-ik, dramatisch; zum Schauspiel gehörig. — Pit, Parterre. —

is owing. I suppose, to the war." "No, Sir," said Morton, "to the piece."

The Gymnotus, or Electrical Eel, is a fish *very little* known. The galvanic electricity of the gymnotus, says Baron Humboldt, causes a sensation which can *hardly* be said to be *specifically* distinct from that which is occasioned by the conductor of an electrical machine, a Leyden jar, or *even* the voltaic pile. The same observation has been made respecting the torpedo or electrical ray. In the gymnotus, however, the difference that does exist is the *more* striking in proportion as the shocks are greater. No man exposes himself *rashly* to the first discharges of a strong and *highly* irritated gymnotus. If, by accident, a shock be received *before* the fish is wounded or tired *out* by the pursuit, this shock is so painful, that it is impossible *even* to find an expression to describe the nature of the sensation. I do *not* remember to have *ever* experienced, from the discharge of a large-sized Leyden jar, a shock *so* dreadful as one which I received on placing my feet on a gymnotus which had *just* been drawn out of the water. I felt during the rest of the day an acute pain in the knees, and in *almost* every joint of the body. A blow upon the stomach, a stone falling on the head, a violent electric explosion, produce *instantly* the same effect. We distinguish nothing *when* the whole nervous system is affected *at once*. To experience the difference believed to exist between the sensations produced by the voltaic pile and electrical fishes, the latter must be touched when they are reduced to a state of extreme weakness. In that case, we observe that the electrical eels and

To owe, ð, schuldig sein; zu verbanfen haben. —

Gymnotus, jim-nò-tùs, Gymnot. — Eel, èl, Aal. — Galvanic, gál-và-nik, galvanisch. — Specifically, spi-sif-fik-ál-lè, spezifisch; genau. — Conductor, kòn-dùk-tùr, Conductor. — Machine, mà-shèn', Maschine. — Jar, jàr, Krug. — Voltaic, vòl-tà-ik, voltaisch. — Pile, pil, Pfeiler; Säule. Voltaic pile, voltaische Säule. — Torpedo, tòr-pé-dò, Krampffisch. — Ray, rà, Rohe. — Rashly, ràsh'-lè, verwegen. — Discharge, dis-tshàrj', Entladung. — Irritated, ir-ri-tàt-éd, erzürnt. — To be tired out, ermüdet. — Pursuit, pùr-sùt', Verfolgung. — Painful, schmerzhaft. — Large-sized, groß. Von large und size, Größe; Gestalt. — Acute, à-kùt', scharf; stechend. — Joint, Gelenk. — Stomach, stùm-mùk, Magen. — Nervous, nér-vùs, nervös. Nervous system, Nervensystem. — Believed to exist — umgedrehter Accusativ mit dem Infinitiv. S. S. 279. —

torpedos cause twitchings of the muscles which are propagated along the arm, from the part resting on the electric organ up to the elbow. This trembling, which is not visible *externally*, *slightly* resembles the *very* slight commotions produced by our artificial electrical apparatuses. M. Bayon, some time ago, was struck with the difference; and the common people, to characterize the nature of this extraordinary sensation, *still* confound, so to say, the cause with the effect, and call the gymnotus *Tremblador* in the Spanish colonies, and *Anguille tremblante* in French Guiana. In fact, on touching these electrical fishes, we seem to feel at every shock a vibration, an internal trembling, which lasts for two or three seconds, and which is followed by a painful numbness.

Persons *most* accustomed to electrical shocks support, with repugnance, those given by a torpedo one foot four inches in length; but the power of a gymnotus is *ten times* greater, as we have seen by its effect upon horses. It *often* happens, in taking young crocodiles of two or three feet in length, and little fishes in the same net with gymnoti, that the fishes are found dead, and the crocodile expiring. The Indians in such cases, say that the young crocodile had *not* time to tear the net, because the gymnotus had paralyzed and put him *hors de combat*. These terrible fishes, although carnivorous and of an aspect hideous as the serpent, are nevertheless in some measure docile, and *naturally* of a peaceable disposition. *Much less* active than our eels, they *readily* accustom themselves to their new prison; they eat everything that is offered them, but without manifesting a great voracity. They do not discharge their violent

Twitching, twitsh'-ing, Zuckung; Krampf. — To propagate, prop'-à-gát, fortpflanzen. — Commotion, Bewegung; Erschütterung. — Apparatus, áp-pá-rá'-tús, Apparat; Vorrichtung. — To characterize, kár'-ák-túr-iz, charakterisiren; bezeichnen. — To confound, verwetsh'-sein. — Tremblador, Bitterer, spr. -- ór; die spanischen Wörter auf or, ar, er, ir, haben den Ton auf der letzten Silbe! — Anguille tremblante, áag-gil'-yú tráng-bláng'-tá, zitternder Aal, Bitteraal. — Guiana, gi'-á'-ná. — Vibration, ví-brá'-shún, Schwingung, Wesben. — Numbness, núm'-nès, Erstarrung; Betäubung. — Crocodile, krò'-kò-díl, ob. krò'-kò-díl, Krokodill. — Net, Netz. — Gymnoti, f. §. 27. wegen der Aussprache und Bildung des Plurals. — To paralyse, pá'r-rá-liz, lähmen. — Put one *hors de combat*, hór dù còng'-bá, franz. ausser dem Gefecht bringen; kampfesunfähig machen. — Carnivorous, kár-nív'-vò-rús, fleischfressend. — Hideous, hid'-i-ús, häßlich; abscheulich. — Nevertheless, níchtstefloweniger. — Docile, dós'-sil, gefällig. — To manifest, mán'-i-fést, an den Tag legen. — Voracity, vò-rás'-si-té, Gefräßigkeit. —

shocks unless irritated; and *then especially* if tickled along the under part of the body, at the transparent part of the electrical organs, at the pectoral fin, the lips, the eyes, and *especially* if the skin be touched near the gill-cover. All these parts seem to be the *most* sensible, for *here* the skin is thinnest and *least* loaded with fat.

Fishes and reptiles which have *never before* felt the shocks of a gymnotus, do not seem to be warned of their danger by any particular instinct. Although its form and size are *rather* imposing, a little tortoise which we put into the same tub approached it with confidence; it wanted to hide itself under the eel's belly; but *scarcely* had it touched it with the end of its feet, when it received a shock, *too* feeble, *indeed*, to kill it, but strong *enough* to make it retire as *far away* as possible. From that moment the tortoise would *no longer* remain in the vicinity of the torpedo. And *so*, in all the pools or streamlets which it inhabits, one finds *very* few fishes of any other species. The gymnotus *often* kills without devouring its victim. It *instinctively* regards as an enemy every thing that approaches it. Like a cloud surcharged with the electric fluid, he comes upon the fish he means to destroy; *when* at a short distance from it, he rests for a few seconds, necessary, *perhaps*, to prepare the storm that is to burst; and *then* hurls his thunder against his devoted enemy. — *Humboldt and Bonpland.*

Von den Abverbien.

§. 314.

He walks *slowly*, er geht langsam.

He is *very* rich, er ist sehr reich.

She writes *very correctly*, sie schreibt sehr richtig.

Unless, wenn nicht. — Especially, i-spèsh'-àl-lé, besonders. — To tickle, figeln. — Pectoral, pék'-tù-ràl, zur Brust gehörig; Brust-. — Fin, Flosfeder. — Gill-cover (jil'-), Kiemendecke. —

Reptile, rép-til, Reptil. — Instinct (i-i'), Naturtrieb; Instinkt. — Imposing, imposant; (ehr)furchtgebietend. — Tortoise, tór-tiz, Schildkröte. — Tub (ù), Faß. — It wanted to hide itself, f. §. 301. — Pool, Pùhl; Pfütze; kleiner Teich. — Streamlet, Flüschen. — To devour, di-vóur, verzehren. — That is to burst, f. §§. 207. u. 208. — To hurl (ù), schleudern. —

I was there yesterday, ich war gestern dort.
He has money enough, er hat Geld genug.

Um die Art und Weise auszudrücken, auf welche eine Handlung vollbracht wird, oder um einen Umstand in Bezug auf Zeit, Ort u. anzugeben, in denen diese Handlung Statt fand, bedient man sich der Adverbien oder Nebenwörter. *Slowly*, *very*, *correctly*, *there*, *yesterday*, *enough*, sind Adverbien.

Slowly und *correctly* dienen zur näheren Bezeichnung des Zeitwortes; *very* dient zur näheren Bezeichnung des Adjektivs und eines anderen Adverbs; *there* bezeichnet den Ort, *yesterday* die Zeit, *enough* die Menge. Die ersten drei werden Adverbien der Art und Weise, die letzten drei Umstandswörter genannt, weil Erstere eben die Wörter, bei denen sie stehen, durch Angabe der Art und Weise auf welche Etwas geschieht, näher bezeichnen, Letztere dagegen immer einen Umstand in Bezug auf Art, Zeit, Menge ausdrücken.

§. 315.

Die Adverbien der Art und Weise werden größtentheils aus den Eigenschaftswörtern (Adjectiven, §. 101. ff.) gebildet, indem man diesen die Silbe *ly* anhängt; als: *terrible*, schrecklich, *terribly*; *brave*, bravely; *slow*, *slowly*; *correct*, *correctly*, &c.

§. 316.

Manche Adjective werden auch unverändert als Adverbien gebraucht; als: *early*, *far*, *doubtless*, *fain*,¹ gern, *fast*, *ill*, *little*, *much*, *long*, *next*, *nigh*, nahe u.

§. 317.

Anderer können sowohl in ihrer adjectivischen Form, als

§. 314. Die Art und Weise, *the manner*; *the way*. — Vollbringen, *to do*; *to perform*. — In Bezug, *with respect*. — In denen, *when*, *or where*. — Dienen zur näheren Bezeichnung, *serve to modify the signification of*... — Durch Angabe, *by indicating*. — Umstandswort, *adverb of circumstance*. — Das Wort, bei dem sie stehen, *the word to which they are added (prefixed)*; *with which they are joined*. —

§. 315. Die Adverbien der Art und Weise, *adverbs of manner*, *or of quality*.

§. 317. Andere, *some others*. — In ihrer adjectivischen Form, *in their original form*, (as with the termination *ly* added to it). —

auch mit der angehängten Endung *ly* gebraucht werden; als: *fair*, schön, und *fairly*; *light* und *lightly*; *like* und *likely*; *low* und *lowly*, niedrig; *plain* und *plainly*, deutlich, gerade heraus; *ready* und *readily*, bereit, gern; *scarce* und *scarcely*, kaum; *sure* und *surely* u. s. w. Bisweilen ist jedoch der Sinn ein wenig verschieden; weshalb man das Wörterbuch genau zu befragen hat.

§. 318.

Diese Adverbien der Art und Weise sind größtentheils einer Steigerung fähig; d. h. sie haben einen Positiv, Comparativ und Superlativ, wie die *Adjective*. (§. 103, ff.); als: *early*, *earlier*, *earliest*; *soon*, *sooner*, *soonest*; *softly*, *safter*, *more softly*, *most softly*. Daß Ihr muß nun dem Schüler schon zeigen, welche von den beiden Formen vorzuziehen ist.

§. 319.

Folgende Adverbien machen ihre Steigerung auf unregelmäßige Weise: —

Positiv.	Comparativ.	Superlativ.
Ill, böß, übel, schlecht.	Worse (ü).	Worst (ü).
Well, gut, wohl.	Better.	Best.
Little, wenig.	Less.	Least.
Much, viel.	More.	Most.
Far, fern, weit.	Farther.	Farthest.

§. 320.

Der Unterschied zwischen einem *Adjective* und einem *Adverb* ist Der, daß das Erste stets zur näheren Bezeichnung eines Hauptwortes oder Fürwortes, Letzteres zur näheren Bezeichnung eines Zeitwortes dient; als: *My brother is good*; *my brother writes well*.

Weshalb:., for which reason (the student, the scholar) must strictly examine such adverbs as these when looking for them in the dictionary. —

§. 318. Sie sind einer Steigerung fähig, they are capable of expressing the quality in different degrees; of gradation. — Zeigen, to direct. — Vorzuziehen, preferable. —

§. 321.

Die Umstandswörter zerfallen wieder in: —

- a) Bejahende, als: Yes, truly, certainly, undoubtedly, ohne Zweifel; u.
- b) Verneinende, als: No, not, &c.
- c) Adverbien der Zeit, als Now, to-day, when, then, to-morrow, &c.
- d) Adverbien des Ortes, als: Here, there, where, above, oben, below, unten, u.
- e) Adverbien der Zahl, als Once, twice, &c.
- f) Adverbien der Ordnung, als: First, firstly, secondly, &c.
- g) Adverbien der Menge, als: Much, little, enough, &c.
- h) Adverbien der Vergleichung, als: More, better, less, so, as, thus, so, u.
- i) Adverbien des Zweifels, als: Perhaps, probably, vermuthlich, u.
- k) Fragende: Why, when, how, whence, woher, wherefore, warum, u.
- l) Adverbien der Folgerung: Therefore, darum, consequently, folglich.

Die Stellung des Adverbs setzt den Anfänger oft in Verlegenheit; obgleich dieselbe nun oft von rhetorischen (rednerischen) Gesetzen mehr abhängt, als von der Grammatik, so können doch folgende Regeln als allgemein gültig angesehen werden: —

§. 322.

Das Adverb muß so nahe als möglich bei dem Worte stehen, welches es näher bestimmt; als: He writes *well*; he writes *very well*; she is *exceedingly* kind.

§. 321. Bejahende, of affirmation. — Verneinende, of negation. — Zweifel, doubt, dōūt. — Fragende, of interrogation; of question. — Folgerung, consequence. —

Die Stellung des Adverbs u., the pupil is often puzzled, pūz'-zl'd, on account of the place of adverbs; the place of adverbs often puzzles the pupil; often puts the pupil into embarrassment. — Rhetorische Gesetze, rhetorical, ri-tōr-i-kāl, principles; oratorical principles, or laws. — Gültig, available; binding. —

§. 322. Nahe bei, near to. —

§. 323.

Modificirt es ein Zeitwort, so steht es gewöhnlich nach diesem; als: It rains *fast*; speak *loud*.

§. 324.

Hat das Zeitwort ein Object (§. 190) so steht das Adverb nach demselben; wie: I love her *tenderly*; he received us *very well*; put your hat *on*.

§. 325.

In einem nachdrücklichen Stile stellt man das Adverb zwischen das Subject und das Zeitwort; als: I *strongly* suspect him, ich habe ihn stark in Verdacht.

§. 326.

Die Adverbien der Zeit, *always*, *never*, *often*, *seldom*, *sometimes*, &c. stehen immer zwischen dem Subject und dem Verb; z. B.: I *seldom* go to the play; I *always* ran too fast; we *sometimes* receive letters from him.

§. 327.

Das Adverb steht stets nach den Hülfszeitwörtern; in zusammengesetzten Zeiten also zwischen dem Hülfszeitwort und Particp; als: I have *never* seen the queen; he will *never* do it; they would *sometimes* go to the play; I am *always* ready; you have *never* money.

§. 328.

Die Adverbien des Ortes und der Menge stehen gewöhnlich nach dem Zeitwort: He is *there*; I am *going away*; she comes *thence*; have you been *there*? You have worked *very little*; I have eaten *much*.

§. 329.

In Sätzen wie folgende stehen sie voran: *Here* I am; *there* he comes; *there* she is playing again; and *little* we thought; &c.

§. 325. Nachdrücklich, *energical*. —

§. 329. Voranstellen, *to precede*. —

Munde's Unterricht im Englischen. II.

§. 330.

Ist jedoch ein Accusativ vorhanden, so steht das Adverb nach demselben, nach §. 324; als: *She carried her obstinacy farther.*

§. 331.

Das Adverb der Menge *enough*, genug, steht bald vor, bald nach seinem Hauptwort, während die übrigen Adverbien derselben Art stets vor dem Hauptworte, zu dem sie gehören, ihren Platz haben: *He has much business, a great deal of business; I have eaten little meat. Have you eaten enough? We have not paper enough; had she enough money?—Wenn enough sich auf ein Adjectiv oder ein anderes Adverb bezieht, muß es stets nach demselben stehen: She writes well enough; it is good enough.*

§. 332.

Die Adverbien *also, too, as well, auch, yesterday, to-day, to-morrow, last night, gestern Abend, to-night, heut Abend* &c. stehen entweder zu Ende des Satzes, oder ganz am Anfange: *I was at church yesterday; I intend to write to my sister to-morrow; was the colonel with you last night? yes, and his wife too; I ate very little yesterday, but to-day I have eaten nothing at all.*

§. 333.

Das verneinende Adverb *not* steht stets vor der Präposition zu des Infinitives; als: *It was impossible not to love her; nicht to not love her.*

Von den Adverbien. — Uebungen zum
Uebersetzen. —

§. 334.

Die Kugel. — Als der Graf von Grancé durch eine Flintenkugel in das Knie verwundet worden war, machten die

§. 331. Bald ... bald, sometimes ... sometimes. —

§. 333. Das verneinende Adverb, the negative, nég-gâ-tiv, adverb. —

§. 334. Eine Flintenkugel, a musket-ball. — In das Knie, in the knee, né. —

Wundärzte Einschnitte. Endlich fragte er, die Geduld verlierend, warum sie ihn so grausam behandelten. „Wir suchen nach der Kugel,“ sagten sie. „Warum, zum Teufel, sagtet Ihr Das nicht eher?“ rief der Graf; „ich habe sie in der Tasche.“

Die beste Medicin. — Ein gesunder alter Herr wurde einst vom Könige gefragt, was für Aerzte und Apotheker er gebrauche, daß er in seinem Alter noch so gut aussehe. „Erdäbiger Herr,“ antwortete er, „mein Arzt ist immer ein Pferd und mein Apotheker ein Esel gewesen.“ — Bewegung und Mäßigkeit sind jederzeit die besten Mittel, sich gesund zu erhalten. — Eselsmilch soll sehr gesund sein; und das Reiten ist sicherlich eine der gesündesten Bewegungen, besonders für besahnte Personen, denen das Gehen schwer wird.

Schwarzröcke. — Ein Geistlicher ging nach seiner Pfarre, um den Sommer daselbst zuzubringen,* und begegnete einem alten spaßhaften Schornsteinsfeger. „I, Johann,“ sagte der Doctor,* „wo kommt denn Ihr her?“ — „Von Ihrer Pfarre,“ erwiderte der Rüpel, „denn ich habe diesen Morgen alle Ihre Kamine gefegt.“ — „Wie viele waren es denn?“ fragte der Doctor. — „Nicht weniger als zwanzig,“ sagte Johann. — „Na, und wie viel habt Ihr für das Ramen?“ — „Nur einen Schilling für das Stück, mein Herr.“ — „Nun, da,“ entgegnete der Doctor, „habt Ihr

Wundarzt, surgeon, sür-jän. — Einschnitt, incision, in-sizh'-än. — Die Geduld verlieren, to lose patience. — Grausam, unmercifully (-mör'-); cruelly. — Nach Etwas suchen, to seek for a thing. — Zum Teufel, the devil, däv'-v'l. — Eher, before, sooner. — In der Tasche, f. §. 138. —

Apotheker, apothecary, ä-pöth'-i-kä-ré. — Gebrauchen, to make use (of). — Daß er so gut aussehe, to look so well. — Gnädiger Herr, Sire, sir; nicht mit Sir, sür, zu verwechseln. — Mäßigkeit, temperance, tēm'-pér-äns; sobriety, sö-brí'-i-té. — Bewegung, mode of exercise. — Bejahrt, aged. — Denen das Gehen schwer wird, who are easily fatigued by walking; who can only walk with difficulty. —

Ein Geistlicher, a clergyman. — Pfarre, living (l'-). — Spaßhaft, comical, kôm'-i-käl. — Schornsteinsfeger, chimney-sweeper. — I, so. — Rüpel, sweep. — Fegen, to sweep. — Für das Stück, f. §. 91. — Nun, da, why, then. —

* In England machen sich es die höheren Geistlichen gewöhnlich bequem, indem sie ihre Ämter durch Vicars verwalten lassen und nur von Zeit zu Zeit einen Besuch daselbst abtatten. — Da sie gewöhnlich Doctors der Theologie sind, werden sie auch immer „Doctor“ genannt.

eine Menge Geld in kurzer Zeit verdient.“ — „O ja, mein Herr,“ sagte der Rüpel, indem er seinen Rucksack über die Schulter warf, „wir Schwarzröcke verdienen unser Geld ziemlich leicht.“

Die vier Herrscher. — Im Jahre 1814, während der Zeit, daß die Allirten Herren von Paris waren, hatte der Kaiser Alexander, der im Hotel des Fürsten Talleyrand* wohnte, die Gewohnheit, jeden Morgen im strengsten Incognito im Garten der Tuileries* zu spazieren, und von da nach dem Palais royal zu gehen. Eines Tages begegnete er zwei anderen Monarchen, und sie kehrten alle drei Arm in Arm zurück, um in der Rue St. Florentin zu frühstücken, als ihnen auf ihrem Wege dahin ein Mann aus der Provinz begegnete, der augenscheinlich ganz frisch in Paris angekommen war und sich verlaufen hatte. „Meine Herren,“ sagte er, „können Sie mir nicht sagen, wo die Tuileries sind?“ — „Ja,“ erwiderte Alexander, „folgen Sie mir, wir gehen dahin und wollen es Ihnen zeigen.“ Die Dankfagungen des Landstädtlers brachten bald eine Unterhaltung zu Stande. Wenige Minuten reichten hin, um zu dem Pallaste zu gelangen, und da hier ihre Wege nach entgegengesetzten Richtungen lagen, so nahmen sie von einander Abschied. „Parbleu!“ rief auf ein Mal der Landstädtler, „es würde mich freuen, die Namen so liebenswürdiger und gefälliger Männer wie Sie zu erfahren!“ — „Mein Name,“ sagte der Erste, — „O gewiß; Sie haben vielleicht schon von mir gehört, ich bin der Kaiser Alexander.“ — „Ein prächtiger Wiß,“ rief der Franzos; „ein Kaiser —

Der Rucksack, the sack of soot. —

Herrscher, sovereign, sūv'-ēr-in. — Die Allirten, the allies, āl-liz'. — Wohnen, to reside. — Die Gewohnheit haben, to be in the habit. — Streng, strict. — Incognito, incognito, in-kōg-ni-tō. — Sie kehrten zurück, f. §§. 286, u. 289. — Begegnen, to meet; to encounter. — Ein Mann aus der Provinz, a provincial, prō-vin'-shāl. — Angelangt, imported (to); arrived (at). — Sich verlaufen, to lose one's way. — Dahin, that way. — Landstädtler, country-man. — Zu Stande bringen, to lead into. — Weg, route, rōt; way. — Entgegengesetzt, opposite. — Abschied nehmen, to bid adieu, ā-dū, (to). — Auf einmal, all at once. — Erfahren, to know. — Gefällig, complaisant, kōm'-pli-sānt. — Ein prächtiger Wiß, a capital joke. —

* Diese beiden Wörter werden, selbst von Gebildeten, in Deutschland gewöhnlich falsch, nämlich wie taillérand und tilleries (tallföhrang und tillerih) ausgesprochen. Ihre richtige Aussprache ist: tal-lè-rand und tui-le-ries (tallährang und twiäh'rish).

und Sie," indem er sich an das zweite Individuum wandte, „wer mögen Sie wohl sein?" — „Ich," erwiderte der Angeredete; „na, ich bin Ihnen vermuthlich nicht ganz unbekannt, wenigstens dem Namen nach — ich bin der König von Preußen." — „Immer besser," sagte der Mann; „und Sie, was sind Sie denn?" die dritte Person ansehend. „Ich bin der Kaiser von Oesterreich!" — „Allerliebste, herrlich," rief der Franzos aus voller Kraft lachend aus. „Aber Sie, Monsieur," sagte der Kaiser Alexander, „Sie werden uns doch auch wissen lassen, mit wem wir die Ehre gehabt haben zu sprechen." — „Ei, ganz natürlich," entgegnete der Mann, indem er gravitätisch davon schritt, „ich bin der Groß-Mogul!"

Wo wohnen Sie jetzt? — Wir ziehen morgen aus. — Sagen Sie es gefälligst noch ein Mal. — Ich hatte kaum den Hahn meiner Flinte aufgezo-gen, als sie losging. — Früher oder später werdet Ihr Euch zanken. — Wir gehen nur selten aus. — Wohin ich auch gehe, höre ich Nichts als Das. — Ich habe seit vier und zwanzig Stunden Nichts gegessen. — Die Regeln können das Vorhandensein zahlreicher Abweichungen in einer Sprache nicht verhüten. — Thut nicht selbst, was Euch an Anderen mißfällt. — Beeile Dich nicht, neue Freundschaften zu machen, oder die aufzugeben, welche Du hast. — Wir haben kein Holz mehr im Stalle. Ist nicht welches auf dem Boden? — Habt Ihr kein Wörterbuch, um nach den Wörtern zu sehen, die Ihr nicht wißt? — Wißt Du antworten oder nicht? — Mein Bruder ist nicht mehr in der Schule. — Es giebt keinen größeren Despoten als das Volk. — Ich rathe Dir, Dich nicht in politische Angelegenheiten zu mischen, obgleich Du Wahrheit und Aufklärung stets befördern sollst. — Er hat zu viele Diener. — Es ist heute zu kalt. — Das Sprachstudium ist nicht ein

Dem Namen nach, by name. — Immer besser, better and better. — Allerliebste, herrlich! capital, perfect! — Aus voller Kraft lachen, to laugh with all one's might. — Doch, surely. — Ei, ganz natürlich, why, to be sure; of course; why, certainly. — Gravitätisch davon schreiten, to quit, kwit, one (to leave one) with an important strut, strut. — Der Groß-Mogul, the Great-Mogul, mó-gul'. —

Ausziehen, to remove. — Den Hahn aufziehen, to cock. — Losgehen, to go off. — Abweichung, anomaly, á-nóm'-má-lé; irregularity. — Mißfallen, to displease. — Sich beeilen, to be in a hurry. — Holzstall, wood cellar, sél'-lûr. — Boden, loft; granary, grân'-á-ré oder grâ'-ná-ré. — Despot, despot, dës'-pôt. — Sich in Etwas mischen, to meddle with a thing. — Politisch, political, pó-lit'-ti-kál. — Aufklärung, enlightening of mind; improvement of one's fellow-creatures. — Befördern, to promote. —

bloßes Studium von Wörtern. Die Schüler begreifen nicht, wie nützlich es für sie ist, kurze Sätze zu schreiben und herzusagen, welche sie schon kennen. —

Es hat Niemand zu viel Verstand und zu wenig Fehler; deswegen ist Jedermann im Stande besser zu werden. Die besten Mittel frei zu werden sind: nicht von seinen eigenen Schwächen abzuhängen; so wenig Bedürfnisse als möglich zu haben; seinen Körper durch Mäßigkeit, Ordnung und Bewegung zu stärken; und sich nicht in Unternehmungen einzulassen, welche über seine Kräfte gehen. — Die beste Regierung ist, wenn Jeder, vom König bis zum Bauer herab, streng seine Pflicht erfüllt. — Man kann genug Muth haben, aber gewiß nie genug Tugend. — Die Menschen suchen vergebens in der Befriedigung von allerhand Leidenschaften ein Glück, welches sie nur in einem tugendhaften Lebenswandel finden können. — Kaum wußte ich selber, was ich that. — Er wußte nicht, wie er es anfangen sollte. — Man kommt nie zu spät, wenn man etwas Böses thun soll. — Vernachlässige nie Deine alten Freunde der Neuen wegen. — Graf Hohlkopf geht nach Bleiberg um Bergwerk zu studieren; ich fürchte, er wird sich nicht besonders behaglich dort fühlen. Nun, da er ein Graf ist, wird er Freunde genug finden. Man ist zu gut deutsch dort, um ihm nicht seiner Geburt wegen Zuvorkommenheit zu zeigen. Sie sind zu streng; gestehen Sie, daß man auch dem persönlichen Verdienste Gerechtigkeit wiederfahren läßt. Von gewissen Seiten wenigstens. Dagegen giebt es Andere, welche nie sehen was Jemand ist, weil sie nicht vergessen können, was er war. — In kleinen Städten giebt es eben so viel Rangstolz, und zwar dümmere, als unter dem Adel. Es ist da eine Art Unglück, nicht einen Senator zum Vater oder Oheim zu haben; und selbst wenn Jemand sich durch

Bloß, mere. — Begreifen, to conceive; to be aware. — Hersagen, to repeat. —

Verstand, understanding. — Fehler, failing. — Besser werden, to improve. — Schwäche, foible; weakness. — Bedürfniß, want (ð). — Abhärten, härten, to harden; to strengthen. — Sich einlassen, to engage (in). — Ueber, above. — Bis zu, down to. — Befriedigung, gratification. — Lebenswandel, life; conduct. — Anfangen, to set about (it). — Böses, bad. — Behaglich, comfortable. — Zuvorkommenheit zeigen, to make some allowance. — Gestehen, to confess. — Gerechtigkeit widerfahren lassen, to render justice; to be just. — Von gewissen Seiten, on certain parts. — Rangstolz, aristocratical pride. — Und zwar dümmere, and of a more stupid sort. — Senator, senator, sên-nâ-tûr; magistrate. —

eigene Kraft zu einem höheren Standpunkt hinaufgearbeitet hat, giebt es immer noch eine Art Neffen und Söhne ohne das mindeste persönliche Verdienst, welche sich erinnern, ihn als Schulknabe ohne Stiefeln gesehen zu haben, obgleich sie das Bewußtsein in sich tragen, daß sie nie zu Etwas tauglich geworden wären, wenn nicht ihre Lehrer sich mehr Mühe um sie gegeben hätten, als sie selbst.

Fragen über das Adverb und die Uebungen.

§. 335.

What is the use of adverbs? — What do *slowly* and *correctly* modify? — What *very*? — Cannot *very* modify a verb; cannot you say, f. i., “I love him *very*?” — What does *there* denote? — What *yesterday*? — What *enough*? — What sort of adverb is *slowly*? — And what sort are *yesterday* and *enough*? — Of what are most adverbs of manner, or quality, formed? — How is their formation done (performed)? — Are not some adjectives used like adverbs unchanged? — How is it with *fair* and *fairly*, and the like? — Is it always quite indifferent to use either form? — In what manner are adverbs of quality formed into a comparative and superlative? — Which take generally *more*, and *most*? — What adverbs make their gradation in an irregular manner? — What is the difference between an adjective, and an adverb? — In how many classes may the adverbs of circumstance be divided? — Can you name them? — What sort of adverb is *yes*? — What sort is *no*? — What *here*? — What *one*? — What *first*? — What *much*? — What *more*, *better*, *less*, *so*, *as*? — What *perhaps*? — What *why*, *when*? — What *therefore*? —

On what does the place of the adverb depend? — Where is the adverb, in general, to be placed? — Where is it placed when it serves to limit a verb? — Where is it placed when the verb has an object? — What, when the style is energetic? — Where are the adverbs of time, such as *always*,

Sich hinauf arbeiten, to raise one's self (by one's own efforts; by one's own power). — Das Bewußtsein in sich tragen, to be conscious, kónshús. — Tauglich zu Etwas, good for a thing. — Sich Mühe geben, to take trouble (with). —

never, seldom, often, &c. placed? — Where is the adverb placed in compound tenses? — What is the place of adverbs of place and of quantity? — May not the adverb be placed at the beginning of the sentence? — But how is it when there is an accusative in the sentence? — What is the place of the adverb *enough*? — Where is the place of the adverbs *also, too, as well, yesterday, &c.*? — Where is the adverb *not* to be placed when (it is) joined with an infinitive? —

What peculiarity had an Indian planter? — Who was in waiting near him? — What did the Negro observe? — What is Quash? — What did Quash see? — What did he exclaim? — What did he suppose then? — Why did he say “me glad,” instead of “I am glad?” —

What anecdote have you read about *peace*, or *piece*? — Repeat it. —

Is the Gymnotus, or Electrical Eel, much known? — What does Baron Humboldt say of the galvanic electricity of that fish? —

With what other fish has the same observation been made? — Is the shock painful? — Is that pain lasting for some time, or does it go over (cease) immediately after the blow has been given? — What do we distinguish when the whole nervous system is affected at once? — What do blows given by torpedos in a state of extreme weakness resemble? — Why is it not correct to call those fishes *tremblers*, or is it done in Spanish, French, and German? — Which of the two have greater electrical power, the torpedo or the gymnotus? — What happens sometimes with young crocodiles? — What do those fishes eat? — Are they fine looking? — When do they discharge their violent shocks? — What is said of a little tortoise? — Whom does the gymnotus regard as an enemy? — Are there many fishes in the pools and streamlets where electrical eels live? — By whom has the article just mentioned been written? — What is Baron Humboldt? —

Repeat the anecdote of Count Grancé. — What was a healthy old gentleman asked by the king? — And what was his answer? — To whom is riding wholesome? — What is said about the English clergy? — What title is commonly given to them? — Repeat the anecdote of the chimney-sweeper. — Do you think you remember the anecdote of the four sovereigns? — Repeat it. —

What can rules not (what cannot rules) prevent in a language? — What should we not be in a hurry to do? —

Where do you place your wood? — What is the greatest despot? — What ought we not to meddle with? — Do you think it good (necessary) to repeat short phrases which you already know? — Has any body too much understanding, or too few failings? — What is everybody capable of? — What are the best means of becoming free? — What is the best government? — What may a man have enough of, and what not? — Where ought men not to seek happiness? — Is there any aristocratical pride found also among those who do not belong to nobility? — What injustice is often done to a man who raised himself from a lower station in life to a higher? — Who are commonly those who do not esteem personal merit in others? —

Ueber die Verhältnißwörter oder Präpositionen. — Vorübungen. —

§. 336.

Three Anecdotes of Queen Elisabeth. — In a tour through England, soon after the defeat of the Spanish armada, Queen Elisabeth paid a visit to the city of Coventry. The Mayor, on her Majesty's departure, among other particulars, said: "When the King of Spain attacked Your Majesty, egad, he took the wrong sow by the ear." The Queen could not help smiling at the man's simplicity, which was further heightened, when he begged to have the honour to attend the Queen as far as to the gallows; which stood at that time about a mile out of the town.

At another time when the Queen, in her progress through the kingdom, called at Coventry, the Mayor, attended by the alderman, addressed her Majesty in rhyme, in the following words: —

"We men of Coventry
Are very glad to see

§. 336. Elisabeth, i-liz'-zà-béth. — Tour, tòr, Reise. — Armada, àr-mà-dà, Kriegsflotte. — Coventry, kòv'-vèn-tri. — Mayor, mà'-úr, ob. mår, Mayor; Bürgermeister. — Departure, di-pàr'-tshûr, Abreise. — Egad, i-gàd', (zusammengesogen aus by God) wahrhaftig! — Wrong, rông, unrecht. — Could not help smiling, f. §. 281. — To attend, be-gleiten. — The gallows, gál'-lûs, der Galgen. —

Alderman (àl'-), Rathsherr, Rathsverwandter.

Your Royal Majesty:
Good Lord, how fair you be!"

To which her Majesty returned the following gracious answer: —

"My Royal Majesty
Is very glad to see
Ye men of Coventry:
Good Lord, what fools ye be!"

At another time when Queen Elizabeth was making one of her journeys *through* the kingdom, a Mayor of Coventry, attended *by* a large cavalcade, went out *to* meet her Majesty and usher her *into* the city *with* due formality. *On* their return, the weather being very hot, as they passed *through* a wide brook, Mr. Mayor's horse attempted several times to drink, and each time his Worship checked him, which her Majesty observing, called out *to* him: "Mr. Mayor, Mr. Mayor, let your horse drink, Mr. Mayor;" but the Magistrate veiling his bonnet, and bowing very low, modestly answered: "Nay, nay, may it please your Majesty's horse *to* drink first."

The Stork. — If we regard the Stork externally only, we shall be very apt *to* confound it *with* the crane. It is *of* the same size; it has the same formation *as to* the bill, neck, legs, and body, except that it is something more corpulent. Its differences are but very slight; such as the colour, which *in* the crane is ash and black, but *in* the stork is white and brown. These, however, are but very slight differences; and its true distinctions are *to* be taken rather *from* its manners than its form. The crane has a loud piercing voice; the stork is silent, and produces no other noise than the clacking *of* its under chap against the upper: the crane has a strange convolution *of* the windpipe *through* the breast-bone; the stork's is

You be, veraltet anstatt you are. — Gracious, grá'shùs; gnädig. — Ye, yè, statt you. — Cavalcade, ká-vál-kád', Aufzug zu Pferde. — To usher, úsh'-úr, einführen; geleiten. — Due, dú, gehörig; schuldig. — Brook, brók, Bach. — His Worship, wúr'-ship, Seine Hochwürden; Seine Gesteirgen. — To check, abhalten. — To veil, umschleiern; lústen. — To bow, bóu, sich verneigen. — Nay, ná, statt no. —

Apt, geneigt. — Crane, Kranich. — Bill, Schnabel. — Corpulent, kór'-pù-lént, dick; fett. — Ash, aschgrau. — Piercing (é-i), durchdringend. — To clack, klappern. — Chap, Kinnbacken. — Convolution, kón-vó-lú-shún, Zusammenwickelung; Verdringung. — Windpipe, Luft-röhre. — Breast-bone, Brustbein. —

formed *in* the usual manner: the crane feeds mostly *upon* vegetables and grain; the stork preys entirely *upon* frogs, fishes, birds, and serpents: the crane avoids towns and populous places; the stork lives always *in* or *near* them; the crane lays but two eggs, and the stork generally four.

Storks are birds *of* passage, like cranes; but it is hard to say whence they come or whither they go. When they withdraw *from* Europe, they all assemble *on* a particular day, and never leave one *of* their company *behind* them. They take their flight *in* the night; which is the reason the way they go has never been observed. They generally return *into* Europe *in* the middle *of* March, and make their nests *on* the tops *of* chimneys and houses as well as *of* high trees. The females lay *from* two *to* four eggs, *of* the size and the colour *of* those *of* geese; and the male and female sit *upon* them *by* turns. They are a month *in* hatching; and when their young are excluded, they are particularly solicitous *for* their safety.

Von den Verhältnißwörtern oder Präpositionen. — Regeln und Uebungen zum Auswendiglernen. —

§. 337.

Das Verhältnißwort dient, wie wir schon §. 46. ff. gesehen haben, dazu, das Verhältniß zwischen zwei oder mehreren Substantiven, oder Fürwörtern desselben Satzes auszudrücken. Sie stehen gewöhnlich vor einem Haupt- oder Fürworte, woher sie ihren Namen Präpositionen haben. Im Englischen stehen sie in relativen Sätzen (§. 182. ff., sich beziehende Fürwörter) auch bisweilen am Ende des Satzes. Z. B.: My father goes *to* church; he comes *from* church; she was conversing *with* her aunt; we went *through* the town, &c. The man we spoke *of*; the town we were going *through*; &c.

Frog (ô), Frosch. — Egg, êg, Ei. —

Bird of passage, pás-sij, Zugvogel. — To withdraw, sich zurückziehen; verlassen. — By turns, der Reihe nach; wechselseitig. — To hatch, hâtsh, brüten. — To exclude (ê-û'), ausschließen; austreiben. — Solicitous, só-lis'-si-tús, sorgsam. —

§. 338.

Im Englischen haben die Präpositionen in der Regel den Accusativ nach sich, während sie im Deutschen einen oder den anderen Dativefall regieren können. Doch giebt es auch im Englischen einige zusammengesetzte oder von Zeitwörtern gebildete, welche zur vollständigen Bezeichnung des Verhältnisses noch eine andere Präposition nach sich erfordern; wie: *As far as to the gallows*; *out of the town*; *on account of the house*, wegen des Hauses; *according to his custom*, seiner Gewohnheit gemäß; u.

§. 339.

Die am gewöhnlichsten vorkommenden Verhältnißwörter sind folgende: —

Above, à-bûv', über; mehr als.

About, um; ungefähr.

According, zufolge; nach; gemäß; laut.

Across, quer über; über; durch.

After, nach.

Against, à-gènst', gegen; wider.

Along, längs; mit.

Amid, amidst, mitten unter; unter.

Among, amongst, mitten unter; unter.

At, an; zu; bei; auf; in; um; nach; u.

Before, bè-fôr', vor; bevor; eher als.

Behind, bè-hind', hinter.

Below, bè-lô',

Beneath, bè-nèTH', } unter; unterhalb.

Beside, neben; zur Seite.

Besides, außer.

Between, betwixt, zwischen; unter.

Beyond, bè-yônd', jenseit; auf der anderen Seite; über; darüber hinaus.

By, bei; neben; an; durch; zu; mit; von; vermittelt; u.

Concerning, betreffend; was betrifft; in Betreff; wegen.

§. 338. In der Regel, commonly. — Regieren, to take. — Einige zusammengesetzte oder von Zeitwörtern gebildete, some prepositions compounded or formed of verbs. — Zur vollständigen Bezeichnung des Verhältnisses, to denote completely the relation which is to be expressed. —

§. 339. Die am gewöhnlichsten vorkommenden Verhältnißwörter, those prepositions most commonly used. —

Down, nieder; herab; hinab; herunter; unten.

During, während.

Far, fern, entfernt. — As far as, bis, (vom Orte).

From, von; aus; von . . . an; wegen.

In, in; bei; unter.

Into, in'-to, in; nach; zu.

Near, nigh, nē, nahe; bei.

Next, nächst; zunächst; gleich; dicht bei.

Of, ov, von; aus; unter.

Off, af ober of, von; weg; fern; in einiger Entfernung.

On, on ober an, upon, up-pōn', auf; an; in; bei; u.

Opposite, op'-pō-zit, over against, gegenüber; widerstrebend.

Out of, aus; durch; ohne.

Over, über; auf; darüber hin; u.

Round, around, um; rund um. — Round about, rings um.

Since, sins, seit; von . . . an.

Through, thro, durch; aus; vor; mittelst.

Throughout, thro'-out, ganz durch; überall.

Till, until, ün-til', bis, (von der Zeit).

To, unto, zu; nach; an; auf; in; bis; bis auf; gegen; u.

Toward, towards, to'-(w)ärz, gegen; nach . . . zu; nach;
zu; u.

Under, unter; geringer als.

Underneath, ün-dür-néTH', unter.

Up, auf; oben.

With, wiTH, vor Consonanten with, mit; durch; bei;
samt; u.

Within, wiTH-in', in; innerhalb; binnen.

Without, außer; ohne; außerhalb.

Die richtige Anwendung dieser Präpositionen kann der Schüler aus folgenden Beispielen und Regeln lernen: —

§. 340.

Above (wahrscheinlich aus dem lateinischen ab und dem deutschen o b e n gebildet) bezeichnet einen Standpunkt oberhalb einer Person oder Sache, es sei nun im eigentlichen Sinne, oder in Bezug auf Würde, Menge, u.; als: —

Richtig, correct; proper. —

§. 340. Standpunkt, station; place; situation. — Im eigentlichen Sinne, in a concrete (proper) sense. — In Bezug, with respect. —

There is a God above the clouds.	Es giebt einen Gott über den Wolken.
A general is above a colonel.	Ein General ist mehr als ein Oberster.
This ducat is above weight.	Dieser Dukaten ist überwichtig.
He is above such an action.	Er ist über eine solche Handlung erhaben.
The long-boat still kept above water.	Das Langboot hielt sich noch über Wasser.
The captain was a man above the common size.	Der Hauptmann war ein Mann von mehr als gewöhnlicher Größe.
There are no riches above a sound body.	Es geht kein Reichthum über einen gesunden Körper.
Napoleon had collected an army of above five hundred thousand men.	Napoleon hatte eine Armee von mehr als fünfhunderttausend Mann zusammengebracht.

§. 341.

About (zusammengesetzt von ab und out), bezeichnet zunächst den Ort um einen Gegenstand herum, ohne genaue Beschränkung des Raumes, der Zahl, u.; wie: —

The country was devastated, di-vâst'-â-têd, by the enemy some miles about the town.	Das Land wurde einige Meilen um die Stadt von dem Feinde verwüstet.
He was looking for me about the village.	Er suchte mich im Dorfe herum.
Have you no money about you?	Haben Sie kein Geld bei Sich?
We met about four o'clock in Regents, rê-jêntz, Park.	Wir trafen uns gegen vier Uhr in Regent's Park.
The lieutenant was about to leave the town.*	Der Lieutenant war im Begriff die Stadt zu verlassen.
Have your wits about you.	Nimm Deine Gedanken zusammen.

§. 341. Genae Beschränkung, a strict limitation, determination. —

* Manchmal wird nach about der Infinitiv oder das Particip weggelassen; z. B.: What are you about? nämlich: to do, oder doing.

§. 342.

According, betreffend; übereinstimmend; zufolge; nach;
wie: —

According to the circumstan- ces I could not help punish- ing him.	Den Umständen zufolge konnte ich nicht umhin ihn zu be- strafen.
According to your promise you ought to have been here before five o'clock.	Ihrem Versprechen nach hätten Sie vor fünf Uhr hier sein müssen.

§. 343.

Across, quer durch, quer über; wie: —

He swam across the river.	Er schwamm über den Fluß.
The child ran across the street.	Das Kind lief über die Straße.

§. 344.

After (offenbar von dem Deutschen abstammend), bezeich-
net ein Zeitverhältniß, ein Späterkommen, Nachfolgen, Nach-
fragen, u.; als: —

We arrived after four o'clock.	Wir kamen nach vier Uhr.
My cousin arrived soon after me.	Mein Vetter kam bald nach mir.
I ran after him.	Ich lief ihm nach.
He takes after his father.	Er geräth nach seinem Vater.
Our eldest son was named George after his uncle.	Unser ältester Sohn wurde nach seinem Oheim Georg genannt.

§. 345.

Against, bezeichnet eine entgegengesetzte Richtung, einen
Widerstand, feindselige Gefinnung, Contrast, u.; als: —

They marched against the enemy with great courage.	Sie marschirten mit großem Muth gegen den Feind.
He leaned against the wall.	Er lehnte an der Mauer.

§. 344. Nachfolgen, succession. — Nachfragen, asking for. —

§. 345. Feindselige Gefinnung, hostile disposition. — Contrast,
contrast, kón'-trást. (Das Zeitwort ist to contrast.) —

It is a difficult thing to swim against the stream.	Es ist schwer gegen den Strom zu schwimmen.
This man is always against me.	Dieser Mann ist stets gegen mich.
He looks like a boy against you.	Er sieht gegen Sie wie ein Knabe aus.
Never act against your conscience.	Handle nie gegen Dein Gewissen.

§. 346.

Along, längs; entlang; an...hin; mit fort; z. B.: —

We sailed along the coast.	Wir segelten die Küste entlang (an der Küste hin).
Come along (with me).	Kommen Sie mit (mit).

§. 347.

Amid, amidst, so wie

Among, amongst, bezeichnen das Befinden unter einer Menge, oder die Bewegung nach dieser Lage. Among ist mehr gebräuchlich als amid. Beispiele: —

My happiest hours I past amidst my children.	Meine glücklichsten Stunden brachte ich unter meinen Kindern zu.
The shepherd sat amid his flock, playing on his flute.	Der Schäfer saß unter seiner Herde und blies auf der Flöte.
I plunged amidst mankind.	Ich stürzte mich unter das Gewühl der Menschen.
We found him amidst the crowd.	Wir fanden ihn unter dem Haufen.
You must not forget that you are among friends.	Sie müssen nicht vergessen, daß Sie unter Freunden sind.
Put your book among the others.	Stellen Sie Ihr Buch unter die Andern.
I have been very much among the French.	Ich bin viel unter Franzosen gewesen.
The booty was divided among the conquerors.	Die Beute wurde unter die Sieger vertheilt.

§. 347. Das Befinden, the station. — Bewegung, direction; movement. —

Among twenty there was but one good.	Unter Zwanzigen war nur ein Gutes.
Pride, like an eagle, builds among the stars;	Der Stolz baut, gleich dem Adler, unter die Sterne;
But pleasure, lark-like, rests upon the ground.	Aber die Freude nistet, gleich der Lerche, auf der Erde.

§. 348.

At, drückt die größte Nähe, das Sein an einem Orte, ohne Bewegung, aus, und bezeichnet gewöhnlich einen kurzen Aufenthalt mit Rücksicht auf den Zweck desselben; als: —

We were at church yesterday.	Wir waren gestern in der Kirche.
The masons were working in the church.	Die Maurer arbeiteten in der Kirche.
Were you often at the theatre?	Wart Ihr oft im Theater?
We arrived* at London on the 16th of April.	Wir kamen am 16. April in London an.
Is the cook at market? †	Ist die Köchin auf dem Markte?
There were no fish in the market. †	Es waren keine Fische auf dem Markt.
At the door of the room there stood an arm-chair.	An der Thür des Zimmers stand ein Armstuhl.
A man is at the house before he is in it.	Man ist bei dem Hause, ehe man darin ist.
I bought this paper at the stationer's, stá'-shùn-ür.	Ich kaufte dieses Papier beim Papierhändler.
We dined at Mr. Cameron's, kám'-mè-rùn.	Wir speisten bei Herrn Cameron.

§. 348. Nähe, vicinity. — † Des Einkaufens wegen, in order to purchase (to buy) some commodities. — Hinführen, to transport, tráns'-pòrt', thither, THITH'-ür. (Das Substantiv ist tráns'-pòrt. Viele zweifelhafte Wörter unterscheiden sich nur dadurch, daß sie als Substantive den Ton auf der ersten, und als Verben denselben auf der letzten Silbe haben.) — Willenlos, against their will. — Einen Zweck erreichen, to attain some purpose. —

+Die Köchin ging des Einkaufens wegen auf den Markt (Zweck); die Fische wurden willenlos hingeführt. Die Köchin konnte wieder weggehen, wenn es ihr beliebte, oder wenn der Zweck ihres Dortseins erreicht war; die Fische nicht.

Her husband was appointed ambassador at the court of Vienna.	Ihr Mann wurde zum Gesandten beim Wiener Hofe ernannt.
She threw * herself at the king's feet.	Sie warf sich dem König zu Füßen.
They sat down * at the inn door.	Sie setzten sich an der Thür des Gasthofes nieder.
He made a blundering bow rather at than to the countess.	Er machte eine ungeschickte Beugung mehr an der Gräfin als gegen die Gräfin.
My cousin Eliza lives now at Naundorf.	Meine Base Elise wohnt jetzt in Naundorf.

In den mit * bezeichneten Beispielen scheint eine Bewegung Statt zu finden. Diese Bewegung findet aber nicht nach dem Gegenstande hin, sondern blos in seiner Nähe Statt. To arrive heißt, seiner ursprünglichen Bedeutung nach, an l a n d e n (à rive, arriver, frz.), um an einem Orte anlanden, aussteigen u. zu können, muß man schon dort sein. Eben so verhält es sich mit den anderen beiden Beispielen.

Da at das Befinden an einem Orte, in aber das Darin-
nensein anzeigt, so gebraucht man bei kleinen Städten, Dörfern, u. vorzugsweise at, bei großen aber und Provinzen und Ländern, in, da man von ihnen allseitig umgeben wird. Doch kann man bei größeren Städten auch at gebrauchen, nie aber bei Ländern und Provinzen.

Außerdem wird at noch zur Bezeichnung von Verhältnissen, wie Folgende, gebraucht: —

At what o'clock (at what time) shall you come?	Wie viel Uhr (um welche Zeit) wollen Sie kommen?
At what price will you let me have it?	Zu welchem Preise wollen Sie mir es lassen?
They are always at enmity (at variance).	Sie sind immer in Feindschaft (uneinig).
They are at cards.	Sie sitzen bei der Karte.
It is close at hand.	Es ist dicht dabei (bei der Hand).

Bezeichnen, to mark. — Das Sternchen (*), asterisks, äst'-ër-isks. — Anlanden, to disembark; to set foot on land. — Eben so verhält es sich, it is quite the same. — Das Darinnensein, a situation (station) within... —

The prisoners were set at large.	Die Gefangenen wurden in Freiheit gesetzt.
The wine was sold at the rate of twenty sous a bottle.	Der Wein wurde zu zwanzig Sous die Flasche verkauft.
The ladies laughed at me.	Die Damen lachten mich aus.
They had their jest at him.	Sie hatten ihren Scherz über ihn.
At last you are come.	Endlich sind Sie da.
I knew him at first sight.	Ich kannte ihn beim ersten Blicke.
He was frightened at his own shadow.	Er fürchtete sich vor seinem eigenen Schatten.
The fine weather is now at an end.	Das schöne Wetter ist nun zu Ende.
I am at my wit's end.	Ich bin mit meiner Weisheit zu Ende.
It was just twelve at night.	Es war gerade zwölf Uhr Nachts.
She looked out at the window.	Sie sah zum Fenster hinaus.
A tear at parting.	Eine Thräne beim Abschied.
Look at your watch.	Sehen Sie nach Ihrer Uhr.
The moon was at full.	Der Mond war voll.
The national guard ran to arms at the sound of the roll-call.	Die Nationalgarde eilte zu den Waffen auf das Schlägen des Generalmarsches.

§. 349.

Before und behind, sind in Bezug auf Ort einander entgegengesetzt. Before wird auch von der Zeit gebraucht und steht dann after entgegen. Behind bezeichnet stets ein Ortsverhältniß. Beispiele: —

A soldier walked before, and a negro behind him.	Ein Soldat schritt vor ihm, und ein Neger hinter ihm her.
Her father died before, and her mother after her.	Ihr Vater starb vor, und ihre Mutter nach ihr.
The town lay before us.	Die Stadt lag vor uns.
You must always think before you speak.	Man muß stets denken, ehe man spricht.

Will you not breakfast before you go out?	Wollen Sie nicht frühstücken ehe Sie ausgehen?
My cane is behind the door.	Mein Stock steht hinter der Thür.
Russia is much behind Germany in civilisation.	Rußland ist in der Civilisation weit hinter Deutschland zurück.
You are behind your time.	Sie sind hinter Ihrer Zeit zurückgeblieben.

In den beiden letzten Beispielen sind Germany und time personificirt, Russia und you gleichsam dahinter herschreitend.

§. 350.

Below und beneath, sind dem above entgegengesetzt. Beispiele: —

In London, the kitchen is generally below the parlour.	In London ist die Küche gewöhnlich unter dem Empfangszimmer.
A captain is below a major.	Ein Hauptmann ist weniger als ein Major.
Is your brother above or below you in the class?	Sitzt Ihr Bruder über oder unter Ihnen in der Klasse?
High Life below Stairs, a comedy.	Vornehmthun unter der Treppe, ein Lustspiel.
There is an agreeable shade beneath these trees.	Es ist ein angenehmer Schatten unter diesen Bäumen.
Such conduct is below (beneath) the dignity of a prince.	Ein solches Benehmen ist unter der Würde eines Fürsten.
It is below the character of a minister to tell a lie.	Es ist unter der Würde eines Ministers, eine Lüge zu sagen.

§. 351.

Beside und besides sind nicht zu verwechseln, obschon es manchmal sogar von guten Schriftstellern geschieht. Beside heißt neben, zur Seite; besides heißt außer, (außer dem). Beispiele: —

Dahinter herschreitend, marching, as it were, behind (it). —

§. 351. Verwechseln, to confound. — Neben, next to; near. — Zur Seite, by the side of. — Außer, außerdem, without, exclusively of. —

The robber sat down beside me on the bench.	Der Räuber setzte sich neben mich auf die Bank.
I stood beside the emperor at the review.	Ich stand hinter dem Kaiser bei der Heerschau.
The canal runs beside our garden.	Der Kanal fließt neben unserem Garten.
Besides the cavalry there were several regiments of infantry.	Außer der Reiterei waren noch mehrere Regimenter Infanterie vorhanden.
Our party consisted of eight, besides the servants.	Unsere Gesellschaft bestand aus acht Personen, außer den Dienern.
Besides, he owes me fifty pounds board-wages.	Außerdem ist er mir noch fünfzig Pfund Kostgeld schuldig.
Im letzten Falle ist besides Adverb (§. 314., ff.).	

§. 352.

Between,* betwixt, bezeichnen eine Stellung zwischen zwei Personen oder Dingen, oder zwischen zwei Körperschaften, Quantitäten, u. — Betwixt ist weniger gebräuchlich. Beispiele: —

That is between ourselves.	Das heißt, unter uns.
I stood between the two savages.	Ich stand zwischen den beiden Wilden.
The country between Paris and Lyons is beautiful.	Die Gegend zwischen Paris und Lyon ist herrlich.
If you were to choose between France and England, which would you prefer?	Wenn Sie zwischen Frankreich und England wählen sollten, was würden Sie vorziehen?
She is between thirty and forty.	Sie ist zwischen dreißig und vierzig.
I will be with you between three and four o'clock.	Ich werde zwischen drei und vier Uhr bei Ihnen sein.
A quarrel arose between the two brothers.	Es entstand ein Zank zwischen den beiden Brüdern.
There is an agreement between us.	Es besteht ein Vertrag zwischen uns.

§. 352. Körperschaft, a body composed of several individuals; several individuals forming a body. —

* Between ist aus by und tween, deutsch zween, zusammengesetzt. Man wird schon längst bemerkt haben, daß das deutsche z häufig im Englischen t wird, z. B.: two, two; zu, to, too; zwölf, twelve; u. s. w. —

§. 353.

Beyond entspricht ganz dem deutschen jenseits, darüber hinaus; z. B.: —

Do not go beyond the barrier.	Gehen Sie nicht über den Schlag hinaus.
He lives beyond his income.	Er lebt über seine Einkünfte.
That book is beyond his capacity.	Dieses Buch geht über seine Fassungskraft.
I told you my price, and shall not go beyond it.	Ich habe Ihnen meinen Preis gesagt, und werde nicht darüber hinaus gehen.
This is beyond my wishes.	Dies ist über meine Wünsche.

§. 354.

By kann auf die mannichfaltigste Weise in das Deutsche übersetzt werden. Es heißt gewöhnlich von, durch, bei, über, u. Am Meisten dient es, die wirkende Ursache anzuzeigen, und wird daher stets bei der leidenden Form der Zeitwörter (§. 230.) angewendet. Seinen Gebrauch lernt man am Besten aus Beispielen: —

She was calumniated by a friend.	Sie wurde von einer Freundin verläumdet.
By what means did you succeed?	Wodurch gelang es Ihnen?
You will gain nothing by it.	Sie werden Nichts dadurch gewinnen.
The corporal was killed by a musket-ball.	Der Korporal wurde von einer Flintenkugel getödtet.
The fortress was taken by the enemy.	Die Festung wurde vom Feinde genommen.
Gold is refined by the fire.	Das Gold wird durch das Feuer geläutert.
I never travel by night.	Ich reise nie bei Nacht.
We went to Greenwich by water.	Wir gingen zu Wasser nach Greenwich.
Shall you go to London by Hamburgh?	Werden Sie über Hamburg nach London reisen?

§. 353. Entsprechen, to answer to; to correspond with. Darüber hinaus, farther than; at (to) a greater distance than. —

§. 354. Auf die mannichfaltigste Weise, in many different ways. — Die wirkende Ursache, the agent by which something is done. —

He saved his life by swimming.	Er rettete sein Leben durch Schwimmen.
He took me by the hand.	Er nahm mich bei der Hand.
The passage is narrow; we must go one by one.	Der Durchgang ist enge; wir müssen einzeln gehen.
We do it by turns.	Wir thun es Einer um den Andern.
Put it by itself.	Stelle es allein.
She sat by the window.	Sie saß am Fenster.
By this time.	Während der Zeit (bis dahin).
By nine o'clock.	Gegen neun Uhr.
Paradise lost, by Milton.	Das verlorne Paradies, von Milton.
A man ought to be judged by his works, and not by his words.	Man sollte Andere nach ihren Thaten, und nicht nach ihren Worten beurtheilen.
By memory, mém'-mù-ré.	Auswendig.
Learn these exercises by heart.	Lernen Sie diese Uebungen auswendig.
The son of a baronet is Esquire, i-skwir', by right.	Der Sohn eines Baronet ist Esquire von Rechtswegen.
By word of mouth.	Mündlich.
The bells rang by pauses.	Die Glocken läuteten pausenweis.
The Ancients swore by Jupiter.	Die Alten schworen bei Jupiter.
By the honour of a gentleman, I will give it him.	Bei der Ehre eines Gentleman's, ich will es ihm geben.
She walks about by moonlight.	Sie spaziert bei Mondschein.
I work a great deal by candle light.	Ich arbeite viel bei Licht.
The Irish eat some meal and water by way of supper.	Die Irländer essen Mehl und Wasser als Abendbrot.
He lost his fortune by virtue of a deed, which was presented by his adversary.	Er verlor sein Vermögen durch eine Urkunde, welche von seinem Gegner eingereicht wurde.
He is taller than I by four inches.	Er ist um vier Zoll größer als ich.
He is an Englishman by birth.	Er ist von Geburt ein Engländer.
He is by profession a lawyer.	Er ist seines Standes ein Rechtsgelehrter.

§. 355.

Concerning, betreffend: —

He wrote to me concerning Er schrieb mir in Betreff seiner
his projects. Pläne.

§. 356.

Down bezeichnet eine Bewegung nach unten, oder ein Bleiben an einem niederen Orte. Beispiele: —

He is down stairs. Er ist unten.
She fell down stairs. Sie fiel die Treppe hinab.
We sailed down the river. Wir segelten den Fluß hinab.

§. 357.

During, während (von to dure, dauern, nähren): —

During his sleep she stole Während er schlief, stahl sie
away to provide for his sich hinweg, um sein Essen
meal. zu besorgen.

§. 358.

For, bezeichnet verschiedenartige Verhältnisse; vorzüglich die Folgenden: —

1. Es deutet auf den Beweggrund, wegen dessen, oder auf die Person oder Sache, für welche Etwas geschieht; daher steht es oft für on account of, for the sake of, wegen, u.

2. Es bezeichnet die Richtung, das Ziel, welches eine Person oder Sache nimmt.

3. Bei Zeitbestimmungen vertritt es die Stelle von during.

4. Mit as verbunden heißt es: was betrifft.

I did it for your sake. Ich that es Ihyretwegen.
Can you account for it? Können Sie es erklären?
For what purpose is that? Wozu ist Das?
I thank you for your kindness. Ich danke Ihnen für Ihre Gefälligkeit.

§. 356. Nach unten, to a lower place. —

§. 358. Verschiedenartige Verhältnisse, various distinct relations (connexions); relations of different kinds. — Beweggrund, motive, motivo. — Ziel, purpose; scope; aim. — Zeitbestimmung, division (period) of time. — Verbunden, joined (with). —

Have you change for a guinea?

I love her for her innocence.

I cannot see the moon for the clouds.

He is generally beloved for his modesty.

If I did offend you, I am sorry for it.

I will wait for you.

She could not speak for sobbing.

What are you looking for?

She was commended for her beauty.

He died for his country.

I longed for my parents.

Send the servant for a droshke.

He asked for a sergeant.

What did you pay for this horse?

I shall ever have a true regard for her.

He was inspired with a passion for glory.

I had been at Paris for three months.

I went to the country for a few days.

As for money, I cannot give you any; for I have none.

But as for that profligate of your brother, never let me hear of him again.

Haben Sie Einzelnes für eine Guinee? (Können Sie eine Guinee wechseln?)

Ich liebe sie wegen ihrer Unschuld.

Ich kann den Mond vor den Wolken nicht sehen.

Er ist wegen seiner Bescheidenheit allgemein beliebt.

Wenn ich Sie beleidigt habe, so thut es mir leid.

Ich werde auf Sie warten.

Sie konnte vor Schluchzen nicht sprechen.

Was suchen Sie?

Sie wurde wegen ihrer Schönheit gerühmt.

Er starb für sein Vaterland.

Ich sehnte mich nach meinen Eltern.

Schicken Sie den Bedienten nach einer Droschke.

Er fragte nach einem Polizeidiener.

Was bezahlten Sie für dieses Pferd?

Ich werde stets wahrhafte Achtung für Sie fühlen.

Er war von Ruhmsucht durchglüht.

Ich war drei Monate in Paris gewesen.

Ich ging auf einige Tage auf das Land.

Geld kann ich Ihnen nicht geben; denn ich habe keines.

Was aber Deinen lieberlichen Bruder betrifft, so lasse mich nie wieder Etwas von ihm hören.

§. 359.

From bezeichnet Trennung, Ursprung; als: —

I come from Birmingham.	Ich komme von Birmingham.
He was a descendant from the O'Connors, ò-kón'-nürz.	Er war ein Abkömmling von den O'Connors.
The English partly descend from the Saxons.	Die Engländer stammen zum Theil von den Deutschen ab.
I slept from ten till seven.	Ich schlief von zehn bis sieben Uhr.
From time to time.	Von Zeit zu Zeit.
Have you heard from * your sister?	Haben Sie Nachrichten von Ihrer Frau Schwester?
From what I know.	So viel ich weiß.
From top to toe (to bottom).	Von Kopf zu Fuß (von oben bis unten).
They wandered from town to town.	Sie wanderten von Stadt zu Stadt.
I speak from my heart.	Ich spreche aus Herzens Grunde.
From the cradle to the grave.	Von der Wiege bis zum Grabe.
I give it from my soul.	Ich gebe es herzlich gern.
She suffered a great deal from his jealousy.	Sie hatte viel von seiner Eifersucht zu leiden.
He did it from hate; from revenge.	Er that es aus Haß; aus Rache.
My uncle from London is here. **	Mein Onkel von London ist hier.

§. 360.

In entspricht dem Deutschen in, doch bezeichnet es keine Bewegung nach dem regierten Gegenstande. (Man vergl. into §. 361).

The bottler is in the cellar.	Der Kellermeister ist im Keller.
The spoons are in the drawer.	Die Löffel sind in der Schublade.

§. 360. Nach dem regierten Gegenstande, towards the object acted upon. —

* Have you heard of your sister? heißt, haben Sie Etwas über Ihre Schwester gehört (von Anderen); from dagegen von ihr selbst, durch sie selbst. M. f. of §. 363.

** Man vergl. of §. 363.

The housekeeper is in the pantry.	Die Haushälterin ist in der Speisekammer.
The milkmaid stood in the dairy.	Das Milchmädchen ist in dem Milchhaus.
Don't leave the pen in the ink.	Lasse die Feder nicht in der Tinte.
I shall be back in a quarter of an hour.	Ich werde in einer Viertelstunde zurück sein.
He lives in Vienna.	Er lebt in Wien.
He was in a passion.	Er war sehr zornig.
You are in good spirits.	Sie sind bei guter Laune.
We went in a coach.	Wir fuhren in einem Stellschwagen.
They went down the Elbe in a steamboot.	Sie fuhren in einem Dampfboote die Elbe hinab.
He was waiting for me in the drawing-room.	Er wartete auf mich in dem Gesellschaftszimmer.

§. 361.

Into bezeichnet das Hineingehen in einen Ort oder Zustand. Es zeigt stets Bewegung an. Bisweilen wird der Kürze wegen auch in, statt into, gesagt; doch scheint Dies mehr eine Nachlässigkeit, als eine correcte Sprachweise zu sein. —

We stepped into the coach.	Wir stiegen in den Wagen.
Put the flowers into water.	Stellen Sie die Blumen in's Wasser.
Go into the bedroom, and you will find it.	Gehen Sie in das Schlafzimmer, und Sie werden es finden.
He was thrown into (put in) prison.	Er wurde ins Gefängniß geworfen.
He was in prison.	Er war im Gefängnisse.
Translate this into English.	Uebersetzen Sie Das in das Englische.
He was converted into a husband.	Er wurde zum Ehemann bekehrt.
We went into the coffee-room.	Wir gingen in das Kaffeezimmer.

§. 361. Das Hineingehen, entering. — Der Kürze wegen, for the sake of shortness. — Eine correcte Sprachweise, a correct mode of speaking. —

§. 362.

Near, nigh, next, bezeichnen die Nähe; nigh ist näher, als near, und next am nächsten. Nigh wird ziemlich selten gebraucht. Next ist eine Art Superlativ von near; man fügt gewöhnlich noch to hinzu, wenn das Hauptwort im bestimmten Sinne genommen ist.

The parson lives near the church.	Der Pfarrer wohnt bei der Kirche.
I was near being killed.	Ich war nahe daran getödtet zu werden.
I never go near a led horse.	Ich gehe nie einem losen Pferde zu nahe.
Did you buy this sealing wax next door?	Haben Sie dieses Siegellack nebenan gekauft?
The marshal stood next to the king.	Der Marschall stand dem König ganz nahe.

§. 363.

Of deutet hauptsächlich auf einen Besitz, den Theil eines Ganzen, den Stoff, von dem eine Sache gemacht ist, oder der ein Maas füllt; woher es denn auch zur Verbindung zweier Substantive dient, wovon das Erste eine Menge bezeichnet. (S. §. 52.)

The men of Coventry.	Die Männer von Coventry.
The city of Coventry.	Die Stadt Coventry.
The stork produces a noise by the clapping of his under chap against the upper.	Der Storch macht ein Geräusch durch das Klappern seines Unterfinnbadens gegen den oberen.
Storks are birds of passage.	Die Störche sind Zugvögel.
In the middle of March.	In der Mitte März.
Storks build their nests on the top of chimneys.	Die Störche bauen ihre Nester auf die Höhe der Feueressen.
The binding of this book is beautiful.	Der Einband dieses Buches ist sehr schön.
This knife is of the best English steel.	Dieses Messer ist vom besten englischen Stahl.
A pair of stockings.	Ein Paar Strümpfe.

§. 363. Stoff, material. — Zur Verbindung, to join. —

A dozen* of knives.	Ein Duzend Messer.
The son of Daniel O'Connel,	Der Sohn Daniel O'Connells.
ò-kòn'-nil.	
The climate of France is milder than that of Germany.	Das Klima Frankreichs ist milder als das von Deutschland.
We drank a bottle of Burgundy, bùr'-gùn-dé.	Wir tranken eine Flasche Burgunder.
What is that chess-board made of?	Von was ist dieses Schachbret gemacht.
Are the men of wood or of ivory?	Sind die Figuren von Holz oder Elfenbein?
The black ones are of ebony, èb'-ò-né.	Die schwarzen sind von Ebenholz.
I bought my horse of a butcher (ù'-).	Ich kaufte mein Pferd von einem Fleischer.
I received letters of (from) my parents.	Ich empfing Briefe von meinen Eltern.
This is no business of yours.	Das geht Ihnen Nichts an.
He is a man of fortune.	Er ist ein Mann von Vermögen.
Of twelve thousand men five thousand were in the hospitals.	Von zwölftausend Mann waren fünftausend in den Hospitälern.
What shall I have the pleasure of helping you to?	Was kann ich das Vergnügen haben Ihnen vorzulegen?
Please to hand me a piece of that sirloin, sùr'-lòin.	Haben Sie die Güte, mir ein Stück von dem Lendenbraten zu geben.
My watch gains a quarter of an hour every day.	Meine Uhr geht täglich eine Viertelstunde zu früh.
Mine loses three quarters of an hour.	Meine geht drei Viertelstunde zu spät.
We were speaking of the king of Bavaria's poetry.	Wir sprachen von den Gedichten des Königs von Baiern.
I know nothing of it.	Ich weiß Nichts davon.

§. 364.

Off bezeichnet Entfernung, mit oder ohne Bewegung (davon weg); als: —

§. 364. Mit oder ohne, either with — or without (it). —

* Dozen und score (20 Stück) stehen auch ohne of.

He fell off (from) his horse.	Er fiel vom Pferde.
Take the tea-things off the table.	Nehmen Sie das Theegeſchirr vom Tiſche.
They lay at anchor off the isle of Wight.	Sie lagen bei der Inſel Wight vor Anker.
Als Adverb (§. 314.)	
Hats off!	Die Hüte ab!
He is gone off with an actress.	Er iſt mit einer Schauſpielerin davon gegangen.

§. 365.

On, upon, bezeichnen Beide die Lage eines Gegenſtandes auf einem anderen, oder die Bewegung nach dieſer Lage. Sie ſind dem under entgegengeſetzt. On iſt, ſeiner Kürze wegen, mehr gebräuchlich als upon. Namentlich findet man vor den Tagen der Woche, des Monats u. ſtets on. — Bisweilen ſteht es in Fällen, wo man im Deutſchen an ſetzt. — Man hüte ſich, es für das deutſche auf zu gebrauchen, wenn Dieſes nicht wirklich eine Lage oben auf einem Gegenſtande oder eine Bewegung nach dieſer Lage bezeichnet, (auf dem Balle, auf den Ball, at the ball, to the ball, &c.). Beiſpiele: —

Your hat is on (upon) the table.	Ihr Hut ſteht auf dem Tiſche.
There is a great deal of snow upon the mountains.	Es liegt eine Menge Schnee auf den Bergen.
It fell on the pavement and broke to pieces.	Es fiel auf das Pflaſter und zerbrach.
Put the screen upon the wash-handstand.	Stelle den Schirm auf den Waſchtisch.
I shall expect you on Sunday.	Ich werde Sie auf den Sonntag erwarten.
They worked with assiduity on days of labour.	Sie arbeiteten an den Wochentagen mit Eifer.
We saw him on his arrival.	Wir ſahen ihn bei ſeiner Ankunft.
She is playing on the piano.	Sie ſpielt auf dem Piano.
Did you go on foot or on horseback?	Gingen Sie zu Fuß oder ritten Sie?
You may sit at the table, but not on it.	Sie können ſich an den Tiſch ſetzen, aber nicht darauf.

§. 365. Seiner Kürze wegen, owing to its shortness. —

Upon my honour.	Auf meine Ehre.
He put the ring on his finger.	Er steckte den Ring an den Finger.
He was called upon by Mr. Dillon.	Er erhielt einen Besuch von Herrn Dillon.
Will you not call on me on Friday next?	Wollen Sie mich nicht nächsten Freitag besuchen?

§. 366.

Opposite, over against, gegenüber. Letzteres ist seltener als das Erstere.

I live opposite the post-office, number two.	Ich wohne dem Postamte gegenüber, Nummer zwei.
She placed herself opposite her rival.	Sie stellte sich ihrer Nebenbuhlerin gegenüber.
His shop was over against the custom-house.	Sein Gewölbe war dem Zollhause gegenüber.

§. 367.

Out of bezeichnet die Bewegung aus einem Raume heraus, oder auch das Befinden außerhalb desselben.

I have a canary bird that picks the crumbs out of my hand.	Ich habe einen Kanarienvogel, welcher die Krumen aus meiner Hand pickt.
I saw him come out of my father's library.	Ich sah ihn aus meines Vaters Bibliothek kommen.
She is out of her wits, (out of her senses).	Sie ist nicht bei Sinnen.
The hare was out of sight.	Der Hase war nicht mehr zu sehen.
Out of sight, out of mind.	Aus den Augen, aus dem Sinn.
The impostor was out of reach.	Man konnte des Betrügers nicht mehr habhaft werden.
The book was out of print.	Das Buch war vergriffen.
The doctor physicked him out of life.	Der Doctor medicinirte ihn aus dem Leben (tödtete ihn durch zu viel Arznei).

§. 366. Letzteres ist seltener, the latter is less frequently used. —

§. 367. Aus einem Raume heraus, from the interior of a place to the exterior. — Außerhalb, without. —

He is seldom out of doors.	Er ist selten aus.
Look out of the window.	Sehn Sie zum Fenster hinaus.
I am out of patience with him.	Ich habe keine Geduld mehr mit ihm.
We were out of sugar and tea.	Wir hatten keinen Zucker und Thee mehr.
He is out of employ.	Er ist ohne Dienst (dienstlos).

§. 368.

Over bezeichnet die Lage eines Dinges über einem anderen, oder die Bewegung darüber hinweg. Manchmal heißt es auch soviel als jenseits.

Wild woods hung over the river.	Wildes Gesträuch hing über den Fluß.
He passed over the bridge.	Er ging über die Brücke.
The balls passed over our heads.	Die Kugeln gingen über unsern Köpfen weg.
He lives over the water.	Er wohnt über dem Wasser.
His house stands over the way.	Sein Haus steht über der Straße.
There is a thick fog all over the town.	Es ist ein dicker Nebel über der ganzen Stadt.
You overrate him.	Sie überschätzen ihn.
He overlooked that passage.	Er übersah diese Stelle.

§. 369.

Round, around, zeigen Stellung oder Bewegung eines Gegenstandes um einen Anderen herum an. Manchmal ist round mit about verbunden, dessen Stelle es auch wohl vertritt.

We sat round the fire.	Wir saßen um das Feuer.
He is independent of the world around him.	Er ist abgeschlossen von der Welt um sich.
The enemies roamed, rom'd, round about the fortress.	Die Feinde schwärmten um die Festung herum.
It is a round about way.	Es ist ein Umweg.

§. 368. Darüber hinweg, through the space above it. —

§. 369. Dessen Stelle es wohl auch vertritt, the place of which it occasionally takes; in the place of which it is occasionally used. —

§. 370.

Since, seit, von...an.

- | | |
|---|---|
| He has been ill ever since
his return from the conti-
nent. | Er ist seit seiner Rückreise vom
Festlande immer krank ge-
wesen. |
| I have been waiting for you
since three o'clock. | Ich habe seit drei Uhr auf Sie
gewartet. |
| He has been here since
Christmas. | Er ist seit Weihnachten hier. |

§. 371.

Through bezeichnet Bewegung durch einen Raum oder Ort;
dann aber auch das Mittel (statt by), und die Dauer der Zeit;
als: —

- | | |
|--|--|
| On going to London, I passed
through Chatham. | Auf meinem Wege nach London
kam ich durch Chatham. |
| She walked through all the
rooms every morning, to
see if they were clean. | Sie ging jeden Morgen durch
alle Zimmer, um zu sehen,
ob sie rein wären. |
| He waded through the water,
She is looking through the
window. | Er wadete durch das Wasser.
Sie sieht durch's Fenster. |
| I sent the necklace through
one of the Duke's servants. | Ich sandte das Halsband
durch einen von des Her-
zogs Dienern. |
| I obtained the place through
his kind interference. | Ich erhielt die Stelle durch
seine freundliche Verwen-
dung. |
| The omnibus' passes through
the street thrice a day. | Der Omnibus geht dreimal
des Tages durch die Straße. |
| He will go through thick and
thin. | Er geht durch dick und dünn. |

§. 372 a.

Throughout, von einem Ende zum andern.

- | | |
|--|---|
| Throughout the world you
will not find his equal. | Sie werden in der ganzen
Welt seines Gleichen nicht
finden. |
|--|---|

§. 370. Von...an, from that time to. —

§. 371. Raum, space. — Das Mittel, the means by which a
thing is done. —

Munde's Unterricht im Englischen. II.

I have travelled throughout France. Ich habe Frankreich von einem Ende bis zum andern bereist.

§. 372 b.

Till, until, bis, nur von der Zeit gebräuchlich. Vom Orte wird as far as gebraucht. Until ist selten, und etwas veraltet. In der Bibel und in juristischen Schriften wird es daher oft gefunden.

I have waited for him till dinner time. Ich habe ihn bis zur Tischzeit erwartet.
 We don't dine till five. Wir essen nicht vor fünf.
 Stay till I return. Bleibe da bis ich zurückkomme.
 I shall stay in Italy till the month of May. Ich werde in Italien bleiben bis zum Monat Mai.
 The mayor wished to accompany her Majesty as far as the gallows. Der Mayor wollte Ihre Majestät bis zum Galgen begleiten.

§. 373.

To, unto, vom Deutschen zu* (wie too, two, twelve, tell, von zu [dazu] two, zwölf, zählen [erzählen] u.), bezeichnet eine Richtung, Bewegung, ein Ziel nach einem Objecte. — Mit unto verhält es sich wie mit until. — Manchmal steht es statt till (bis auf). — Mit as verbunden heißt es (wie as for), was betrifft. — Nach einer Menge von Zeitwörtern, die in sich eine Richtung (ein Ziel), nach einem Gegenstande ausdrücken, bleibt es gewöhnlich weg; wie nach: to answer, to afford (gewähren), to bring, to give, to lend, to listen (zuhören), to offer, to owe (schuldig sein), to pay, to please, to promise, to return, to send, to show, to teach, to tell, &c. Die häufige Weglassung der Präposition to hat Veranlassung gegeben, das ungerade Object für ein gerades (den Dativ für den Accusativ) anzusehen; woher es auch kommt, daß man ziemlich oft dergleichen Dativsätze in das Passiv verwandelt und das unge-

§. 373. Weglassung, omission. — Veranlassung geben, to give occasion; to induce. — Ansehen für..., to mistake for.... — Das ungerade Object, the indirect objective case. — Woher, whence. —

* Einsehen, to understand; to conceive. —

* Wie es, nach Lloyd, von do, thun, herkommen soll, vermögen wir nicht einzusehen.

rade Object zum Subject erhoben findet. 3. B.: A room was shown (to) us — We were shown a room. We were told, &c.

I am invited to tea to my aunt's.	Ich bin bei meiner Tante zum Thee eingeladen.
Give the money to one of these boys.	Gieb das Geld einem dieser Knaben.
Give them the money.	Gieb ihnen das Geld.
I went to church yesterday.	Ich bin gestern in die Kirche gegangen.
Read to the third page.	Lesen Sie bis zur dritten Seite.
From day to day.	Von Tag zu Tag.
When did you write to him?	Wenn haben Sie an ihn geschrieben?
Has he not yet answered you?	Hat er Ihnen noch nicht geantwortet?
I wrote him two months ago.	Ich schrieb ihm vor zwei Monaten.
I hear he is gone to Wales.	Ich höre, er ist nach Wales gegangen.
He owes twenty pounds to his cousin.	Er ist seinem Vetter zwanzig Pfund schuldig.
How much does he owe him?	Wie viel ist er ihm schuldig?
He spent his money to the last shilling.	Er verthat sein Geld bis auf den letzten Schilling.
They were slain to a man.	Sie wurden bis auf den letzten Mann getödtet.
As to my health I have given it up.	Was meine Gesundheit betrifft, diese habe ich aufgegeben.
When all the blandishments of life are gone, the coward sneaks to death, the brave live on.	Wenn all die Liebfosungen (Schmeicheleien) des Lebens vorüber sind, dann kriecht der Feige zum Tode, der Muthige lebt fort.

§. 374.

Toward, towards, bezeichnen, wie to, eine Richtung der Bewegung nach einem Ziele. Sie werden, wie Ersteres, von Zeit und Ort gebraucht: —

Erheben, to make; to raise. —

Towards the evening I saw
a figure glide along towards
the old tower.

She lifted up her eyes gently
towards him.

Towards the end of the week.

Love goes toward love, as
schoolboys from their books;
But love from love, toward
school with heavy looks.

Shakesp.

Gegen Abend sah ich eine Ge-
stalt nach dem alten Thurme
hin gleiten.

Sie erhob sanft ihre Augen
nach ihm.

Gegen das Ende der Woche.

Die Liebe geht zur Liebe,
wie Schulknaben von ihren
Büchern; aber die Liebe von
der Liebe, wie die Knaben
zur Schule mit schweren
(trüben) Blicken.

§. 375.

Under ist over, upon, entgegengesetzt: —

The dog is under the table.
Put the slippers under my bed.

This school is under the king's
protection.

Contentment and peace nested
under his humble roof.

Under what pretext was he
imprisoned?

I sold it under prime cost.

The whole country about was
under water.

All men under forty five are
liable to serve in the com-
munal guard.

I saw him walk along with a
money bag under each arm.

Der Hund ist unter dem Tische.
Stellen Sie die Pantoffeln
unter mein Bett.

Diese Schule steht unter des
Königs Schutze.

Zufriedenheit und Ruhe niste-
ten unter seinem bescheidenen
Dache.

Unter welchem Vorwande wur-
de er gefangen gesetzt?

Ich verkaufte es unter dem
Einkaufspreise.

Die ganze Gegend umher stand
unter Wasser.

Alle Männer unter fünf und
vierzig sind verbunden bei der
Communalgarde zu dienen.

Ich sah ihn daher kommen mit
einem Geldsacke unter jedem
Arme.

§. 376.

Underneath deutet auf den untersten Platz: —

Your grammar is underneath
my books.

Meine Grammatik liegt ganz
unten unter meinen Büchern.

§. 377.

Up, hinauf, oben auf. Bewegung und Ruhe. Dem down entgegengesetzt. Mit to deutet es das Ziel an und heißt bis zu.

Go up-stairs.

Gehen Sie hinauf.

He is up-stairs.

Er ist oben.

We were going up the mountain.

Wir gingen den Berg hinauf.

The monkey has climbed up the tree.

Der Affe ist auf den Baum geklettert.

You do nothing but run up and down stairs.

Sie thun Nichts als die Treppe auf und nieder laufen.

The water came up to my chin.

Das Wasser kam mir bis an das Kinn.

From Paris to Belleville it is all up hill.

Von Paris nach Belleville geht es immer bergauf.

From Freiberg to Dresden it is all down hill.

Von Freiberg nach Dresden geht es immer bergab.

§. 378.

With bezeichnet die Begleitung, Gesellschaft, das Werkzeug, (von leblosen Dingen).

Come back with your shield, or upon it.

Komme mit oder auf Deinem Schilde zurück.

Will you take a walk with me?

Willst Du einen Spaziergang mit mir machen?

Come along with us.

Kommt mit uns.

I cut my finger with a knife.

Ich schnitt mich mit einem Messer in den Finger.

I bought two new suits of clothes with the money.

Ich kaufte zwei neue Anzüge mit dem Gelde.

I want to speak to your father.

Ich will mit Deinem Vater sprechen.

I talked with him about business.

Ich sprach mit ihm über die Sache.

§. 379.

Within, innerhalb; von Zeit und Ort.

§. 378. Begleitung, accompaniment, äk-küm'-pá-ni-mént. — Gesellschaft, fellowship. —

I shall call within a few days.	Ich werde in einigen Tagen zu Ihnen kommen.
What are you doing within my enclosures?	Was macht Ihr in meinen vier Pfählen?
It is not within my power to assist you.	Es steht nicht in meiner Macht Ihnen zu helfen.
I shall be with you within a fortnight.	Ich werde binnen vierzehn Tagen bei Ihnen sein.

§. 380.

Without, außerhalb, ohne.

I have not been without doors this whole week.	Ich bin die ganze Woche nicht ausgekommen.
I am without cash.	Ich bin nicht bei Kasse.
Why do you come without your brother?	Warum kommen Sie ohne Ihren Bruder?
The slaughter-houses are without the town.	Die Schlachthäuser sind außer der Stadt.
We can do nothing without you.	Wir können ohne Dich Nichts machen.
He left my house without asking me.	Er verließ mein Haus ohne mich zu fragen.

Ueber die Verhältnißwörter. — Uebungen
zum Uebersetzen. —

§. 381.

Die gestorbene Taschenuhr. — Nach einem glücklichen Angriff auf die königliche Partei im Jahre 1745, erhielt ein Hochländer eine Taschenuhr als Antheil an der Plünderung. Unbekannt mit ihrem Gebrauche, horchte er mit eben so großer Verwunderung als Vergnügen auf das Picken, womit ihn sein neues Besizthum unterhielt. Nach einigen Stunden war jedoch die Uhr abgelaufen, das Geräusch hörte auf, und der niederge-

§. 381. Glücklich, successful. — Partei, party. — Ein Hochländer, a highlander. — Als Antheil, as his share. — Plünderung, plunder (ä-ü), — Unbekannt, unacquainted. — Horchen, to listen, lis'-s'n. — Das Picken, the ticking (sound). — Besizthum, acquisition. — Abgelaufen, down. — Aufhören, to cease. —

schlagene Besitzer, der das Spielzeug nicht mehr mit Vergnügen betrachtete, beschloß das Ungemach, welches sie befallen, zu verheimlichen, und dieselbe an den ersten Besten zu verkaufen, der ihm eine Kleinigkeit dafür bieten würde. Er fand bald einen Kunden; aber beim Abschiede konnte er nicht umhin auszurufen: „Ja, sie ist vergangene Nacht gestorben.“

Viel Aerzte. — Als der Doctor Robertson dem König vorgestellt wurde, that Seine Majestät viele Fragen über die Professoren der Medicin zu Edinburg, und den Zustand der Hochschule, deren Haupt der Doctor war. Da der Doctor so auf seinem eigenen Grund und Boden angegriffen wurde, breitete er sich mit großem Ernst und großer Würde, weitläufig aus, strich sich dann und wann den Bart über die Vorzüge der Edinburger Academie, erwähnte die verschiedenen Zweige des Wissens, die dort gelehrt wurden, die Zahl der Studirenden, welche von allen Ecken der Welt hinströmten, und bemerkte, in Antwort auf Seiner Majestät besondere Nachfragen über Dieselbe als medicinische Academie, daß keine Hochschule sich rühmen könnte, so vielen Männern den medicinischen Grad zu ertheilen, als die zu Edinburg; denn sie schickte jährlich mehr als vierzig Aerzte, außer großen Haufen Derjenigen in die Welt, welche die niedrigeren Verrichtungen der Facultät ausübten, als Wundärzte, Apotheker, u. s. w. — „Der Himmel,“ rief der König, den Doctor unterbrechend, aus, „der Himmel sei meinen armen Unterthanen gnädig!“

Als der König Karl vor einiger Zeit durch eine kleine Bergstadt

Nieder geschlagen, dispirited. — Besitzer, owner. — Spielzeug, toy. — Verheimlichen, to conceal. — Der erste Beste, the first person. — Dafür, in exchange. — Beim Abschiede, at parting. — Ausrufen, to exclaim, S. §. 281.

Vorstellen, to introduce. — Fragen thun, to make inquiries. — Die Professoren der Medicin, the medical professors. — Hochschule, college, kôl-lêj. — Haupt, principal. — Angreifen, to take. — Sich ausbreiten, to expatiate, êk-spâ-shi-ât. — Weitläufig, at large. — Graß und Würde, gravity and decorum, di-kô'-rûm. — Sich den Bart streichen, to stroke one's beard. — Vorzüge, merits. — Zweige des Wissens, branches of learning. — Strömen, to flock. — Ecke, quarter. — Medicinische Academie, a school of physic. S. §. 34. — Ertheilen, to confer, kôn-fêr' (on). — Den medicinischen Grad, the degree of physic. — In die Welt senden, to send out. — Große Haufen, vast quantities. — Verrichtung, function. — Facultät, faculty, fâk'-ül-tê. — Der Himmel sei uns gnädig, Heaven (f. §. 66. 1c.) have mercy upon us.

Eine Bergstadt, a mining town. —

kam, fand er den Stadtrath versammelt, um ihn bei seiner Ankunft zu begrüßen. Gerade als der Bürgermeister, ein langer hagerer Mann mit leerem Gesicht und hohler heiserer Stimme, eine langweilige Rede angefangen hatte, fing ein Esel, an denen jene höheren Regionen einen Ueberfluß haben, zu haben (schreien) an; worauf der König sich nach der Stelle wendend, wo das ungezogene Thier sich befand, ganz ernsthaft sagte: „Meine Herren, Einer auf ein Mal, wenn es Ihnen gefällig ist.“ —

Dr. Franklin hatte in seiner früheren Lebenszeit und als er noch dem Geschäft eines Buchdruckers nachging, Veranlassung, von Philadelphia nach Boston zu wandern. Auf seiner Reise lehrte er in einem der Gasthöfe ein, dessen Wirth ganz die neugierige Zubringlichkeit seiner Landleute besaß. Franklin hatte sich kaum zum Abendessen niedergesetzt, als sein Wirth ihn mit Fragen zu quälen begann. Er kannte recht wohl die Neigung dieser Leute und wußte, daß die Beantwortung einer Frage nur den Weg zu zwanzig anderen bahnen würde; er beschloß daher den Wirth auf Ein Mal zum Schweigen zu bringen, indem er ihn ersuchte, ihm seine Frau, Kinder und Dienstkleute, kurz seinen ganzen Haushalt, sehen zu lassen. Als sie Alle herbeigerufen waren, sagte Franklin mit großer Feierlichkeit: „Meine guten Freunde, ich habe Euch holen lassen, um Euch Rechenschaft über mich abzulegen: mein Name ist Benjamin Franklin; ich bin ein Drucker, neunzehn Jahr alt, wohne zu Philadelphia und reise jetzt nach Boston. Ich ließ Euch Alle herbeiholen, damit Ihr, wenn Ihr noch einige weitere Erkundigungen einzuziehen wünscht, gleich

Der Stadtrath, the magistrates, mäd'-jis-träts. — Begrüßen, to congratulate, kön-grät'-ù-lät (on). — Bürgermeister, burgomaster, bür-gó-mäs-tür. — Hager, lean. — Mit leerem Gesicht, dull looking; with an empty face. — Heiser, hoarse, hörs. — Langweilig, tedious, té-di-üs. — Rede, speech; oration. — Ueberfluß, abundance. — Region, region, ré-jün; part. — Haben, to bray, brä. — Ungezogen, noisy. — Auf ein Mal, at a time. —

In seiner früheren Lebenszeit, in the earlier part of his life. — Nachgehen, following. — Buchdrucker, printer. — Veranlassung, occasion. — Boston, Boston, bós'-t'n. — Einkehren, to stop (at). — Wirth, landlord. — Neugierig, inquisitive, in-kwiz'-zi-tiv. — Zubringlichkeit, impertinence (im-pér'-). — Quälen, to torment (ô-ê). — Neigung, disposition. — Die Beantwortung, answering. — Bahnen, to pave. — Zum Schweigen bringen, to stop. — Auf Ein Mal, at once. — Erfragen, to request. Erstes Particly mit by. — Seinen ganzen Haushalt, the whole of his household. — Herbeirufen, to summon. — Mit großer Feierlichkeit, with an arch, ärtsh, solemnity. — Holen lassen, to sent for... — Ablegen, to give. — Rechenschaft, account. — Wenn Ihr noch einige weitere Erkundigungen einzuziehen wünscht, if you wish for any further particulars. —

fragen könnt, und ich will Euch gern berichten; dann aber hoffe ich, Ihr werdet mir erlauben, mein Abendbrot in Ruhe zu essen."

Enthaltsamkeit von geistigen Getränken. — Der Oberst Lemanousky, ein ehemaliger Officier unter Napoleon, und jetzt Missionär in Illinois, predigte am vergangenen Sonntage in der Marlboro' Kapelle, in Boston, vor einer sehr zahlreichen Versammlung aus Tim. Kap. 2, Vers 5. Seine Predigt war trefflich und durch ungewöhnliche Lebhaftigkeit im Vortrage ausgezeichnet. Seinem eigenen Berichte nach, welchen er bei einer früheren Gelegenheit gab, ist seine Erfahrung als Soldat unter Napoleon folgende: „Ich bin ein Mann von 70 Jahren und bin 23 Jahre in Napoleon's Armeen Soldat gewesen. Ich habe in 200 Schlachten gekämpft, habe 14 Wunden an meinem Leibe, habe 30 Tage von Pferdefleisch gelebt, nebst Baumrinde als Brot, Schnee und Eis als Getränk, das Himmelszelt als Decke, ohne Strümpfe oder Schuhe an den Füßen, und nur mit einigen Lumpen als Kleidung. In den Wüsten Aegyptens bin ich Tage lang mit der brennenden Sonne auf dem bloßen Kopfe, mit Füßen voll Blasen in dem glühenden Sande marschirt, die Augen, Nasenlöcher und den Mund mit Staub gefüllt, und so peinigendem Durste, daß ich mir die Adern an dem Arme aufbiß und mein eigenes Blut daraus sog! — Fragt Ihr nun, wie ich alle diese Schrecknisse überleben konnte? so antworte ich, daß ich, nächst der gütigen Vorforge Gottes, meine Erhaltung, Gesundheit und Kraft, der Thatfache danke, daß ich nie einen Tropfen geistiger Getränke in meinem Leben trank." —

Berichten, to inform. — Dann aber hoffe ich, which done, I hope. —

Enthaltsamkeit, abstinence, (áb'-). — Geistige Getränke, spirits; spirituous liquors, lik'-kürs. — Missionär, a missionary, mish'-ün-á-ré. — Illinois, il-li-nóis'. — Predigen, to preach (é). — Marlboro', Marlborough, má'-bú-ró. — Kapelle, chapel, tsáp'-p'l. — Vor einer zahlreichen Versammlung, to a crowded (dú) audience. — Tim., tí'-mó-thé. — Chap. = chapter. — Predigt, discourse. — Auszeichnen, to characterize; to distinguish. — Ungewöhnlich, unusual, ún-ú'-zhá-ál. — Lebhaftigkeit, animation. — Vortrag, delivery. — Baumrinde, the bark of trees. — Das Himmelszelt, the canopy, kán'-ó-pé, of heaven. — Einige Lumpen, a few rags. — Kleidung, clothing, klóTH'-ing. — Mit Füßen voll Blasen, feet blistered. — Brennend, scorching. — Nasenloch, nostril, nòs'-tril. — Staub, dust. — Peinigen, to torment. — Aufreißén, to tear open. — Ader, vein, ván. — Saugen, to suck. — Fragt Ihr nun, do you ask. — Überleben, to survive (ú'-f). — Vorforge, providence. — Erhaltung, preservation, — Kraft, vigour, vig-úr. — Thatfache, fact. —

§. 382.

Der Bär und der Eber. (Aus Marryat's Monsieur Violet). — Gabriel hatte eines Tages seine Gefährten verlassen, um sich nach Wild umzusehen, und kam bald auf die Spur eines wilden Ebers, die zu einem Wäldchen von hohen Persimonenbäumen führte. Da erst bemerkte er, daß er seine Jagdtasche und sein Pulverhorn in dem Lager gelassen hatte; allein es kümmerte ihn wenig, da er wußte, daß sein Schuß sicher war. Als er sich etwa sechzig Yards von dem Wäldchen befand, erblickte er den Eber an dem Fuße eines der äußeren Bäume: das Thier fraß die Früchte, die abgefallen waren. Gabriel erhob seine Augen zu den dickbelaubten Ästen des Baumes, und bemerkte, daß ein großer schwarzer Bär darin saß, der sich auch an den Früchten labte. Gabriel näherte sich bis auf dreißig Yards, und war ganz versunken in die Neuheit des Anblicks.

Bei jeder Bewegung Bruins fielen Hunderte von Persimonen herab, und diese waren natürlich die reifsten. Dies wußte der Bär recht wohl, und es war mit nicht geringer Eifersucht, daß er den Eber unten ein so üppiges Mahl auf seine Kosten machen sah, während er nur die grünen Früchte, und auch Die nur mit Mühe, pflücken konnte, da er seinen Körper nicht zu weit auf die kleinen Äste des Baumes wagen durfte. Dann und wann brummte er ganz wild und steckte seinen Kopf herab, und der Eber guckte dann mit einer freundlichen und dankbaren Bewegung des Kopfes nach ihm hinauf, indem er das Brummen mit einem Grunzen erwiderte, gerade als wollte er sagen: „Danke schön; sehr höflich die Grünen zu essen und mir die Anderen zukommen zu lassen!“ Das verstand Bruin, und er konnte es nicht länger ertragen: er fing an den Baum gewaltig

§. 382. Eber, boar, bór. — Gabriel, gá-bri-él. — Gefährte, companion, kóm-pán'-yún. — Wild, game. — Spur, track. — Wäldchen, Gain, grove. — Persimon, ober persim'-mon, Persimonenpflaume, Dattelpflaume. — Erst, for the first time. — Jagdtasche, pouch (dú). — Pulverhorn, powder-horn. — Lager, camp. — Es kümmerte ihn wenig, he cared little about it. — Schuß, aim (eigentlich Ziel). — Erblicken, to spy; to perceive. — Außer, out side. — Dickbelaubt, thick-leaved. — Sich laben, to regale one's self. — Bis auf, to within. — Versunken, absorbed (á-b). — Neuheit, novelty, nõv'-vél-té. — Eifersucht, jealousy. — Sehen, to witness. — Üppig, luxurious, lüg-zú'-ri-ús. — Pflücken, to pick. — Und auch Die nur mit Mühe, and that with difficulty. — Wagen, anvertrauen, to trust. — Ast, branch; limb, lim. — Brummen, to growl (dú). — Ganz wild, fiercely. — Freundlich, pleased. — Dankbar, grateful. — Grunzen, grunt. — Gerade als wollte er sagen, as if to say. — Zukommen lassen, to send. —

zu schütteln, bis die rothen Pflaumen wie ein Schauer um den Eber herabfielen; dann gab es ein Duett von Brummen und Grunzen — ärgerlich und furchtbar von dem Bären oben, und Zufriedenheit und Vergnügen ausdrückend von Seiten des Ebers unten.

Gabriel war zwar des Ebers wegen gekommen, nun aber besann er sich anders, denn bei der gegenwärtigen bösen Laune Bruins konnte er sicher darauf rechnen, von ihm angegriffen zu werden, sobald er von ihm entdeckt würde. An ein Weggehen wollte er nicht denken, so lange seine Flinte geladen war; so wartete er denn und paßte auf, bis ihm der Bär eine Gelegenheit geben würde, ihn an einem Lebenstheile zu treffen. Darauf wartete er vergebens, und nach einigem Besinnen beschloß er den Bären zu verwunden; denn da er die Laune des Thieres kannte, so sah er fast mit Gewißheit voraus, daß es einen Kampf zwischen ihm und dem Eber erzeugen müßte, welchen der Bär in seinem Zorne angreifen würde. Er schloß: der Bär war augenscheinlich verwundet, obwohl nur leicht, und begann zu brüllen und sich auf wüthende Weise am Nacken zu kratzen, dann sah er den Eber Rache schnaubend an, welcher bei dem Knall der Büchse, bloß seinen Kopf einen Augenblick aufgerichtet und dann seine Maßlosigkeit fortgesetzt hatte. Bruin war gewiß und überzeugt, daß die empfangene Wunde ihm von der Bestie unten beigebracht worden war. Er beschloß sie zu bestrafen, und um die Mühe und Zeit des Herunterkletterns zu ersparen, ließ er sich von dem Baume herabfallen und stürzte sich auf den Eber, welcher ihm, ohne sich zu besinnen, entgegen ging und, ungeachtet Bruins großer Stärke, ihm bewies, daß ein zehnjähriger wilder Eber mit sieben Zoll langen Fängen, ein sehr furchtbarer Gegner

Schütteln, to shake. — Schauer, shower (dû). — Duett, duet, dû-êr'. — Furchtbar, terrific, tèr-rif'-fik. — Des Ebers wegen, in pursuit of the boar. — Sich anders besinnen, to change one's mind. — Laune, mood; humour. — Er konnte sicher darauf rechnen, he was certain. — An ein Weggehen, as to going away. — Aufpassen, to watch (d). — Treffen, zielen, to aim (at). — Ein Lebensheil, a vital, vi'-tâl, part. — Nach einigem Besinnen, on reflection. — Fast mit Gewißheit voraussetzen, to feel almost positive (pôz'-). — Kampf, conflict (kôn'-). — Zorn, wrath, ràth oder rôth. — Leicht, slightly. — Brüllen, to roar, rôr. S. §. 278. 1c. — Kratzen, to scratch. — Wüthend, most furious. — Rache schnaubend, vindictively (vin-dik'-). — Knall, report. — Fortsetzen, to resume. — Die empfangene Wunde, s. §. 284. — Beibringen, to afflict. — Beschließen, to make up one's mind. — Sich herabfallen lassen, to drop. — Sich auf Einen stürzen, to rush upon one. — Einem, ohne sich zu besinnen, entgegengehen, to meet one at once. — Sieben Zoll lange Fänge, seven-inch tusks (û). — Ein furchtbarer Gegner, a formidable antagonist. —

sei. Bruin fühlte bald die Fänge des Ebers zwischen seinen Rippen; zehn oder zwölf Ströme Blutes stürzten aus seinen Seiten, allein er wich nicht; im Gegentheil, er wurde immer wilder, und zuletzt wurde der Eber fast erstickt unter den gewaltigen Tagen seines Gegners. Der Kampf dauerte noch einige Minuten, das Grunzen und Brummen wurde immer schwächer, bis endlich beide Kämpfer bewegungslos liegen blieben. Sie waren todt, als Gabriel zu ihnen heran kam; der Bär war fürchterlich zerfleischt, und dem Eber waren alle Knochen im Leibe zerbrochen. Gabriel füllte sich den Hut mit den Pflaumen, welche die Ursache dieses Trauerspiels waren, und kehrte nach dem Lager zurück, um sich Hülfe und Munition zu holen. —

§. 383.

Wir gehen alle Tage von sieben bis neun Uhr morgens aus, und studieren von zehn bis eins, und manchmal bis zwei. — Ich werde Dich bis zum Marktplatz begleiten. — Dieser Unfall begegnete mir gegen Abend. — Ich werde gegen ein Uhr zu Ihnen kommen, um diese kleine Angelegenheit in Ordnung zu bringen. — Wir erwarten unsere Schiffe von Westindien um die Mitte August. — Ich habe kein Geld bei mir. — In drei oder vier Tagen werde ich Herrn Webster wegen dieser Angelegenheit besuchen. — In zwei Stunden wird der Prinz nach Richmond reisen. Wie lange wird er unterwegs sein? Ungefähr andert-halb Stunde. — Ist Ihr Vater noch auf dem Lande? — Nehmen Sie die erste Straße rechts, dann die zweite links, und Sie werden das Opernhaus vor sich sehen. — Waren Sie zu Fuß oder zu Pferd? — Herr von Humboldt hat ganz Amerika bereist. — Jedermann handelt nach seiner eigenen Weise und nach seinem Geschmack. — Meine Tochter kleidet sich gern nach englischer Mode. — Verkauft man die Trauben nach dem Pfunde? —

Zwischen seinen Rippen, ripping him up. — Stürzen, to rush. — Weichen, to give way. — Immer wilder, fiercer and fiercer. — Erstickten, to smother, smŭTH'-ür. — Gewaltig, huge, big. — Tage, paw. — Kampf, struggle. — Schwach, faint. — Kämpfer, combatant, kām'-bā-tānt. — Zerfleischen, to mangle. — Dem Eber waren ic. zerbrochen, the boar with every bone of his body broken. — Munition, ammunition. —

§. 383. Ein Unfall, an unfortunate accident. — Begegnen, to happen. — In Ordnung bringen, to arrange. — Unterwegs, going (thero). Rechts, on the right. — Das Opernhaus, the opera-house. — Trauben, grapes. —

Es ist ein schlechter Kerl unter uns. — Unter uns gesagt, ich kenne ihn. — Ein Lieutenant ist unter einem Hauptmann. — Das Buch liegt unter dem Tische. — Setzen Sie Sich neben mich. — Außerdem gab ich ihm noch zehn Franken Taschengeld monatlich. — Stellen Sie Sich nicht vor mich. — Sie werden vor Tische nicht fertig werden. — Sie können ganz gut hinter mir sehen, da Sie größer sind, als ich. — Wir wohnen in einem Landhause bei Manchester. — Ich will auf der Terrasse spazieren gehen. — Der Donner brüllte über unseren Köpfen. — Paris liegt an der Seine, London an der Themse, und Petersburg an der Neva. — Frankfurt am Main. — Es ist Ihetwegen (durch Ihre Schulb), daß ich meine Lection nicht gemacht habe. — Wir fuhren die Seine hinab bis Rouen. — Wo ist Ihr Herr Bruder? Er ist oben. Er sollte unten bleiben. — Unsr Schule ist außerhalb der Stadt. Wir wohnen aber innerhalb der Mauern. — Ich werde in (innerhalb) einer Viertelstunde fertig sein. — Ich sah ihn nach dem Garten zu laufen. — Mitten unter den Geschäften findet er einige Augenblicke für seine Freunde. — Er ist jetzt außer Gefahr. — Sie schlug mich mit einem Besenstiel. — Unser Kindermädchen ist die ganze Treppe hinabgefallen. — Auf mein Wort, ich will es morgen thun. —

Fragen über die Verhältnißwörter und den Inhalt der Uebungen.

§. 384.

What is the use of Prepositions? — What is their place? — When may they be placed at the end of the sentence? — What case have prepositions after them in English? — What does *above* denote? — What *about*? — What *round* or *around*? — What is *according*? — What is *across*? — What difference is there between *after* and *behind*? — What is *before*? — What *against*? — What do *amidst* and *amongst* signify? — Does *at* imply a movement or direction towards a place? — If you say "We arrived *at* Vienna in the morning," is there not a movement expressed in the sentence? —

Gesagt, he it said. — Taschengeld, pocket-money. — Manchester (män'---). — Terrasse, terrace, tēr'-räs. — Besenstiel, broom-stick. — Kindermädchen, nurse-maid; nursery-maid. — Die ganze Treppe hinab, down stairs from top to bottom. —

Why do we say: "The cook is *at* market" and "There is no fish *in* the market?" — Do you think it is as correct to say: "I was *in* church, or *in the* church," as we say: "I was *at* church?" — Why do we say: "I was *at* the theatre, *at* the ball, *at* the concert, &c." and not: "*in* the theatre, *on* the ball, *in* the concert," as it is done in German? — Do you know why we say: "*in* the market, *in* the country" &c.? — What difference is there between *in* and *into*? — When may *on*, or *upon*, be used to translate the German *auf*? — Do you understand this sentence: "What was he about?" — What is to be supplied? — What is "to be set *at* large?" — What is: „Jemand ausgelassen?" — What is: „Der Mond war voll?" — To what preposition is *below* opposed? — Is there any difference between *beside* and *besides*? — How is it with *between* and *betwixt*? — What is *beyond*? — When is *by* chiefly used? — What is: "by word of mouth?" — What: "by memory?" — What is: „bei Licht arbeiten," in English? — What is „oben (auf der Treppe)?" — What is „unten?" — What are the different significations of *for*? — Firstly? — Secondly? — In the third place? — In the fourth place? — Repeat some of the examples given in the grammar. — What does *from* denote? — What difference is there between *from* and *of*? — What is *nigh*? — What is *off* (with double *f*)? — When there are two substantives in a sentence the former of which expresses a measure or quantity, what preposition is used to join them? — Cannot we say then, like in German, "a glass water, a bottle wine, &c.?" — But what, if the latter of the two substantives should express the measure, as: eine Wasserflasche, ein Milchtopf, &c.? — Are there not some substantives denoting quantity which may be joined with the following substantive without *of*? — But would the use of the preposition be incorrect? — What is *out of*? — Is not *out* a preposition as well? — What is the difference between a preposition, and an adverb? — What does *over* denote? — What is *since*? — May not *since* serve as an adverb too? — Do you think there are many prepositions which may serve as adverbs? — How do you know whether they are adverbs, or prepositions? — What is the signification of *through*? — What does *to* imply? — What is *as to*? — What are the verbs after which *to* is commonly omitted? — May then a passive turn be allowed? — To what does *till* refer? — Are *until* and *unto* much used? — What is the signification of *with*? — Is *within* used of time, or of place? —

By what means may the use of prepositions be most easily learned? — The best means is to write down all sorts of sentences in which prepositions occur, and learn them by heart, repeating the whole from time to time.

What did the mayor of Coventry say to Queen Elisabeth, when she visited that town soon after the defeat of the Spanish armada? — What was his request afterwards? — In what rhymes did the same magistrate address Her Majesty another time? — What was the Queen's answer? — Why would the mayor, on accompanying the Queen not suffer his horse to drink? —

With what other bird may the stork be confounded? — In what respect do those two birds resemble each other? — By what can they be distinguished? — What sort of birds are storks? — Whence do they come? — At what time do they take their flight? — When do they return into Europe? — How many eggs do the females lay? — By which of the parents are the eggs hatched? — Where do storks build their nests? —

Can you tell me the anecdote on the death of a watch? — Repeat it. — To whom was Dr. Robertson introduced? — What sort of inquiries did His Majesty make? — In what manner did the doctor answer the King's inquiries? — What did he say that no college could boast of? — How many physicians did the college of Edinburgh send out annually? — What sort of men, besides, belong to the faculty? — What did the King exclaim on hearing the doctor's assertions? —

Repeat the anecdote of the burgomaster and the ass. — Repeat the anecdote of Dr. Franklin. — Who was Lemnonsky? — Where did he preach one Sunday? — By what was his discourse characterized? — What did he say of his own life? — How old was he? — How many years had he been a military man? — How many battles had he fought? — From what had he been suffering? — What did he suffer in Egypt? — To what extremity was he driven in that country? — To what did he say he owed his preservation? —

Where did Gabriel, Mr. Violet's friend, leave his companions one day? — Upon what did he soon come? — Where did that track lead? — What is a persimon? — What did he perceive, then, for the first time? — Why did he not care much about it? — Where did he spy the animal? — What did Gabriel see on raising his eyes to the thick-leaved branches of a tree? — What was the bear doing there? — Did

Gabriel approach? — What happened at every movement of Bruin? — What does Bruin denote? — Why did Bruin become angry? — Why did he not pick the ripe persimons himself? — In what manner did he express his angry mood? — Did the boar answer? — Did the bear understand it? — What sort of duet did the two animals begin? — What were Gabriel's considerations? — What did he watch? — What did he determine on doing, when the animal would not give an opportunity of aiming at a vital part? — Why did he resolve to wound the bear? — What did the bear do on being wounded? — Was not the boar frightened at the report of the rifle? — What did Bruin imagine? — What resolution did he take, and how did he execute it? — Did not the boar run away? — What did the boar prove to Bruin? — What was the result of the conflict? — What did Gabriel do after all was over? —

Ueber die nach gewissen Eigenschaftswörtern
gebrauchten Präpositionen. — Uebungen
zum Auswendiglernen. —

§. 385.

Es giebt gewisse Adjective, die, sobald sie eine Beziehung zu einem nachfolgenden Substantive oder Fürwort in sich schließen, (wie viele Zeitwörter; vergl. §. 310.) ein Verhältnißwort nach sich erfordern, welches geeignet ist diese Beziehung auszudrücken. Da diese Verhältnißwörter nicht alle Mal mit dem Deutschen übereinstimmen, so geben wir einige Beispiele, aus welchen der Schüler den Gebrauch der in der Umgangssprache gebräuchlichsten lernen kann: —

He was <i>absent from</i> home.	Er war vom Hause abwesend.
I think it will be <i>acceptable</i> to her.	Ich denke, es wird ihr annehmbar erscheinen.
Are you <i>acquainted with</i> his relations?	Sind Sie mit seinen Verwandten bekannt?

§. 385. Einschließen, to include. — Eine Bezeichnung, a relation. Geeignet, proper; fit. — Uebereinstimmen, to correspond. — Umgangssprache, conversation. —

These changes will be *advantageous* to the country.

The queen was *affable* (à'-à) to every one.

She seemed to be *affected by* the story.

I am *affected* (*afflicted*) with the gout.

Are you *afraid of* the scarlet-fever?

I do not doubt but it will be *agreeable* to the king.

He is *allied* to the first families of Hungary.

He was *ambitious of* becoming a member of parliament, pâr'-li-mènt.

Her father was *ashamed of* her bad behaviour.

He is *attached to* the liberal party.

You ought not to be *averse* to these plans.

I was not *aware of* having offended him.

This boy is *blind of* one eye.

Mothers are sometimes remarkably *blind* to their children's faults.

The support of ten children must be *burthensome* to him.

He was *callous*, kâl'-lûs, to every feeling of humanity.

Did you think me *capable of* such an action?

Your father ought to be more *careful of* his health.

She is too *careless of* her reputation.

Diese Veränderungen werden für das Land vortheilhaft sein.

Die Königin war freundlich gegen Jedermann.

Sie schien von der Erzählung gerührt zu werden.

Ich leide an der Gicht.

Fürchten Sie Sich vor dem Scharlachfieber?

Ich zweifle nicht, daß es dem König angenehm sein wird.

Er ist mit den ersten Familien Ungarns verwandt.

Er geizte nach der Ehre, Parlamentsglied zu werden.

Ihr Vater schämte sich ihres schlechten Benehmens.

Er ist der liberalen Partei zugehörig.

Ihr solltet diesen Planen nicht entgegen sein.

Es fiel mir nicht ein, daß ich ihn beleidigt hätte.

Dieser Knabe ist auf Einem Auge blind.

Die Mütter sind manchmal merkwürdig blind gegen die Fehler ihrer Kinder.

Die Erhaltung von zehn Kindern muß ihm schwer fallen.

Er war verhärtet gegen jedes menschliche Gefühl.

Hielten Sie mich einer solchen Handlung für fähig?

Ihr Vater sollte für seine Gesundheit besorgter sein.

Sie achtet zu wenig auf ihren guten Ruf.

I was not <i>certain</i> of finding him at home.	Ich war nicht gewiß, ihn zu Hause zu finden.
Be <i>civil</i> to every body.	Sei höflich gegen Jedermann.
He stood <i>close</i> to me.	Er stand dicht bei mir.
These sentiments are <i>common</i> to old persons.	Solche Gefinnungen sind bei alten Leuten gewöhnlich.
Drinking beer is not <i>conducive</i> , kôn-dû'-siv, to health.	Das Biertrinken ist der Gesundheit nicht zuträglich.
She is <i>conscious</i> of her innocence.	Sie ist sich ihrer Unschuld bewußt.
Slave-trade is not <i>consistent</i> with the laws of nature.	Der Sklavenhandel ist unverträglich mit den Gesetzen der Natur.
He is <i>content</i> with his lot.	Er ist mit seinem Loos zufrieden.
His house is <i>contiguous</i> , kôn-tig'-û-ûs, to the palace.	Sein Haus stößt an den Palast.
Did you act <i>contrary</i> to his order?	Handelten Sie gegen seinen Befehl?
Artists are generally <i>covetous</i> , kûy'-i-tûs, of praise.	Die Künstler sind gewöhnlich lobgierig.
The Arabs, âr'-âbs, are <i>cruel</i> to their prisoners.	Die Araber sind grausam gegen ihre Gefangenen.
He proved <i>dangerous</i> to government.	Er wurde der Regierung gefährlich.
I am <i>deaf</i> of my left ear.	Ich bin auf dem linken Ohre taub.
You are <i>deaf</i> to all remonstrances.	Ihr seid taub gegen alle Ermahnungen.
She is <i>dear</i> to me.	Sie ist mir theuer.
She is <i>dependent</i> on her guardian, gâr'-di-ân.	Sie hängt von ihrem Vormund ab.
I am <i>desirous</i> of improving in English.	Ich wünsche mich im Englischen zu vervollkommen.
Is he quite <i>devoid</i> of feeling?	Ist er denn ohne alles Gefühl?
Your opinion is <i>different</i> from mine.	Eure Meinung ist verschieden von der Meinigen.
It would be <i>difficult</i> for him to gain the victory.	Es möchte ihm schwer werden, den Sieg zu gewinnen.
Do you think you may be <i>disobedient</i> to your parents?	Denkt Ihr, Ihr könnt Euren Eltern ungehorsam sein?
Are you <i>dubious</i> , dû'-bi-ûs, of success?	Zweifelt Ihr am Erfolg?
This honour is <i>due</i> to him.	Diese Ehre kommt ihm zu.

She has always been *dutiful* to her mother.

He has a hundred pounds a-year *exclusive of* what he earns himself.

Be *faithful* to your king, as he is *faithful* to his people.

Mr. Beyer is *famous for* his haughtiness, *hâ-ti-nès*.

I am *far from* being rich.

This attempt proved *fatal to* him.

Bad kings are indirectly *favourable to* the cause of liberty.

We must not be *fearful of* speaking truth.

Many noblemen are not *fit for* the places they occupy by protection.

I am *fond of* happy faces.

The great are very *forgetful of* their promises, and must often be rudely reminded before they think of fulfilling them.

We are none of us quite *free from* selfishness.

His room is *full of* books.

I am very *glad of* seeing (to see) you.

Coffee is not *good for* irritable (ir---) eyes.

He is *greedy of* money.

He cannot be *guilty of* that crime.

You cannot be *ignorant, ignorant*, of that circumstance.

Sie hat stets ihre Pflichten gegen ihre Mutter erfüllt. (Sie ist stets ihrer Mutter gehorsam gewesen).

Er hat 100 Pfund jährlich, außer Dem, was er selbst noch verdient.

Seid Eurem König treu, wie er seinem Volke treu ist.

Herr Beyer ist seines Hochmuths wegen bekannt.

Ich bin weit entfernt, reich zu sein.

Dieser Versuch wurde ihm verderblich.

Schlechte Könige sind auf indirecte Weise der Sache der Freiheit günstig.

Man muß sich nie fürchten die Wahrheit zu sagen.

Viele Edelleute passen nicht für die Aemter, welche sie durch Protection bekleiden.

Ich sehe gern glückliche Gesichter.

Die Großen vergessen sehr gern ihre Versprechungen und müssen oft sehr erinnert werden, ehe sie an deren Erfüllung denken.

Wir sind Alle nicht ganz frei von Selbstsucht.

Sein Zimmer ist voll Bücher.

Ich freue mich sehr, Sie zu sehen.

Der Kaffee ist nicht gut für reizbare Augen.

Er ist geldgierig.

Er kann dieses Verbrechen nicht schuldig sein.

Dieser Umstand kann Ihnen nicht unbekannt sein.

I spent three guineas a-week
inclusive of rent.

That would be *incompatible*
(in-kòm'-) *with* my duty.

This is *indifferent to* me.

She is *inferior to* her sister
in talents.

I am *interested in* her fate.

She was very *kind to* me.

Every man is *liable* (li'-) *to*
error; therefore we ought
to be very *careful in* our
judgments.

We all hope that God will be
merciful to us.

I will be *obedient to* my fa-
ther.

It must be *obvious to* him.

The park is *open to* every
one.

His lodging is *opposite to* the
exchange.

The street I live in runs *pa-
rallel* (pâr'-) *to* Regent-
street.

Spirits and spices are *perni-
cious to* the body.

I was *pleased with* our enter-
tainment.

The French are very *polite to*
strangers.

Contentment is *preferable*
to riches.

He was *prodigal of* his mo-
ney.

The play with the relic was
productive of much good.

Fortune was not *propiti-
ous to* the Jesuits, jéz-ù-
its.

Ich gab wöchentlich drei Gui-
neen aus, mit Einschluß der
Miethe.

Dies würde sich nicht mit mei-
ner Pflicht(nicht) vertragen.

Das ist mir gleichgültig.

Sie steht in Hinsicht auf Ta-
lente ihrer Schwester nach.

Ich nahm Antheil an ihrem
Schicksal.

Sie war sehr freundlich gegen
mich.

Jeder Mensch kann irren; des-
wegen sollte man in seinen
Urtheilen sehr vorsichtig sein.

Wir hoffen Alle, daß Gott
uns gnädig sein wird.

Ich werde meinem Vater ge-
horsam sein.

Das muß ihm einleuchten.

Der Park ist für Jedermann
offen.

Seine Wohnung ist der Börse
gegenüber.

Die Straße, in der ich wohne,
ist gleichlaufend mit Re-
gentstreet.

Geistige Getränke und Gewürze
sind dem Körper verderblich.

Unsere Bewirthung gefiel mir.

Die Franzosen sind sehr höflich
gegen Fremde.

Zufriedenheit ist Reichthümern
vorzuziehen.

Er war verschwenderisch mit
seinem Gelde.

Das Spiel mit der Reliquie hat
viel Gutes hervorgebracht.

Das Glück war den Jesuiten
nicht günstig.

He is *proud of* his stupidity,
stù-pid'-i-tè.

Are you *ready for* the ball?
For truth we must be *re-*
gardless of any danger.

She is *related to* the Elector
of Hussia.

Countess R. was *remark-*
able for her beauty and
extravagance, èks-tráv'-
à-gàns.

He lived *remote from* the po-
lite world.

He is *renowned for* such ad-
ventures.

I should like to get *rid of*
such friends as call only
for a good dinner.

I am not *satisfied with* your
diligence.

Now we are *secure from*
all danger.

I am *sensible of* my error.

This cloak will be very *ser-*
viceable (sèr-) to me du-
ring winter.

I am always *short of* cash.

I am *sick of* such enjoy-
ments.

I am *sorry for* it.

Priessnitz is *sparing of* his
words.

Betsy is *subject to* nervous
complaints.

He received a pension *suitable*
to his merits.

Scarcely any writer is *supe-*
rior to Milton in dignity of
style.

Are you quite *sure of* it?

Er ist stolz auf seine Dumm-
heit.

Seid Ihr fertig zum Ball?
Wenn es sich um die Wahr-
heit handelt, muß man auf
keine Gefahr achten.

Sie ist mit dem Kurfürsten von
Hessen verwandt.

Die Gräfin R. war merkwür-
dig (bekannt) wegen ihrer
Schönheit und ihre Ver-
schwundungssucht.

Er lebte entfernt von der gebil-
deten Welt.

Er ist wegen solcher Aben-
teuer berühmt.

Ich möchte gern solche Freunde
los sein, welche nur eines
guten Mittagessens wegen
mich besuchen.

Ich bin mit Ihrem Fleiße nicht
zufrieden.

Nun sind wir vor aller Ge-
fahr sicher.

Ich erkenne meinen Fehler.

Dieser Mantel wird mir wäh-
rend des Winters gute Dien-
ste leisten.

Ich habe immer kein Geld.

Ich habe derlei Genüsse satt.

Es thut mir leid.

Priessnitz ist wortkarg.

Betsy ist nervösen Beschwer-
den unterworfen.

Er empfing eine seinen Verdien-
sten angemessene Pension.

Raum ist irgend ein Schriftstel-
ler Milton an Würde des
Stils überlegen.

Sind Sie dessen ganz gewiß?

She is very little <i>susceptible</i> of improvement.	Sie ist einer Verbesserung nicht sehr fähig.
A nation ought to be <i>tenacious</i> of its rights.	Ein Volk sollte auf seine Rechte halten.
She was <i>tender</i> to her children.	Sie war zärtlich gegen ihre Kinder.
I am <i>tired</i> of waiting for him.	Ich bin es müde, auf ihn zu warten.
I was <i>tired</i> with his importunities.	Ich war seiner Zudringlichkeiten müde.
They were <i>tributary</i> , trib'-ù-tà-ré, to the Romans.	Sie waren den Römern zinspflichtig.
Excuse, if I am <i>troublesome</i> to you.	Verzeihen Sie, wenn ich Ihnen lästig bin.
He is <i>true</i> to his word.	Er ist seinem Worte treu.
He is <i>unequal</i> to his task.	Er ist seinem Unternehmen nicht gewachsen.
Be <i>faithful</i> to your promise.	Sei Deinem Versprechen treu.
She is <i>unworthy</i> of your respect.	Sie ist Ihrer Achtung nicht werth.
Flügel's Dictionary has been very <i>useful</i> to me.	Flügel's Wörterbuch ist mir sehr nützlich gewesen.
Theoretical, thè-ò-rét'-i-kál, books are always <i>useless</i> to beginners.	Theoretische Bücher sind Anfängern stets unnütz.
It is <i>usual</i> with him to turn angry on such occasions.	Er wird bei solchen Gelegenheiten gewöhnlich böse.
How <i>vain</i> you are of your little knowledge!	Wie eitel Du bist auf Dein Bißchen Wissen!
Are you <i>versed</i> in the history of the English nation?	Bist Du in der Geschichte des englischen Volkes bewandert?
He was <i>void</i> of every good quality.	Er ermangelte jeder guten Eigenschaft.
I am <i>weary</i> (è'-è) of hearing your stories.	Ich bin es müde, Ihre Geschichten anzuhören.
Be <i>welcome</i> , wel'-kùm, to England!	Willkommen in England!
The streets are <i>white</i> with snow.	Die Straßen sind weiß vom Schnee.
Be <i>zealous</i> (è'-ù) in whatever you undertake.	Sei eifrig in Allem, was Du unternimmst.

Ueber die nach gewissen Adjectiven stehenden Präpositionen. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 386.

Gute Erziehung. — Lord Chatham welcher fast ebenso merkwürdig wegen seiner Sitten, als wegen seiner Beredsamkeit und seines Eifers für das allgemeine Beste war, hat gute Erziehung auf folgende Weise definiert: Wohlwollen in Kleinigkeiten, oder der Vorzug Anderer vor uns selbst, in den täglichen kleinen Begegnissen des Lebens.

Wohl angewendete Zeit ist wie ein bebautes Feld, von welchem wenige Acker mehr von Dem erzeugen, was dem Leben nützlich ist, als ausgedehnte Provinzen mit Unkraut und Dornengestrüpp bewachsen. — Kein Gegenstand ist dem Auge gefälliger, als der Anblick eines Mannes, den man verpflichtet hat; noch eine Musik so angenehm für das Ohr, als die Stimme Jemandes, der uns für seinen Wohlthäter erklärt. — Bist Du begierig zu herrschen, so beherrsche Dich selbst; sonst bist Du in Gefahr der Gelandeste Deiner Sklaven zu werden.

Herr Weis hatte nur ein sehr geringes Vermögen geerbt; allein er wußte seinen Geschmack und seine Wünsche diesem Vermögen anzupassen; und obgleich er sich von vielen jener Bequemlichkeiten und Prachtgegenstände entblößt sah, die Andere im Ueberfluß genießen, so entstand doch nie eine Regung des Neides in seinem Busen, um die Gleichmuth seines Gemüths oder seinen Seelenfrieden zu stören. Zufrieden mit seinem Stande, wünschte dieser liebende Vater, vor allen Dingen, dem

§. 386. Erziehung, breeding; education. — Chatham, tshât-tâm. — Beredsamkeit, eloquence. — Eifer für das allgemeine Beste; Gemeinfinn, public spirit. — Definiren, to define. — Wohlwollen, benevolence, bê-nêv'-ô-lêns. — Kleinigkeit, trifle. — Vorzug, preference, préf-fê-rêns. — Begegniß, occurrence (û). —

Wohl angewendet, well husbanded. — Acker, acre, â'-kûr. — Bewachsen, to overrun. — Unkraut, weeds. — Dornengestrüpp, brambles. — Gefällig, pleasing. — Erklären, to own; to declare. — Wohlthäter, benefactor, bin-ê-fâk'-tûr. — Begierig, desirous. —

Erben, to inherit, in-hêr'-rit. — Anpassen, to adapt. — Bequemlichkeit, comfort, kûm'-fûrt. — Prachtgegenstände, luxuries, lûg-zû-rêns. — Regung, emotion. — Neid, envy, ên'-vê. — Stören, to disturb. — Gleichmuth, evenness. — Gemüth, temper. — Stand, situation in life. —

Geiste seines Sohnes die Grundsätze einzulösen, welchen er die Ruhe und Heiterkeit seines eigenen Herzens verdankte. Er wußte wohl, daß er, wenn er ihn dahin bringen konnte, mit Dem zufrieden zu sein, was er hatte, und nicht einen zu großen Werth auf Das zu legen, was er nicht hatte, dadurch mehr zu seines Kindes Glück beitragen würde, als wenn er ihm ein großes Vermögen hinterließ. Unaufhörlich mit diesem Plane beschäftigt, nahm er eines Tages seinen Sohn mit sich, um zum ersten Male einen schönen Garten zu sehen, welcher dem Publikum geöffnet war. Philipp, denn so hieß der junge Mensch, wurde von Gefühlen der Bewunderung und des Erstaunens durchdrungen. Die schönen Sachen, welche er dort sah, brachten ihn erst zu dem Bewußtsein, daß er und sein Vater arm wären. Allein der Vater führte ihn auf einen Berg, zeigte ihm eine herrliche Landschaft von großer Ausdehnung und sagte, sie gehöre ihm. Der verwunderte Knabe verlangte eine Erklärung. Da bewies ihm der Vater, daß auch der Besitzer einer so großen Landstrecke Nichts davon genießen könnte, ohne dafür zu bezahlen; daß er Leute halten müsse, ihm Holz zu schlagen, das Wild zu schießen, das Korn zu schneiden *ic.*, und daß er und seine Familie doch nicht alles Dies für sich verbrauchen könnten, sondern eigentlich keinen anderen Gewinn, als einige unnöthige Luxusartikel, und die große Mühe davon hätten, für Andere zu sorgen, so daß ihnen eigentlich Alles theurer zu stehen käme, als Leuten, welche gelernt hätten, mit Wenigem zufrieden zu sein. — „Aber,“ sagte der Knabe, „die Reichen haben Geld genug, um alle ihre Launen zu befriedigen.“ — Der Vater: „Ich habe keine Launen.“ — Der Sohn: „Aber es gewährt gewiß Vergnügen, alle seine Einfälle ausführen zu können.“ — Vater: „Das mag sein; aber es gewährt ein viel größeres, sich beherrschen zu können und zufrieden zu sein; und glaubst Du denn, die Reichen haben nicht auch wieder Einfälle,

Einzulösen, to instil, in-stil'. — Ruhe, calm, kām. — Heiterkeit, serenity, si-rèn'-i-tè. — Einen Werth auf Etwas legen, to affix a value on a thing. — Glück, felicity, fi-lis'-si-tè; happiness. — Vermögen, estate; fortune. — Unaufhörlich, unceasingly; incessantly. — Der junge Mensch, the lad; the youth. — Durchdrungen sein, to be impressed. — Erstaunen, astonishment. — Zum Bewußtsein bringen, to make (to render) one conscious. — Auf einen Berg, up a hill. — Schlagen, fällen, to fell. — Verbrauchen, to consume. — Gewinn, advantage; profit. — Eigentlich, indeed. — Theuer zu stehen kommen, to be dear; to cost much. — Befriedigen, to gratify. — Laune, Einfall, whim. — Sich selbst beherrschen zu können *ic.*, in self-command and contentment. —

welche sie unfähig sind zu befriedigen? Je umfangreicher das Vermögen und die Macht eines Menschen sind, desto größer sind seine Wünsche; so daß unsere Seelenruhe stets von den äußeren Verhältnissen abhängig ist, wenn wir nicht lernen, mit Dem zufrieden zu sein, was wir haben.“ —

„Glaubst Du denn, es würde Gott schwer sein, uns große Reichthümer zu geben, und er würde sie uns verweigern, wenn er nicht dächte, daß sie uns nachtheilig wären? — Ist Dir das ganz klar? — Und was sind Reichthümer am Ende? Wünscht Der, welcher begierig ist reich zu werden, nicht eigentlich bloß mehr zu besitzen als seine Mitmenschen, damit sie für ihn arbeiten müssen, und er nicht nöthig habe, ihnen nützlich zu sein? Und ist ein solcher Wunsch eines Christen würdig? Nützt nicht Der, welcher genöthigt ist, für seine Erhaltung zu arbeiten, der Welt mehr, als Einer, welcher nur darauf bedacht ist, sich mit seinem Geld Vergnügungen aller Art zu verschaffen, und oft Vergnügungen, welche nur darauf berechnet scheinen, das Verderben seiner Mitmenschen herbeizuführen, als ihre Lage zu verbessern und ihnen Freude zu machen? — Nur in der Hand des Tugendhaften können Reichthümer Segen bringen; allein der wahrhaft Tugendhafte ist auch glücklich ohne sie. Uebrigens hängt es nicht von uns ab, reich zu sein; es steht aber stets in unserer Gewalt, zufrieden zu sein! — Der Reiche fürchtet oft, arm zu werden; der Arme fürchtet nie reich zu werden. Gleichet nicht der Mensch oft dem Knaben, welcher sich selbst den Christabend verdirbt, indem er unzufrieden ist, daß sein Bruder die Schachtel mit Husaren erhalten hat, und nicht er selbst, obgleich seine Uhlanen eben so schön sind? — Wie unzufriedene Kinder das Vergnügen des Christabends stören, so stören unzufriedene Menschen die Freuden der Welt.“

Umfangreich, extensive. —

Verweigern, to deny; to refuse. — Nachtheilig, pernicious. — Am Ende, after all. — Auf Etwas bedacht sein, to be studious of a thing. — Berechnet, calculated. — Herbeiführen, to bring on; to produce. — Verbessern, to ameliorate. — Der Christabend, Christmas-eve. — Schachtel, box. — Husar, hussar, hü-zár. — Uhlán, ulán oder hulan, hü-lán. —

Fragen über die nach gewissen Adjectiven
stehenden Präpositionen und die
Übungen. —

§. 387.

May the preposition *by* be used after *affected*, or *afflicted*? — But what preposition must be used when these adjectives refer to a disease? — What preposition is used after *blind*? — Is it the same with *deaf*? — What is *continguous*? — What is *covetous*? — What preposition is used after *dependent*? — What after *difficult*? — What after *famous*? — What after *good*? — What after *interested*? — What is *prodigal*? — What preposition is employed after *remarkable*? — What after *sorry*? — What after *tired*? — What after *useful* and *useless*? — What after *usual*? — What after *welcome*? — What after *zealous*? —

How has Lord Chatham defined "Good Breeding?" — What does time resemble? — What is a most pleasing sight? — What ought he to do who is desirous of commanding? —

Had Mr. Wise inherited a large fortune? — What impression did the consciousness of being poor produce upon his mind? — What was his wish, above all other things? — By what did he know he would contribute a great deal more to his child's felicity than by a large estate? — Was he often occupied with this design? — Where did he take his son one day? — How was the lad named? — What is a lad? — Of what did Philip become conscious for the first time? — Where did his father lead him from the garden? — What did he say on having shown him the fine landscape? — In what manner did he prove to his son that he could use the wood, the game, the corn and other things they saw as well as if they were his own? — What is the advantage rich persons commonly take of their riches? — Is it not a real advantage to a man to be able to gratify all his desires and whims? — Will he not be content and happy after having gratified all his desires? — Are there not many more rich persons who think themselves happy, than poor ones? — What does a man wish, indeed, who is desirous of becoming rich? — How do the rich commonly employ their wealth? — And how could they employ it better? — In whose hands can riches and power be productive of good only? — What is not

in our power? — But what may a man be almost in any situation? — Which has more fears the rich, or the poor man? — What does a dissatisfied mind resemble? — Of what use is it to be dissatisfied with one's situation? —

Ueber die Bindewörter und Empfindungswörter. — Vorübungen. —

§. 388.

Letter from a Merchant to a Tradesman.

Sir,

Inclosed is your account; *and* I am sorry (*that*) the statement of your mode of living, which has been reported to me, is such *that* I must, in justice to myself, demand immediate payment of the balance. It is *not* in my disposition to act unkindly, *or* distress any man; *but when* I see people, with my property in their hands, squandering away their substance in extravagance, it becomes necessary for me to see a little to my affairs. Sir, I am informed (*that*) you keep a horse *and* chaise, *and* country lodgings; *that* business is *but* a secondary concern with you; *and* I have even heard it hinted *that* you gamble. I began the world, Sir, with a greater capital *than* you, *and* with *as* good a connexion; in cheaper times, *but* I never kept a horse *or* chaise *till* I was not able to walk. *As to* the sin *and* folly of wasting my time in debauchery *and* gaming, I was always above it; *for*, whatever you may think, a man is much more creditably employed in his business, *than* in sopping among players *or* sharpers.

I am, Sir,

London, 13th of August
1845.

Your servant
John Crawshay.

§. 388. Bindewort, conjunction. — Empfindungswort, interjection, Tradesman, Geschäftsmann; Krämer; Handelsmann; Handwerker. — Statement, Beschaffenheit; Darstellung. — Balance (á-à), Bilanz; Abrechnung. — To distress (i-è), unglücklich machen. — To squander, skwón-dúr, verschleudern; verschwenden. — Substance (ù-à), Wesen; das Wesentliche; Vermögen; Das wovon man lebt. — Secondary, sèk-kún-dá-ré, zweites; Neben-.... — To hint (i), winken; andeuten. — Connexion, Verbindung; Bekanntschaft. — To waste, verwüsten; verschleudern. — Debauchery, di-bátsh-è-ré, Schwelgerei; lieberliches Leben. — Creditably, rühmlich. — To sot, sich betrinken; seine Zeit tot schlagen. — Sharper, Gauner. — Crawshay, krá-shá. —

Sir Walter Scott to Miss Edgeworth.

Abbotsford, July 21st 1819.

My dear Miss Edgeworth,

When this shall happen to reach your hands, it will be accompanied by a second edition of *Walter Scott*, a *tall* copy, as collectors say, and bound in Turkey leather garnished with all sorts of fur and frippery — not quite so well lettered, however, as the old and vamped original edition. In other, and more intelligible phrase, the tall cornet of hussars, whom this will introduce to you, is my eldest son, who is now just leaving me to join his regiment in Ireland. I have charged him, and he is himself sufficiently anxious, to avoid no opportunity of making your acquaintance, as to be known to the good and the wise is by farther best privilege he can derive from my connexion with literature. I have always felt the value of having access to persons of talent and genius to be the best part of a literary man's prerogative, and you will not wonder, I am sure, that I should be desirous this youngster should have a share of the same benefit.

I have had dreadful bad health for many months past, and have endured more pain than I thought was consistent with life. But the thread, though frail in some respects, is tough in others, and here am I with renewed health; and a fair prospect of regaining my strength much exhausted by such a train of suffering.

Sir, vor Namen, ist eine Titulatur die Rittern und Baronets zukommt, also hier nicht mit „Herr“ zu übersetzen. — Edgeworth, éj-wärth, (Mary), englische Schriftstellerin, welche namentlich manches Gute für die Jugend geschrieben hat. — Abbotsford, áb'-búts-fúrd, Walter Scott's Landfig. — Turkey leather, Saffian; Maroquin. — To garnish (á-i), garniren; besetzen. — Frippery, Trödelfram; Lumperei; Lapperei. — Lettered, gelehrt; mit Wissenschaft angefüllt. — To vamp, (á), flicken; ausbessern. — Intelligible (i-é'-), verständlich. — Cornet, kór'-nét, Cornet; Junfer. — Anxious, ángk'-sbús, begierig. — Access, ák-sés', Zutritt. — Prerogative, pri-róg-gá-tiv, Vorrecht. — Youngster, yúng'-stár, auch younker, yúngk'-úr, Bursch; junger Officier (fast verächtlich). — Share, Thell; Antheil (Actie). — Thread, thréd, Faden; Zwirn. (Vom deutschen drehen). — Frail, schwach; zerbrechlich. — Tough, túf, jäh; fest; haltbar. — To exhaust, erschöpfen. — Train, trán, Zug. Train of suffering, langes Leiden. —

* Man sehe meine „Briefe zum Uebersetzen in das Englische, nebst einer Anweisung englische Briefe zu schreiben. Dresden bei Arnold.“

I do not know when this will reach you, my son's motions being uncertain. *But*, find you where *or* when it will, it comes, dear Miss Edgeworth, from the sincere admirer of your genius, *and* of the patriotic *and* excellent manner it has always been exerted. In which character I subscribe myself ever

Yours truly
Walter Scott.

I give it you *in order that* you may have the means to deliver him the message. — *Before* you go I will give you some money. — I set out *without* his seeing him. — *Though* we may know him to be a cheat, we cannot turn him out of doors. — *Whether* he may know it *or* not. — *Suppose* they should come. — *In case* you are too late. — *In case* you should not come. — *Nor* that you are wiser. — *Not that* he is less wise. — *On condition that* you are faithful. — *Except* he has found it. — *Save that* he has said it. — *But that* you are rich. — *For fear* it should be poisoned. — *God forbid* that should be. — *Would to God* that were. — *In spite of* his being sick. — *Notwithstanding* she has some fortune. — *Very far from* that being true. — *So far from* his being your enemy. — *If it was not for* his being unhappy. — *Unless* she writes to me. — *Provided* they are punished. —

Lo! the bright morning calls us forth to take the air! — *Praise to Thee*, thou great Creator! — *Pray*, tell me. — *Nay*, my little master, do not serve me so. — *True*, it seems a pleasant thing. — *Ah rogue!* you have forgotten your promise. — *See*, mama, what I have found! — *Oh*, what a delicious morning! — *Hark!* the bells ring for dinner! — *Hush*, stand up, whilst I am praying. — *O*, say what I can do to please you. — *O Lord!* in all my ways I see Thy providential power! — *Well*, William, what are you about? — *Oh*, what a night was that!

To exert, ègz-èrt', sich äußern; sich anstrengen. — Yours truly, ganz
der Ihrige. — To poison, pòé-s'n, vergiften.

Lo, auf. — Nay, ná, nein; na; fogar. — Rogue, róg, Schelm.
— Bell, Glöck; Klingel. — To ring, läuten. —

§. 389.

The Lord's Prayer.

Our father which art in heaven, hallowed be thy name;
thy kingdom come; thy will be done on earth, *as* it is in
heaven. — Give us this day our daily bread; *and* forgive us
our trespasses, *as* we forgive them that trespass against us.
And lead us not into temptation, *but* deliver us from evil;
for thine is the kingdom, the power, *and* the glory, for ever
and ever. Amen.

The Lord's Prayer imitated.

Father of all, eternal mind,
Immensely good and great,
Thy children form'd *and* bless'd by thee,
Approach thy heavenly seat.

Thy name in hallowed strains be sung,
We join the solemn praise;
To thy great name, with heart *and* tongue,
Our cheerful homage raise.

Thy righteous, mild, *and* sovereign reign
Let every being own,
And in our minds, the work divine,
Erect thy gracious throne.

As angels round thy seat above,
Thy bless'd commands fulfil,
So may thy creatures here below
Perform thy heavenly will.

On thee we day by day depend,
And on thy care rely;
Give us each day our daily bread,
And every want supply.

§. 389. The Lord's Prayer, das Gebet des Herrn; das Vaterun-
ser. — To hallow, hál'-lò, heiligen. — Trespass, trés'-pàs, Schuld.
— To trespass, sündigen; sich vergehen. — Amen, á'-mén'.

Strain, Lieb; Weise. — Homage, hò'm'-àj, Guldigung. — Divine,
di-vin', göttlich. —

Extend thy grace to every fault;
Oh, let thy love forgive;
 Teach us divine forgiveness too,
Nor let resentment live.

Where tempting snares bestrew the way,
 Permit us not to tread,
Or turn all real evil far
 From our unguarded head.

Thy sacred name we would adore,
 With joyful, humble mind;
And praise thy goodness, pow'r *and* truth,
 Eternal, unconfi'd.

Hymn for Charity children.

Allmighty father! best of friends,
 From whom each perfect gift descends
 In bounty from above;
 Receive the offering children bring
And teach our grateful lips to sing
 The blessings of thy love.

The vernal flowers, at thy command
 Breathe fragrance o'er the smiling land,
 And glowing tints disclose;
 So may good principles impart
 A moral fragrance to the heart,
 Far sweeter *than* the rose.

Accept, *great God*, our fervent praise,
 For thy bless'd gospel's cheering rays,

Resentment, Rache. — Snare, Schlinge; Falle. — To bestrew, bestreut, bestreuen; bedecken; liegen. — Unconfined, ohne Grenzen; grenzenlos. —

Hymn, him, Hymne; Gesang. — Charity, tshâr'-i-tê, Mitleid; Mithätigkeit. Charity-school, Armenschule. Charity-children, Armenhauskinder. — Offering, Gabe. (Which weggelassen). — Vernal, Frühlings-... — To breathe, athmen; ausathmen. — Fragrance, frâ-grâns, Wohlgeruch. — O'er=over. — Tint, tint, Farbe; Färbung. — To disclose, entfalten. — To impart (i-â'), geben; mittheilen. — Fervent (ê'-ê), andächtig; brünstig. — Gospel, gô's-p'l, Evangelium. —

That beam religious truth;
 To thee our annual thanks be given
 For friends who guide our feet to heav'n,
 The patrons of our youth.

Eternal God! be still their friend;
 May blessings still their path attend,
And every joy increase;
And at the solemn hour of death,
 With gracious smiles receive their breath,
And grant them endless peace.

On this glad day of sacred rest
 Let every thought inspire the breast,
 That cheers the grateful mind;
Oh, cast each worldly care away,
 That could debase the thankful lay,
 To goodness unconfin'd.

Von den Bindewörtern. — Regeln. —

§. 390.

“My father *and* brother have seen the king;” “He is *as* rich *as* you;” “*Since* it is done, it cannot be helped;” “I will call upon you *either* next Sunday, *or* the Sunday after;” “I will not let you go, *unless* you promise to return and dine with us.”

Die Wörter *and*, *as*, *since* (*da*), *either* (*entweder*), *or*, *unless* (*wenn nicht*), dienen zur Verbindung von Sätzen und Wörtern und heißen deshalb Bindewörter, Conjunctionen.

§. 391.

And, *as*, *since* verbinden Sätze, ohne eine Nebenbedeutung. *Either*, *or*, *unless* begreifen ein Ausschließen in sich.

To beam (*é*), strahlen. — To guide, *gld*, führen; leiten. — Patron, *pá-trún*, oder *pát-rún*, Beschützer. — To debase, erniedrigen; vermindern; schwächen. — Lay, Lied; Gesang. —

§. 391. Begreifen ein Ausschließen in sich, include the idea of exclusion. —

Sage ich: My father and brother have seen the king, so spreche ich aus, daß Beide den König gesehen haben; sage ich dagegen: I will call on you *either* next Sunday, *or* the Sunday after, so schreibe ich Einen der letzten Sonntage aus. Der Unterschied wird dem Schüler klar werden, wenn er die beiden Sätze umbreht, und sagt: "My father, *or* brother, has seen the king," und "I will call on you next Sunday, *and* the Sunday after."

Man theilt hiernach die Conjunctionen in *a*) vereinigende, copulative, und in *b*) ausschließende, exclusive.*

§. 392.

Die vorzüglichsten copulativen Conjunctionen sind: —

And, und.

As, als; wie.

As far as, so weit als.

Both, sowohl als.

For, denn; weil.

If, wenn; ob.

Since, da (sintemal).

So, so.

That, daß; damit.

Then, denn; daher; darum; also; folglich.

Therefore, THër'-fór, dafür; daher; darum; deshalb.

Till, bis.

When, wenn; da; da doch.

Whereas, da; weil (sintemal).

Wherefore, whár'-fór, wofür; weswegen; weshalb.

§. 393.

Die exclusiven sind: —

But, aber; sondern; nur; allein; aber doch; dessen un-

Klar werden, to be (to become) obvious. — Umbrechen, to turn. —

Vereinigend, copulativ, copulative, kóp'-á-lá-tiv. —

§. 391. Ich kann es nicht über mich gewinnen, I cannot feel contented. —

* Die gewöhnliche Benennung disjunctive Conjunctionen enthält einen directen Widerspruch, und klingt so sehr wie „bleiernes Holz," daß ich es nicht über mich gewinnen kann, sie zu gebrauchen.

Munde's Unterricht im Englischen. II.

geachtet; welcher nicht; es sei denn daß; wenn nicht; wäre es nicht, u.

Either, é'-THür, entweder; (weder).

Except, ausgenommen; außer; wenn nicht.

However, jedoch; indessen; wie dem auch sein möge.

Lest, damit nicht; daß nicht.

Neither, nè'-THër, weder; auch nicht.

Nevertheless, dessenungeachtet; nichtsdestoweniger.

Nor, noch; auch nicht.

Notwithstanding, nôt-with-stân'-ding, ungeachtet; trotzdem daß; obgleich; dennoch.

Now, nun; jetzt; bald.

Or, oder.

Still, doch noch.

Than, als; denn.

Though, although, THó, ál'-THó, obgleich; wenn schon.

Unless, wenn nicht; wofern nicht; ausgenommen; es sei denn, daß.

Whether, hwèTH'-ür, ob; entweder; es sei nun.

Yet, yèt (vulg. yit), doch; dennoch; gleichwohl; aber.

§. 394.

Viele dieser Wörter dienen auch als Adverbien, was man leicht daran erkennt, wenn sie sich auf Zeit, Ort, Art und Weise beziehen (§. 314. ff.)

Der Gebrauch dieser Conjunctionen erhellt größtentheils aus den vorstehenden Uebungen. Man beachte jedoch Folgendes: —

§. 395.

Der Platz der Conjunctionen ist zu Anfange des Satzes, zu dem sie gehören; als: *Though he has the manners of a gentleman, yet he is a rogue*, ob schon er die Manieren eines gebildeten Mannes hat, so ist er doch ein Schelm. — Die Stellung der deutschen Conjunction nach dem Verb und Subject hat auf die des englischen Bindeworts natürlich keinen Einfluß: *He is poor, but he is happy*, er ist arm, er ist aber

§. 394. Was man leicht daran erkennt, which may easily be known (by their referring to...). — Erhalten, to be explained; to be enlightened. — Folgendes, the following rules; what follows. —

glücklich. Nur *neither*, pleonastisch (überflüssig) gebraucht, steht am Ende des Satzes: *She will not give it him, nor he neither*, sie wird es ihm nicht geben, und er auch nicht.

§. 396.

If wird bei dem Conjunctiv oft weggelassen, und der Satz wie im Deutschen umgekehrt; statt zu sagen: *If he was willing to assist me*, sagt man oft: *Werē he willing to assist me*; statt: *If he corrected me*, — *did he correct me*, u. f. w.

§. 397.

Die meisten Schwierigkeiten macht die Conjunction *but*, da man sie im Deutschen abwechselnd durch *aber*, *sondern*, *nur*, *nichts Anders als*, *ausgenommen*, *welcher nicht*, *wenn nicht*, *ohne daß*, u. übersetzen kann.

Um sich in diesen verschiedenen Ausdrücken nicht zu verwirren, erinnere man sich, daß die Conjunction *but* zu den exclusiven gehört, daß sie also immer Etwas ausschließt, was in Einem der beiden verbundenen Sätze angedeutet wird. Betrachten wir einmal die folgenden Sätze: —

He is poor, but he is content.

She was not only very handsome, but also rich.

I did but jest.

I do not believe, but she has seen him.

The last but one.

There is scarce a man in town, but knows him.

We did not doubt, but he would kill the bear.

So mögen wir nun von entsprechenden deutschen Bindewörtern wählen, welche wir wollen, der Sinn im Englischen und Deutschen ist immer der, daß etwas im ersten oder im zweiten Sätze Gefagtes ausgeschlossen wird, um dem entgegen-

§. 395. Pleonastisch (überflüssig), *pleonastically*, plé-ô-nàs'-ti-kál-lé. —

§. 396. Umkehren, to *revert* (i-ô). —

§. 397. Abwechselnd, according to circumstances. — Um sich in diesen Ausdrücken nicht zu verwirren, to *avoid the confusion of these different expressions*. — Man erinnere sich, the pupil ought to be aware; ought to remember. — In Einem der beiden Sätze, f. §. 149. — Betrachten wir einmal, if we consider. —

Welche wir wollen, f. §. 142. —

stehenden Sache Geltung zu verschaffen; so: Er ist arm, aber — abgesehen davon — er ist zufrieden; sie war nicht nur sehr schön, sondern — abgesehen davon — auch reich; ich that — weiter Nichts als — scherzen; ich glaube — nichts Anders als — sie hat ihn gesehen; der Letzte ohne Einen — den Einen nicht gerechnet —; es ist kaum ein Mann in der Stadt, welcher ihn nicht kennt — diesen Mann abgerechnet, kennen ihn Alle; u. s. w.

In Verbindung mit *for*, *not*, *cannot*, wird *but* mit *ohne*, *nicht etwa*, *nicht um hin* u. s. w. übersetzt. Die Idee des Ausschließens giebt aber auch hier den Schlüssel; z. B.: —

But for you, we might have lost our money.

Not but that we had some grief.

You cannot but receive him.

Euch weggerechnet, — ohne Euch — hätten wir unser Geld verlieren können; glaubt — nichts Anderes als — daß wir auch unsern Kummer hatten; Ihr könnt nichts Anderes thun, als ihn empfangen.

§. 398.

Ob eine Conjunction den Conjunctiv regiere oder nicht, Das hängt von der geringeren oder größeren Bestimmtheit ab, welche der Sprechende seinen Worten geben will. Es ist daher falsch zu sagen, daß diese oder jene Conjunction ein für alle Mal den Conjunctiv nach sich haben müsse, obschon es in vielen Fällen richtiger sein mag, denselben anzuwenden. Soviel ist gewiß, daß er, im gemeinen Leben, nicht häufig vorkommt, und man selbst if gewöhnlicher mit dem Indicativ hört und sieht als mit dem Conjunctiv. (M. s. §. 285 über diesen Theil des Zeitwortes.)

Geltung verschaffen, to give value, or credit; to point out; to render prominent. — Abgesehen davon, this circumstance (being) put out of the question. —

In Verbindung mit, joined to. — Schlüssel, key, *clé*. — Euch weg gerechnet, had you not been. —

§. 398. Ob eine Conjunction *ic.*, It depends on the greater or lesser precision (positiveness) &c., whether a conjunction require the conjunctive mood or not. — Ein für alle Mal, for once. — Diese oder jene, any. — Das gemeine Leben, common conversation. —

Von den Empfindungswörtern.

§. 399.

Um den Ausbruch einer plötzlichen Aufregung oder Empfindung zu bezeichnen, hat man Empfindungswörter, Interjectionen.

Die vorzüglichsten sind: —

Für den Ausdruck der Trauer, des Schmerzes:

O! Alas, à-làs',! Oh! My God!

Für Den der Freude und Verwunderung:

Ah! O Lord!

Für Den der Verachtung:

Fie, fi, ! Pshaw, shà, ! Pish! Tush, tùsh, !

Um Aufmerksamkeit zu erregen:

Hark!

Um Stillschweigen zu gebieten:

Hush (ù)! Mum (ù)! Silence (i'-è)!

Um Beifall auszudrücken:

Good! Bravo (à'-ò)! Huzza, hùz-zà',!

Um zu warnen:

Beware! Take care!

Mißbilligung:

Plague on't! Zounds (òù)! 'S blood (ù)!

Der Betheuerung:

Indeed! Faith!

und Andere mehr.

Ihre Anwendung kann man nur durch den Gebrauch lernen. Als einzige Regel stellen wir Die auf, daß man nie einen Mißbrauch mit diesen Wörtern machen muß, wie es gern von

§. 399. Der Ausdruck einer plötzlichen Aufregung oder Empfindung, a sudden passion, or emotion of the mind. — Für den Ausdruck der Trauer, des Schmerzes, to express grief, or pain. — Verwunderung, surprise; wonder. — Erregen, to call; to excite. — Beifall, approbation. — Mißbilligung, disapprobation. — Betheuerung, assertion:—

Gebrauch, practice, pràk'-tis. — Mißbrauch, abuse; misuse. — Gern, frequently. —

jungen oder ungebildeten Engländern selbst geschieht. Namentlich zeigt der Mißbrauch der Interjectionen, bei denen der Name Gottes oder des Erlösers vorkommt, oder welche eine Beziehung auf diese geheiligten Begriffe haben, von Mangel an sorgfältiger Erziehung. Es berührt den gebildeten Zuhörer unangenehm, wenn er einen jungen Menschen alle Augenblicke 'S blood, (God's blood), zounds (God's wounds), 'S death (God's death), Lord (gewöhnlich lüd gesprochen), faith, o' my conscience, und dergleichen Jhr aufrufen hört.

Das Studium einer Sprache besteht nicht darin, daß man den Affen verbildeter oder halbgebildeter Eingeborner macht, sondern daß man solche Ausdrücke gebrauchen lernt, wie sie unter den gebildeteren Classen gewöhnlich sind; und wie man sie in Gegenwart jeder wohlgezogenen Person hören lassen kann, ohne deren Ohr zu beleidigen.

Ueber die Bindewörter und Empfindungswörter. — Uebungen zum Uebersetzen. —

§. 400.

Antwort des Krämers auf den vorhergehenden Brief.

Hochgeehrter Herr und Freund,

Denn so werde ich Sie stets nennen, ungeachtet der Unfreundlichkeit Ihres letzten Schreibens; Sie haben lange genug gelebt, um zu wissen, daß, wenn Jemand in irgend einer Hinsicht Glück hat, es nicht an Neidern fehlt, die ihm schaden. Ich hielt mich für glücklich in dem Besitze Ihres Wohlwollens, und

Ungebildet, uncultivated; ill-bred. — Namentlich, particularly. — Vorkommen, to include. — Der Erlöser, the Saviour, sä-vi-ür. — Berühren, to affect. A well-bred person is always affected in a disagreeable manner. — Ausrufen, to exclaim. —

Den Affen machen, to make the ape; to imitate. — Gebildete Classen, polite classes; better classes. — Beleidigen, to hurt. —

§. 400. Hochgeehrter Herr und Freund, dear Sir. (Man sehe die Anmerkung zu §. 388.). — Stets nennen, to persevere to call. — Glück haben, to be fortunate. — Es fehlt nicht an Etwas, something is not wanting. — Neider, s. §. 114. über das Objectiv als Substantiv gebraucht. Envious, neidisch. — Wohlwollen, good opinion; benevolence. —

habe einen Feind gefunden, der mich daraus verdrängt. Ich werde die Anklagen, welche Sie gegen mich vorbringen, nach einander beantworten, und Sie werden sogleich sehen, wie wenig sie auf Wahrheit beruhen.

Was mein Equipagehalten betrifft, so bin ich in den drei letzten Jahren gar nicht gefahren, außer bei folgender Gelegenheit: Seymour, der mir viel Geld schuldig war, hatte sich verborgen. Ich erfuhr, wo er sich befand, und da ich einen Verhaftsbefehl gegen ihn erhalten, so fuhr ich mit meinem Anwalte hin, um denselben gehörig vollziehen zu lassen. Der Wagen war fein, und ich bezahlte nur die Miethe des Pferdes, was im Ganzen eine Ersparniß für mich war.

Der Gesundheitszustand meiner armen Frau ist von der Art, daß er die Landluft verlangt, und ich habe eine Wohnung für sie in Kerney gemiethet; dies ist aber ein so kleiner Aufwand, daß ich überzeugt bin, wären Sie der größte Deconom in der Welt, statt eines freisinnigen Mannes, so würden Sie nicht denken, daß eine solche Kleinigkeit gespart werden müsse, wo es sich um die Erhaltung der Gesundheit und vielleicht des Lebens eines theuren Weibes handelt. Was das Spiel betrifft, so kann ich versichern, daß ich nie in meinem Leben irgend ein Hazardspiel gespielt habe, außer Whist, und auch Dieses nur sehr niedrig.

Mögen indessen Bethuerungen unter uns Nichts gelten, und die Thatfachen für sich selber sprechen. Wenn Sie die Güte haben wollen, morgen Mittag bei mir zu speisen, so wollen wir meine Bücher mit einander durchgehen, und Sie werden aus der Ordnung und der allgemeinen Beschaffenheit Derselben sehen, wie ich mein Geschäft abwarte; und da es gerade Sonnabend

Verdrängen, to supplant. — Anklage, charge. — Vorbringen, to bring. — Nach einander, einzeln, one by one. — Sogleich, at once. — Beruhen, to be founded. — Equipage halten, to keep a horse and chaise. — Fahren, to ride in a carriage (hier: in one). — Verbergen, to hide; to abscond. — Da ich einen Verhaftsbefehl erhalten hatte, having got a writ out. — Ich fuhr hin, I went down to the place. — Der Anwalt, the attorney, at-tür-nè. — Gehörig, properly. — Vollziehen, to execute. — Die Miethe, (for) the hire. — Im Ganzen, on the whole. — Ersparniß, saving. —

Von der Art, such (as to require...). — Aufwand, expense. — Deconom, economist, i- kón-d-mist. — Freisinnig, liberal minded. — Wo es sich um die Erhaltung handelt, to preserve. — Versichern, to declare; to assure. — Hazardspiel, game of chance; hazard, ház-ürd. —

Bethuerungen, assertions. — Nichts gelten, to go for nothing. — Durchgehen, to go over. — Ordnung, regularity. — Beschaffenheit, state. — Sein Geschäft abwarten, to attend to business. —

ist, wo ich gewöhnlich nach Kerney gehe, so werden Sie, wenn Sie die Güte haben wollen, dort Thee mit uns zu trinken, sehen, was für ein kostspieliges Landhaus ich daselbst habe.

Wenn Sie auf augenblicklicher Bezahlung des Saldo Ihrer Rechnung bestehen, so muß ich mich freilich darauf einrichten; allein, obschon Dies mich in große Verlegenheit setzen würde, so soll es doch nicht die Erinnerung an frühere Güte verwischen, oder mich hindern, mich auch ferner zu nennen.

Ihren dankbar ergebenden Freund und Diener
Georg Price.

Islington am 12. August 1845.

§. 401.

Entweder aus Eigensinn (Caprice) oder aus Irrthum, hat er gemacht was ihm nicht befohlen war. — Um gut zu lernen, muß man gut studieren. — Er ist weder reich noch arm, aber er befindet sich wohl. — Obschon sie nicht schön ist, ist sie doch sehr interessant. — Wenn Sie mir nicht Ihr Wörterbuch leihen, so werde ich mit meiner Uebersetzung nicht fertig werden. — Vorausgesetzt Sie versprechen mir, es nicht weiter zu sagen. — Er hat jedoch viel Wit. — Obgleich sie sehr lebhaft ist, so ist sie dessenunachtet sehr klug. — Wenn Sie das Buch gelesen haben, werden Sie es mir vielleicht leihen. — Wie, so haben Sie es also noch nicht gelesen? — Wenn ich es gelesen hätte, so würde ich Sie nicht darum bitten. — Sobald er mich bemerkte, eilte er mir entgegen. — So weit ich zu urtheilen vermag, halte ich ihn für einen ehrlichen Mann. — Ich leihe es Ihnen unter der Bedingung, daß Sie mir es spätestens übermorgen zurück geben. — Ich mache meine Aufgaben stets voraus, damit mich nachher Nichts abhalte sie zu machen. — So wenig sie ihn auch unterrichten, so macht er doch große Fortschritte. — Sie oder er hat

Kostspielig, prächtig, sumptuous, süm'-tshü-üs. — Bestehen, to insist. — Augenblicklich, instant. — Saldo, balance. — Rechnung, account. — Sich auf Etwas einrichten, to arrange matters accordingly. — In Verlegenheit setzen, to put to inconvenience. — Verwischen, efface, ef-fäs'. — Mich hindern &c., to prevent my acknowledging myself. — Dankbar ergebener Freund und Diener, most obliged friend and (humble) servant. — Islington, iz'-ling-t'n, eine Vorstadt von London. —

§. 401. Eigensinn, caprice, ká-prés'. — Irrthum, mistake. — Sich wohlbefinden, to be well off. — Entgegen eilen, to run to meet. — Aufgabe, task. — Voraus, beforehand. —

mich betrogen. — Man ist oft ein Narr mit Wig, aber nie mit Verstand. — Wie alt ist sie? Sie ist erst funfzehn. — Ob es mir gelinge oder nicht, ich werde es versuchen. — Er ist ein zu großer Schmeichler, deswegen verlasse ich mich nicht auf ihn. —

Ein Mann, der seine Ehre verkauft, verkauft sie stets für mehr, als sie werth ist. — Jeder Andere, außer Ihnen, würde es gethan haben. — Sie sprechen ganz anders, als Sie denken. — Er ist ganz anders, als ich ihn kannte. — Ich hoffe es weniger, als ich es wünsche. — Sie ist eben so bescheiden, als gelehrt. — Sie lesen Nichts als Romane; Das heißt Ihre Zeit wegwerfen. — Sie war kaum vierzehn (Jahre alt), als sie (schon) englisch, französisch und italienisch sprach. — Wie liebe ich Sie! — Was für Helden haben Frankreich berühmt gemacht! — Der Compass wurde nicht durch einen Seemann, das Teleskop nicht von einem Astronomen, das Mikroskop nicht von einem Naturforscher, die Buchdruckerkunst nicht von einem Gelehrten, das Pulver nicht von einem Soldaten und die Wasserheilkunst nicht von einem Arzte erfunden. — Wir haben sowohl für unseren König, als für unser Vaterland gekämpft. — Warten Sie, bis der Regen vorüber ist. — Wenn Ihr Vater mir nicht zur Hälfte bezahlt, was er mir schuldig ist, und mir für das Uebrige Bürgschaft stellt, so werde ich ihn verklagen. — Die Sache ist nur zu wahr. — Es ist bloß ein Gerücht. — Hören Sie nur, wie es donnert! — Er hat Alles verloren, außer seiner Gelehrsamkeit. — Die Königin ist eben erst angekommen. — Sie kann keine Thränen sehen, ohne zu weinen. — Ich sehe sie nie, ohne an meinen Freund zu denken. — Wer weiß, ob es nicht eine Lüge ist. — Sie können nicht umhin, sie einzuladen. — Sie müssen ihn nothwendig kennen. — Es ist nicht Einer, der ihn nicht kennt. — Ich habe nur Einen gehabt.

D, ich Unglücklicher, was hab' ich denn verbrochen, daß

Gelingen, to succeed. Es gelingt mir, I succeed. — Versuchen, to attempt, to try. — Schmeichler, flatterer. — Sich auf Jemand verlassen, to confide in one; to trust to one; to rely on one. — Ganz anders als, different to what (I have known him). — Berühmt, illustrious. — Astronom, astronomer, äs-tròn'-nò-mär. — Das Mikroskop, the microscope, mikrò-skóp. — Naturforscher, natural philosopher. — Ein Gelehrter, a literary man; man of letters; learned man. — Schießpulver, gunpowder. — Die Wasserheilkunst, the water-cures. — Zur Hälfte ic., half of what he owes me. — Bürgschaft stellen, to give security, sikú'-ri-té. — Einen verklagen, to go to law with one. — Gerücht, report, ri-pòrt'; talk about the town. —

ich so gequält werde? — Was giebt's? — Pah, albernes Zeug! — Paß Dich, undankbarer Schurke, und laß Dich nie mehr wiedersehen! — Blas das Licht nicht aus im Zimmer; pfui, wie das riecht! — Himmel, was ist Dies? — Ach, wie schön ist Das! — Leider werde ich ihn nie wiedersehen! — Herr, was für Lärm! — Wahrhaftig, ich glaube, Du verspottest mich! — Zum Guckuck, was machst Du denn wieder, Du Dummkopf? — Der König ist Protestant geworden. Das wäre! (Wirklich? So?) — Dummes Zeug; glaubt doch nicht solche Dinge. — Prätig; allerliebste! — Ihre Gesundheit! — Die Ihre! — Es gilt dem Fürsten! — Es gilt Ihnen! — Hören Sie, lieber Freund, achten Sie auf Das, was ich Ihnen sage. — Bravo, Das war gut! — Still! Haltet die Mäuler! — Heh, aufgepaßt! — Daß Ihr die Pest hättet! — Ich will es Euch sagen, aber — den Finger auf den Mund! — Gott steh uns bei! — Sei still, Glenner! Sieh Dein eigenes Werk; denn Du bist an diesem Tode Schuld. Schweig, sage ich; Du kennst mich; sieh da-Deinen Erstgeborenen, Schurke, der Du bist! Möge die Rette Deines künftigen Glendes lang sein, und das letzte Glied davon der Galgen, den Du verdienst!

Fragen über die Bindewörter und Empfindungswörter, so wie über den Inhalt der Uebungen. —

§. 402.

What are Conjunctions? — How many classes of conjunctions are there? — Name some copulative ones. — Name some exclusive ones. — How can you distinguish an adverb from a conjunction? — Where is the place of conjunctions? — When is *neither* placed at the end of the sentence? — Must *if* always be expressed, or may it be omitted before the conjunctive? — Give an example. — What conjunction offers

Was giebt's? what is the matter? — Albernes Zeug, nonsense. — Jemand verspotten, to mock at one. — Dummkopf, blockhead that you are. — Protestant, s. §. 89. — Es gilt, it is (to...). — Auf Etz was achten, to mind a thing. — Glenner, s. §. 114. — Schuld sein an Etz was, to have caused a thing. — Der Erstgeborne, the eldest-born; the first-born. — Schurke, villain, vil'-lén. — Glied, link. — Galgen, gibbet, jib-bit; gallows. —

some difficulties? — What is to be remembered to avoid confusion in using *but*? — How do you translate: He is poor, but he is content? &c., &c. — In what manner can these phrases be explained? — (Here the sentences are to be repeated and explained one by one). — How do you translate *but* when joined to *for*, *not*, or *cannot*? — Must the conjunctive always be used with conjunctions? — On what does its use depend? — Is the conjunctive much used in common conversation? —

What is an Interjection? — Name one that expresses grief or pain. — Name one to express joy, or wonder. — Name one to intimate contempt; one to call attention; one to bid silence; one to intimate approbation; one to express warning; one to denote disapprobation; one to denote assertion. —

Can the use of interjections be learned by rules? — What must be observed in using interjections? — Is it pleasing to the ear of a well-bred person to hear young people exclaim, at every moment, the name of God, or the Saviour? — In what does the study of a language consist? —

What did a merchant write to a tradesman? — What is a tradesman? — What were the charges the merchant brought against him? — What did the tradesman answer to justify himself? — To whom did Sir Walter Scott write? — Who is Miss Edgeworth? — What does the word *Sir* express, when used before a name? —

Have you learned the Lord's prayer by heart? — How is it with the Lord's prayer imitated, have you learnt it also? — Have you learnt the Hymn for charity children? — Repeat it. —

Rule Britannia.

When Britain first at Heav'n's command
Arose from out the azure main,
This was the charter of the land,
And guardian Angels sung this strain :

Rule Britannia, Britannia rule the waves!
Britons (ter) never shall be slaves!

Azure, á'-zhúr, blau. — Main, Beltmeer. — Charter = Magna Charta, Verfassung = Urkunde. — Wave, Woge. — Ter = thrice. —

The nations not so blest as thee,
 Must, in their turns, to tyrants fall!
 While thou shalt flourish, great and free,
 The dread and envy of them all.
 Rule Britannia, Britannia rule the waves!
 Britons (ter) never shall be slaves!

Still more majestic shalt thou rise,
 More dreadful from each foreign stroke;
 As the loud blast, that tears the skies,
 Serves but to root thy native oak.
 Rule Britannia, Britannia rule the waves!
 Britons (ter) never shall be slaves!

The haughty tyrants ne'er shall tame:
 All their attempts to bend thee down
 Will but arouse thy gen'rous flame,
 But work their woe and thy renown.
 Rule Britannia, Britannia rule the waves!
 Britons (ter) never shall be slaves!

To thee belongs the rural reign;
 Thy cities shall with commerce shine:
 All thine shall be the subject main,
 And every shore it circles, thine.
 Rule Britannia, Britannia rule the waves!
 Britons (ter) never shall be slaves!

The muses, still with freedom found,
 Shall to thy happy coasts repair,
 Blest Isle! with matchless beauties crown'd,
 And manly hearts to guard the fair.
 Rule Britannia, Britannia rule the waves!
 Britons (ter) never shall be slaves!

Blest = blessed. — Flourish, flür-rish, blühen. — Blast, Windstoß;
 Donnerschlag. — To root, wurzeln; befestigen. — Woe, wö, Wehe;
 Schaden. — Renown, ri-nöü", Ruhm. — Rural, rö-räl, Land. —
 To circle, sir-k'l, umgeben. — To repair, ri-pär, sich zurückgehen. —
 Matchless, unvergleichlich; das seines Gleichen nicht hat. —





107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146



**This book is under no circumstances to be
taken from the Building**

[illegible]

